



Cultive
alegria.





MEDICINA UFC 2021 ALUNOS NÃO COTISTAS

Há 16 anos, o Colégio que mais aprova em Medicina UFC.

Dos 80 aprovados, 38 são do Ari.

FORTALEZA

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 - ADRIELY OLIVEIRA QUINTELA | 16 - GILBERTO DE BARROS F. JR | 31 - MARINA GONDIM ARAGÃO |
| 2 - AÉCIO CARDOSO MONTEIRO | 17 - GIULIA QUEIROZ CAVALCANTI | 32 - MARINARA AMARAL PONTES |
| 3 - ANA GABRIELA PONTE FARIAS | 18 - GUILHERME ROLIM S. CRUZ | 33 - RENAN ARAÚJO HOLANDA |
| 4 - ANA LUIZA DE A. C. PAIXÃO | 19 - HUGO MARQUES SAMPAIO | 34 - SAMUEL SOARES COUTINHO |
| 5 - BEATRIZ ALVES HOLANDA | 20 - ISABELA BORGES NOGUEIRA | 35 - SOFIA TAUMATURGO DA COSTA |
| 6 - BEATRIZ FONTENELE FÉLIX | 21 - JOÃO MIGUEL G. F. LIMA | 36 - TIAGO TANIMOTO RIBEIRO |
| 7 - BENEDITO SILVEIRA DA COSTA Fº | 22 - JOAQUIM MIGUEL M. SANTIAGO | 37 - VANESSA ALÁIDE A. DO VALE |
| 8 - BRUNA PESSOA MATIAS | 23 - JOSÉ NILO DE LIMA FILHO | 38 - VITOR ALENCAR A. DE SOUZA |
| 9 - BRUNO HENRIQUE A. L. DE SOUSA | 24 - JULIA LEMOS LIMA VERDE | * JEAN CLÁUDIO M. COSTA JR |
| 10 - CAMILLA BEATRIZ M. TELES | 25 - JULIA VIANA VASCONCELOS | * KAREN ARAGÃO M. RODRIGUES |
| 11 - DAVI CASTRO FREIRE | 26 - LEONARDO JOSÉ R. DE A. MELO | * LUIS EDUARDO DE M. E SILVA |
| 12 - FLAVIA KAROLINE L. DE OLIVEIRA | 27 - LUANA DARC DE M. BRAGA | * MATEUS DE PAULA LIMA |
| 13 - FRANCISCO JEAN R. SILVA Fº | 28 - MARIA EDUARDA C. DA ROCHA | * MATHEUS DOS S. CARVALHO |
| 14 - GABRIEL GOMES DE A. CHOLLET | 29 - MARIA ISABELLE S. BRASIL | |
| 15 - GABRIELLE MIRANDA M. PINTO | 30 - MARINA A. MATOKANOVIC | |

47,5% DAS VAGAS

*Os alunos assinalados estudaram no Colégio Ari de Sá em 2019 e vinham cursando Medicina, em 2020, na UFCG, UFCG, UNIFOR, UFCG e UNIFOR, respectivamente. Esses 5 alunos não foram incluídos na contagem e no percentual dos aprovados (47,5%). Se incluídos, teríamos atingido o percentual de 53,75% das vagas.

Medicina é no Ari.



Educação em primeiro lugar.



Plataforma de Educação

GRANDES ALUNOS, GRANDES PROFESSORES, GRANDES RESULTADOS.



“Feliz será sempre a humanidade enquanto houver, no seio dela, homens capazes de desprezar as glórias terrenas pela construção das gerações vindouras.”

Professor Ari de Sá Cavalcante
(1918-1967)

Menino pobre, nascido no interior do Ceará, desde cedo compreendeu que a formação e a realização integral somente seriam possíveis por meio da educação. Apesar das grandes dificuldades financeiras da família, Ari de Sá Cavalcante foi um aluno brilhante.

Seu zelo pelo estudo era tão grande que, quando jovem, saía à noite para estudar embaixo das luminárias da Praça dos Leões. Na sua modesta casa da Av. Dom Manuel, 482, havia iluminação apenas na sala de visitas, onde se concentrava toda a família.

Foi professor concursado da Escola Preparatória de Cadetes de Fortaleza, hoje Colégio Militar.

De 1941 até sua morte, em 1967, foi Professor e Diretor de escolas particulares.

Professor da Faculdade Estadual de Ciências Econômicas, foi eleito Diretor em 1961. Fez trabalho notável à frente dessa instituição e foi eleito àquele cargo pela congregação de professores por três mandatos consecutivos. Federalizou-a, criou cursos de pós-graduação e colocou a Faculdade entre as melhores do país. Instituiu o concurso público para contratação de professores quando não existia a figura do concurso na UFC. Fundou o Centro de Aperfeiçoamento de Economistas do Nordeste – CAEN.

