



Erasmus+

ERASMUS+ PROGRAMOK

a Szegedi Szakképzési Centrum iskoláiban



SZEGEDI
SZAKKÉPZÉSI
CENTRUM

A close-up photograph of a hand holding a yellow pencil, drawing a line on a piece of white graph paper. A blue ruler is placed horizontally across the paper, and the pencil is positioned at the start of a new line, guided by the ruler. The background is blurred, showing more of the hand and the paper. The text "SZEGEDI SZC" is overlaid at the top, and "a jövőd itt kezdődik" is overlaid at the bottom.

SZEGEDI SZC

a jövőd itt kezdődik

TARTALOMJEGYZÉK

4. oldal	Szegedi SZC Csonka János Technikum Erasmus Pro
6. oldal	Szegedi SZC Déri Miksa Műszaki Technikum Erasmus+ KA2 Stratégiai partnerségek projektek Erasmus+ KA1 Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása
11. oldal	Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium Erasmus+ KA1 Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása
14. oldal	Szegedi SZC Kőrösy József Közgazdasági Technikum Erasmus+ KA1 Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása
16. oldal	Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola Erasmus+ KA1 Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása Szakképzési mobilitási tanúsítvány Erasmus Pro Bejövő mobilitás Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola Hansági Ferenc Intézményegysége Erasmus+ KA1 Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása Szakképzési mobilitási tanúsítvány
22. oldal	Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola Erasmus+ KA1 Köznevelési intézmények munkatársainak mobilitása Erasmus+ KA1 Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása Erasmus+ KA2 Stratégiai partnerségek projektek Erasmus Pro Bejövő mobilitások
27. oldal	Szegedi SZC Vasvári Pál Gazdasági és Informatikai Technikum Erasmus+ KA1 Köznevelési intézmények munkatársainak mobilitása Erasmus+ KA1 Ifjúsági cserék - egyéni mobilitás
31. oldal	Szegedi SZC Vedres István Technikum Erasmus+ KA1 Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása

BEVEZETŐ

„A 21. század egyik kihívása: egyszerre beengedni a világot, de mégis megőrizni benne magunkat és a számunkra fontos dolgokat.”

(AZ ISKOLA ÉS A VILÁG
A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY KIADVÁNYA)

Az Erasmus+ program pályázati lehetőségeket jelent a középiskolában tanulók részére, alkalmat kínál az Európai Unió tagállamaival való együttműködésre, támogatja a diákok és a tanárok mobilitását Európában, hozzájárulva ezzel jövőbeli sikereikhez a szakmai gyakorlat, a munkavégzés és az oktatás során.

Az Európai Unióhoz való csatlakozással megnyílt Európa és a világ számunkra. Cél az „Európa-tudatos” polgári szemlélet kialakítása, az európai közösségi tudat megerősítése, az európaiság életérzésének tudatosítása fiataljainkban.

Olyan értékeket definiáltunk, mint az európai sokszínűség, a nyelvi és kulturális diverzitás. Ezen értékek felismerésében az oktatás nyújt segítséget. A tanulás lehetősége már túllépi az iskolai közeget.

Az Erasmus+ mobilitási vagy stratégiai projekteknek köszönhetően formális és nonformális tanulási környezetben is van lehetőségünk tanulni, a szakma fortélyait elsajátítani.

A nemzetköziség a program jóvoltából a szakképzést is megcélozza. A mai világban a szakképzés területei is sokkal dinamikusabban változnak, mint ahogy azt korábban megszoktuk. Folyamatos szakmai megújulásra, az oktató-nevelő munka színvonalának növelésére van szükség.

A Szegedi Szakképzési Centrum oktatási intézményei is igazodnak ezekhez a trendekhez, elvárásokhoz, és nemzetközi kapcsolatokat építenek. Ezek eredménye, hogy az oktatás és a képzés színvonala intézményeinkben emelkedik, oktatóink új és korszerű technológiákat, módszereket ismernek meg, és ezeket adaptálják a hazai környezetbe. A kapcsolatoknak köszönhetően folyamatos a tapasztalatcsere a külföldi és a hazai partnerintézmények között. Az oktatók és a tanulók számára is ösztönző a külföldön, más közegben eltöltött szakmai gyakorlat.

Szükség van arra, hogy diákjaink releváns nemzetközi tapasztalatban részesüljenek. Nem kétséges, hogy a projektekben való részvétel milyen sokrétű fejlődési lehetőséget biztosít a kedvezményezettek számára: új ismeretekre, képességekre, készségekre tesznek szert, szakmai, interkulturális tapasztalatokat szereznek, idegennyelvi-, és szaknyelvi kompetenciáik bővülnek, erősödik szakmájuk iránti elkötelezettségük.

Az alapkészségek elsajátítása mellett a diákok szociális kompetenciáinak fejlesztése is a program elsődleges szempontjai között található. Az Erasmus+ program szembetűnő eredményei: a résztvevők együttműködési és problémamegoldó képességének, a csapatmunkájuknak, önállóságuknak és kommunikációjuknak fejlődése.

A pályázati program működése tehát jelentős multiplikátor hatást gyakorol a területre: fejleszt, segíti a hiányosságok felismerését, nemzetközi hálózatot hoz létre, segíti az uniós működés meg-, és elismerését.

Milyen távlatokat, perspektívákat jelent az Erasmus+ pályázatokban való részvétel?

A jelen szakaszban, a tapasztalatok alapján a legfőbb érény az, hogy minél szélesebb körben válik ismertté a program és természetes lesz, hogy a tanárok és diákok könnyebben szerezhettek külföldi

tapasztalatot. Emellett a program lehetőséget kínál arra is, hogy ez az út kétirányú legyen: azaz, a külföldre irányuló mobilitás ne végleges országelhagyást jelentsen, hanem időleges tapasztalatszerzést.

Lezárult egy hétéves ciklus.

A Szegedi Szakképzési Centrum több száz tanulója vett részt az Erasmus+ program keretein belül különböző szakmai gyakorlatokon, melyek során több hetet, vagy akár egy teljes évet töltöttek el külföldi intézményekben és képzőhelyeken, és szakmai tapasztalattal gazdagodva tértek haza.

Mindezek mögött kemény munka áll, de az bizonyos, hogy megvan a befektetett munka eredménye: az Erasmus+ programok által kapott tudás, tapasztalat meghatározza a kedvezményezettek életének további alakulását.

A fentiek alapján minden diákunkat bátorítjuk és biztatjuk arra, hogy ismerje-, és tapasztalja meg az Erasmus+ program kínálta lehetőségeket.

A Szegedi Szakképzési Centrum iskolái számára eredményes projektmegvalósítást, valamint a későbbi mobilitási pályázataik eredményességéhez további sok sikert kívánunk!

Erdélyi Margit
főigazgató
Szegedi Szakképzési Centrum

Polestyukné Gyukics Csilla
projektkoordinátor
Szegedi Szakképzési Centrum

SZEGEDI SZC

CSONKA JÁNOS TECHNIKUM

ERASMUS PRO PÁLYÁZAT ISKOLÁNKBAN

"European Apprenticeship Ambassadors – Go Further..."

Ez volt iskolánk első lépése Európa felé

Az autóipar a leggyorsabban fejlődő iparágak egyike, ezért mindenkinek, aki ezzel az iparággal kíván foglalkozni, annak dinamikusnak és újító szelleműnek kell lennie. Fontosnak tartottuk tehát, hogy diákjaink megismerkedhessenek más európai országok technológiájával, új szemléletmódokkal. Franciaországban az autóipar kiemelkedő jelentőségű, így esett a választásunk egy ilyen együttműködésre.

Volford Norbert tanulónk részt vett egy hosszú távú mobilitási programban, 10 hónapot töltött Franciaországban, Mouilleron-En-Pareds/Pays De La Loire-ban. Gyakorlati helye egy autószerelő műhely, a Garage Brethomé/Dompierre-Sur-Yon volt, ahol sok segítséget kapott. Norbi kiválóan megtanult franciául, amit ott kezdett elsajátítani és az

angoltudása is biztosabb lett. Egyedüli magyarként kellett helytállnia szakmailag és emberileg is. Ez a lehetőség óriási élményt nyújtott számára: életében először ült repülőgépen, megismerkedhetett a helyi szokásokkal, ételekkel – s mindezt nem messze az Atlanti-óceán partjától.





Ugyanezen projekt keretein belül iskolánkba 2 francia diák érkezett: Nicolas Menard szeptemberben, Victorien Bruy 1 hónappal később. Nicolas a „krúdys” tanulókkal albérletben lakott, Victoriennek egy közeli kollégiumban találtunk szállást.

Iskolánk fontosnak tartotta, hogy jól működő, elismert autós műhelyben teljesítsék vendégtanulóink a szakmai gyakorlatukat. Két kiváló partnerünk a Kovács Autóház és a Bosch Car Service Szeged Orcsik Műhely fogadta a hozzánk érkező diákokat. A külföldi tanulók gyorsan alkalmazkodtak, szakmailag tartalmas időszakot töltöttek Magyarországon. Igyekeztünk bevonni őket az iskolai és városi kulturális programokba is. Részt vettek a szalagtűzőn, a múzeumlátogatásokon, láthattak diáknapot, valamint sporteseményeket is.



