



KESATUAN BANGSA
BILINGUAL BOARDING SCHOOL
YOGYAKARTA

KESATUAN BANGSA SCHOOL NEWSLETTER

VOLUME VI. 2022



 **Reyhan Fitrian Arifin (9B)**
MEDALI EMAS
KSN SMP - Bidang IPA



 **Novin Raushan (8B)**
MEDALI EMAS
KSN SMP - Bidang IPA



 **Mh. Alan Maulana Ishaq (12C)**
MEDALI PERAK
KSN SMA - Bidang Matematika



 **Althaaf Syaikha Nuhaad (12C)**
MEDALI PERAK
KSN SMA - Bidang Fisika



 **Reyhan Adiguna P. (11C)**
MEDALI PERAK
KSN SMA - Bidang Kimia



 **Ayesha Rida Izzati (12A)**
MEDALI PERAK
KSN SMA - Bidang Kimia



 **Aditya Rio Wibowo (12D)**
MEDALI PERAK
KSN SMA - Bidang Geografi



 **Felicia Grace Angelyn F. (10A)**
MEDALI PERunggu
KSN SMA - Bidang Matematika



 **Bagas Anggareksa I. D (9B)**
MEDALI PERunggu
KSN SMP - Bidang Matematika



 **Nara Tazkia Larasati (12B)**
MEDALI PERunggu
KSN SMA - Bidang Biologi



 **Nagata Parama Aptana (12C)**
MEDALI PERunggu
KSN SMA - Bidang Informatika

03

**11 MEDALI KSN UNTUK
SEKOLAH KESATUAN BANGSA**

08

BEASISWA INDONESIA MAJU

13

STEAM LEARNING

15

PARENTS' CORNER

INSPIRE | EXPLORE | ACHIEVE

SALAM REDAKSI

Awal tahun 2022 membawa harapan baru dalam pendidikan, sejak Maret 2020 pembelajaran harus berganti menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ), di awal tahun ini setelah hampir semua siswa, pendidik, dan tenaga pendidik mendapatkan vaksin dosis 2 dan gelombang COVID-19 menurun maka pembelajaran telah diizinkan menjadi 100% kapasitas normal.

Sekolah Kesatuan Bangsa menggunakan momentum tersebut untuk terus mengembangkan inovasi dalam proses kegiatan belajar dan mengajar. Peningkatan kompetensi guru-guru, program sekolah yang senantiasa mendukung prestasi siswa-siswi pun kembali diberikan sebagai bentuk dukungan kepada para generasi emas ini.

Ulasan bahwa target yang diberikan siswa yang mempunyai keunikan masing-masing harus diberikan dan di-follow up secara SMART *Specific, Measureable, Attainable, Realistic and Time sensitive* dikupas tuntas oleh Departemen *Career Planning*. Apresiasi untuk 11 medalist dalam KSN 2021 diangkat kembali dalam edisi kali ini, bagaimana para siswa/i yang ulet dan tangguh dalam berkompetisi di ajang ini baik SMP maupun SMA.

Artikel *dorm life* yang menceritakan bagaimana serunya program asrama pun disampaikan oleh siswa. Tak kalah seru komunikasi harmonis antara orang tua dan siswa dalam mengupas tuntas kesibukan orang tua di bedah dalam artikel *Parents' Corner*.

Kupasan department Alumni Sekolah Kesatuan Bangsa bertemakan *Nurturing Gold Generation* sebagai salah satu konsep *long life learning education* dan juga testimoni dari Alumni Sekolah Kesatuan Bangsa. Profil salah satu guru terbaik kita, Mrs. Monique, menutup newsletter edisi 6 kali ini.



TIM REDAKSI

Penanggung Jawab

Irsyad Affandi
Nur Wijayanto
Ahmad Fauzi

Pemimpin Manajemen

Nur Wijayanto

Pemimpin Redaksi

Eko Andi Hartono

Ilustrasi & Desain

Rodhiatul Ardiani
Dita Sevie Wulandari
Fri Hamsah

Pembina

Sulih Nur Rohmah
Hayatun Solikhah

Tim Editor

Ulfiana Prisdiansari
Latifa Hanum A.
Ageng Satrio Prabowo

Foto

Ahmad Ihsanudin
Bagas Satriaaji

DAFTAR ISI



1. Salam Redaksi	1
2. Daftar Isi.....	1
3. Salam Dari Kepala Sekolah	1
4. (Welcome) Back to School.....	2
5. KSN 2021	3
6. Olympiad: Mengenal KSN Astronomi	4
7. Career Planning: Student's GOAL.....	6
8. Inside: Beasiswa Indonesia Maju.....	8
9. Cerpen: Permainan Waktu.....	9
10. Health: Wellbeing dalam Dunia Pendidikan	10
11. Departement Week: Bulan Bahasa & English Week.....	11
12. Parent-Teacher Home Visit.....	12
13. up to date: STEAM Learning	13
14. Dorm Life: Yuk Intip Keseruan Asrama di Sekolah Kesatuan Bangsa.....	14
15. Parents' Corner: Fey Ecoprint, dari Hobi jadi Cuan!	15
16. Literacy: Active Reading	17
17. Menyongsong Era Revolusi 4.0 dengan Seni Rupa	18
18. Mengasah, Mengolah Rasa dan Karsa dengan Seni Musik	19
19. OSIS: Kepengurusan OSIS SMP-SMA 2021/2022.....	20
20. Testimoni Alumni: Aisha Achir.....	21
21. KBS Bersatu	22
22. Alumni: Nurturing Gold Guardian Alumni Kesatuan Bangsa.....	23
23. Daftar Prestasi.....	24
24. Teacher Profile	26
25. Bedah Kampus	27
26. Puisi: Menunggu Dia Tiba & Senja	28
27. Why KBS?	29



SALAM DARI KEPALA SEKOLAH

INSPIRE-EXPLORE-ARCHIVE tidak hanya menjadi motto bagi Kesatuan Bangsa School, kata-kata tersebut diejawantahkan dalam proses pendidikan yang dilaksanakan di dalam setiap kegiatan di sekolah. Siswa bukanlah objek pasif dalam proses pendidikan, mereka mengenyam pendidikan secara aktif. Sekolah memberikan inspirasi kepada setiap siswa untuk belajar secara aktif di dalam kelas intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler melalui berbagai kegiatan yang telah direncanakan secara matang. Diselenggarakannya berbagai kegiatan siswa dalam bentuk organisasi kesiswaan seperti OSIS dan Olympus merupakan wadah bagi siswa untuk mengeksplorasi lebih dalam apa yang telah mereka dapatkan di kelas. Prestasi siswa dalam berbagai ajang lomba: baik di tingkat sekolah, regional, nasional, maupun internasional merupakan buah dari proses inspirasi dan eksplorasi yang siswa-siswi dapatkan di sekolah.

Kegiatan belajar mengajar di dalam kelas dengan fasilitas mutakhir memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan memudahkan siswa memahami materi pelajaran. Fasilitas tersebut merupakan alat pendukung bagi terciptanya interaksi antara guru dan siswa agar siswa terinspirasi untuk menggali ilmu pengetahuan lebih dalam dan luas. Perkembangan teknologi dan informasi yang begitu cepat memberikan dampak yang besar dalam dunia pendidikan, kita memanfaatkan peluang tersebut dengan menerapkan penggunaan teknologi terkini untuk membimbing siswa mendapatkan informasi yang tepat untuk pendidikan yang lebih baik. Kita menuntun siswa-siswi untuk dapat hidup dalam zaman mereka yang sudah sangat canggih dengan tetap menjaga nilai-nilai luhur bangsa.

Kegiatan science week, sports week, serta peringatan hari besar nasional merupakan sebagian wadah untuk memberikan kesempatan bagi siswa-siswi mengeksplorasi berbagai informasi dan ilmu yang telah mereka dapatkan dalam kelas. Satu contoh dari ratusan kegiatan yang ada di sekolah adalah Stick bridge competition dalam rangkaian science week, dengan kegiatan ini siswa dapat mengeksplorasi pengetahuan mereka dari pelajaran Fisika, Matematika, dan seni. Kompetisi yang bersifat kelompok ini juga akan mengasah ketrampilan mereka dalam bekerja bersama, mengemukakan pendapat, dan mengapresiasi pendapat rekan dalam timnya.

Berbagai prestasi dan raih medali dalam kompetisi nasional maupun internasional yang tersaji dalam newsletter ini merupakan buah dari proses pendidikan yang ada di Kesatuan Bangsa School. Akhirnya kami ucapkan Selamat menikmati sajian artikel dan informasi dari berbagai kegiatan yang ada di Kesatuan Bangsa School.



Ahmad Fauzi, S.Pd., M.M.
Kepala SMP Kesatuan Bangsa





(welcome) Back to School

Pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) di Sekolah Kesatuan Bangsa Yogyakarta telah digelar sejak September 2021. Kini, awal semester genap tahun ajaran 2021/2022 Sekolah Kesatuan Bangsa kembali melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah. Pada tanggal 3 Januari 2022 merupakan hari pertama siswa kembali ke sekolah tentunya dengan protokol kesehatan yang telah ditetapkan, mulai menjaga jarak, memakai masker, mencuci tangan, hingga menjaga kebersihan. Sebelum memasuki lingkungan sekolah siswa diwajibkan membawa surat keterangan hasil swab antigen ataupun PCR dengan hasil negatif.

Siswa di Sekolah Kesatuan Bangsa terbagi menjadi siswa pulang pergi dan siswa asrama. Sesuai dengan arahan satgas Kapanewon Sedayu, kelas yang digunakan oleh siswa pulang pergi dan siswa asrama haruslah terpisah demi kenyamanan dan keamanan pembelajaran. Penggunaan kelas secara silih berganti pun sudah terjadwal sehingga tidak ada kontak langsung antara siswa pulang pergi dengan siswa asrama.

Sekolah Kesatuan Bangsa berupaya semaksimal mungkin memberikan fasilitas terbaik untuk kenyamanan pembelajaran bukan hanya bagi siswa tetapi juga bagi para guru. Menjaga jarak aman 1-2 meter juga harus diterapkan. Hal itu merupakan tantangan tersendiri bagi sekolah. Bagaimana mengatur tempat duduk di kelas, kegiatan yang di-

laksanakan di sekolah, serta pelaksanaan morning briefing.

Upaya sekolah pun dilakukan dari sisi kesehatan. Tempat cuci tangan sudah mencukupi untuk semua siswa, menjaga higienitas kamar mandi, desinfeksi ruangan, alat sekolah, meja belajar, bangku, dan fasilitas lainnya dilakukan secara rutin dengan frekuensi tertentu. Pihak sekolah juga menyiapkan ruang makan yang higienis, mulai dari cara memasak, cara menyajikan makanan, hingga pengaturan antrian saat jam makan. Dengan demikian, pendidikan di Sekolah Kesatuan Bangsa dapat berjalan baik dan tetap memperhatikan faktor kesehatan.

Meskipun dapat menggelar kembali pembelajaran tatap muka, pihak Sekolah Kesatuan Bangsa tetap mengizinkan siswa mengikuti pembelajaran jarak jauh (daring) dari rumah jika orangtua masih khawatir siswa menjalani pembelajaran tatap muka di sekolah.

"Ilmu pengetahuan adalah cahaya kehidupan". Kurang lebih demikianlah ungkapan yang dapat menggambarkan pendidikan. Ilmu pengetahuan sangatlah penting bagi kelangsungan hidup manusia. Oleh karena itu, Sekolah Kesatuan Bangsa selalu berusaha memberikan fasilitas pendidikan terbaik bagi para siswa sekalipun di masa pandemi Covid-19.



11 Kompetisi Sains Nasional 2021 Medali untuk Sekolah Kesatuan Bangsa



Raih 11 Medali, Sekolah Kesatuan Bangsa Bersinar di Kompetisi Sains Nasional 2021.

Muda dan sukses, ungkapan untuk Sekolah Kesatuan Bangsa yang berhasil meraih 11 medali di ajang Kompetisi Sains Nasional (KSN) 2021. M. Awaludin Noor, pembina tim olympus SMP Kesatuan Bangsa menambahkan bahwa sekolah yang telah berdiri sejak tahun 2011 silam ini dalam 10 tahun terakhir telah berhasil meraih total 85 medali secara keseluruhan. Tahun 2020 Sekolah Kesatuan Bangsa menyandang sekolah yang menyumbangkan medali terbanyak di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Prestasi itu pun dilanjutkan di ajang KSN 2021.

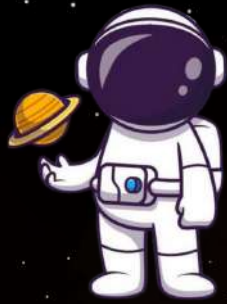
Deera Army Pramana, selaku pembina tim Olympus SMA Kesatuan Bangsa menyampaikan bahwa sekolah senantiasa berkomitmen untuk meningkatkan prestasi, terutama di ajang bergengsi seperti KSN. Usaha dan doa setiap siswa, dukungan sekolah dan juga orang tua dapat menghantarkan 11 dari total 14 siswa yang ikut berpartisipasi di final KSN 2021 yang diselenggarakan secara daring. Perolehan medali ini diumumkan secara daring oleh Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) dalam acara penutupan dan penganugerahan Kompetisi Sains

Nasional (KSN) Tahun 2021 yang diselenggarakan pada hari Jumat (12/11) kemarin. Siswa-siswi ini telah membanggakan orang tua, sekolah, dan tentunya Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Program olimpiade merupakan salah satu program unggulan di Sekolah Kesatuan Bangsa untuk melatih critical thinking para siswa. "Siswa olimpiade diharapkan nantinya dapat dijadikan teladan bagi siswa-siswi lainnya. Hal ini sesuai dengan visi Sekolah Kesatuan Bangsa menjadi sekolah yang mampu mengantarkan peserta didik yang memiliki keunggulan akademik, akhlak mulia dan kepedulian terhadap lingkungan", imbuh Ahmad Fauzi, Kepala SMP Kesatuan Bangsa.