Como jornalista, colaborou no Jornal *O Estado*, de propriedade de seu irmão, o Deputado Federal Walter de Sá Cavalcante.

Não poderia haver figura pública mais digna e merecedora de minha homenagem que meu saudoso pai, cujo tempo de vida foi de apenas 49 anos.

O fato de darmos à nossa Escola o nome de Ari de Sá Cavalcante inspira a responsabilidade de honrar um grande nome da educação do Ceará com o mais alto padrão de ensino. Sempre buscamos a excelência. Humildemente, reconhecemos que conseguimos criar referências de educação de qualidade, mas há um enorme caminho a percorrer e a excelência jamais poderá ser considerada pronta e acabada.

Entendemos que, no **Colégio Ari de Sá Cavalcante**, mais importante do que aprender é desenvolver a capacidade de aprender, pensar, conviver e resolver problemas. Procuramos oferecer aos nossos alunos a educação mais formativa possível, e não apenas informativa. Que adianta formar uma pessoa do ponto de vista informativo sem uma preocupação com o crescimento humano? Trabalhamos para que nossa Escola seja, cada vez mais, um grande centro de formação e cultura.

Oto de Sá Cavalcante
Diretor-Presidente



ENSINO NO ARI DE SÁ

“Resiliência”, palavra que traduz a capacidade humana de superar as adversidades, tem sido a palavra-chave para o enfrentamento da crise pandêmica.

Relembrando o percurso feito pela Escola, estabelecemos o regime remoto e as avaliações *on-line* no início de 2020. Ao final do mesmo ano, entramos em regime híbrido, com transmissão ao vivo da aula do próprio professor da turma. Em 2021, ingressamos em uma nova fase de retomada da rotina escolar com a possibilidade da aplicação presencial das avaliações. Em todas as etapas citadas, procuramos tornar a escola virtual tão estruturada quanto a escola presencial, mantendo nossa tradição em termos de organização, disciplina e entrega dos conteúdos didáticos. Além de obedecermos rigorosamente aos protocolos de biossegurança determinados pelo Governo do Estado, foram feitos grandes investimentos em treinamento e na aquisição de equipamentos tecnológicos.

No atendimento a pais e alunos, foram muitos momentos de escuta ativa, de diálogo, de esclarecimentos para diminuir as dúvidas e inquietações, solucionar problemas, fazer ajustes, validar procedimentos e, acima de tudo, fortalecer os vínculos e a parceria entre nós.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2022!

Olhamos para o amanhã com alegria e esperança!



CULTIVE ALEGRIA.

A Escola organizou diversos equipamentos de biossegurança listados a seguir. Porém, a atitude de cada um, no uso desses equipamentos e no respeito às orientações, fará a diferença para mantermos um ambiente seguro e saudável.

- Totens de álcool em gel para a higienização das mãos desde a entrada.
- Termômetro infravermelho para aferição da temperatura na entrada e durante as aulas.
- Tapetes sanitizantes na entrada da Escola.
- Marcação de fluxo de pessoas e de distanciamento recomendados.
- Recipiente de álcool em gel nas salas de aula.
- Os bebedouros são utilizados, exclusivamente, para o abastecimento da garrafinha. Os bicos dos bebedouros foram substituídos para esse fim.
- Sapatilhas de proteção dos pés para uso dos profissionais que trabalham com as crianças da Educação Infantil quando adentrarem as salas de aula.
- Papel-toalha nos lavatórios de mãos da Educação Infantil.
- Máscara de uso obrigatório para todos os alunos (exceto Infantis I e II), colaboradores e professores. Cada aluno deverá trazer, diariamente, um *kit* reserva de máscara, identificado com seu nome, para ser trocado durante o turno.
- Todos os professores e colaboradores receberam *kits* de máscaras, cada um contendo quatro cores diferentes, que orienta a troca a cada três horas, seguindo a sequência: branca, azul, amarela e preta.
- Secretaria e tesouraria com divisórias para atendimento e marcação do distanciamento recomendado. Solicitamos às famílias que optem, sempre que possível, pelo atendimento remoto.

Todas as medidas de biossegurança adotadas pela Escola foram baseadas nas orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e dos Protocolos Setoriais de Reabertura do Governo do Estado do Ceará.



CULTIVE ALEGRIA.

1. INSCRIÇÃO NO PORTAL ARI DE SÁ: A PARTIR DE 30 DE AGOSTO

1.1. Documentação necessária

- Cópia da Certidão de Nascimento.
- Cópia do relatório escolar para candidatos da Educação Infantil (que já iniciaram a escolaridade) ao 1º Ano do Ensino Fundamental.
- Cópia do último boletim escolar (para candidatas a partir do 2º Ano do Ensino Fundamental).