A projekt megvalósítása és lebonyolítása egy új utat mutatott az iskola közössége számára. A továbbiakban egyéni pályázóként céloztuk meg a közös Erasmus+ mobilitási projekt megvalósítását a meglévő francia és német partnerekkel. Hosszútávú célunk diákjaink szakmai tudásának nemzetközi keretek közötti kipróbálása, fejlesztése és nyitott, közös Európában gondolkodó fiatalok nevelése. Első lépésként 2020-ban az Európai Parlament Nagykövet Iskolája lettünk. Junior nagyköveteinek célkitűzése - az oktatói testület teljes támogatásával -, hogy közvetítsék az európai parlamenti demokrácia legfőbb üzeneteit, valamint az Európai Unióval kapcsolatos ismertető programokat szervezzenek.

SZEGEDI SZC

DÉRI MIKSA MŰSZAKI TECHNIKUM

Az Európai Unió 7 éves Erasmus+ programja 2020-ban véget ért. A nosztalgia jegyében a Szegedi SZC Déri Miksa Műszaki Technikum a 2014-2020 közötti időszak projektjeivel szeretne megemlékezni erről a programgazdag időszakról.

KA2 STRATÉGIAI PARTNERSÉG PROJEKTEK

1. MINT Kits for Kids (2015-2017)

A jövő természettudományok iránt elkötelezett nemzedékének nevelése

Az óvodák és iskolák stratégiai partnersége pályázatunkban öt ország vett részt. A koordinátor iskola a korábban megismert partnerünk, a német Berufsskolleg Tecklenburger Land intézmény volt Ibbenbürenből. A résztvevők között voltak már szintén ismerős iskolák, mint a bolgár Model High School of Mathematics Academician Kiril Popov, Plovdivből és az olasz Volterra Elia, Anconából. Új partnerünk a lengyel Zespol Szkol



Elektronicznych im. I. Domeyki w Bolesławcu volt, Bolesławiecből. A projekt mozaik neve a matematika, informatika, természet és műszaki tudományok (mathematics, information technology, natural and technical sciences) elnevezésre utal.

A program célja az általános iskolás, 9-10 éves tanulók érdeklődésének felkeltése volt adott tantárgyak iránt játékos, oktató eszközök segítségével, amelyek különböző készségek fejlesztését is lehetővé teszik. A partnerekkel közösen döntöttünk amellett, hogy minden tagország más szemléltető eszközökön dolgozik, így a tudás később egymással megosztható, megsokszorozható és felhasználhatóvá válik a tanításban, bemutatható nyílt napokon, segít a beiskolázásban, kapcsolatépítésben az általános iskolákkal. Hosszú távon a tanulók érdeklődése és szakirányú továbbtanulása pótolja az adott szektor szakemberhiányát és az oktatásszervezők figyelmét felhívja a természettudományi blokk tantárgyi óraszámai emelésének igényére. Az iskolák tanulói - tanári irányítással - különböző eszközöket fejlesztettek, amelyeket később egymással megosztottak. A bolgárok matematikai puzzle-okat, az olaszok geometriai formákat rajzoló robotokat, a lengyelek geometriai alakzatokat felismerő szoftvert, a németek, a fénytörést tükrökkel bemutató játékos terepasztalt, míg a mi iskolánk led-es kijelzősű, a mágnesség és elektromosság kölcsönhatását bemutató léptető motort készített.



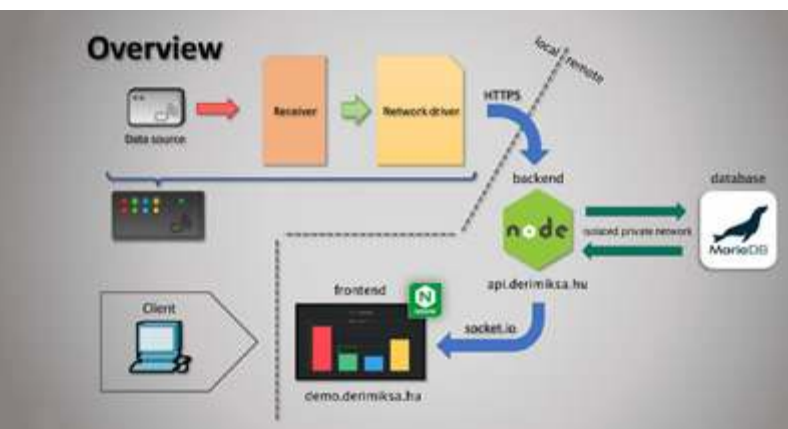
2. Développement durable: innovations pédagogiques et nouvelles compétences (2016-2018)

A projekt vegyes intézményi összetételű köznevelési stratégiai pályazatként valósulhatott meg, melynek címe 'Fenntartható fejlődés-Pedagógiai innovációk és jól bevált gyakorlatok'. A fő pályázó a franciaországi Nîmes-i Agglomeráció Önkormányzata volt (Communauté d'Agglomération Nîmes Métropole). A programban összesen 10 francia és magyar partner vett részt: önkormányzatok, oktatási célú alapítványok, középiskolák és egyetemek. A program célja a fenntartható fejlődés témakörében a pedagógiai gyakorlatok megismerése és összehasonlítása, a jó gyakorlatok bemutatása, új módszerek kidolgozása és átadása. A kétéves program végén a résztvevők egy három nyelvű (francia, angol, magyar) jógyakorlatok kézikönyvet szerkesztettek, amely lehetővé tette a létrehozott munkák megosztását és terjesztését.

3. EU-ProNet 4.0 (2019-2021)

Az iskolánkban jelenleg futó Iskolai és óvodai együttműködés stratégiai pályázatunk a 2019-1-DE03-KA229-059695_2 számú támogatási szerződés alapján valósul meg. A régóta működő partnerségbe az általunk ismert norvég iskola ajánlásával, személyes megkereséssel kerülünk be. A projekt koordinátora a német iskola. A résztvevő országok: Belgium, Csehország, Izland, Magyarország, Németország és Norvégia. A projekt címe: Networkline Europe 4.0 – Everyone Everywhere At Anytime, röviden EU-ProNet 4.0. A témája az Ipar 4.0. Napjainkra az automatizálással kialakított iparosodott világ a tárgyak internetévé alakult át, ezt nevezzük negyedik ipari forradalomnak. A projekt megvalósítása során az egyes résztvevő országokban található munkaállomá-

sokat egyetlen, EUROLA nevű hálózati gyártósorba kapcsoljuk, így bemutatva az új technológiák felhasználhatóságát az iparban. Egy, a tanulók által megtervezett weboldalon különböző színű, méretű és mennyiségű, RFID technológiával ellátott műanyag korongokat (chipeket) lehet majd egyetlen kattintással rendelni, amelyeket például, mint a mágneskártyát lehet ajtók nyitására hasznosítani egy épületen belül. A korongokat a megrendelésben meghatározott szín és méret szerint, két elemben 3D nyomtatjuk, és ellátjuk az általunk tervezett projekt logóval. Egy robotkar RFID címkét helyez a korongba és a két elemet összeilleszti. Egy másik, integrált olvasóval ellátott robotkar pedig a chipválogató géphez szállítja. Eközben egy jelzés érkezik az izlandi csomagolóközpontba, ahol a megfelelő méretű és színű csomagolást 3D nyomtatással vagy faanyagból készítik. A korongokat egy automatizált szállítószalag szállítja a tároló kosárba, majd a csomagolóközpontba. A mi feladatunk, hogy a munkállomásról beérkező jeleket feldolgozva nyomon kövessük a korongok sorsát egy központi adatbázisban. A digitális találkozók során a webshop tervezését is átvállaltuk a németektől. A kiadvány megjelenésekor az általunk megálmodott hálózat sematikus ábrája így néz ki:



KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK

Munkavégzés az Európai Unióban

Kezdetben, a korábbi évek projektpartnereinek segítségével tudtuk tanulóinkat külföldi cégekhez, szakképző intézményekhez szakmai gyakorlatra kijuttatni. Először Németországba, majd Angliába és Dániába.

4. 2014-1-HU01-KA102-000286 – 3 ország – Dánia, Egyesült Királyság, Németország, 24 tanuló

A 2014-es projektünk közös volt a Móravárosi iskolával, de a saját partnereink képzőhelyeire utaztattuk a tanulóinkat. Az állandó partnerünk, a németországi ibbenbüreni iskola 6 gépész és mechatronikus diákunkat helyezte el a hörsteli MBH és VHV Anlagenbau cégeknél a 3 hetes szakmai gyakorlat

idejére. Dániába, a viborgi Mercantec képző intézménybe először utazott 6 tanuló (gépész, informatikus, automatikai technikus) 2 hetes szakmai gyakorlatra. Az angliai Portsmouthba második alkalommal utazott 6-6 diák 2 hetes szakmai gyakorlatra. A gosporti Norjon Engineering Ltd. 1-1 gépész tanulót, a portsmouthi Infonetmedia 5-5 informatikus tanulót fogadott.