Sekolah yang mengedepankan pendidikan akademik dan karakter senantiasa berkomitmen untuk berkontribusi terhadap pendidikan Indonesia. Peserta didik yang berasal dari berbagai daerah, pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional, sistem teknologi dan informasi yang modern, serta dukungan dari orang tua dan masyarakat menjadikan Sekolah Kesatuan Bangsa untuk berperan aktif dalam mendidik generasi muda dalam pemenuhan karakter pelajar Pancasila.





Olympiad: Mengenal KSN Astronomi

Mempelajari Ruang Angkasa, Mengembangkan Kemampuan Diri

Penulis: Ms. Deera Army Permana, S.Si., Gr.

Halo, sobat pelajar. Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan bersemangat, meskipun kita tengah berada di masa pandemi. Apakah kalian tahu bahwa pembangunan piramida di Mesir itu dihubungkan dengan letak bintang yang ada di langit? Apakah kalian juga pernah mendengar bahwa pergerakan benda-benda langit sesuai dengan kaidah mekanika fisika? Dan ternyata, cahaya yang datang dari bintang tidak hanya bermanfaat untuk kehidupan, tetapi juga memiliki manfaat penting lainnya!

Semua hal itu bisa kalian pelajari dalam bidang astronomi dan astrofisika, yang merupakan salah satu bidang lomba dalam KSN. KSN atau Kompetisi Sains Nasional merupakan nama baru dari OSN (Olimpiade Sains Nasional) yang digunakan mulai tahun 2020. Bidang Astronomi di KSN dapat diikuti oleh siswa yang duduk pada jenjang SMA/MA. Pada bidang ini, kalian didorong untuk mampu memahami tiga kelompok ilmu utama, yaitu matematika, fisika, dan astronomi. Ilmu matematika yang penting untuk bidang ini antara lain irisan kerucut, aljabar, trigonometri, dan vektor. Ilmu fisika yang harus dijadikan bekal adalah kinematika, dinamika, momentum, dan energi. Sementara itu, dalam kelompok ilmu astronomi kalian harus memperdalam astronomi bola, astronomi jarak, benda-benda tata surya, dan gravitasi.

Jika kalian lolos di setiap tingkat seleksi hingga mendapatkan medali di tingkat nasional, teman-teman akan berkesempatan untuk mengikuti pembinaan sekaligus seleksi perwakilan Indonesia dalam olimpiade tingkat internasional, *International Olympiad on Astronomy and Astrophysics* (IOAA). IOAA diselenggarakan di negara yang berbeda setiap tahunnya. Akan ada banyak pengalaman dan ilmu yang bisa kalian peroleh jika mampu meraih kesempatan di masing-masing tahap seleksi KSN Astronomi. Dan tentu saja, di saat yang sama, teman-teman bisa mengasah keterampilan diri lainnya. Mari kita pelajari pengalaman para alumni dan siswa KBS yang telah berlomba di bidang ini melalui wawancara singkat dengan Kak Ikhsan, Kak Farhan, dan Kak Hazel berikut ini. Selamat menyimak!

| PUBLIKASI KEGIATAN | KARYA | PRESTASI

Ms. Deera

Apa yang mendorong kalian untuk memilih bidang Astronomi?



Ikhsan

ketika belajar untuk Olimpiade IPS saat SMP, saya sudah mulai menyukai materi Astronomi. Selain itu, persaingan di bidang Astronomi tidak begitu ketat, karena tidak dipelajari di sekolah



Saya juga ingin mencari tantangan baru...

dan agar terlihat keren :)

Farhan

Peluang saya untuk masuk ke tim Astronomi di KBS lebih besar dan saya juga mempunyai kemampuan pendukung yang kuat, yaitu Matematika yang sudah digeluti sejak SD



Hazel

Sedari awal saya tertarik dengan bidang Astronomi dan menurut saya bidang ini relatif lebih mudah dibandingkan dengan bidang lainnya yang terdapat hitungan



Ms. Deera

Bagaimana saat baru belajar Astronomi?



Farhan

Awalnya saya sangat kewalahan untuk memahami materi. Nilai saya benar-benar hancur. Akhirnya, saya melakukan evaluasi, mengejar keteringgalan materi, dan selalu bertanya ke kakak kelas dan teman-teman.



Hazel

Saya mempelajari artikel tentang berbagai fenomena Astronomi lalu menanyakan hal-hal yang membuat penasaran.



Rasa ingin tahu sangat penting di bidang Astronomi. Dengan banyak bertanya, maka akan semakin mengenal dan menyukai Astronomi

Ikhsan

Saya belajar secara mandiri dengan banyak membaca buku Astronomi yang ada, walaupun tidak paham. Setelah gagal di tingkat provinsi saat kelas 9, saya semakin termotivasi, apalagi kemudian saya mulai bersekolah di KBS, yang akhirnya saya jadi mulai mengetahui buku-buku yang bagus, mengikuti pembinaan khusus, dan bertemu teman yang jago-jago



Ms. Deera

Apa hal paling menarik yang pernah kalian dipelajari di Astronomi?



Ikhsan

Arkeoastronomi, misalnya pembangunan piramida Mesir yang dihubungkan dengan letak bintang.



Farhan

Mekanika fisika dalam cara kerja benda langit dan interaksi komponen tata surya.



Juga Astrobiologi yang mempelajari probabilitas kemungkinan adanya makhluk hidup lain di luar sana.

Hazel

Kita bisa mendapatkan banyak informasi hanya dari cahaya yang datang dari titik-titik di langit. Kita bisa mendapatkan informasi mengenai jarak, massa, temperatur, bentuk dan umur alam semesta, hingga bagaimana alam semesta terbentuk, dengan menggunakan cahaya yang kita tangkap.



Ms. Deera

Apa saja sebetulnya manfaat ilmu Astronomi?



Ikhsan

Perkembangan astronomi mendorong perkembangan teknologi seperti fotografi, satelit, teknologi gelombang elektromagnetik, panel surya, dan banyak lagi.



Hazel

Astronomi juga berkontribusi pada perkembangan teknologi mulai dari memory foam yang banyak digunakan di kasur, hingga kolonisasi Mars yang akan dilakukan beberapa tahun lagi.



Ms. Deera

Bagi diri kalian sendiri, apa manfaat memperdalam Astronomi?



Farhan

Saya melatih skill problem solving, kecepatan berpikir, kemampuan asosiasi dan berpikir logis.



Saya juga mendapatkan banyak teman baru dari seluruh Indonesia melalui kegiatan pembinaan dan KSN.

Hazel

Belajar Astronomi mengasah kemampuan berpikir kritis, penyelesaian masalah, dan sikap disiplin, selain juga memuaskan rasa ingin tahu saya dengan terjawabnya pertanyaan besar tentang kehidupan manusia, misalnya "Bagaimana dunia diciptakan? Dari mana kita berasal? Bisakah kita hidup di planet lain?"



Ikhsan

Menjadi semakin bersyukur dan merasa rendah hati.



Ms. Deera

Apakah kalian punya kiat-kiat untuk bisa bertahan dan sukses di KSN Astronomi?



Hazel

Pahami materi sesuai silabus, latihan soal, hafalkan rasi bintang sedini mungkin, kuasai pemakaian kalkulator, mencoba menggunakan teleskop, dan kembangkan rasa ingin tahu serta jangan malu bertanya.



Ikhsan

Memotivasi diri sendiri, belajar rutin sesuai silabus, diskusi, memperkuat kemampuan matematika dan fisika.



Farhan

Jangan berhenti berusaha, selalu evaluasi diri, jangan sampai meremehkan, karena bidang ini sangat dinamis.



NARASUMBER & PRESTASI:

1. MUHAMMAD IHSAN KUSRAHMANSYAH

Alumni KBS

Mahasiswa ITB Fakultas STEI (Sekolah Teknik Elektro dan Informatika) Jurusan Teknik Tenaga, Listrik



PRESTASI International Olympiad on Astronomy and Astrophysics (IOAA) 2018 - Silver

2. FARHAN ADYANSYAH

Alumni KBS

Mahasiswa Studienkolleg, Jerman



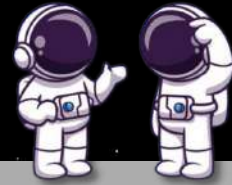
PRESTASI KSN Astronomi 2020 - Finalis

3. MUHAMMAD HAZEL VARIANSYAH

Siswa kelas XII



PRESTASI KSN Astronomi 2020 - Bronze & Best Data Analysis



Fakta Menarik Astronomi

Semburan Sinar Gamma Dapat Melepaskan Banyak Energi Dalam 10 detik Daripada Matahari



Tidak ada apapun di alam semesta ini yang menyaingi kekuatan yang dilepaskan sinar gamma ketika mengalami ledakan, kilatan singkat namun sangat intens dari radiasi berenergi tinggi. Ada banyak GRB (Sinar Gamma): beberapa diperkirakan terbentuk saat bintang masif meledak; yang lain ketika dua bintang neutron bergabung bersama.

Neptunus Baru Menyelesaikan Satu Orbit Mengelilingi Matahari Sejak Penemuannya di tahun 2011



Planet terbesar keempat dengan warna cantik ini, ternyata membutuhkan waktu 165 tahun untuk menyelesaikan satu orbit penuh mengelilingi Matahari, lho. Para astronom yang meneliti planet ini mengatakan, sejak ditemukan pada tahun 1846, Neptunus baru saja menyelesaikan orbit pasca-penemuan penuh pertamanya pada tahun 2011.

Sejumlah Air Ditemukan di Luar Angkasa



Lautan Bumi mungkin tidak seunik dan semenakjubkan itu, tiga Bulan di Jupiter dan dua Bulan Saturnus diperkirakan memiliki lautan bawah air.

Laut di wilayah Eropa mungkin mengandung lebih dari dua kali volume air yang ditemukan di Bumi. Namun, air yang paling banyak ditemukan mengelilingi lubang hitam sekitar 12 miliar tahun cahaya. Wilayah ini mengandung uap air dalam jumlah yang sangat besar, setara dengan 140 triliun kali volume air di lautan Bumi. Kedua planet tersebut memang memiliki air, namun bukan berarti bisa di tempati oleh makhluk hidup. Beberapa fakta yang telah dijabarkan tentunya sudah diteliti lebih dulu oleh para ilmuwan/astronom, namun kita juga bisa menyangkal fakta-fakta tersebut jika tidak sesuai dengan apa yang pernah kita pelajari, atau percayai. Semua tergantung pada keputusan kita, mempercayainya atau menganggap fakta tersebut sesuatu yang tidak masuk akal.

Student's GOAL

Penulis: Ms. Ulfiana Prisdiansari
(Career Planning Department)

Tujuan hidup didefinisikan sebagai keadaan yang diinginkan dan dicari orang untuk diperoleh, dipertahankan, atau dihindari. Penetapan tujuan adalah hal yang penting untuk memikirkan masa depan dan untuk memotivasi diri sendiri dalam upaya mengubah visi tentang masa depan agar menjadi kenyataan. Penetapan tujuan hidup ini juga dilakukan oleh peserta didik.

Tujuan hidup yang ditetapkan oleh peserta didik antara lain adalah tujuan belajar dan juga tujuan masa depan yang berkaitan dengan rencana studi lanjut dan juga karir. Setiap peserta didik adalah spesial dan unik. Masing-masing dari mereka memiliki kekuatan dan kelemahan serta memiliki bakat dan minat yang menjadi karakter mereka sendiri. Hal ini menyebabkan mereka memiliki tujuan yang berbeda-beda.

Penentuan tujuan oleh peserta didik merupakan salah satu cara untuk peserta didik belajar berpikir tentang diri mereka sendiri dan belajar untuk merasa senang tentang apa yang akan mereka pelajari dengan menemukan makna dari setiap proses pembelajaran serta belajar untuk menghargai capaian-capaian yang mereka dapatkan walaupun hanya capaian yang kecil. Jika diaplikasikan dengan baik maka hal tersebut maka dapat berdampak baik pada pembelajaran.

Salah satu contoh penelitian membaca pada peserta didik SD di kelas 5 yang memiliki target membaca dapat meningkatkan jumlah bacaan jika dibandingkan dengan jumlah buku yang dibaca pada kelas 4 yang dilakukan tanpa target (Ronnie Dotson, 2016).

Ada empat langkah yang dapat dilakukan untuk membimbing peserta didik dalam menentukan dan juga mengimplementasikan tujuan akademik dan atau studi lanjut dan karir.

1 Menentukan tujuan yang Specific (spesifik), Measureable (terukur), Attainable (dapat dicapai), Realistic (realistis), and Time sensitive (waktu) (SMART) (Doran, 1981).

Contoh sederhana penentuan tujuan dalam keikutsertaan peserta didik dalam bidang kompetisi adalah perlombaan GENIUS 2022 yang akan dilaksanakan pada bulan april mendatang, contoh target peserta didik "Pada 5 April 2022 karya video pendek tentang lingkungan saya telah selesai 100% dan siap untuk diajukan dalam lomba GENIUS Olympiad 2022". Contoh lain pada bidang akademik sebagai contoh pada persiapan studi lanjut ujian UTBK "Pada bulan Februari, saya akan meningkatkan nilai TRY-OUT TPS UTBK dari 480 menjadi 550". Tujuan ini mengandung lima aspek krusial (SMART) yang telah disebutkan.

Kesadaran diri peserta didik dalam mengenali diri mereka sendiri sangat penting dalam penentuan tujuan ini. Sebagai contoh tujuan dalam bidang kompetisi peserta didik memilih video pendek sebagai target karena bakat, minat dan kemampuan peserta didik dalam bidang video adalah baik. Pengenalan diri ini dapat dilakukan dengan eksplorasi kemampuan diri dengan mengikuti berbagai kegiatan dan atau seminar, diskusi dengan guru dan juga mengikuti beberapa tes. Eksplorasi kemampuan diri mampu membuka pengetahuan peserta didik tentang ranah yang merupakan bakat mereka. Hal ini biasanya terlihat dari kesenangan hati peserta didik dalam melakukan kegiatan tersebut dan juga hasil kerja yang luar biasa (*excellent*).