2. ENTREVISTA PRESENCIAL (POR AGENDAMENTO)

Todo(a) candidato(a) será entrevistado(a), presencialmente, pela Coordenação Pedagógica ou pelo Serviço de Orientação Psicopedagógica (SOP), após agendamento feito no portal.

3. TESTE DE SELEÇÃO PRESENCIAL (A partir do 1º Ano do Ensino Fundamental)

TURMAS	DATA / HORA	
	DATA DE AVALIAÇÃO	DIVULGAÇÃO DE RESULTADO
Turmas Regulares, Turmas Olímpicas e Turmas ITA/IME	25 de setembro (sábado), 8h - para candidatos do 6º Ano à 3ª Série do Ensino Médio. 9h - para candidatos do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental	29 de setembro (quarta-feira, às 15h)
Turma Extensivo MeD	O teste de seleção para o Extensivo MeD será marcado posteriormente.	

Disciplinas:

- Língua Portuguesa.
- Matemática.
- Redação
- Física (somente para turmas ITA/IME).
- Química (somente para turmas ITA/IME).

➤ Haverá teste de seleção para as Turmas Olímpicas:

- Ari - Major Facundo: 8º e 9º Anos do Ensino Fundamental.
- Ari - Duque de Caxias: 1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio.
- Ari - Washington Soares: do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Ari - Mário Mamede: 1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio.
- Ari - Aldeota: do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e 1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio.

Documentação e material necessários para a realização do teste:

- Comprovante de inscrição emitido pelo portal Ari de Sá.
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição (a partir do 1º Ano do Ensino Fundamental).
- Lápis e borracha (do 1º ao 5º Ano).
- Caneta azul ou preta (a partir do 6º Ano).

Observação: Para a realização das atividades presenciais (entrevista e teste), o(a) candidato(a) e seus responsáveis deverão seguir o protocolo de prevenção da COVID-19 referente ao uso de máscara, à higienização das mãos, ao distanciamento e deverão, também, evitar a aglomeração.

Faixa etária

As inscrições para as matrículas serão feitas conforme as faixas etárias abaixo:

EDUCAÇÃO INFANTIL*
Infantil I: 1 (um) ano completo até 31 de março do ano letivo e que apresente andar seguro.
Infantil II: 2 (dois) anos completos até 31 de março do ano letivo.
Infantil III: 3 (três) anos completos até 31 de março do ano letivo.
Infantil IV: 4 (quatro) anos completos até 31 de março do ano letivo.
Infantil V: 5 (cinco) anos completos até 31 de março do ano letivo.
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS
1º Ano – de 6 anos completos até 31 de março do ano letivo a 7 anos*
2º Ano – de 7 a 8 anos
3º Ano – de 8 a 9 anos
4º Ano – de 9 a 10 anos
5º Ano – de 10 a 11 anos
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS
6º Ano – de 10 a 12 anos
7º Ano – de 11 a 13 anos
8º Ano – de 12 a 14 anos
9º Ano – de 13 a 15 anos
ENSINO MÉDIO
1ª Série – de 14 a 16 anos
2ª Série – de 15 a 17 anos
3ª Série – de 16 a 18 anos

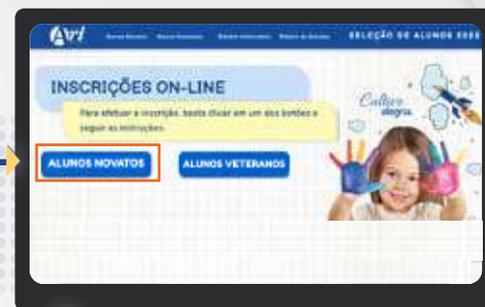
*Faixa etária conforme a Lei nº 4.024/61

CADASTRO PARA SELEÇÃO DE NOVOS ALUNOS

1
ACESSE
aridesa.com.br
e clique no **banner**.



2 Em seguida, escolha a opção **"ALUNOS NOVATOS"**.



3 Clique em uma **sede** para iniciar a inscrição.



5 Depois disso, clique em **"ENTREVISTA"** e realize o agendamento.

4 Após clicar em uma sede, preencha o **formulário** de inscrição.



CULTIVE ALEGRIA.

O Colégio Ari de Sá Cavalcante, em convênio com a International School, implanta o Programa Bilíngue na Educação Infantil e no Ensino Fundamental – do 1º ao 8º Ano.

A International School, presente em todo o Brasil, é um Centro Preparatório para os renomados exames da Universidade de Cambridge e seu programa completo prepara o aluno para obter esse reconhecimento internacional.