A fent említett projektjeinkben a szakképzésben résztvevő tanulók gyakorlati oktatását valósítottuk meg. Az érintett szakmacsoportokban sikerült tevékenységorientált munkaterveket kialakítani. Látogatásaink során lehetőségünk nyílt a következő évek projektjeinek megtervezésére és előkészítésére is. Elsődleges célunk, hogy a továbbiakban is piacképes szaktudás megszerzéséhez segítsük a külföldi mobilitás iránt érdeklődő tanulóinkat.

5. 2017-1-HU01-KA102-035586 – 4 ország – Egyesült Királyság, Franciaország, Portugália, Spanyolország, 25 tanuló, 6 kolléga

Az országoként különböző szakképzési rendszerben tanuló diákok és (szakképzési) munkatársak mobilitási projekt keretein belül 6-6 tanuló az Egyesült Királyságban töltötte a 2 hetes-, 6 diák Barcelosban, Portugáliában a 2 hetes-, 7 tanuló Vigoban, Spanyolországban a 3 hetes szakmai gyakorlatát. 6 tanár 2 hetes szakmai tapasztalatcserén vehetett részt Nîmes-ben, Franciaországban.

Diákjaink számára az utazás is új élményt jelentett, új impulzus érte őket az első pillanattól kezdve. A CAD-CAM informatikus, a Gépgyártástechnológiai technikus, az Automatikai technikus és az érettségire készülő diák is gyarapíthatta tudását. Szakmacsoportonként különböző munkahelyeken teljesítették a szakmai gyakorlatukat. A tanulók gépészeti, informatikai és tervezési ismereteiket mélyíthették el: automatizált gépek működése és vezérlése, 3D

tervezés (SolidEdge), programozás (C#) vagy web-lapkészítés területein. Már meglévő projektekbe is bekapcsolódhattak, tapasztalataikról beszámoltak a naponta vezetett munkanaplójukban. Az elkészült dokumentumokat egy Google drive-ra töltötték fel, így tájékozódhattak egymás rutinjairól és eredményeiről.

6. 2018-1-HU01-KA102-047256 – 3 ország – Egyesült Királyság, Dánia, Franciaország, 26 tanuló, 18 kolléga

A szakképzésben résztvevő tanulók, valamint 18 szakmai-, és szakmai munkát segítő pedagógus vett részt a mobilitási projektekben. Lehetőségük nyílt tanulmányozni a már évek óta jól és stabilan működő dán és német duális képzési rendszer működését. 2 dán és 1 német kiutazást valósítottunk meg, ez utóbbit Jénába, 6-6 kolléga részvételével. A tanulók 2 turnusban, 10-10 fővel utaztak a kéthetes angol mobilitásra Portsmouthba, 6 diák két hetet töltött Viborgban, Dániában.

A mobilitások alkalmával diákjaink könnyen beilleszkedtek a kinti gyakorlati cégek munkavállalói közé, a kéthetes gyakorlaton a kísérőtanár jelenléte nélkül, a helyi szakemberek utasításai alapján tevékenykedtek. Ez a gyakorlati típus nagyon hasznos volt, mert hozzájárult tanítványaink szókincsének fejlődéséhez, önálló munkatapasztalatuk bővüléséhez, valamint a felelősségteljes munkavégzéshez. A hazatérésük után, a szakmai tanárok lehetőséget biztosítottak az új technológiák és szerszámok-eszközök megismertetésére (projektdélután, tanítási órákon PPT és fotók bemutatása).

A tanulmányút nemcsak a „gyakornokaink” számára jelentett kihívást, hanem kísérőtanáraiknak is szakmai megújulást, új emberi kapcsolatok kialakítását, valamint új ismeretszerzést, mindemellett az idegen nyelv anyanyelvi környezetben történő mindennapi használatát biztosította.

7. 2019-1-HU01-KA102-060081 – 2 ország – Egyesült Királyság, Dánia, 18 tanuló

A pályázat a pandémia miatt nem került még megvalósításra, a projekt időtartamát 1 évvel meghosszabbítottuk. Reméljük, hogy a külföldi partnerintézményekkel és képzőhelyekkel kialakított jó kapcsolatot és együttműködést fent tudjuk tartani, a jó gyakorlatokat és az oktatói-nevelői tapasztalatokat meg tudjuk osztani a jövőben is.

A megvalósított pályázatok minden esetben óriási hatással voltak tanulóink jövőképre. Megértették a nyelvtanulás fontosságát, jelentősen fejlődött a szókincsük, a nyelvi kifejezőkészségük. Olyan eszközökkel, gépekkel dolgozhattak, jól felszerelt üzemeket láthattak, amelyekről korábban nem is álmodtak. Megismerhették a projektmódszer alapú oktatást, a gyárak működését, új kapcsolatokra tehettek szert. Hétvégente tartalmas programokat szerveztünk tanulóinknak, bejártuk a környéket. Emellett óriási mértékben fejlődtek a szociális kompetenciáik, nagyfokú önállóságra tettek szert. Nem kérdés, hogy előnnyel indulnak a munkaerőpiaci versenyben a kortársaikkal szemben. Kollégáink hatalmas motivációval, lelkesedéssel vetették bele magukat a munkába, megpróbálják a megtapasztaltakat alkalmazni és beépíteni a mindennapi munkájukba.

Hét év, 7 sikeres pályázat



18 ország, 21 iskola, 9 cég

Mit is kívánhatnánk? Talán azt, hogy egyszer ott folytathassuk, ahol abbamaradt.

SZEGEDI SZC

GÁBOR DÉNES TECHNIKUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM

ERASMUS+ KA1 – SZAKKÉPZÉSI TANULÓK ÉS MUNKATÁRSOK MOBILITÁSA

Iskolánk már régóta részt vesz nemzetközi együttműködésekben, ezeknek fő területe az évente két alkalommal megrendezett nemzetközi diákcsera volt, mely hosszú éveken keresztül jól működött. Iskolánk intézményi átalakuláson ment keresztül, teljes egészében a szakképzés került a középpontba, így a korábbi nemzetközi kapcsolatokat és azok gyakorlatát újra kellett gondolnunk. Az iskola profilját, a tanulók, a tanárok, a szülők, a gyakorlati helyek és a munkaerőpiac igényeit figyelembe véve számot vetettünk, és megállapítottuk, hogy 2 főbb szempontot tartunk a jövőben a szemünk előtt: 1. a diákjainknak releváns nemzetközi szakmai tapasztalatra van szüksége, 2. fejleszteni szükséges a szakma iránti elkötelezettségüket és a tanulás iránti motivációjukat, az idegennyelvi kompetenciáikat, illetve a diákok önállóságát, szociális készségeit.

A résztvevő diákok szintjén a mindennapi-, és szakmai angol nyelvhasználatukat, önállóságukat, kommunikációs, szociális és szakmai készségeiket kívántuk fejleszteni. Úgy gondoltuk, hogy a külföldön töltött háromhetes szakmai gyakorlat ugrásszerűen növelheti a tanulók szakma és tanulás iránti motivációját, szélesíti látókörüket, segíti őket a vizsgák, a továbbtanulás, majd a munkaerőpiacon való elhelyezkedés során.

Intézményi szinten úgy véltük, hogy a projekt egy nagyszerű lehetőség a nemzetközi távlatokban való gondolkodás kialakítására és elmélyítésére, az együttműködési kultúra fejlesztésére, valamint egyfajta szemléletváltásra, mely hatására egyre nyitottabbá és motiváltabbá válhat az egész tantestület, illetve az iskola vezetése is. Ezzel a projekttel iskolánk határozottan nyit a nemzetközivé válás felé, ez kedvezően hat a diákokra és a tanárookra egyaránt, hiszen ez nemcsak a résztvevőket motiválja.

A 2019/2020-as tanév első félévében megvalósult a projekt kihirdetése, a kiutazó diákok jelentkezése, kiválasztása és nyelvi, szakmai, kulturális és lélektani felkészítése az utazásra.

A belfasti partnerünkkel egyeztettünk a résztvevők igényeiről és céljairól, kiválasztásra kerültek a megfelelő gyakorlati helyek és a diákjainkat vendégül látó családok, megszerveztük a tanulók és a kísérőtanárok utazását. Az előkészítés és a sikeres szervezés eredményeként 8 diákunk három szakmában (informatika, elektronika, környezetvédelem) háromhetes szakmai gyakorlatot teljesített belfasti cégeknél 2020. február 1. és február 23. között. Tanulóink beilleszkedését két kísérőtanár segítette másfél hetes váltásban, s a tanulókkal közösen kulturális programokat is szerveztek. A résztvevők rengeteg tapasztalattal és élménnyel gazdagodva érkeztek haza, ezután szakmai és élménybeszámolókat tartottak tanáraiknak és diáktársaiknak.