Pengenalan diri dapat dibantu dengan tes. Tes psikologi yang dilaksanakan di SMP dan SMA Kesatuan Bangsa (kelas 8 dan 10) dapat membantu peserta didik untuk mengetahui kemampuan intelegensi (IQ) dan kemampuan emosional (EQ). Tes *Talent Mapping* pada kelas 11 dapat membantu peserta didik untuk mengetahui lebih dalam bakat kuat dan bakat lemah mereka yang kemudian dapat digunakan untuk mengetahui kesesuaian bakat dan minat dengan pilihan karir peserta didik. Hal ini semua dilakukan agar peserta didik memiliki tujuan yang terarah dan sesuai dengan diri mereka.

2 Mengembangkan rencana aksi.

Rencana aksi yang akan disusun sebaiknya adalah rencana aksi yang berarti dan menyediakan kesempatan peserta didik untuk belajar sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan juga pemahaman peserta didik pada area tertentu sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan peserta didik.

Seperti contoh dalam hal persiapan UTBK, dalam sesi konsultasi, guru pembimbing karir memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengungkapkan mata pelajaran yang disukai dan banyak dikuasai peserta didik. Berdasarkan data tersebut kemudian peserta didik diarahkan untuk memberikan porsi belajar lebih pada bidang yang sudah disenangi atau dikuasai tersebut.

Hal ini kemudian diperdalam berdasar hasil tes psikologi peserta didik yang terkait dengan kinerja kerja. Bagi peserta didik dengan ketahanan kerja rendah penambahan porsi belajar sekaligus (misalkan 2 jam) tanpa jeda akan menjadi tidak efektif. Aksi yang disusun kemudian dapat dilakukan dengan membagi 2 jam tersebut menjadi 30 menit setiap harinya.

"Setiap peserta didik adalah spesial dan unik."

SET
GOA

MAK
PLA

GE
TO
WO

STIC
TO i

REA
GOA

3 Memonitor progres secara berkala.

Tahap ketiga ini merupakan tahap yang paling penting. Salah satu peribahasa menyatakan "Starting is the most difficult part of any task. Don't worry, the first step is always the hardest-it'll get easier after that."

Pembimbingan peserta didik untuk melakukan langkah pertama menjadi hal yang penting. Hal ini menjadi sarana peserta didik memahami cara kerja untuk melakukan langkah selanjutnya.

Monitoring progress peserta didik merupakan pembelajaran tentang kedisiplinan dan tanggung jawab pada peserta didik. Pertemuan satu-satu (one by one) dengan peserta didik setiap dua minggu sekali yang menjadi program wali kelas merupakan langkah pembimbingan dalam memonitor progres peserta didik untuk mencapai tujuan akademik, non akademik maupun mengetahui kondisi psikologis masing-masing peserta didik. Monitoring ini akan menjadi lebih efektif dengan keterlibatan orang tua. Program komunikasi online dengan orang tua setiap minggunya dan home visit setiap dua kali dalam satu semester dengan wali kelas menjadi wadah diskusi antara wali kelas dengan orangtua tentang perkembangan peserta didik.



4 Menghargai kesuksesan - walaupun kecil.

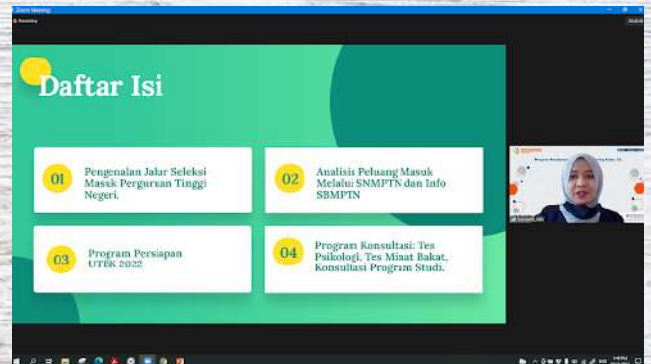
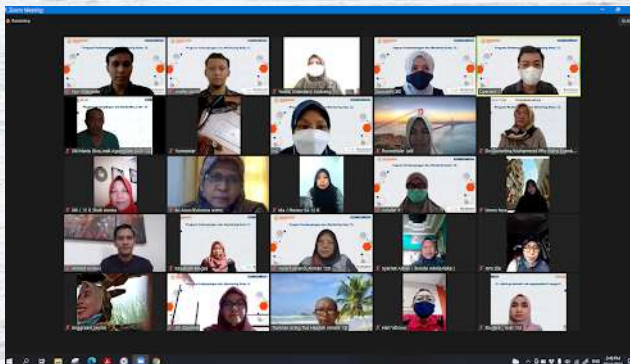
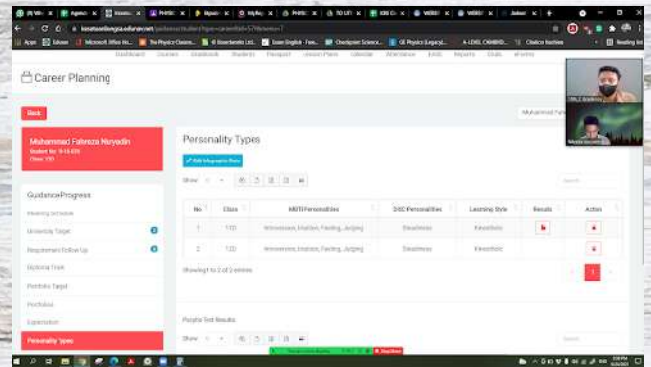
Kesuksesan kecil akan membawa pada kesuksesan besar. Penghargaan diri sendiri pada capaian progress maupun capaian tujuan yang telah ditetapkan adalah hal yang penting. Penghargaan diri pada setiap langkah yang telah dilalui untuk mencapai tujuan adalah salah satu cara untuk bersyukur. Saat peserta didik telah menyadari tentang kesuksesan mereka mencapai target kecil maupun besar hal yang penting untuk merayakan keberhasilan tersebut.

Dengan memberikan kesempatan peserta didik menentukan tujuan mereka, bekerjasama dengan orangtua, mengembangkan rencana aksi, melakukan evaluasi maka penetapan tujuan dapat membantu peserta didik dan guru untuk mencapai tujuan yang lebih tinggi yaitu belajar sepanjang hayat (*lifelong learning*). - Kevin Parr in Education Week Teacher

Source:

Ronnie Dotson. 2016. *Goal Setting to Increase Student Academic Performance*. Journal of School Administration Research and Development, 44-46, Vol.1, Summer 2016.

Aleidine Moeller et al. 2012. *Goal Setting and Student Achievement: A Longitudinal Study*. Modern Language Journal 96(2):153-169, June 2012. <https://ecampusontario.pressbooks.pub/studyprocaff/chapter/chapter-1/> <https://www.mindtools.com/pages/article/smart-goals.htm>



BEASISWA INDONESIA MAJU

Penulis:

1. Mr. Eko Andi Hartono, S.Pd. (Kepala Departemen Akademik)
2. Mr. Suseno Mahardiko, M.Ed. (Guru Matematika)

Pada tahun 2021, LPDP sebagai lembaga pengelola dana pendidikan terbesar di Indonesia kembali meluncurkan program beasiswa spesial yang sangat dinanti oleh siswa siswi SMA berprestasi se-Nasional yang diberi nama Beasiswa Indonesia Maju. Beasiswa ini adalah beasiswa yang diberikan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi kepada peserta didik di kelas XII jenjang SMA/SMK/MA/ sederajat yang berprestasi pada ajang lomba/ kompetisi/ festival bidang Sains, Riset, Teknologi, dan Inovasi yang diselenggarakan oleh Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

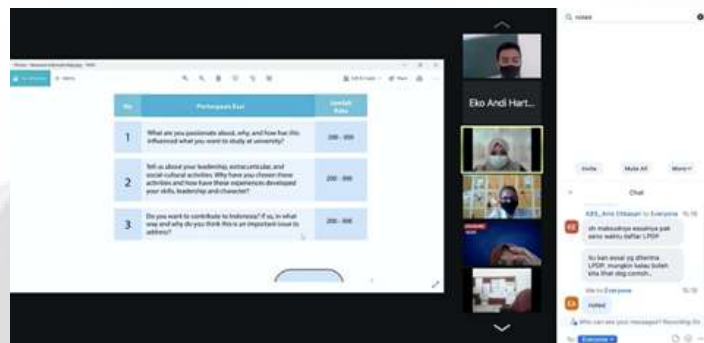
Angkatan pertama pada Beasiswa Indonesia Mandiri (BIM) bersifat undangan yakni kepada para insan berprestasi dari beberapa sekolah terpilih yang dicatatkan oleh Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas). Sekolah Kesatuan Bangsa sebagai salah satu sekolah unggulan yang rajin mencetak insan berprestasi di bidang olimpiade pun menjadi salah satu dari banyak sekolah yang diundang oleh puspresnas untuk mengirimkan wakil mereka untuk mengikuti seleksi beasiswa ini. Tak pelak, sembilan siswa SMA Kesatuan Bangsa secara resmi mendapatkan surat undangan untuk mendaftar BIM melalui portal yang telah disediakan. Dari sembilan calon peserta, ada satu peserta yang mengundurkan diri dari seleksi administrasi hingga tersisa delapan siswa KBS yang mengikuti tahapan seleksi tersebut.



Mereka adalah: 1. Althaf Syaika Nuhaad., 2. Nagata Parama Aptana., 3. M. Hazel Variansyah., 4. Charisma Pramudya R., 5. Mh. Alan Maulana Ishaq., 6. Nara Tazkia Larasati., 7. Ayesha Rida Izzati., 8. Durrotul Salma.

Keikutsertaan mereka di KSN (Kompetisi Sains Nasional) serta raihannya medali perak dan emas menjadi pencapaian yang diamati oleh pihak puspresnas. Pada tahap seleksi administrasi, delapan siswa KBS diberikan bimbingan penulisan oleh pihak sekolah dengan menggandeng Studev sebagai salah satu *startup* pendidikan yang bergerak di bidang *personal development* untuk *review essay* dan

persiapan berkasnya. Pada tanggal 7 Desember 2021, hasil seleksi administrasi pun keluar dengan hasil delapan siswa tersebut lolos, sebuah pencapaian baru yang dapat diharapkan menjadi pijakan pertama untuk lolos ke tahap berikutnya. Memasuki persiapan tahapan kedua yakni seleksi wawancara, persiapan semakin intensif dan padat, tanpa lelah sekolah terus memberikan dukungan dengan sistem yang sangat rapi dan masif. Pelatihan *speaking* menjadi salah satu dari bagian agenda tersebut hingga satu hari sebelum tahapan akhir yakni wawancara. Hasilnya, seluruh siswa KBS dinyatakan **LOLOS SELEKSI AKHIR pada Beasiswa Indonesia Maju 2021.**



Charisma Pramudya Ananta, salah satu *awardee* penerima beasiswa tersebut berkesempatan memberikan testimoninya selama mengikuti kegiatan persiapan Beasiswa Indonesia Maju. Dalam satu pesan singkatnya, dia menuturkan bahwa dalam proses persiapan tersebut cukup menantang terlebih karena kemampuan bahasa inggrisnya kurang meyakinkan dan sama sekali belum pernah menghadapi situasi seperti ini sebelumnya. Namun seiring dengan mengikuti rangkaian pelatihan yang diberikan oleh sekolah, kepercayaan dirinya pun meningkat tajam dan dapat mengemukakan gagasannya dengan baik secara rapi melalui lisan dan tulisan.

Diharapkan dengan adanya beasiswa indonesia maju ini, guru-guru KBS dapat lebih termotivasi untuk merancang program yang dapat menunjang siswa-siswi KBS berprestasi di tingkat nasional di bidang apapun serta mendukung minat dan bakat mereka. Apresiasi khusus diberikan kepada tim CC (*college counseling*) -Mr. Andhy dan Miss Ulfiana-, dan departemen Bahasa Inggris yang sudah membantu dan mendukung siswa-siswi mendapatkan pencapaian terbaik mereka menuju tingkat pendidikan yang lebih tinggi.





PERMAINAN WAKTU

Cerpen oleh: Nabila Alina Khairunnisa

Sahabatku Yuri, dia meninggal dua minggu lalu. Di pojok kamarku, aku menangis merintih merindukan sahabatku. Selama tiga hari, aku tidak makan dan keluar dari kamar. Orang tuaku yang sedang ke luar kota tidak tahu tentang keadaanku sekarang ini. Keluargaku yang lain hampir tidak pernah mengunjungi orang tuaku. Aku merasa sendirian karena hanya Yuri yang biasanya menemaniku di mana pun dan kapan pun. Saat dia tidak ada, aku merasa tidak ada yang akan menyemangatiku lagi.

Pulang sekolah, aku menuju ke sebuah rumah makan. Di sana, aku bertemu dengan nenek tua yang meminta makanan di rumah makan tersebut. Tanpa keraguan, aku memberi makanan kepada nenek tua itu. Nenek itu berterima kasih, tapi aku bingung karena dia memberikan aku sebuah kotak kecil misterius. Nenek itu memaksaku untuk mengambil kotak kecil tersebut. Tentu aku mengambilnya.

Malam pun datang. Burung hantu di dekat rumahku tak berhenti berkicau. Aku ketakutan dan bersembunyi di balik selimutku. Tiba-tiba cahaya ilahi muncul dari kotak kecil yang diberi nenek tua tadi. Dengan kaki yang bergetar, aku berjalan menuju kotak kecil itu dan membukanya.

Puff.....!

Nenek tadi keluar dari kotak itu. Aku kaget dan teriak sehingga membuat kucingku, Holly, bangun dan mulai mengeong dengan keras. Dengan suara ketakutan, aku bertanya pada nenek itu siapa dia.

"Kau siapa sebenarnya?" kataku ketakutan.

"Aku pemilik jam pemutar waktu ini" kata nenek tersebut sambil tersenyum.

Setelah dia bercerita tentang apa yang sedang terjadi padaku, aku menjadi tidak takut lagi dan aku menjadi dekat dengan nenek itu. Hmm... sebenarnya dia bukan nenek-nenek. Dia itu perempuan yang seumurannya denganku yang menyamar menjadi nenek tua untuk mencari orang-orang yang baik dan mengabdikan permintaan mereka. Namanya adalah Naomi.

Pagi hari, matahari sudah terbit dari jam 6 subuh tadi. Aku bergegas mandi dan bersiap-siap untuk berangkat ke sekolah. Untung saja bus yang meng-

antarku ke sekolah tepat waktu. Jadi, aku tidak terlambat.. Sesampainya di sekolah, aku bertemu dengan anak baru. Dia bernama Yuki. Saat melihat Yuki, aku merasakan sesuatu yang aneh seperti ...

Baaaa!

"Ahhhh" aku teriak. Teman-temanku melihatku dengan sinis. Naomi berdiri dengan muka kejam di belakangku. Tentu saja aku teriak. Ternyata, hanya aku saja yang bisa melihat Naomi. Makanya, teman-temanku selalu mengatakan aku anak aneh.

Aku masih saja terpikir oleh anak baru itu, Yuki. Aku merasa dia tidak ada dan hanya halusinasiku saja. Akan tetapi, mana mungkin? Soalnya, teman sekelasku bisa melihat Yuki dan ia mirip sekali dengan Yuri.

Oleh karena itu, sepulang sekolah aku menangis lagi di pojok kamarku. Akhirnya hari Minggu, hari libur, aku ingin jalan-jalan melihat kota sekitar bersama Naomi. Dalam perjalanan, Naomi bertanya padaku "Permintaan apa yang ingin kau kabulkan".

Aku terdiam sejenak, lalu aku menjawab "Apa kau bisa membuatku kembali ke masa lalu?" Naomi hanya mengangguk. Dia menaruh kalung jam kecil di leherku dan memutarnya 3 kali.

"Apa kau tidak ikut?" tanyaku pada Naomi.

Naomi hanya menjawab "Nikmati waktumu dengan sahabatmu".

Aku pun memejamkan mataku.

Aku membuka mataku dan aku sedang berada di sekolahku dulu. Aku melihat Yuri di kantin sekolah. Aku tidak bisa berkata apa-apa. Sahabatku yang sudah tiada sekarang berada di depan mataku. Tapi tiba-tiba, aku melihat diriku duduk dengan Yuri. "Jadi, ini hanya halusinasi?" kataku. Aku pun mulai menangis lagi dan lagi hingga tak berhenti.

Tiba-tiba ada yang memegang pundakku. Itu adalah Yuki. Aku kaget kenapa Yuki bisa ada di masa laluku.

"Siapa kamu?" tanyaku.

"Aku sebenarnya adik yang diwariskan kak Yuri untuk menjaga kakak" jawabnya.

Lalu, aku terdiam. Bagaimana Yuri bisa mewariskan hal terpenting ini ke adiknya?

Naomi muncul di waktu itu dengan wajah senang. Karena aku sudah mengetahui yang sebenarnya tentang Yuki, aku tidak begitu merindukan sahabatku. Sebab, sudah ada Yuki yang menggantikannya.

-TAMAT-



WELLBEING HEALTH

Dalam Dunia Pendidikan

Penulis: Mrs. Sulih Nur Rohmah (Guidance Department)

Berdasarkan kamus Bahasa Indonesia, kata sekolah memiliki arti sebagai satu bangunan atau lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat menerima dan memberi pelajaran. Memahami dari arti kata tersebut, dapat dipahami bahwa sekolah adalah tempat pertemuan, tempat interaksi untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan menumbuhkan kepribadian bagi siswa.

Sedangkan jika menilik pada kata *well-being*, kata tersebut dalam bahasa Indonesia memiliki arti sejahtera atau kesejahteraan. Pendapat yang sama tentang *wellbeing* dikemukakan oleh Allardt (dalam Konu & Rimpela, 2002). Allardt mendefinisikan *wellbeing* adalah keadaan yang menunjukkan bahwa seseorang yang dimungkinkan dapat memenuhi kebutuhan dasarnya. Yang merupakan kebutuhan dasar tersebut terdiri atas tiga komponen yang meliputi *having*, *loving*, dan *being*. *Having* merupakan kondisi material dan kebutuhan impersonal dalam perspektif yang luas, termasuk didalamnya kondisi kesehatan seseorang. *Loving* merupakan kebutuhan untuk berinteraksi dengan orang lain dan membentuk identitas dirinya dalam lingkungan sosial. *Being* merupakan kebutuhan atas pertumbuhan diri, seperti integritas atau keyakinan diri dalam menginternalisasikan dirinya dengan kehidupan masyarakat dan alam.

Wellbeing menjadi penting diterapkan di sekolah, karena siswa yang sehat, merasa bahagia dan sejahtera dalam mengikuti pelajaran di kelas, dapat belajar secara efektif dan memberi kontribusi positif pada sekolah dan lebih luas lagi pada komunitas. Sudah selayaknya *wellbeing* juga menjadi ungsi pendidikan utama, dan semua sekolah harus digerakkan untuk memaksimalkan pertumbuhan siswa dan pendidik.

Sekolah Kesatuan Bangsa menyadari bahwa peserta didik tidak hidup di dunia yang vakum, mereka hidup di dunia yang terbuka, dipengaruhi oleh berbagai hal, baik bersifat positif maupun negatif. Dikarenakan besarnya pengaruh dari luar dirinya, maka semua peserta didik wajib mendapat bimbingan dari orang dewasa agar mereka bertumbuhkembang dengan baik. Oleh karena itu Sekolah Kesatuan Bangsa menganggap perlu dalam

mengimplementasikan konsep Sekolah *wellbeing* sebagai salah satu bagian dari kurikulum bimbingannya.

Sejalan dengan himbauan bapak Nadiem Anwar Makarim selaku Mendikbud RI untuk memastikan bahwa kesejahteraan siswa dan seluruh penghuni sekolah, maka Sekolah Kesatuan Bangsa bertekad untuk menyukseskan program *wellbeing* di sekolahnya. Hal tersebut dapat terlihat dengan dimulainya perubahan kecil dari ruang kelas, seperti mengaktifkan kelas dan siswa untuk berdiskusi bukan hanya mendengar, serta memberikan kesempatan kepada murid untuk tampil mempresentasikan karya maupun hasil kerjanya. Selain itu dibawah koordinasi Departemen Bimbingan sekolah, para siswa dikenalkan dan diajak terlibat dalam proyek-proyek bakti sosial yang melibatkan seluruh kelas.

Para guru juga bekerja keras dan bersinergi dalam memotivasi dan mengarahkan siswa untuk dapat memunculkan potensi, bakat serta minat dalam dirinya, termasuk para murid yang kurang percaya diri. Selain kebutuhan fisik berupa pemenuhan fasilitas yang mendukung KBM di sekolah, hubungan sosial siswa dan antar penghuni sekolah dan segala dinamikanya juga diperhatikan. Seperti hubungan sosial sesama teman sebaya, dinamika kelompok, serta hubungan sekolah dengan orang tua dan wali siswa tak luput dari perhatian.

Tidak hanya berfokus pada siswa, jajar *management* dan akademik selalu berusaha untuk peka, serta gencar membimbing dan menawarkan bantuan kepada guru, staff dan karyawan yang mengalami kesulitan dalam menjalankan tugasnya. Sekolah Kesatuan Bangsa berkeyakinan bahwa sangat penting bagi seluruh *stakeholder* untuk memperhatikan *wellbeing* di dalam sekolah dan berfokus untuk memberikan rasa aman dan nyaman bagi peserta didik dalam belajar.

Karena kami menyadari bahwa dewasa dunia pendidikan tidak terhindarkan harus mampu untuk membekali siswa siswinya dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia abad 21. Sejumlah aspek yang mendukung penting dimiliki siswa untuk dapat menumbuhkannya menjadi individu yang siap menghadapi tantangan global di masa yang akan datang, salah satunya *wellbeing* atau kesejahteraan diri siswa.



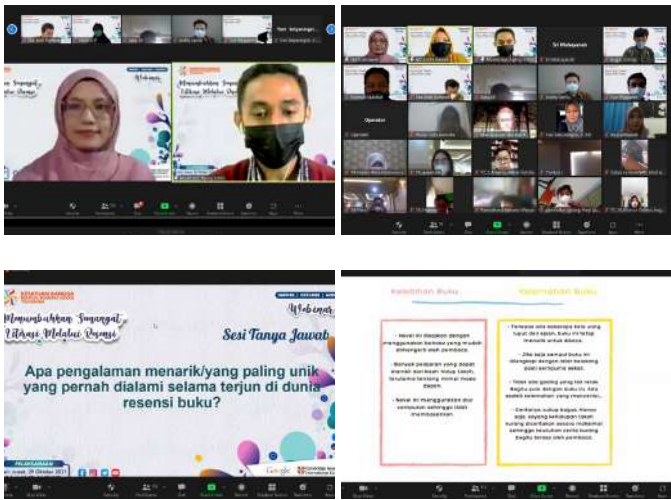
DEPARTMENT WEEK



Bahasa Indonesia Week di Kesatuan Bangsa School (KBS) dimeriahkan dengan acara Semarak Bulan Bahasa 2021. Acara yang diselenggarakan dalam sepekan ini diadakan pada 24–30 Oktober 2021 dengan tema “Gemilap Berbahasa, KBS Berkarya”. Tema tersebut dipilih karena makna bahasa Indonesia akan terus bersinar seiring dengan karya-karya yang mewarnai Semarak Bulan Bahasa 2021 di KBS.

Semarak bulan bahasa di KBS dimeriahkan dengan perlombaan penulisan cerpen, video penampilan puisi, dan pembuatan poster. Para siswa antusias mengirimkan karyanya dalam perlombaan tersebut. Selain perlombaan, digelar juga webinar nasional pada 29 dan 30 Oktober 2021. Webinar “Menumbuhkan Semangat Literasi Melalui Resensi” digelar dengan menghadirkan seorang praktisi sastra Indonesia (bidang resensi), Yeti Islamawati, S.S. Selanjutnya, terdapat webinar kebahasaan oleh Ketua Program Studi Magister Linguistik Universitas Gadjah Mada, Dr. Suhandano, M.A. dengan topik “Peran Bahasa dalam Pembentukan Karakter Siswa”. Kedua webinar dihadiri ratusan partisipan yang terdiri atas siswa, guru, praktisi bahasa dan sastra, hingga masyarakat umum.

Kemeriahan bulan bahasa di KBS tidak hanya berhenti hingga acara webinar saja. Semarak Bulan Bahasa KBS ditutup dengan pengumuman pemenang lomba. Para pemenang lomba penulisan cerpen, video penampilan puisi, dan pembuatan poster diharapkan mampu menginspirasi siswa-siswi KBS untuk terus berkarya terutama dengan bahasa dan sastra Indonesia. Semangat berkarya.



Language is a skill that is not only developed through learning, but also practice. To optimize the acquisition of the language, students should be encouraged to frequently use English inside and outside of the classroom. Thus, English week, an annual program of the school is held to promote active use of English through fun games and competitions.

In this academic year (2021-2022), the English Week program was held on 15-19 November 2021 with the theme “Take a break and let's have fun with English”. In accordance with the chosen theme, this program was designed in such a way that the students could enjoy their break time by doing fun and exciting activities and of course at the same time improving their English language skills. Various kinds of games and competitions were presented to encourage the students to be more active and creative. The activities also honed the students’ individual and collaborative skills.

Some of the competitions including Memory Game, Taboo, Find a Word, Crossword, and Jumbled Reading, were held during break time and designed for the offline students. The other games and competitions including KBS English Department Logo Design, Blooket Competition, Bamboozle Competition, and Quiz Your English were held after school hours and were followed by both offline and online students. Quiz Your English is an app in which the students competed with people from all over the world for the highest ranking. The students’ enthusiasm could be seen from their cheerful spirit to participate in the activities. The series of English Week activities ended with the announcement of the winners and the awarding of prizes to the winners.

The implementation of programs such as English Week program is aiming at creating an atmosphere that supports the students to always improve their English language skills and makes them feel comfortable to always speak in English actively. Good mastery of English will greatly help the students in lots of fields in the school environment, outside the school environment, now and in the future.

English Week



GUIDANCE EDUCATION

*Bagaimana perkembangan akademik anak saya Miss?
Mohon bantuannya untuk senantiasa
menginformasikan perkembangan akademik dan non
akademik putra-putri kami ya Miss!*

Kalimat-kalimat pertanyaan dan harapan di atas tidak jarang disampaikan oleh orang tua baik kepada wali kelas maupun guru-guru mata pelajaran sebagai salah satu bukti *concern* orang tua akan pendidikan yang diberikan kepada putra-putri mereka di setiap sekolah.

Kolaborasi antara orang tua dan sekolah sangatlah diperlukan dalam mendukung keberlangsungan pendidikan siswa-siswi. Harapan orang tua dan guru yang tinggi untuk membangun kerjasama, dan bentuk keterlibatannya adalah senantiasa meningkatkan komunikasi di antara mereka serta menyatakan siap memberikan sepenuhnya apa yang dibutuhkan oleh guru untuk pendidikan anak mereka (Natsir, 2018).