Az áprilisra tervezett Szegedi Szakképzési Centrum szintű disszeminációs rendezvényünket, illetve az Europass bizonyítványok tanévzáróra időzített ünnepélyes átadását nem tudtuk megvalósítani a COVID-19 járványhelyzet miatt, ezt pótoltuk 2020. október 22-én.

Mind a 8 diákunk sikeresen teljesítette a háromhetes szakmai gyakorlatát, helyt álltak minden helyzetben. A Belfastban töltött hetek során rengeteget tanultak szakmai és nyelvi téren, illetve sokat fejlődött az önállóságuk, a problémamegoldó és kommunikációs készségük. A diákok, valamint tanáraik is arról számoltak be, hogy hazaérkezésüket követően megújult tanulási motivációval vetették bele magukat a mindennapokba, szívesen osztották meg élményeiket és tapasztalataikat diáktársaikkal, így mind tanulóink, mind tanáraink egyre nagyobb érdek-

lődést mutatnak a hasonló lehetőségek iránt. A diákok beszámolóin kívül megkaptuk a gyakorlati munkahelyeik értékelését is, amelyek elismerően szólnak tanulóinkról; a szakmát tanító tanárok a fejlődésükről és a szakmájuk iránti erősebb elkötelezettségről számoltak be.

Jövőbeli terveink:

2020 májusában az újonnan beadott KA1 – szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása pályázatunk is nyert. Terveink szerint, amennyiben a COVID-19 járványhelyzet engedi, 2021 tavaszán 6 tanuló és 1 kísérő tanár utazik az Egyesült Királyságba, Portsmouth-ba az Infonetmedia Ltd. informatikai céghez, három hetes szakmai gyakorlatra.

További tervünk, hogy egy KA2-es stratégiai partnerségi pályázatot is szeretnénk megvalósítani külföldi partnerek bevonásával (egy francia partnerrel már folynak a tárgyalások). A pályázat témáját a digitális kompetenciákban jelölnénk meg, amely nagy hangsúlyt kapott az elmúlt időszakban. Pályázati kedvünk töretlen, szívesen pályázunk, amennyiben lehetőségünk nyílik rá.

Az iskola Erasmus+ projektjeinek részleteiről az alábbi linkeken tájékozódhatnak:

http://www.gdszeged.hu/index.php/erasmus_Belfast
http://www.gdszeged.hu/index.php/erasmus_tajekoztato_201910
http://www.gdszeged.hu/index.php/Belfast_20200201
http://www.gdszeged.hu/index.php/Belfast_20200202
http://www.gdszeged.hu/index.php/Belfast_20200222
http://www.gdszeged.hu/index.php/Belfast_hazaerkeztek_202002
https://www.instagram.com/gd_erasmusplus/



SZEGEDI SZC

KÖRÖSY JÓZSEF KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM

ERASMUS+ 2013-2020

Intézményünk, a Szegedi SZC Körösy József Közgazdasági Technikum (<http://www.korosy.hu/>) 2012 óta kapcsolódik be az Európai Unió által meghirdetett szakképzési mobilitási projektekbe. A 2012/2013-as tanévben a Leonardo programban, majd 2014-től a rövid távú, egy-, illetve két-éves futamidejű Erasmus+ szakképzési mobilitási programban vettünk részt. Jelenlegi pályázatunkat 2019. július 1-től valósítjuk meg. Ennek első mobilitási ciklusa 2020 márciusában zárult le. A COVID-19 járványhelyzet miatt kértük a pályázat futamidejének egy évvel történő meghosszabbítását, hogy a második etap megvalósítását ne akadályozza a pillanatnyi veszélyhelyzet.

Ciklusonként 12 diák teljesíthetett szakmai gyakorlatot a Regionales Berufsbildungszentrum der Wirtschaft der Landeshauptstadt Kiel partnerintézményünk gyakorlati helyein. Utolsó pályázatunkban bővítettük a partnereink számát, s a flőhai Samuel-von-Pufendorf Gymnasium közvetítésével egy chemnitzi mérnöki iroda is bekapcsolódott a gyakorlati lehetőséget biztosító cégek közé.

A projektjeink elsődleges célja a résztvevők szaknyelvi kompetenciájának fejlesztése a munkahelyen szerzett gyakorlati tapasztalatok által. További célunk, hogy intézményünk megismerje a duális képzés németországi gyakorlati megvalósítását, illetve hogy a tanulók interkulturális tudatossága fejlődjön. A tanulmányúton részt vevő tanárok megismerhették a partnerintézmény duális képzésének szakmai területeit és az oktatási rendszer működését, azon belül is az idegen nyelv tanítását, valamint azt, hogy a vállalati környezetben szerzett tapasztalatok hogyan épülnek be a tanórába; a gyakorlatorientált szakképzés hogyan teremti meg az elmélet és gyakorlat szintézisét; hogyan valósul meg a nagyobb tantervi szabadság és a blokkosított oktatás.

A háromhetes németországi szakmai gyakorlat lehetőséget teremtett a tanulók számára ahhoz, hogy bővítsék szakmai és szaknyelvi ismereteiket. Diákjaink betekintést nyertek egy külföldi munkakörnyezetbe, egy másik szervezeti kultúrába, valamint iskolarendszerbe, mindemellett megismerték a német munkamorált és mentalitást. A szakmai gyakorlat

során használták és fejlesztették német nyelvi tudásukat, számítógépes (IKT, IT) ismereteiket, és sok új gyakorlati tapasztalatot szereztek szervezési munkáik során. A diákok tájékozódhattak a német vállalatok gazdasági folyamatairól (pénzügy, számvitel, ügyvitel stb.), és megtapasztalhatták a német munkavállalói attitűdöt, miközben fejlődtek szakmai kulcskompetenciáik. A program legnagyobb hozadéka egyértelműen a résztvevők tanulási motivációjának javulása. Nyelvi kompetenciájuk fejlődése mellett (szakmai szókincs, jobb kiejtés, pontosabb beszédértés, bátrabb szóbeli kommunikáció), leginkább a következő területeken érték el jelentős előrelépést: az elméleti és gyakorlati tudás összehangolásának képessége, csapatmunkára való hajlandóság, világosabb jövőképek kialakulása. A pályázat hozzájárult a diákok pályaválasztási szándékának véglegesítéséhez. Többségük gazdasági képzési területen folytatja tanulmányait.

A projekt a tanulók személyiségfejlődésére is pozitív hatással volt a nyitottság, önállóság, szociális érzékenység szempontjából. Növekedett az önbizalmuk, megállták a helyüket az idegen nyelvi és szakmai környezetben, és nyitottabbá váltak újabb külföldi tapasztalatszerzésre, önálló kezdeményezésekre.

Résztvevő diákok (fő)	A résztvevők közül hátrányos helyzetű diák (fő)	Tanári részvétel (fő) - kísérő tanár, tanulmányút, monitoring látogatás	Megszervezett nyilvántartások száma (db)
64	32	18	34

Eredmények számokban (2013–2020)

Az eredményes pályázati tevékenység tovább növelte intézményünk presztízsét a dél-alföldi régióban és Szeged városában. A két idegen nyelv tanítását biztosító nyelvi előkészítő és nyelvi osztályunk beiskolázása nagyon sikeres. A pályázat megvalósításá-



ban részt vevő oktatók nyitottabbak lettek a világra, fogékonyabbak az Unió értékeire. Aktívabb pályázati tevékenységük eredményeként 4 fő vehet részt az Erasmus+ KA1 köznevelési intézmények munkatársainak mobilitása projektben, amelynek fő célkitűzése új kapcsolatok létrehozása. Ezen túlmenően a kiválasztott külföldi kurzusok nagyszerű lehetőséget biztosítanak módszertani ismereteik bővítésére.

A projektek közvetett úton hozzájárulnak ahhoz is, hogy az elkövetkező években a nemzetközi minták fokozatos felhasználásával iskolánk úttörő szerepet vállaljon a közgazdasági képzés gyakorlati képzéssel történő kiegészítésének kidolgozásában.

Pályázati hírek, információk:

<http://www.korosy.hu/taxonomy/term/206>

SZEGEDI SZC

KRÚDY GYULA SZAKKÉPZŐ ISKOLA

„A világ egy nyitott könyv, és azok, akik nem utaznak, csak egyetlen lapját olvassák el.”

(SZENT ÁGOSTON)

ERASMUS + PROJEKTEK ÉS NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK AZ ELMÚLT HÉT ÉV TÜKRÉBEN

a Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskolában

Projekt címe: *Szakmai és szakmódszertani kompetenciák innovatív fejlesztése európai környezetben*

KA1 – szakképzési mobilitási projekt, diákok és oktatók mobilitása

Megvalósulás: 2013 – 2020 egy, vagy kétéves projektciklusokban folyamatosan.

Iskolánk nemzetközi szakmai kapcsolatrendszerre mintaértékű. Több, mint 25 éve kezdtük el fejleszteni a nemzetközi kapcsolatainkat: kezdetben

svéd, majd német, francia, olasz, angol, szlovák, észt, finn, spanyol, román, holland partnereinkkel intenzív tapasztalatcseréket, kölcsönös diák- és tanárgyakorlatokat folytatunk. EU-s mobilitási aktivitásunkért 2004-ben Leonardo da Vinci Mobilitási Nívódíjat, majd 2013-ban (a 2012-ben lezárt KA2-es stratégiai partnerségi projektért) és 2019-ben Erasmus+ Szakképzési Mobilitási Nívódíjat nyertünk, s a mobilitások beépültek az intézmény

szervezetébe. Minőségi munkánk elismeréseként több alkalommal nyertük el a Szakképzési Mobilitási Tanúsítványt is. 1995 óta, eleinte a Leonardo da Vinci, majd az Erasmus+ szakképzési mobilitási pályázatokon intézményünk minden alkalommal támogatást nyert, ezzel biztosítva diákjaink és oktatóink külföldi tapasztalatszerzésének folytonosságát.

Mobilitási projektjeink célja olyan egyéni, személyre szabott külföldi szakmai gyakorlat biztosítása a résztvevőknek, melyek során korszerű, konvertálható szakmai kompetenciákra tesznek szert, s ezeket mind tanulmányaik során, mind a későbbi munkaeö-piaci mobilitás során kamatoztatni tudják.

A KAI-es szakképzési mobilitási projektek keretében, a turizmus-vendéglátás ágazaton közel 300 diáknak, oktátónak, szakmai partnernek volt lehetősége elsősorban szakmai gyakorlatokon, job shadowing-tevékenységben vagy konferenciákon, versenyeken, partnertalálkozókon részt venni. Ifjú gyakornokaink 32 napos, oktatóink 14 napos szakmai gyakorlatokon gyarapítják tudásukat, megismerkednek a fogadó ország oktatási és képzési rendszerével, hazahozzák az ott tapasztalt jó gyakorlatokat, fejlesztik nyelvtudásukat az alábbi partnerországok egyikében: Anglia, Észtország, Finnország, Franciaország, Olaszország, Spanyolország és Szlovákia. Szakács, cukrász, pincér, turisztikai szervező-értékesítő, idegenvezető tanulóink számára partnereink változatos gyakorlati helyeket biztosítanak a hagyományos olasz tengerparti szálláshelyektől, pizzázóktól a finn reptéri bisztrókon át, a francia hagyományos restaurant gastronomique-ig. Említést érdemelnek még az észt Thalasso Spa wellness-szálló, a kassai II. Rákóczi Múzeum, illetve a Salamanca környéki klasszikus spanyol haciendák is. Az idén támogatást nyert projektünkbe már a kereskedelmi ágazaton tanuló diákjaink is bekapcsolódhatnak finn és spanyol partnereink által.



Erasmus Pro „Az európai gyakornoki rendszer nagykövetei – Menjünk tovább!”

"European apprenticeship ambassadors – Go further..."

2015-ben Jean Arthuis francia Európai Parlamenti képviselő, a Költségvetési Bizottság elnöke felkarolta azt a kezdeményezést, mely szerint minden európai szakképzésben tanuló diáknak legyen lehetősége egy másik európai országban hosszabb távú, min. 6-, max. 12 hónapos szakmai gyakorlatot végezni, ugyanúgy, mint a felsőoktatásban tanuló társaiknak. Ez a projekt az Erasmus Pro elnevezést kapta. Magyarországról középiskolai szinten kizárólag intézményünk vett részt kezdetektől a pilot-projektben, amely a hosszú távú európai szakmai mobilitást célozta meg, hogy ezáltal biztosítsa az esélyegyenlőséget a szakképzésben tanuló diákok és a felsőoktatásban tanulók között. A pilot-projekt a szakképzésben résztvevő gyakornokok mobilitását új szemlélet mentén közelítette meg: a külföldi munkatapasztalat szerzésén túl, a szakmai készségek és kompetenciák fejlesztése, az elhelyezkedési esélyek növelése, a szakmák presztízsének helyreállítása, az európai polgárrá válás tudatosítása, az európaiság erősítése is a projekt fő céljai között szerepeltek.

Iskolánk 2015 őszén kapcsolódott be a programba, és a 2016–2019 közötti időszakban összesen 10 diákunk szerzett francia szakmai végzettséget az egyéves mobilitása alatt. Intézményünk pedig 12 francia gyakornokot fogadott duális képzés keretén belül 3 hónapos – 1 éves képzési intervallumban. Ezt a pályázati formát 2018 óta beépítettük az Erasmus+ pályázatunkba is, ahol újabb diákok kiutaztatására nyertünk támogatást. 2018. szeptember 27-én egy 11 fős francia delegáció érkezett Vendée megyéből, és ismét lehetőség nyílt arra, hogy a Szegedi SZC intézményei és a francia szakképzési centrum képviselői találkozzanak, új kapcsolatok köthessenek.

2018. október 12-én, az Erasmusday-hez kapcsolódóan egy nagyszabású projektismertetőt tartottunk Szegeden, a fogadó gyakorlati munkahelyek bevonásával. A rendezvényt megtisztelte jelenlétével az ITM külügyi osztályvezetője, a Tempus Közalapítvány szakképzési mobilitási csoportvezetője, a Csongrád Megyei KIK oktatási osztályvezetője, a francia partnerintézmény nevelési igazgatója, az Erasmus Pro projekt helyi felelőse, Sandrine Rozé, illetve a Novotel, az Art Hotel, az A Cappella Cukrászda, a Le Vieux Loup de Mer fogadó munkahelyek és a Szegedi SZC más tagintézményeinek vezetői. 2018. november 30-án a Tempus Közalapítvány szervezésében háromoldalú szakmai műhelyre kaptunk meghívást, ahol a projekt eredményeit ismertettük.



A Krúdy fogadó intézmény is

Iskolánk a kölcsönösség jegyében dolgozik európai partnereivel, így minden évben közel 40 diákot és oktatót fogadunk, a gyakorlati helyekkel közös szervezésben. A diákok itt-tartózkodása 3 héttől 10 hónapig terjed, mely időszakot kulturális programokkal színesítünk.

Iskolánk 1996 óta aktív tagja az AEHT-nak, az Európai Vendéglátó-ipari és Idegenforgalmi Szakképző Intézmények Szövetségének, melynek célja az EU-s szakmai kapcsolatok erősítése. Rendszeres résztvevői vagyunk a szakmai konferenciáknak: több ízben indítottunk versenyzőket a szakmai megmérettetéseken, Európa bajnokságokon, egyéni és csapatversenyben is. Szakmai munkánk elismeréseképpen 2017 óta az AEHT Elnökségében Magyarország nemzeti képviselőjét is ellátjuk.

Intézményünk vezetése, tantestülete és a mobilitási tevékenységek szervezésében és megvalósításában dolgozó projektcsapat elkötelezett a nemzetköziesedés iránt, a továbbiakban is célunk a 25 éves múltra visszatekintő projektek magas színvonalú megvalósítása.

a konzorcium által létrehozott felület: euro-app.com

Tempus Közalapítvány Pályázati Pávilon c. kiadványában megjelent cikk:

<http://tka.hu/kiadvany/7700/palyazati-pavilon>

Városi tv felvétele:

http://vtszeged.hu/s_news/i_44/i_20176

Délmagyarország cikke:

http://www.delmagyar.hu/.../ettermet_nyitnanak_a_cse.../2505919/

A Krúdy tagintézmény saját honlapján a Nemzetközi Kapcsolatok/külügy: Erasmus Pro, Nívódíj
www.krudyszeged.hu

#szakkepzesszeged #tanuljszakmat #erasmusdays
– Gyömbér Márta korábbi igazgatónő nyilatkozata

Szeged Televízió felvétele: 2018.október 13.

#szakkepzesszeged #tanuljszakmat – Angyalné Kovács Anikó korábbi főigazgató nyilatkozata

SZEGEDI SZC

KRÚDY GYULA SZAKKÉPZŐ ISKOLA HANSÁGI FERENC INTÉZMÉNYEGYSÉGE

ERASMUS+ 2014-2020

Az SZSZC Hansági Ferenc Szakképző Iskolája Tanúsítványos Intézményként vett részt ebben a pályázati időszakban. Ezen időszak alatt évente 30 diák külföldi szakmai gyakorlatát valósítottuk meg az Európai Unió 6 országában, elsősorban: Máltán, Németországban, Ausztriában, Romániában, Spanyolországban és Portugáliában.

A 2019-es évben újítsásképpen a mobilitásban résztvevő diákok 10%-ának biztosítottunk ErasmusPro hosszú távú (3 hónapos) gyakorlati lehetőséget Máltán.

A kedvezményezett diákok többsége a cukrász tanulók közül került ki, akik megismerhették a spanyol, a portugál, az erdélyi és müncheni cukrászkülönlegességek készítését. A katalán Lleidában járt diákjaink büszkén mutatták meg az ottani cukrászoknak a méltán híres Eszterházy torta készítésének folyamatát is.