Salah satu program yang diusung oleh Sekolah Kesatuan Bangsa dalam meningkatkan kolaborasi antara sekolah dan kedua orang tua adalah kegiatan *Parent-Teacher Home Visit* (PTHV). Selain untuk lebih mempererat tali silaturahmi, *Parent-Teacher Home Visit* juga bertujuan untuk melihat perkembangan anak di rumah. Untuk menghimpun permasalahan pada anak sebagai sarana untuk mendapatkan informasi perkembangan dan perbaikan anak serta sebagai sarana untuk meningkatkan kedekatan guru dengan orang tua siswa. Pendidikan yang diberikan oleh orang tua di rumah dan dari guru di sekolah ini sangat berhubungan. Sekolah juga berperan sebagai lingkungan utama siswa yang diharapkan menjadi tempat mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan anak.



PARENT - TEACHER HOME VISIT

Pandemi Covid-19 yang berlangsung selama dua tahun ini menjadikan tantangan baru bagi sekolah dan setiap orang tua. Kegiatan Parent-Teacher Home Visit pun senantiasa tetap hadir -yang sebelumnya dilaksanakan secara langsung- saat ini dilaksanakan secara daring. Pembelajaran secara daring di rumah tentunya memberikan tantangan yang berbeda, orang tua sangat berperan penting dalam mendukung kegiatan belajar di rumah dengan meningkatkan perkembangan moral anak memiliki hubungan yang signifikan (Sari, 2021). Peran kedua orang tua sangatlah penting dan dibutuhkan dalam perkembangan pendidikan dan keberhasilan siswa.

Sekolah Kesatuan Bangsa senantiasa mengapresiasi kepercayaan yang diberikan oleh orang tua dalam mendidik putra-putri terbaiknya di sekolah kami. Komunikasi yang kuat dan harmonis sangat penting dan dibutuhkan bagi kemitraan ini, komunikasi ini juga untuk membangun rasa kebersamaan dan sejalan antara pendidikan di rumah dan sekolah untuk para siswa. Besar harapan bahwa dengan adanya kegiatan Parent-Teacher Home Visit ini dapat senantiasa dilaksanakan secara berkesinambungan untuk mendukung pembelajaran siswa baik di rumah maupun di sekolah, dan sekolah Kesatuan Bangsa juga berharap dengan adanya komunikasi yang harmonis antara orang tua dan sekolah dapat menjadikan siswa sukses dalam melewati setiap tahapan pendidikan di sekolah.



Referensi:

- Natsir, N.F., Aisyah. A., Hasbiyallah, Insan. N. 2018. Mutu Pendidikan: Kerjasama Guru dan Orang Tua. Mudarrisuna. Vol. 8 No 2 (311-327).
- Sari, M.P., Khotimah. N. 2021. Hubungan Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Belajar Dengan Perkembangan Moral Anak. Kumara Cendekia. Vol. 9 No.
- Clay, S.G. 2005. Communicating with Parents: Strategies for Teachers. The School Community Journal. 15(1), 117-130

STEAM UP TO DATE: LEARNING

SCIENCE . TECHNOLOGY . ENGINEERING . ARTS . MATHEMATICS



Tantangan abad ke-21 menjadi salah satu dasar untuk menentukan tujuan pembelajaran di sekolah. Tidak hanya mencakup kemampuan kognitif dan seputar akademik, siswa juga perlu disiapkan agar dapat menjadi pribadi yang terampil. Hal ini terkait dengan pentingnya penguasaan keterampilan abad ke-21 yang dikenal sebagai 4C, yakni *Critical Thinking, Collaboration, Communication, dan Creativity*.

Critical thinking meliputi kemampuan menalar, mengasosiasikan informasi dan menyusun kesimpulan, menganalisis data dan menjadikannya dasar untuk mengambil keputusan, serta menemukan solusi yang tepat untuk suatu masalah. *Collaboration* diartikan sebagai kemampuan untuk bekerja bersama orang lain, bersinergi untuk mencapai suatu tujuan, menjalankan suatu peran dalam kelompok dengan penuh tanggung jawab, menghormati sudut pandang yang berbeda, dan memiliki rasa empati. *Communication* merupakan kemampuan seseorang yang terkait dengan penyampaian informasi baik secara lisan maupun tertulis. Sementara itu, *Creativity* meliputi kemampuan untuk memunculkan gagasan baru, menciptakan inovasi, dan berpikir dengan cara yang unik.

Keempat kemampuan tersebut dapat ditumbuhkan, dilatih, dan dikembangkan salah satunya melalui Kesatuan Bangsa School STEAM Club. Saat ini, KBS STEAM Club berfokus dalam aspek Teknologi, yakni mempelajari *Micro:bit* untuk siswa SMP dan *Arduino* untuk siswa SMA. Dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut, siswa difasilitasi untuk berkreasi, belajar mencoba hal baru, dan bereksplorasi untuk menjawab rasa ingin tahunya.

Dalam artikel di laman learn.innovativeelectronics.com dijelaskan bahwa pengertian dari **Micro:bit** merupakan komputer mini seukuran saku yang didesain sebagai media pembelajaran untuk anak-anak dan pemula tentang bagaimana cara memprogram mikrokontroler serta membuat berbagai project yang interaktif. BBC Micro:bit Foundation selaku pengembang mempunyai visi untuk menempatkan anak-anak sebagai pengatur teknologi saat ini dan mengubah generasi muda dari pengguna pasif teknologi menjadi pencipta atau innovator. Sedangkan **Arduino** adalah mikrokontroler/pengendali mikro papan tunggal (*single board*) yang bersifat sumber terbuka dan menjadi salah satu proyek *Open Source Hardware* yang paling populer. Arduino Dirancang untuk memudahkan penggunaan elektronik dalam berbagai bidang. Perangkat kerasnya memiliki prosesor Atmel AVR. Softwarentya terdiri dari beberapa alat yakni *Integrated Development Environment (IDE)*, *Text-Editor*, *Compiler*, *Serial Monitor*, dan *Serial ISP Programmer*.

Sumber:

<https://id.wikipedia.org/wiki/Arduino>

<https://learn.innovativeelectronics.com/index.php?pg=learn-ie-microbit>

Dorm Life: Yuk Intip Keseruan Asrama di Sekolah Kesatuan Bangsa

Asrama merupakan salah satu fasilitas pendukung dalam program pendidikan di Sekolah Kesatuan Bangsa. Berbagai macam siswa dengan latar belakang beragam menjadikan siswa semakin mandiri, toleransi, saling menghargai untuk menumbuhkembangkan pendidikan karakter sebagai pendukung proses pendidikan.

Yuk intip dorm life di asrama Sekolah Kesatuan Bangsa melalui wawancara Wisnu dan Fathir kelas 8B

Q: Apa sih program asrama yang membuat betah tinggal disana?

Asrama Sekolah Kesatuan Bangsa menghadirkan kegiatan yang bertujuan untuk mengasah kemandirian, saling toleransi dan bertanggung jawab. Kegiatannya dikemas dalam program yang menarik dan menyenangkan. Tentunya disela-sela waktu sekolah para siswa dapat mengeksplorasi bakat masing-masing; olahraga, game seru, *character building*, kegiatan ibadah, diskusi grup, *public speaking*, pentas seni. Belajar mandiri pun dilaksanakan setiap malam dengan pendampingan guru dan pembina, menjadikan siswa semakin mandiri dan bertanggung jawab akan tugasnya sebagai pelajar.

Q: Fasilitas apa saja yang membuat semakin betah di asrama ?

Di Asrama disediakan berbagai sarana dan prasarana, diantaranya kamar tidur yang nyaman, selain sebagai tempat istirahat juga menjadi komunitas kecil yang saling menghargai, menghormati dengan bimbingan setiap pembina. *Fun room* sebagai tempat *refreshing* untuk menonton bersama dan bermain game. *Reading room* yang disetting nyaman untuk kegiatan diskusi grup. Dengan bimbingan para pembina keberadaan fasilitas tersebut menjadi pendukung utama dalam mendukung kegiatan siswa.

Q: Apa saja tantangan tinggal di asrama ?

Pertama kali tinggal di asrama dengan berbagai kegiatan dan jauh dari orang tua, mungkin akan merasa *homesick* atau merasa sulit beradaptasi. Terkadang buat kita yang "mengu tamakan" privasi mungkin butuh lebih lama adaptasinya. Dengan bimbingan pembina dan lingkungan seperti keluarga, sehingga kita mudah mengatasinya. Pada awal-awal saat masuk asrama beberapa siswa merasa tidak betah namun seiring berjalan waktu mereka malah tidak mau pulang dan orang tua harus datang untuk menjenguk karena kangen. Dilain sisi buat teman-teman kita yang terkadang lalai dan terbuai akan penggunaan gadget, ketika di asrama kita dituntut untuk dapat membuat skala prioritas dan *time management* yang baik dalam penggunaannya

Q: Apa manfaat yang didapat ketika tinggal di asrama ?

Setiap siswa memilih asrama dengan latar belakang dan tujuan masing-masing. Setiap siswa akan mendapatkan manfaat dan keuntungan sesuai dengan niatan tersebut tentunya. Lingkungan yang terarah selama di asrama akan menjadikan siswa-siswi matang dalam pendewasaannya, hal tersebut juga mempengaruhi pola perkembangan dan kualitas pendidikan sehingga orang tua akan lebih tenang dengan lingkungan di sekeliling para siswa. Disisi lain, memudahkan sekolah dalam memantau perkembangan akademis dan non akademis siswa. Pengalaman dalam asrama ini pun menjadikan bekal tersendiri untuk para siswa, terutama saat mereka melanjutkan ke Perguruan Tinggi dan hidup jauh dengan orang tua.

Bagaimana jawaban dari Wisnu dan Fathir tentang asrama KBS? lebih tertarik? mari bergabung dan membuat memori masa sekolah bersama kami di asrama. See you!

Narasumber:



Fathir



Wisnu



FEY ECOPRINT

Parents Corner: Karir dari Hobi jadi Cuan!

Hallo teman-teman! Aku Carmia dari kelas 9A. Kali ini aku ingin mengulas tentang usaha ecoprint yang saat ini sedang digeluti oleh Bundaku. Hayo.. apakah kalian tahu apa itu ecoprint? kali ini aku akan melakukan tanya jawab langsung dengan Bundaku. Yuk, kita cari tahu lebih banyak tentang usaha bundaku ini!

CARMINA: "Bagaimana awal mula Bunda mengenal dan membangun usaha dalam bidang ecoprint ini?"

BUNDA: "Saat itu Bunda mengenal ecoprint sejak tahun 2019 lalu saat mengikuti pelatihan eco print yang diadakan oleh salah satu lembaga. Setelah mengikuti pelatihan tersebut, Bunda merasa senang dan *surprised* dengan hasilnya. Menyenangkan sekali mencetak daun di atas kain dan membuat motif sendiri dari dedaunan atau bunga dengan pewarna alami, membuat Bunda jadi ketagihan untuk terus mencoba. Awalnya beberapa hasil karya yang sudah dibuat hanya sebagai hadiah untuk teman atau relasi. Kemudian, terpikirlah kalau ecoprint ini bagus sekali untuk menjadi peluang usaha kedepannya. Akhirnya, awal Januari 2020 mulai memberanikan diri untuk mempromosikan hasil karya yang sudah dibuat. Yaa...walnya ke komunitas ibu-ibu di sekolah-

lingkungan sekitar, dan teman-teman komunitas lainnya.

CARMINA: "Wah lumayan lama juga ya Bun pengenalannya dengan ecoprint. Bunda, sebetulnya apa sih ecoprint itu? Lalu, apa perbedaannya dengan batik?"

BUNDA: "Pertanyaan yang bagus nih! Sesuai namanya eco print dari kata eco yang diambil dari ecosystem (alam) dan print yang artinya mencetak. Jadi, ecoprint ini dibuat dengan cara mencetak dengan bahan-bahan yang terdapat di alam sekitar mulai dari kain, pewarna, maupun dalam pembuatan pola motifnya. Bahan yang digunakan seperti dedaunan, bunga, bahkan ranting juga bisa dimanfaatkan. Sedangkan batik adalah kain yang digambar atau dibuat secara khusus menggunakan "lilin/malam" yang dicairkan melalui proses pemanasan, kemudian digoreskan atau dicetak pada kain. Sementara proses ecoprint tidak menggunakan "lilin/malam".

CARMINA: "Wah menarik juga ya Bunda. Lalu, bagaimana proses pembuatan ecoprint Bunda?"

BUNDA: "Pembuatan Ecoprint ada berbagai macam teknik menyesuaikan juga dengan jenis bahannya. Salah satunya dengan teknik kukus pada kain. Proses ini diawali dengan merendam kain menggunakan air tawar selama 1 hari. Daun/ bunga/ ranting juga direndam pada cairan cuka dan air, kemudian diangin-anginkan. Selanjutnya adalah proses pencetakan dengan cara merentangkan kain setengan basah, lalu daun/ bunga/ ranting yang diinginkan dan ditata sedemikian rupa. Kemudian kain digulung pada selang plastik/ pipa/ kayu dengan mempertahankan posisi daun agar tidak bergeser, lalu diikat dengan kencang. Tahapan selanjutnya adalah pengukusan bertujuan agar warna dasar daun keluar selama 2 jam. Setelah pengukusan selesai, biarkan gulungan kain menjadi dingin. Kemudian kain dibuka, dibersihkan dari sisa daun yang menempel, dan taraaaaaa... motif dedaunan tadi pun tercetak di kain. Nah di sinilah letak keunikan ecoprint, seringkali kita *surprised* dengan hasilnya yang tidak terduga, motifnya pun exclusive karena pasti hasilnya berbeda antar ecoprint satu dengan yang lainnya".

CARMINA: "Produk apa saja yang dibuat dan bagaimana pemasarannya?"