Turisztikai ágazaton tanuló diákjaink recepciósként dolgoztak idegen nyelvi környezetben három országban: Máltán, Spanyolországban és Portugáliában.

Az Erasmus+ program keretében szakács és pincér tanulóink Máltán, Erdélyben, a portugál Bragaban, a német Hamelnben, valamint az osztrák síparadicsomban, az 5 csillagos seefeldi Klosterbrau Hotelben töltötték külföldi gyakorlatukat.

2019-ben Pető Ádám szakács szakoktató kollégánk egyhetes németországi gyakorlatra utazott Hamelnbe, az Elisabeth-Selbert Schule nevű szakképző intézménybe, valamint Kispéter Anna cukrász szakoktató kollégánk 30 napos job shadowing tevékenységre, Máltára.





Idáig háromszor csatlakoztunk az Erasmusdays európai szintű rendezvénysorozatához, ahol a résztvevők megosztották a külföldön szerzett tapasztalataikat fiatalabb, még mobilitás előtt álló társaikkal.

A 2017-ben indított receptbankunkat évente átlagosan 20 új recepttel bővítettük.

Az Erasmus+ programban részt vett diákok motivációja nőtt, ennek eredményeként sokan vettek részt a Szakma Kiváló Tanulója és a Skills Hungary versenyeken kimagasló eredménnyel. A 2018. évi Erasmus programmal Máltán, közel 3 hónapos szakmai

gyakorlatot teljesítő szakács diákunk, Szemendrey Zsuzsanna 2019-ben szakácsként a magyar színeket képviselte a WorldSkills versenyen Kazanban.

Minden diák részvételéről egyénre szabott Europass mobilitási igazolványt állítottunk ki, mellyel hozzájárulunk eredményes elhelyezkedésükhöz az európai munkaerőpiacon.

Végül arról se feledkezzünk meg, hogy a 2014-es NÍVÓ DÍJAT követően, 2018-ban a Tempus Közalapítvány ismét Nívó díjjal jutalmazta intézményünk kimagasló pályázati munkáját.



SZEGEDI SZC

MÓRAVÁROSI SZAKKÉPZŐ ISKOLA

„Minden technika művészté nemesedik a tudás legmagasabb fokán.”

(TÁPAI ANTAL MÓRA FERENCHEZ)

A Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola mottója méltóképpen tükrözi az intézmény vezetőségének és dolgozóinak elhivatottságát. Az intézmény valamennyi dolgozója az önfejlesztésben és a tanulók képzésében egyaránt a professzionalitásra törekszik annak érdekében, hogy az iskola falai között szakmai végzettséget szerzett tanulók a legújabb technológiákat megismerve olyan piacképes tudást szerezhessenek, melynek segítségével megállják helyüket az életben és a munkaerőpiac meghatározó szereplőivé, és sikeres szakembereivé válhassanak. E célnak a megvalósításához tartotta szükségesnek az intézmény, hogy a hazai szakmai fórumokon való ismeretszerzésen túl, külföldi tanulási lehetőségeket teremtsen az iskola dolgozói és tanulói számára egyaránt, ezért az Erasmus+ pályázati lehetőségek széles spektrumát igyekszik kiaknázni. A „Móravárosi” fontosnak tartja, hogy egy jól strukturált fejlesztési és tanulási tervet kövessen a külföldi szakmai tapasztalatok megszerzése terén is, ezért született meg az intézmény nemzetköziesítési stratégiája, mely hosszútávú célokat fogalmaz meg a nemzetközi tanulási folyamatokkal kapcsolatban. A nemzetköziesítési stratégia irányelvei alapján az Erasmus+ projektekben való részvétel a projektbe bevont valamennyi résztvevő komplex fejlesztése/fejlődése valósulhat meg számos pályázattípuson keresztül. A 'Móravárosiból' évente átlagosan 100-130 fő utazik valamilyen szakmai tapasztalatszerzés céljából külföldre. Az egy-két partnerből álló kapcsolat néhány év alatt egész európai kapcsolatrendszerre nőtte ki magát, és – ahogyan az intézmény interaktív térképén látható (http://www.moravarosi.hu/?page_id=470) – gyakorlatilag nincs olyan Európai Unió ország, ahol nem fordultak meg „Móravárosi” diákok vagy oktatók.

KAI köznevelési

Az Erasmus+ KAI pályázattípus lehetőséget biztosít a szakképző iskolák számára, hogy a közismereti oktatásban részt vevő kollégák is fejleszthessék saját szakterületükhöz kapcsolódó kompetenciáikat külföldi partnerintézmény által szervezett programok vagy kurzusok keretében. Az elmúlt közel tíz év alatt idegennyelvi kurzusokon, szaktárgyuk tanításához kapcsolódó módszertani megújulást elősegítő képzéseken és job shadowingokon vettek részt a kollégák Európa számos országában. A Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola vezetősége és munkatársai törekednek arra, hogy a szaktárgyi tudás átadása mellett olyan hozzáadott értékekkel gazdagítsák tanulóikat, melyek segítségével megkönnyíthetik a diákok hétköznapi életben való boldogulását, melyek segítségével a fenntartható fejlődéshez és a digitális világhoz kapcsolódó értékek elsajátítása is könnyebb lesz számukra. Ez az oka annak, hogy a szaktárgyi ismeretek és kompetenciák fejlesztésén túl, egyéb tematikus tanári, munkatársi mobilitások megszervezésére is rendszeresen sor kerül, mint például az önismereti-mentálhigiénés képzések oktatóknak, a segítő foglalkozású munkatársak fejlesztése (iskolapszichológus, szociális munkások, gyógypedagógusok, mediátor kolléga, mentálhigiénés szakemberek), digitális kompetenciák fejlesztése, környezetbarát technológiák megismerése és a környezettudatosság szemléletének elsajátítása különböző job shadowingok és kurzusok keretében.



KAI szakképzés

Az Erasmus+ szakképzési mobilitások a tanulók és oktatók rövidtávú (2-3 hét) szakmai gyakorlatát, szakmai ismereteinek fejlesztését rejti magában. A „Móravárosiban” közel húszéves tapasztalattal szervezik a kollégák a szakképzési mobilitási tanulási lehetőségeket. Arra is büszke az intézmény, hogy nem csupán azon országok repertoárja széleskörű, ahol a rövidtávú gyakorlatokat teljesíthetik a tanulók, hanem elmondható az is, hogy minden, a „Móravárosiban” tanulható szakmához sikerült olyan nemzetközi képzőhelyet vagy iskolát találni, ahol a tanulókat és oktatókat fogadni tudják. Ennek köszönhetően a szakképzés olyan európai dimenziókkal gazdagodott a Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskolában, amely bizonyítja, hogy érdemes ebben az intézményben szakmát tanulni, hiszen itt piacképes tudáshoz juthat a szakmáját professzionálisan ismerni akaró tanuló.





KA2 stratégiai partnerségek

Az Erasmus+ KA2 partnerségi pályázatok kiváló lehetőséget kínálnak arra, hogy a partnerségben együttműködő felek egy közösen kiválasztott témában tanuljanak egymástól, illetve olyan adaptálható jógyakorlatokat ismerjenek meg a partnerségben, amelyek innovatívak, módszertani és szakmai megújulást hoznak a résztvevő egyének és intézmények életében egyaránt. Az iskola ebben a pályázattípusban is többéves gyakorlattal rendelkezik partnerintézményként és koordiná-

torként is. Jelenleg három KA2 futó pályázat megvalósításán dolgoznak a kollégák és a tanulók, melyek keretén belül a motiváció, a különböző függőségek, valamint a migráció és önismeret témaköreit tanulmányozzák a programba bevont romániai, török, portugál, francia, angol, norvég, izlandi, olasz, horvát és szlovén partnerekkel együtt. A feldolgozásra kiválasztott témákat minden alkalommal igényfelmérés előzi meg, melynek célja, hogy az intézmény számára hasznos, jövőbemutató eredmények, valamint hatékony tanulási folyamatok kerüljenek a pályázati programba.



Erasmus PRO

Az Erasmus PRO pályázattal hosszútávú (1 hónap – 1 év), egyénileg szervezett külföldi szakmai gyakorlaton vehetnek részt azok a tanulók, akik már rendelkeznek szakmai végzettséggel, melyet nem régebben, mint egy éven belül szereztek meg. A „Mórávárosiból” az alábbi területeken vettek részt Erasmus PRO pályázattal diákok a szakmai kompetenciáik fejlesztésében: fodrász és kozmetikus tanulók Finnországban, kozmetikus tanulók Gibraltáron, vegyésztechnikus tanulók Németországban.