BUNDA: "Berbagai macam ya.. ada kain hasil ecoprint dengan berbagai jenis bahan (katun, rayon, linen, sutra, wool), mukena ecoprint, tas ecoprint dari berbagai macam bahan (kanvas, kulit kambing/ domba/ sapi), syal, pashmina maupun jilbab dengan berbagai macam bahan, aksesoris seperti dompet, tas behel, casing hp, sepatu atau sandal, jaket, topi, aneka fashion (tunik, hem, outer, inner, kaos, rok) dan ada cushion juga. Untuk pemasarannya via online seperti media sosial, instagram, whatsapp, dan market place di Facebook, beberapa kali juga dipasarkan secara offline dengan mengikuti pameran UMKM."

CARMINA: "Wah variatif ya produknya. Menurut Bunda, apa suka duka dalam usaha ecoprint ini?"

BUNDA: "Ya.. walaupun baru tetapi pengalaman suka dan dukanya cukup banyak ya. Sukanya yang pasti kalau pembeli puas dan mengapresiasi hasil karya kita, lalu komunikasi terjalin dengan baik oleh konsumen. Ini juga bagian dari hobi tapi juga menghasilkan. Kemudian, bisa mengikuti ajang pameran hasil karya, membuka lapangan kerja baru, tetap bisa berkarya dan berusaha di rumah sambil mendampingi keluarga, dan juga menjadi lebih termotivasi untuk melestarikan lingkungan. Sedangkan dukanya yaitu saat di awal pembuatan, seringkali hasil ecoprint tidak sesuai harapan, wajar sih sebetulnya karena pasti banyak trial error. Semakin sering berlatih, kemudian di evaluasi maka akan semakin baik hasilnya. Kemudian, prosesnya yang cukup lama baik dari pembuatan ecoprint maupun disaat pembuatan pewarna alaminya. Lalu, jika ada orang yang kurang mengapresiasi hasil karya dan menganggap bukan bagian dari seni. Tantangan yang lain juga adanya image publik mengenai harga ecoprint yang mahal. Namun, jika memahami dan mengetahui prosesnya yang memerlukan waktu lama, kesabaran ketelatenan, tentu sebanding dengan produk yang dihasilkan, karena semuanya menggunakan bahan dari alam."

CARMINA: "Apakah Bunda ada pesan untuk teman-teman yang ingin memulai usaha? Terutama anak-anak muda."

BUNDA: "Nah untuk anak-anak muda yang juga ingin menggeluti bidang yang sama atau apapun jenis usaha yang akan dilakukan harus ditekuni, berani untuk memulai, luangkan waktu dan siap memulai usaha dari nol. Ikhtiar dan libatkanlah Allah SWT dalam setiap langkah. Terus berkarya, tidak patah semangat dan yakin, jangan takut gagal. Jadikan kritikan, saran,

masukannya dari konsumen sebagai peluang yang bisa dilakukan untuk memperbaiki diri. Bebas berkreasi tetapi juga bertanggungjawab, tertib administrasi keuangan dan jangan lupa minta ijin restu orang-tua, keluarga untuk tetap bisa mensupport serta minta doa dari mereka".

Nah.. Itu tadi teman-teman hasil bincang-bincang dengan bundaku mengenai ecoprint. Menarik kan? Aku pun sangat setuju ketika kita membangun sebuah usaha apapun itu pasti tidak mudah, akan tetapi jika kita pantang menyerah dan melibatkan Allah SWT dalam ikhtiar kita, rintangan apapun pasti akan terlewati. Tetap semangat dan jangan lupa untuk terus berkarya ya teman-teman!

Sekian hasil tanya jawabku dengan Bunda, semoga menginspirasi teman-teman untuk terus berkarya, apalagi jika berawal dari hobi dan kemudian bisa menghasilkan, dan seperti usaha Bundaku ini juga bisa membuka lapangan pekerjaan untuk orang lain.



Penulis:
Carmia Satya Adila (9A)



Narasumber:
Ibu Feftiningrum
(co-Owner FEY Ecoprint
Joglo Sribit)



Literacy: ACTIVE READING PROGRAM

by: Mrs. Hani Klafrina, S.Pd.

WHAT?

Active Reading Program is a student-centered, personalized literacy environment that gives students access to more than 6000 enhanced digital books, all in English. Kesatuan Bangsa school enhances students' literacy. The program is specially made for the 7th and 10th-grade students who are required to read books on MyOn with the given target biweekly and to make visual reviews which later will be uploaded to KBS English Department Instagram. The output that is visual review is in the forms of posters, infographics, short videos, and cartoons.

WHAT THE STUDENTS SAY?

"In Active Reading Program, we read books online on a website called MyOn. I pick a book and read it for about a week then I make a digital poster and submit it to Google Classroom. MyOn has a variety of genres like science, history, fairy tale, and more. I really enjoy this program" Maya Marimoto, 10 A student.

WHY?

The program was started in early 2020. The purpose of the program is to enhance students' literacy. The visual reviews the students have to create biweekly are to reflect on what they have read and to practice their writing and speaking skills and creativity.

WHEN?

Once 7th and 10th grade students started classes, the program is conducted. It is only stopped during EASE time and also school holidays. In 1 semester each student is expected to read a minimum of 10 books.



WHAT THE TEACHER SAYS?

"I have been assisting students of 10th- grade for almost a year to do the Active Reading Program. I think the program, especially because the school uses MyON, is very interesting. The books are varied in genres. The illustrations attract students to read more and for those who don't really fancy reading, most books have audios with music and back sound to be listened to while reading. Moreover, the students are motivated to get the prize. One of my students got the grand prize this year was a Fujifilm Instax camera and she was thrilled." Ms. Lintang, English Teacher.



Menyongsong Era Revolusi 4.0 dengan Seni Rupa



Tak dapat dipungkiri bahwa penggunaan media sosial sebagai platform komunikasi merupakan hal yang lumrah pada era Revolusi Industri 4.0. Terlebih lagi, generasi Z yang lahir dan dibesarkan dengan kecanggihan teknologi akan mudah memahami penggunaannya sejak kecil. Dengan latar belakang tersebut, Sekolah Kesatuan Bangsa senantiasa mengarahkan para siswa untuk bermedia sosial secara bijak, salah satunya adalah dengan pengembangan potensi siswa melalui media sosial, yaitu YouTube. Dampaknya, penggunaan media sosial dapat tersalurkan secara positif.

Adanya program-program ini secara tidak langsung dapat melatih dan menyeimbangkan fungsi otak kanan dan otak kiri. Dalam beberapa sumber mengatakan bahwa Otak kiri berfungsi mengatur bahasa, penalaran, dan kemampuan berbicara dalam perangkaian kata saat mempresentasikan karyanya. Kemudian, otak kanan berfungsi untuk memainkan peran besar dalam proses kreativitas dalam pembuatan karya. Dengan adanya program ini, diharapkan siswa-siswi dapat berkreasi dengan ide-ide cemerlang yang dimilikinya dan dikolaborasikan dengan kemajuan teknologi saat ini.

Untuk mengembangkan kreatifitas, siswa-siswi diberikan kebebasan sesuai dengan bakat dan potensi siswa dalam membuat karya seni, terutama seni rupa, baik dengan menggunakan media yang baru atau dengan mengolah karya dari unsur-unsur yang telah ada sebelumnya. Seni rupa sendiri memiliki definisi Seni rupa adalah cabang seni yang membentuk karya seni dengan media yang bisa ditangkap mata dan dirasakan dengan rabaan. Kesan ini diciptakan dengan mengolah konsep titik, garis, bidang, bentuk, volume, warna, tekstur, dan pencahayaan dengan acuan estetika.

Kegiatan ini tentunya akan sedikit demi sedikit akan meningkatkan kreativitas dan kemandirian siswa secara kontinyu. Jadi, siswa dapat mengembangkan kreativitas serta mengasah kecerdasan otak dengan menghasilkan suatu karya estetik yang dapat dinikmati oleh banyak orang serta dapat menjadi sebuah prestasi tersendiri.

Telah terbukti bahwa kreatifitas yang terarah dapat menciptakan pikiran yang positif, selalu menghargai proses yang berjalan, menumbuhkan mental pekerja keras, menjadi pribadi yang dapat menerima saran, membuat pemikiran yang lebih kritis, kuat dan fleksibel. Dari pemikiran-pemikiran tersebut dan adanya kemajuan era digital dan media sosial maka akan memunculkan inovasi-inovasi yang lebih baru dan relevan.

Sekolah Kesatuan Bangsa berkomitmen selain berfokus dalam peningkatan potensi siswa dalam bidang akademik, tetapi juga dalam bidang non-akademik seperti soft skill dan life skill. Program ini diharapkan dapat memberikan

efek signifikan bagi siswa sehingga mampu menyeimbangkan kemampuan akademik, sikap, perilaku dan kreatifitas. Nantinya, dalam jangka panjang terwujudnya sumber daya manusia terdidik berkualitas dan inovatif yang siap menyongsong era revolusi industri 4.0.



Music

Mengasah dan Mengolah Rasa dan Karsa dengan Seni Musik

Penulis: Mr. Febri Diputra Edhi, (Guru Musik)

Musik adalah bagian integral dari kehidupan. Oleh karena itu, musik harus menjadi bagian integral dari pengalaman siswa di sekolah. Telah banyak hasil penelitian yang mengungkapkan bahwa musik telah digunakan untuk memberikan motivasi di bidang matematika, ilmu sosial, bahasa, seni, ilmu pengetahuan, sejarah, dan sebagainya. Musik adalah bahasa universal sehingga dapat diintegrasikan dalam semua bidang studi untuk memberikan pembelajaran. Musik juga dapat membantu sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Dengan demikian, guru harus mengambil keuntungan dari motivasi belajar yang distimulasi dengan musik tersebut.

Siswa-siswi Sekolah Kesatuan Bangsa bebas untuk mengekspresikan minat dan bakat mereka dalam bidang seni musik untuk mengasah dan mengolah rasa dan karsa. Siswa belajar tentang komposisi, tempo, dinamika, emosi, dan kepercayaan diri untuk tampil di depan kamera ataupun di depan panggung. Hal ini tentu dapat melatih kepercayaan diri sekaligus melatih kemampuan siswa di bidang seni musik.

Dalam masa pandemi yang juga pembelajaran dilaksanakan secara online, adanya jarak dan waktu tidak menjadi halangan bagi siswa untuk tetap produktif. Hal ini justru memicu siswa untuk semakin produktif dengan banyaknya acara, program, atau perlombaan yang dilaksanakan oleh sekolah maupun luar sekolah secara *online*. Siswa dituntut untuk menampilkan karya musik mereka agar dapat dinikmati oleh penonton yang kemudian akan diunggah di *channel* Youtube Kesatuan Bangsa School.



Cinta S. - IFLC USA, 2019



Adinda G. - IFLC German, 2019



Aqiela F. - IFLC Norway, 2016



Talitha-Genius Olympiad, New York 2016



Paduan Suara Sekolah Kesatuan Bangsa



Juara 2-Gebyar Anugerah Kihajar 2019

OSIS: KEPENGURUSAN OSIS SMP-SMA 2021-2022



Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) SMA Kesatuan Bangsa senantiasa mengundang siswa-siswi terbaik untuk mengasah kemampuan dalam menunjang kemampuan *soft skill-live skill* sebagai salah satu ajang dalam peningkatan karakter dan kepemimpinan siswa. Sebagai representatif siswa, OSIS menjadi wadah siswa-siswi untuk berekspresi dalam bidang akademik, seni, sosial, maupun olah raga. Sebagai Ketua dan Wakil Ketua Terpilih OSIS Putra SMA Kesatuan Bangsa adalah Exel Arrayyan (11D) dan Nouriyuko Prasetya (10D). Sedangkan Ketua dan Wakil Ketua Terpilih OSIS Putri adalah Anindya Zahra N (11A) dan Shania Sulaksono (10B). Dan Ketua dan Wakil Ketua OSIS Terpilih SMP kesatuan Bangsa adalah Harsya Almir Nisaa (8A) dan Queensya Falsabillah Herlambang (7A). Selamat bertugas Kepada Seluruh Pengurus OSIS SMP-SMA Masa Bakti 2021-2022.

PUBLIKASI KEGIATAN | KARYA | PRESTASI



Pelantikan Pengurus OSIS SMA



Pelantikan Pengurus OSIS SMA



Pelantikan Pengurus OSIS SMA



Pelantikan Pengurus OSIS SMA



Pelantikan Pengurus OSIS SMA



Pelantikan Pengurus OSIS SMP



Pelantikan Pengurus OSIS SMP



Pelantikan Pengurus OSIS SMP

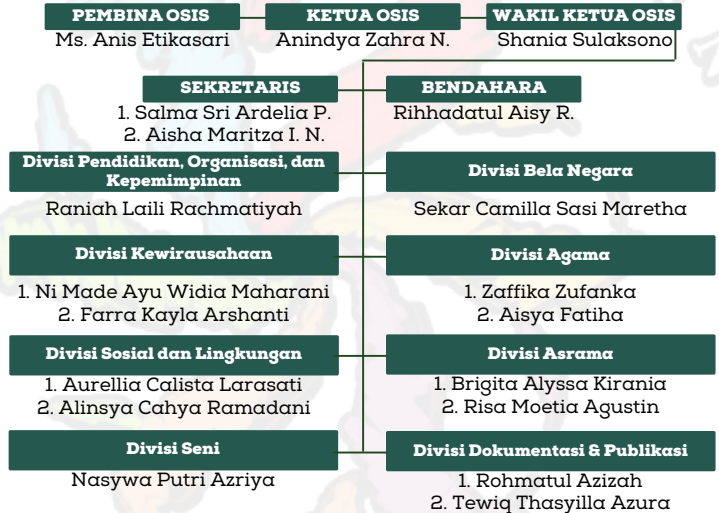


Pelantikan Pengurus OSIS SMP



Pelantikan Pengurus OSIS SMP

OSIS SMA PUTRI



OSIS SMA PUTRA



OSIS SMP



Testimoni Alumni:

Aisha

Achir



Hello Everyone,

My name is Aisha Achir. An Alumni of Kesatuan Bangsa School. I attended Kesatuan Bangsa School from 2012 to 2015. I graduated with two bachelor's degrees in 2019, one from Universitas Gadjah Mada (Jogjakarta) majoring in Business Management, and another from the University of Groningen (The Netherlands) majoring in International Business. Alhamdulillah, I obtained a StuNed Scholarship for my Master's Degree from Nuffic Neso Indonesia, a non-profit organization, supported and funded by the Dutch Ministry of Education, Culture and Science. I recently obtained my Master's degree from Rotterdam School of Management - Erasmus University (The Netherlands) majoring in Marketing Management with a focus on Digital Marketing and Analytics.

There are many important lessons and experiences throughout my years at Kesatuan Bangsa School that shaped me to become the person I am today. Such as the importance of working hard, being independent, and teamwork. I remember we used to have a morning assembly, whereby students are randomly chosen and encouraged to give a speech. From there my communication skill grows and now I am able to do presentations and give speeches in front of a lot of people. If you like challenges, at Kesatuan Bangsa School you will be given many opportunities to join olympiads and contests, which will drive your competitive edge. The teachers are kind, helpful, and considerate. The students are pleasant and supportive, which makes Kesatuan Bangsa School the perfect environment for us to grow.

Choosing Kesatuan Bangsa School is going to be the first big step that you'll take in your journey, and I know It's not going to be easy being away from your family, but having gone through it; rest assured that in the end, you'll make it!

Good luck and may God bless you

- Aisha Achir, Alumna KBS 2015 -



KBS BERSATU 2021

Penulis: Mr. Lukman Nul Hakim

Keteladanan dalam berakhlak mulia dan berjiwa sosial salah satunya dapat dipupuk melalui kegiatan berbagi kepada sesama. Kegiatan berbagi untuk anak yatim, piatu, dan duafa menjadi salah satu wujud nyata pendidikan karakter di Sekolah Kesatuan Bangsa. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) SMP-SMA Kesatuan Bangsa bersama seluruh orang tua, guru, staff dan alumni kembali melaksanakan pembagian santunan kepada anak-anak yatim, piatu, dan duafa di tahun 2021 ini. Tepat pada tanggal 22 Oktober 2021, sebanyak 600 paket telah dibagikan ke 15 panti asuhan di Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Untuk memaksimalkan sasaran dan pembagian secara tepat, panitia KBS Bersatu sebelumnya telah berkoordinasi dengan Dinas Sosial DIY dan Lembaga Kesejahteraan Sosial (LKS) di Kabupaten Gunungkidul.

KBS Bersatu (berbagi santunan yatim, piatu, dan duafa) adalah salah satu wadah kegiatan sosial yang telah dilaksanakan semenjak Sekolah Kesatuan Bangsa berdiri. Lukman Nul Hakim, selaku koordinator acara KBS Bersatu, menjelaskan bahwa tagline "KBS Bersatu" yang dipilih bertujuan untuk memudahkan siswa mengingat sebagai kegiatan berbagi bersama kepada anak-anak yatim, piatu, dan duafa dan meningkatkan jiwa sosial siswa. Setiap tahun, paket yang diberikan bermacam-macam, namun yang pasti, setiap paket berupa tas sekolah yang berisi handuk, buku - Alat Tulis Sekolah-, alat kebersihan, botol minum, dan uang saku. Program tahun ini terasa lebih bermakna lagi dengan adanya tambahan alat bantu jalan bagi penyandang tunanetra.

Lebih lanjut, Hari Wibowo selaku kepala bimbingan SMP dari Departemen Guidance Sekolah Kesatuan Bangsa menjelaskan bahwa setiap tahunnya kegiatan berbagi untuk panti asuhan yang ada di sekitar wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dengan bantuan dari para orang tua, siswa, guru, staff dan Alumni serta relasi akan selalu diadakan. Sejumlah paket santunan untuk yatim, piatu, dan duafa tersebut juga disalurkan langsung oleh Mothers' Club sebagai salah satu divisi Parents' Club yang menjadi wadah kegiatan bagi orang tua SMP-SMA Kesatuan Bangsa.

Sekolah Kesatuan Bangsa berharap kedepannya dengan adanya program KBS bersatu ini, kegiatan berbagi dapat semakin menjangkau berbagai daerah pelosok lainnya. Salah satu program unggulan ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai praktik baik dalam penerapan pentingnya rasa bersyukur dan berbagi atas rezeki yang telah diperoleh.



Alumni:

Nurturing Gold Generation Alumni Kesatuan Bangsa

Penulis: Ms. Lintang & Mr. Nurrohman (Koor. Alumni)



Masa depan bangsa dan dunia ini adalah milik generasi muda. Suatu bangsa akan menjadi maju apabila ada kesungguhan generasi tua menyiapkan generasi muda yang lebih cerdas dan lebih berbudi dari generasi sebelumnya. Inilah kewajiban kita semua. Hidup bersama tanpa persatuan dan kesatuan yang positif tidak mungkin manusia bisa mengatasi penderitaan hidupnya di dunia ini. Kesatuan dan persatuan tidak akan memberikan manfaat jika tidak diselenggarakan dengan cerdas dan bijaksana. Keanekaragaman itu semakin terlihat dalam berbagai bentuk. Tidak saja berbeda suku, agama, ras, budaya, aliran politik, tetapi juga berbeda dalam gaya hidup.

Dalam rangka menyiapkan bangkitnya generasi emas Indonesia diperlukan pembangunan pendidikan dalam perspektif masa depan, yaitu mewujudkan masyarakat Indonesia yang berkualitas, maju, mandiri, dan modern, serta meningkatkan harkat dan martabat bangsa. Karakter menentukan kualitas moral dan arah dari setiap generasi muda dalam mengambil keputusan dan tingkah laku. Karakter juga bagian integral yang harus dibangun, agar generasi muda sebagai harapan dan penerus yang akan menentukan masa depan bangsa harus memiliki sikap dan pola pikir yang berlandaskan moral yang kokoh dan benar dalam upaya membangun bangsa.

Generasi berkarakter "generasi emas" haruslah memiliki kompetensi, karakter, gaya hidup, nilai religius dan *fighting spirit* unggulan dalam kehidupan. Memiliki sikap, pola pikir, konsep dan berperadaban unggul dengan wawasan yang cerdas, luas, mendalam, produktif, kreatif, inovatif, dan futuristik. Sehingga menumbuhkan tanggung-jawab dan kontribusi nyata dalam mewujudkan lingkungan dan kehidupan yang sehat, damai, bermartabat dan berkelanjutan seutuhnya.

Generasi emas (*Gold generation*) sebagai generasi penerus bangsa yang akan menentukan masa depan dan integritas bangsa Indonesia. Generasi emas yang terdiri atas generasi muda yang penuh optimisme dan gairah untuk maju. Generasi yang mempunyai sikap dan pola pikir yang berlandaskan moral yang kokoh dan benar dengan visi ke depan yang cemerlang diharapkan memiliki kompetensi yang memadai, karakter yang kokoh, kecerdasan yang tinggi, dan kompetitif.

Sekolah Kesatuan Bangsa menerapkan pelayanan pendidikan sepanjang masa atau *Long Life Education* yang artinya Sekolah kesatuan bangsa tidak hanya memberikan pelayanan pendidikan kepada siswanya saja, tetapi juga kepada para alumninya, hal inilah yang melatar belakangi sekolah kesatuan bangsa membentuk Divisi *Alumni Career Development Center* atau yang disingkat (Alumni ACDC)

Tujuan dibentuknya Alumni CDC adalah untuk meneruskan bimbingan terhadap alumninya dalam pengembangan karir, keterampilan kepemimpinan dan menjalin hubungan dengan saling membangkitkan semangat antara para alumni untuk tetap berprestasi di jenjang kehidupan setelah lulus dari sekolah.

Untuk mencapai tujuan tersebut Alumni CDC bekerjasama dengan Asosiasi Alumni Sekolah Kesatuan Bangsa (ASA KBS) yang saat di ketuai oleh Muhammad Brandika Evanda (lulusan 2014) dan Mitha Safira Nurmaulid (lulusan 2015) sebagai wakilnya. Beberapa Program yang telah dilaksanakan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Welcoming New Alumni
2. Webinar Masterclass Series
3. Social Activity (Kegiatan kebersamaan antar Alumni)
4. Alumni Sharing Session
5. Alumni Gathering,
6. Alumni Book discussion
7. Alumni Home Visit
8. Alumni Virtual Campus Life
9. Alumni Barbeque Party
10. Dan masih banyak lagi

Kedepan semoga alumni Sekolah Kesatuan Bangsa semakin solid, jaya dan sukses serta menjadi Alumni yang menginspirasi, Berprestasi dan Explore seperti Slogan sekolah yaitu **Inspire, Explore and Achieve**



DAFTAR PRESTASI

Selamat dan sukses kepada seluruh siswa dan siswi yang telah berjuang dalam setiap kompetisi, siswa-siswi yang telah berhasil membawa piala dan juara untuk mengharumkan nama baik sekolah Kesatuan Bangsa baik ajang di dalam negeri dan di dunia Internasional. Setiap perjuangan pasti ada hasilnya. Kegagalan akan memberikan pelajaran dan kesuksesan akan memberikan kebahagiaan.



FABI KE-10 (Festival Anak Berprestasi Indonesia ke-10)
Ananda Reyhan Fitrihan Arifin kelas 9B. Pada 25 Juli 2020, ia berhasil memperoleh Juara 3, Sains Level 4 dalam ajang FABI 9 (Festival Anak Berprestasi Indonesia ke-10) tingkat Nasional jenjang SMP yang digelar oleh Emerald Education Centre, Sidoarjo dan diikuti oleh seluruh siswa di Indonesia.



Pemakalah Terbaik Pengajar UTBK Geografi KBS
Ibu Suswanti, S.Pd., MMB (Pengajar UTBK Geografi KBS) yang telah mendapatkan penghargaan sebagai "Pemakalah Terbaik"

dalam Industrial Research Workshop and National Seminar (IRWNS) Ke-12 Tahun 2021. Acara ini diselenggarakan oleh Politeknik Negeri Bandung pada 4 Agustus 2021.



OPSI LON - OLIMPIADE UPDATE FESTIVAL 2021

Sebanyak 5 siswa SMA Kesatuan Bangsa berhasil meraih prestasi dalam kompetisi 5th OPSILON - Olimpiade Update Festival 2021 jenjang SMA/SMK/MA sederajat tingkat nasional. Ajang ini diselenggarakan oleh Olimpiade Update pada tanggal 21-22 Agustus 2021 dengan tema "Knowledge for Prosperity".

Medali Emas

Nara Tazkia L. (Biologi) & Charisma Pramudya (Matematika)

Medali Silver

Kriestian V. Sugianto (Kimia) & Revael P. Yudhistira (Fisika)

Medali Perunggu

Aysha Rida Izzati (Kimia)



Juara 2 Nirwana Stable Contest

Siswi Kelas 8A, Najwa Shabrina berhasil meraih podium ke-2 dalam ajang "Nirwana Stable Contest" yang digelar di Semarang

pada tanggal 17-19 September 2021. Melalui kegiatan ini, siswa dapat menunjukkan bakat dan potensi yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.



Felicia Juara 3 Olimpiade Matematika

Ananda Felicia Grace Angelyn F. yang telah berjuang dan berhasil meraih Juara 3 Olimpiade Matematika SMA/ sederajat pada ajang ARITMATIKA JILID IX. Kompetisi ini diselenggarakan

oleh HIMMADIKA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada 5-19 September 2021. Selamat!



KOMPETISI SAINS RUANGGURU (KSR) Best School in National Round

SMP Kesatuan Bangsa berhasil menduduki peringkat pertama untuk kategori Best School in National Round dalam KSR. Siswa yang mewakili SMP Kesatuan Bangsa dalam ajang tersebut antara lain:

1. Novin Raushan (IPA - Medali Emas)
2. Reyhan Fitrihan Arifin (IPA - Medali Perunggu)
3. Bagas Anggareksa I. D. (Matematika - Medali Perunggu)

Leyla Shiba, Favorit Winner & Juara 3 di Lomba 3R (Procedure Text)

Leyla Shiba Anjali, mengikuti lomba 3R (Procedure Text) Contest dalam bentuk video yang diadakan oleh MGMP Bahasa Inggris Kabupaten Bantul dalam rangkaian

English Competition Day - Bantul Regent's Trophy. Sebagai juara favorit 3 berdasarkan perolehan 'like' di YouTube MGMP Bahasa Inggris Bantul dan dari 3 besar yang dapat mengikuti grand final di Gedung DPRD untuk melakukan presentasi dan demo pembuatan karya kepada juri pada 25 September 2021. Shiba mendapatkan juara 3 pada grand final tersebut.



Revail Mendapatkan Juara 2 Kompetisi MIPA Soedirman 2021

Ananda Revael Pramudya Yudisthira berhasil meraih Juara 2 di bidang fisika dari ajang Kompetisi MIPA Soedirman 2021 yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Fakultas

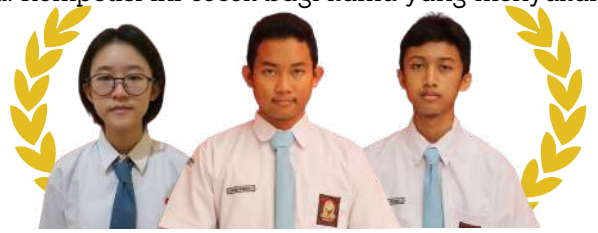
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jenderal Soedirman pada 20 November 2021. Acara ini diikuti oleh siswa di Indonesia. Selamat sekali lagi kepada Revael!!