Az intézmény szabad kapacitása jelenleg e pályázattípuson belül: kozmetikus és fodrász tanulók képzése Izlandon, vegyésztechnikus tanulók képzése Németországban. Az Erasmus PRO mobilitásokon részt vevő diákok szakmai kompetenciáik komplex fejlesztése mellett használható idegennyelvi tudásra, továbbá interkulturális ismeretekre és élethosszig tartó barátságokra is szert tehetnek. Az Europass igazolványon túl referenciát kapnak gyakorlóléhelyeikről, melynek előnye a hazai munkaerőpiacon is megmutatkozik.



Bejövő mobilitások

Az Erasmus+ bejövő mobilitások nemzetközi partnereink fogadását jelenti. A bejövő mobilitás keretein belül tanárok és tanulók rövidtávú szakmai képzése is megvalósul a „Móravárosiban”, illetve az intézmény partnereinek bevonásával. Közel húsz éves kapcsolatot ápol az iskola németországi partnerével, Jénával (német Schulzentrum Jena-Göschwitz; <http://www.sbsz-jena.de/>), ahonnan az iskola minden évben 10-15 fő tanulót fogad gépészeti területről. Fogadtunk diákokat az elmúlt hét év alatt Izlandról (fodrász és ács tanulók), Finnországból (fodrász, gépészeti szakmák tanulói), azonban a jövőben szeretné az intézmény bővíteni azon országok listáját, ahonnan további tanulókat fogadhatunk szakmai gyakorlatra.

A diákok szakmai gyakorlatának megszervezése és lebonyolítása mellett szinte folyamatosan érkeznek kollégák job shadowingra, valamint „Mórávárosi” jógyakorlatok megismerése céljából, szinte valamennyi nemzetközi partnerintézményből. Több külföldi partneriskola tanárai látogatták meg a Mórávárosit egy-egy job shadowing keretében (német, francia, finn és román kollégák).

Az intézmény nemzetközi kapcsolatrendszerének és Erasmus+ projektjeinek további részleteiről az alábbi linkeken tájékozódhat:

- interaktív térkép:
http://www.moravarosi.hu/?page_id=470
- A Szegedi SZC Mórávárosi Szakképző Iskola honlapja, nemzetközi pályázataink:
http://www.moravarosi.hu/?page_id=280
- nemzetközi kapcsolataink, szakképzési projektek: <http://mvmobility.hu/>

A Szegedi SZC Mórávárosi Szakképző Iskola nyitott nemzetközi kapcsolatainak bővítésére, ezért a tanulók igényeire támaszkodva folyamatosan keresi azokat a partnereket, akik segítségével a frissen végzett diákok kompetenciáinak további fejlesztésére nyílik lehetőség.



SZEGEDI SZC

VASVÁRI PÁL GAZDASÁGI ÉS INFORMATIKAI TECHNIKUM

TANÁRI ÉS TANULÓI MEGÚJULÁS – ERASMUS+ A VASVÁRIBAN

Bemutakozás

A Szegedi SZC Vasvári Pál Gazdasági és Informatikai Technikum több mint 100 éves múltra tekint vissza. Iskolánk az alapítása óta meghatározó szerepet tölt be Szegeden a közgazdasági és informatikai oktatásban. A szegedi belvárosban található klasszikus épületben hagyományos értékeket és modern tudást közvetítő munka folyik. Jelenleg informatika és távközélés, kereskedelem, valamint gazdálkodás és menedzsment ágazaton tanulhatnak diákjaink. Az intézményben nappali és esti oktatás is zajlik. Tanulóink nyelvi előkészítő, szoftverfejlesztő és -tesztelő, vállalkozási ügyviteli ügyintéző és idegen nyelvű ipari és kereskedelmi technikus képzésekben vesznek részt. Nevelő-, és oktatómunkánk korszerűsítéséhez és megújításához kiemelten kezeljük, és folyamatosan építjük nemzetközi kapcsolatainkat. Az Erasmus+ projektek remek lehetőséget biztosítanak céljaink eléréséhez.

Célok, célok megvalósulásának módjai

A tantestület nyelvi és módszertani kompetenciáinak fejlesztése érdekében 2018 óta évente adtunk be és nyertünk Erasmus+ pályázatokat. Az első, 2018-as projektünk (Szakmódszertani, digitális és nyelvi kompetenciák fejlesztése a Vasváriban) 14 kolléga részvételével valósult meg. A tanáraink Európa 5 különböző országából hoztak haza a Vasváriba azonnal beépíthető tudást és módszereket. Ez a pályázatunk 2020-ban Nívódíjat nyert.

2019-ben „V2svár1-úton a 21. század felé” címmel nyertünk újabb Erasmus+ pályázatot. A közreműködő 16 kolléga a digitális kompetenciafejlesztést tűzte ki célul. A külföldi kurzusok látogatása mellett ebben a projektben már job shadowing látogatást is terveztünk.

Az idei évben „Szemléletformálás a Vasváriban” című projektünkkel iskolánk európai dimenzió-



ját kívánjuk szélesíteni. A 20 résztvevő külföldi továbbképzésekre, strukturált iskolalátogatásokra és job shadowing látogatásokra utazik majd.

A tanári képzéseken kívül a diákok fejlesztésére, szemléletformálására is hangsúlyt fektetünk. 2018-ban „VolunTeen- Önkéntesség a középiskolában” címmel Erasmus+ ifjúsági csereprogramot valósítottunk meg a szlovén GRM középiskolával. 12 magyar és 12 szlovén tanuló 2-2 kísérőtanárral vett részt a két mobilitásban.

2018 áprilisában Magyarországon, Szegeden önkénteskedtek a fiatalok 5 napon keresztül, majd szeptemberben Novo mesto városában folytatták a közös projektet.

A projekt hatására hosszútávú együttműködés alakult ki a két iskola között. A tanári job shadowing látogatások egy részét is a szlovén partneriskolában tervezzük megvalósítani. Emellett idén, a 2018-as önkéntességi projekt újragondolt verzióját váltjuk valóra, a szlovén iskola partnerintézményeként.

Produktumok

Az intézményünkben megvalósuló Erasmus+ projektek számos pozitív hatást gyakoroltak a nevelő-oktató munkánkra. Frissítették módszertani kultúránkat, idegen nyelvi kompetenciáinkat. Feladatbankot hoztunk létre, melybe évről évre gyűjtjük a hasznos módszereket, applikációkat, tanórai projektfeladatokat.

Hatással vagyunk nem csak a saját intézményünkre, hanem a Szegedi Szakképzési Centrum más tagintézményeire, sőt, a többi szegedi iskolára is.

Az Erasmus+-nak köszönhetően időről időre megjelenünk szegedi-, és országos médiatermékekben. Az ifjúsági csere projektünk során a közös önkénteskedés mellett a tanulók naplót vezettek a munkájukról, szönyeget varrtak és barátságkarkötőt fűztek egymásnak. A projekt sikeréről a szlovén helyi médiában is megjelent tudósítás.



<http://www.vasvari.hu/erasmus>
<http://www.vasvari.hu/node/1436>
<http://www.vasvari.hu/sites/default/files/eszloven/szeged.html>

Összegzés

Az Erasmus+ projekteknek köszönhetően kinyílt a világ előttünk. Nemzetközi munkacsoportot alapítottunk, felmértük iskolánk erősségeit és gyengeségeit, nemzetközi stratégiát dolgoztunk ki intézményünk szakmai megújulása érdekében. Megtanultuk, mit jelent a projektalapú gondolkodás. Elindultunk egy úton, amelyről azóta le sem léptünk, sőt egyre többen járjuk ezt az utat. A tanárok, a diákok és az iskolavezetés mellett az intézmény összes dolgozója támogatja a projekteket. Hisszük, hogy együtt olyan modern szemléletet tudunk kialakítani a több, mint 100 éves falak között, amely motiváló hatással lesz a nálunk felnövekvő generációkra.



PROJEKTTÜKÖR



A tanárok közösségében rejlő erő

Digitális és nyelvi kompetenciák fejlesztése





A Szegedi Szakképzési Centrum Vasvári Pál Gazdasági és Informaticai Szakgimnáziumának 14 pedagógusa vett részt külföldi szakmai továbbképzésen. Az Erasmus+ mobilitási projekt a nyelvi és IKT kompetenciák fejlesztésén túl, új ismeretek és jó gyakorlatok megismeréséhez segítette hozzá a kollégákat. Így a modern nevelési-oktatási módszerek jó gyakorlatait a mindennapi oktató munkában is kamatoztathatják, ezzel is segítve az intézmény 21. századi kihívásokhoz való alkalmazkodását. A projekt egyik koordinátorával, Szegfű Mártával beszélgettünk.

Intézmény:
Szegedi SZC Vasvári Pál Gazdasági és Informaticai Szakgimnáziuma

Projekt címe:
Szakmódúszertani, digitális és nyelvi kompetenciák fejlesztése a Vasváriban

Koordinátor:
Szegfű Márta, Hegyközi Éva

Honlap:
www.vasvari.hu/vevzenfoldi_kapcsolatok

Milyen volt az a projekt legfőbb célja, és hogyan határozták meg azokat? Volt-e valamilyen konkrét probléma, amelyet megoldást kerestek?