Winning is something that builds every day that you train and even

Eduversal Mathematic Competition (EMC) 2021

Eduversal Mathematics Competition (EMC) 2021 adalah kompetisi tahunan yang diselenggarakan oleh Eduversal Indonesia. Kompetisi ini diikuti oleh siswa-siswi di seluruh Indonesia. Kompetisi ini cocok bagi kamu yang menyukai bidang matematika. pada EMC 2021 siswa-siswi Kesatuan Bangsa berhasil mendapatkan prestasi, diantaranya:

1. Felicia Grace Angelyn Ferdianto - Bronze Medal
 2. Charisma Pramudya Rusiyanto - 12th Grade Category - 5th Rank
 3. Nagata Parama Aptama - 12th Grade Category - 10th Rank
- Selamat kepada seluruh siswa-siswi yang telah berjuang di ajang Nasional ini.



Olimpiade Pekan Matematika Nasional 2021

Felicia Grace Angelyn F. yang telah berjuang dan berhasil meraih Juara Harapan 1 Olimpiade Pekan Matematika Nasional 2021 yang di-

selenggarakan oleh FMIPA Universitas Brawijaya, Malang pada 30 Oktober 2021.



Siswa Sekolah Kesatuan Bangsa mengikuti kategori Creative Invention STEM/STEAM Project

International Kids Conference telah diselenggarakan oleh Karya.id untuk memperingati Hari Anak Sedunia. International Kids Conference adalah program yang dirancang untuk menyediakan platform untuk menyuarakan ide-ide kreativitas dan proyek-proyek inovatif, pengalaman, pengetahuan, dan refleksi. Juga, untuk mengembangkan keterampilan dan kepercayaan diri anak-anak. Berikut 3 kelompok siswa meraih beberapa penghargaan dari program ini:

1. Mayada (11A) dan Naurah (10A)
Impressive visual paper awar & Rookie maker award
2. Allaudya (11A) dan Raiessa (11A): Goal Striving award
3. Raniah (10B) dan Brigita (10B): Goal Striving award



Devanis Mendapatkan Medali Emas di Global Youth Action

Ananda Devanis Az-Zahra Ika Ardheta siswa kelas 11 yang telah meraih medali emas pada bidang Mata Pelajaran Ekonomi di Olimpiade Sains Nasional (OSN) Global Youth Action yang diselenggarakan pada 12 September 2021. Selamat kepada Ananda!



Najwa Berhasil Mendapatkan Juara 1 di Ajang Disway Pandesa Equestrian Competition

Najwa Shabrina siswi kelas 8A berhasil meraih Juara 1 ketinggian 30-50 dan juara 2 ketinggian 50-70 dalam ajang Disway Pandesa Equestrian Competition yang digelar di Surabaya pada tanggal 26 - 28 November 2021.



Juara 2 Lomba Cerdas Sains Payung Cerdas Indonesia

Kristian Valerio Sugianto mendapatkan juara 2 pada Lomba Cerdas Sains Payung Cerdas Indonesia yang diselenggarakan pada -

tanggal 12 Desember 2021. Selamat kepada Kristian, semoga semakin menambah semangat untuk terus berkarya.



Owlypia Online Round Competition

10 siswa-siswi berhasil mendapatkan prestasi dalam Owlypia Online Round Competition, diantaranya:

1. Rangga A. A. - Ekonomi & Bisnis (Owlets) - Medali Emas
2. Aisya F. K. - Ekonomi & Bisnis (Owlys) - Medali Emas
3. Adelia Rizka P.A. - Ilmu Sosial (Owlys) - Medali Perak
4. Anindya Z. N. - Sains & Teknologi (Owlys) - Medali Perak
5. Danika Zurisha - Sains & Teknologi (Owlys) - Medali Perak
6. Muhammad Azka F. - Seni & Desain (Owlets) - Medali Perunggu
7. Ajeng Jihaan F. - Art & Design (Owlys) - Medali Perunggu
8. Allyya Azi S. P. - Art & Design (Owlys) - Medali Perunggu
9. Ziggy Rianza - Ilmu Sosial (Owlets) - Medali Perunggu
10. Sekar Hayumi H. - Sastra & Budaya (Owlys) - Medali Perunggu



Honorable Mention in International Math Challenge

Abdullah Ahmad Yusuf kelas 10C berhasil mendapat penghargaan Honorable Mention dalam lomba International Math Challenge yang berlang-

sung pada tanggal 12-13 November 2021. Lomba ini diikuti oleh perwakilan peserta dari 96 negara di dunia. Terima kasih atas prestasi Internasionalnya yang membanggakan !!



West Java Fencing Championship 2021

Siswa Kelas 11C SMA Kesatuan Bangsa, Jusuf Islam meraih Juara 2 dalam Kejuaraan Anggar Terbuka (Piala Gubernur Jawa Barat) di Bandung kategori Degen KU 15. Selamat kepada Ananda atas prestasinya yang sangat membanggakan dan semoga dapat menginspirasi orang lain.

physically and mentally every night that you dream."

Teacher Profile

On 21 January 2022, Melek Sener, a grade 7 student at KBS, interviewed one of our English teachers.

Ms. Monique Van der Harst is an Australian citizen who is based on the Sunshine Coast, Queensland, whenever she goes back to Australia. She was born in the Netherlands, hence the Dutch name, but grew up in Australia. She originally came to Indonesia in 1998, studied the language and culture at Gajah Mada University. Her father was born in Surabaya, and she wanted to meet her Indonesian relatives and be able to speak with them. She decided to spend more time here and she enrolled in a teaching course and began teaching English in language schools. In 2004, she co-founded Real English Language Institute where she directed and taught at the school until 2007. From 2006-2009, Ms Monique did her post graduate studies in Managing Language Programmes at the Macquarie University, Sydney, Faculty of Linguistics. In 2010, she co-founded Animal Friends Jogja (AFJ), a successful animal welfare NGO. She has taught English language at KBS for 5 years, since 2016.



Name: **Monique Van der Harst**
Country of Origin: **Australia**
Teaches: **English**



Q Hi, Ms Monique, can I ask you some questions for the school newsletter?

A Sure!

Q So how is life being a teacher?

A It is amazing. I love teaching because I get to meet lots of young, intelligent, creative students who are really willing to learn. It makes my job really enjoyable because a lot of the students ask questions and are active, and I love that.

Q So how many years have you taught?

A Oh, a long time. I've been teaching since 1999.

Q Wow! How did you start teaching?

A Well, I started teaching when I first came to Indonesia and I began teaching in language schools.

Q Oh. Why did you start teaching?

A Well, English language is something that I am naturally good at so I thought why not try and work in the English teaching field. I know that many students plan to study abroad, or want to do business, or join NGOs for which they need to learn English. So they need English for their studies or work. I thought it was a good opportunity to combine work with something that I love.

Q What message do you have for the students?

A I think the best message to give is to always be interested, keep on asking questions, and never stop learning. Finally, always notice the small things, which are often the most amazing things in life. Don't get caught up in negative thoughts. Be positive and enjoy every moment.

Q Okay thank you Ms Monique.

A You're welcome and thank you Melek!





BEDAH KAMPUS

Bincang Santai Bareng Alumni - Special UTBK Camp

Program OSIS Camp yang diadakan di akhir semester 1 tahun ajaran 2021/2022 ini, menyuguhkan agenda berbeda dari tahun-tahun sebelumnya. Dalam rangkaian OSIS Camp disematkan program khusus dari para Alumni kepada adik-adik kelasnya terutama kelas 12. Bedah Kampus yang merupakan persembahan para alumni Kesatuan Bangsa untuk berbagi informasi dan berbagi pengalaman secara interaktif melalui aplikasi Zoom Meeting. Kehadiran para Alumni dari berbagai jurusan dan perguruan tinggi pada acara ini untuk sharing pengalaman dan dinamika perkuliahan sehingga menjadi cerita yang sangat inspiratif. Acara Seminar Bedah Kampus Edisi *Special UTBK Camp 2021* dibagi menjadi dua sesi, sesi pertama berlangsung di hari Senin, 6 Desember 2021 dan Selasa, 7 Desember 2021.

Pada sesi pertama acara tersebut dihadiri oleh Bintang Muhammad Daffa (Alumnus 2019) Mahasiswa Jurusan Ilmu Hukum, Universitas Padjajaran; Abdullah Maulana Putra (Alumnus 2014) mahasiswa Jurusan Pajak PKN STAN; Yuanita Puspita Dewi (Alumna 2019) Mahasiswa Jurusan Fisika Medis, Institut Teknologi Bandung; dan Fawnia Raissa Azzahra (Alumna 2017) Mahasiswa Jurusan Kedokteran Gigi, Universitas Indonesia.

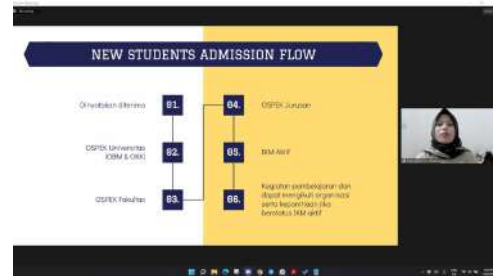
Pada sesi kedua dihadiri oleh Anas Bachtiar Rusydi (Alumnus 2020) Mahasiswa Jurusan Elektronika dan Instrumentasi, Universitas Gadjah Mada; Uwaisul Qarni (Alumnus 2015) Mahasiswa Jurusan Teknik Metalurgi, Institut Teknologi Sepuluh Noverber; Nachita P. Mussela

(Alumna 2020) Mahasiswa Jurusan Hubungan Internasional, Universitas Gadjah Mada; dan Nisrina Dhiya Rosyada (Alumna 2014) Mahasiswa Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota, Universitas Negeri Sebelas Maret.

Dalam acara seminar tersebut para Alumni berbagi pengalaman mereka mulai dari tahapan pemilihan jurusan yang sesuai dengan *passion* mereka, persiapan seleksi, pemberkasan, jalur masuk, eksplorasi kampus seperti informasi mengenai fakultas, jurusan, kegiatan mahasiswa dan segala fasilitas masing-masing kampus mereka, juga bagaimana mempersiapkan kehidupan *pasca* kampus. Acara ini diharapkan siswa-siswi kelas 12 akan lebih siap dalam menyiapkan *study* lanjut mereka dan memperoleh informasi terkini seputar kampus langsung dari para Alumni, sehingga mereka akan mendapatkan gambaran mengenai kehidupan perkuliahan di kampus impian mereka.

Kontribusi para Alumni terhadap masa depan adik kelas sangat diharapkan terus berlanjut, dibawah departemen *Career Planning* menjadikan kontribusi tersebut semakin terarah untuk mencapai *goal* sekolah Kesatuan Bangsa yang berkomitmen menjadikan lulusannya mampu berdaya saing dan beradaptasi dengan dunia global. Sekolah juga berharap acara-acara yang melibatkan Alumni secara langsung dapat terus dilaksanakan sehingga para siswa siswi juga memiliki *role model* dalam menyusun masa depannya.

PUBLIKASI KEGIATAN | KARVA | PRESTASI



Menunggu Dia Tiba

Puisi oleh: Aurelia Tarra Nayla (10B)

Kakek tua terduduk di jembatan kota
Melihat gedung-gedung tinggi menjadi teman lama
Dewi malam telah menemaninya
Menemani hatinya yang teriris serta terluka
Beribu -ribu purnama ia lewati
Sampai jiwanya hampir mati
Berbicara sendiri,
Bak jangkrik yang berisik di malam hari
Hingga lalu lalang manusia
Dibuat bingung oleh tingkahnya
Hingga akhirnya ia berkata
"Aku akan menunggu anak kecilku tiba"

Senja

Puisi oleh: Ragil F. Kurniawan (11C)

Setelah badan ini bersusah payah
Kusempatkan melihat indahny senja
Ditemani dengan segelas arabika
Tak lupa dengan sebutir kurma ajwa
Nikmatnya suasana ini
Tidak ada yang perlu diragukan
Selain tugasku sebagai laki-laki
Membangun peradaban negeri
Mempelajari bentala ibu pertiwi
Alangkah indahny negeriku
Kekayaan alamnya melimpah ruah
Membuat kagum dan terpukau aku
Bagaikan ciptaanNya begitu memayu

WHY KBS?



EDUCATION

Cambridge Curriculum, Digital Learning, Lesson Week, Active Bilingual Environment.



TECHNOLOGY IN EDUCATION

Hybrid Learning, Flipped Classroom, Chromebook System, Education Platform.



GUIDANCE PROGRAMS

Career Planning, Parent-Teacher Home Visit, Dormitory Program, Social Activity, One-on-One Meeting.



CHARACTER EDUCATION

Social Activity, Live-in Programs, OSIS Camp.



SCIENCE PROJECT & OLYMPIAD CLUB

Science Project Team, Olympus



VARIOUS EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

OSIS, Scouting, Journalism, Basketball, Futsal, Swimming, Horse Riding and more.



SUBJECT WEEK

Lesson Schedule, Review & Reflection, Extra Lesson, Weekly Report, English Week, Social Week, Each Subject Week.



SCHOOL FACILITIES

Audio-Visual Room, School Dormitory, Cafeteria, Music Room, Sports Center, Computer Lab, Dining Hall, Classroom, Library, Science Lab.





KESATUAN BANGSA
BILINGUAL BOARDING SCHOOL
YOGYAKARTA

INSPIRE | EXPLORE | ACHIEVE



**SEKOLAH KESATUAN BANGSA
BERHASIL MENEMPATI
PERINGKAT PERTAMA
DI KOMPETISI SAINS RUANGGURU**



**THE BEST SCHOOL
IN NATIONAL ROUND**

**OPEN ADMISSION FOR
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

CONTACT US

0817 0000 778  **SCAN BARCODE**

0274-7986 41 ; 0274-7986 43 

www.kesatuanbangsa.sch.id 

@kesatuanbangsa 

@kesatuanbangsaschool 

Kesatuan Bangsa School Yogyakarta 

Kesatuan Bangsa School Yogyakarta 

info@kesatuanbangsa.sch.id 

Jl. Wates Km. 10, Karanglo, Argomulyo, 

Sedayu, Bantul, D.I Yogyakarta 55753



**JOIN
US NOW!**