Az iskolánk helyzetét, lehetőségeit nyújtották a kiinduláspontot. Volt több új IKT eszközünk, iskolai szintű fejlesztések álltak megvalósítandó, de úgy éreztük, hogy ezek csak magukat magukban tartva az iskolai munkánkba, és új ismereteket, módszertani ismereteket kívántunk magunk. A megoldást abban láttuk, hogy leginkább digitális tantervi és modern szaktudomány ismereteket, átadunk kurzusokat, kereteket, ami szembejött magunkkal kollégákkal, érdeklődők. Munkatársaink nyelvi kompetenciák, célja hasonlóan természetesen, hiszen az iskolai élet és az informatika nyelve az angol, így a modern ismeretek tanítását bevonással is segíti a nyelvi fogások.

Hogyan támogatták a projekt céljainak megvalósulását az érintett kurzusvezetők és a fogadóintézmények?

A projekt célkitűzéseit, leendő kurzusokat, képzési helyeket, kereteket, a fogadóintézmények részéről megkaptuk a kurzusokról, és a nemzetközi látogatásról, a mobilitási támogatásról a fogadóintézmények adatait. Összesen sokan kapcsolódtak alakultak ki, amelyekben a tudásbázisban is digitális lehet.

Kik vettek részt a mobilitáson? Hogyan állt össze a projektcsoport?

Először kellett egy kis körzetet a kollégáink, ezért nagyon fontos volt az információk pontos átadása. Készen álltunk a projektben részt vevő kollégáink, együtt is megvalósítottuk az érdeklődő lehetőségeit. A mobilitáson részt vevő munkatársaink problémáit, szükségleteit, igényeit, szükségleteit, lehetőségeit és az iskolai munkatársaink is. A 10 nyelvvezető kolléga főleg digitális és szakmódúszertani témákban vett részt, míg a 4 közismereti tárgyat oktató pedagógus nyelvi képzésben részt vett.



Köszönjük Erasmus+!



SZEGEDI SZC

VEDRES ISTVÁN TECHNIKUM

ÉPÍTŐIPARI SZAKMAI GYAKORLAT EURÓPÁBAN 2019

2019-1-HU01-KA102-060532

Iskolánk, a Szegedi SZC Vedres István Technikum Szeged egyik nagy múltra visszatekintő, patinás szakképző intézménye. A Szegedi Vedres Iskola Jövőjéért Oktatási és Intézményt Támogató Alapítvány menedzselésével a 2019/2020-as tanévben Erasmus+ tanulói mobilitás pályázat keretében 3 hetes külföldi szakmai gyakorlatokon vehettek részt a diákjaink.

Partnereink:

- Maison Familiale Rurale D'Education et D'Orientation de Saint Gilles Croix de Vie építőipari szakképző iskola, Franciaország (<http://www.cfa-mfr-stgillescroixdevie.fr/>)
- Bragamob mobilitásszervező szervezet, Portugália (<https://bragamobilityopen.com/>)
- SEDU (Seinäjoen Koulutuskuntayhtymä) szakképző iskola, Lapua, Finnország (<https://www.sedu.fi/fi/Tietoa-Sedusta/Seinajoen-koulutuskuntayhtyma>)

Franciaországba két alkalommal 2-2 tanuló utazott 2019. október 5. – október 25. és november 16. - december 6. között. A technikus évfolyamra járó diákjaink nagy örömmel vettek részt az iskolai és a munkahelyeken megvalósult duális képzési programban. A kísérőtanárok csupán az első héten voltak velük, majd hazautaztak, hiszen nagykorú tanulók alkották a két fős csapatokat. A hétköznapi munkáról, a hétvégék a kikapcsolódásról és





a kirándulásokról szóltak: a fiúk jártak Nantes-ban és több alkalommal az óceánparton. A COVID-19 járvány miatt sajnos csak az első két turnus valósult meg, a 2020 tavaszára tervezett harmadik utat el kellett halasztani, hasonlóképpen a finnországi programot is, hiszen az is 2020 tavaszán valósult volna meg 6 diák és 1 kísérőtanár kiutazásával.

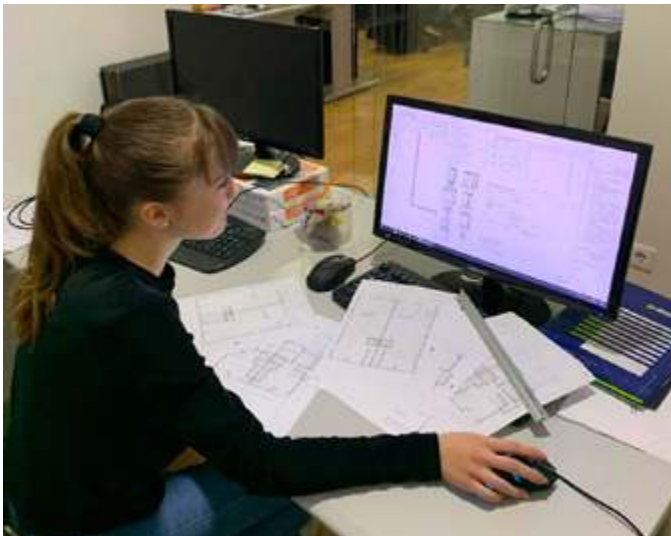
Szintén jól sikerült a legnépesebb csapat, a Braga városába utazó 12 tanuló és 2 kísérőtanár útja. 2019. november 10-től december 1-ig tartózkodtak Portugáliában, és rengeteg élménnyel gazdagodva tértek vissza „az őszből a télbe”. A szakmai gyakor-

lati feladatokat a szervező cég munkatársai nemek szerint osztották fel: a lányok tervezőirodában, a fiúk különböző építkezéseken dolgoztak. Hétvégi programként a csapat két alkalommal járt Portóban, város-, és óceánnézésre is futotta az időből.

A résztvevők természetesen mindhárom program záróakkordjaként EUROPASS igazolást kaptak. Mivel az építőiparban, mint a többi európai uniós tagállamban, hazánkban is jelen vannak a nyugat-európai multicégek, a dokumentumok birtokában a végzett technikusok nagyobb sikerrel pályázhatnak a munkaerőpiacon.

A franciaországi élményeket, és a portugál út beszámolóját a következő linkeken lehet megtekinteni:

- <https://www.facebook.com/Vedres-Erasmus-Franciaorsz%C3%A1g-122114592524864/>
- https://www.facebook.com/Vedres-Erasmus-2019-Portug%C3%A1lia-Braga-109828053801830/?modal=admin_todo_tour



IMPRESSZUM

A kiadvány elkészítésében közreműködő személyek és intézmények

1. Szegedi Szakképzési Centrum

Erdélyi Margit főigazgató
Polestyukné Gyukics Csilla projektirányítási koordinátor

2. Szegedi SZC Csonka János Technikum

Olajos Laura projektkoordinátor
Savanyáné Losonczi Csilla projektkoordinátor

3. Szegedi SZC Déri Miksa Műszaki Technikum

Cs. Szabó Erika projektkoordinátor

4. Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium

Blatt-Bogdány Csilla szakmai igazgatóhelyettes
Komócziné Kovács Katalin projektkoordinátor
Dankóné Cservenák Anetta német nyelvtanár

5. Szegedi SZC Körösy József Közgazdasági Technikum

Farkasné Székely Angéla igazgató
Jónyer Edit német nyelvtanár, projektvezető
Melegné Pákozdi Ágnes tanügyi igazgatóhelyettes, projektvezető
Viharos-Annus Tünde pályázati referens

6. Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola

Komáromi Annamária projektkoordinátor
Sipos János rendszergazda

Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola Hansági Ferenc Intézményegysége

Ótott Katalin projektkoordinátor

7. Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola

Bihari Ágnes nemzetközi projektkoordinátor
Felföldi Katalin német nyelvtanár
Krämmer Erika igazgatóhelyettes
Szabó Gábor igazgatóhelyettes
Venter Erika angol nyelvtanár

8. Szegedi SZC Vasvári Pál Gazdasági és Informatikai Technikum

Hegyközi Éva projektkoordinátor
Szegefű Márta projektkoordinátor

9. Szegedi SZC Vedres István Technikum

Tóth Zoltán igazgatóhelyettes, projektvezető
Könyves Zoltánné angol nyelvtanár

Szerkesztő: Polestyukné Gyukics Csilla

Layout és design: Hodák Eszter

Tördelés: Hodák Eszter, Papp Ferenc

Felelős kiadó: Szeged Szakképzési Centrum



SZEGEDI
SZAKKÉPZÉSI
CENTRUM

SZEGEDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

OM azonosító: 203052

6725 Szeged, Kálvária sgt. 84–86.

+36 62 554 560

info@szakkepzeszeged.hu

www.szakkepzeszeged.hu



[facebook/szegediszakkepzes](https://facebook.com/szegediszakkepzes)



[instagram/szakkepzeszeged](https://instagram.com/szakkepzeszeged)