Com uma proposta educacional que segue a abordagem metodológica CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), o idioma inglês é utilizado em um contexto de integração de conteúdos curriculares de diversas áreas do conhecimento, como Artes, Matemática, História, Geografia, Tecnologia etc.

Tendo como base os pilares da UNESCO, os Parâmetros Curriculares Nacionais, a abordagem metodológica CLIL e a avaliação externa de Cambridge English, o Programa Bilíngue busca desenvolver nos alunos uma série de competências necessárias para o cidadão do século XXI, tais como: pensamento crítico, autonomia no processo de aprendizagem, comunicação, resolução de problemas, entre outras.

Nessa perspectiva, os conteúdos possuem abordagem interativa, motivando os alunos por meio de um processo de investigação e descoberta, inclusive com o uso de *kits* LEGO Education, *games* e realidade virtual.

Todos os dias, as turmas da Educação Infantil ao 8º Ano do Ensino Fundamental terão aulas de inglês. No entanto, os demais conteúdos serão ensinados na língua portuguesa.

Na primeira semana letiva de 2022, nas aludidas aulas, o(a) professor(a) de inglês falará em português e inglês. A partir da segunda semana de aula, o(a) professor(a) de inglês deverá falar com os alunos, em sala de aula, apenas em língua inglesa.

Acreditamos que, assim, melhoraremos ainda mais a oferta de uma educação de excelência para os nossos alunos.





CULTIVE ALEGRIA.



ORIENTAÇÃO DAS TAREFAS DE CASA, AULAS DE REFORÇO, NATAÇÃO, FUTSAL, DANÇA, OFICINA DE LEITURA, INGLÊS, RECREAÇÃO DIRIGIDA E ATIVIDADES CULTURAIS.

O que é?

Uma proposta que visa:

- Ao desenvolvimento da autonomia do aluno no processo de aprendizagem, com acompanhamento e orientação de suas tarefas escolares.
- À formação de hábito de estudo e ao cumprimento de suas responsabilidades.
- Ao convívio com colegas em uma relação de ajuda recíproca.
- À utilização do tempo com atividades saudáveis que contribuam para o desenvolvimento social, intelectual e motor.

A quem se destina?

Aos alunos do Infantil I ao 6º Ano do Ensino Fundamental.

Como funciona?

Após as aulas do turno da manhã, o aluno terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Para as crianças da Educação Infantil, o cuidar é o objetivo principal do STI. Por meio das atividades lúdicas, o desenvolvimento psicomotor das crianças é estimulado.

A partir do Infantil II, também são ofertadas aulas de natação*.

Para os alunos do Infantil V ao 5º Ano, são ofertadas atividades diversificadas, como: oficina de leitura, dança, natação*, futsal, piqueniques, teatros, oficina de culinária, projeções de filmes, apresentações artísticas etc.

Para os alunos do 6º Ano, o principal objetivo é o foco nos estudos.

As aulas de inglês são ofertadas do 1º ao 6º Ano.

Como é feito o acompanhamento das tarefas?

Durante a resolução de tarefas, o aluno aprende a estudar sendo acompanhado por professoras especializadas. Ele é estimulado a pensar e a pesquisar para construir suas respostas.

Ao longo da etapa, é oferecido reforço para os alunos que apresentarem rendimento escolar abaixo do esperado. No período de provas, são feitas revisões dos conteúdos.

E a alimentação?

O almoço no refeitório da Escola é um serviço opcional. O cardápio é elaborado cuidadosamente pela nutricionista da Escola para atender às necessidades nutricionais. Mensalmente, os pais recebem o cardápio para efeito de acompanhamento. Durante o almoço, os alunos são assistidos por uma equipe que os orienta na formação de bons hábitos alimentares e quanto a posturas adequadas à mesa.

Após o almoço, tem o horário do soninho para as crianças da Educação Infantil e atividades relaxantes para os alunos do Ensino Fundamental em espaços como: sala de repouso, biblioteca e laboratório de informática.

O aluno que optar por almoçar em casa deverá retornar à Escola às 13h30min, para as atividades do período da tarde.

Como termina o dia?

As atividades das crianças da Educação Infantil encerram-se às 17h50min, e dos alunos do 1º ao 6º Ano, às 18h. O restante de seu dia é dedicado ao aconchego e à convivência com a família, sem preocupações com as tarefas escolares. É muito importante que os pais conversem com seus filhos sobre as atividades desenvolvidas durante o dia.

*Devido ao cenário pandêmico, as aulas de natação foram substituídas temporariamente por outras atividades físicas.



CULTIVE ALEGRIA.



ROTEIRO DE ESTUDO PARA TESTE DE SELEÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (DO 1º AO 5º ANO)

1º Ano

☐ Língua Portuguesa

- Identificação e escrita das letras do alfabeto
- Distinção entre letras e números
- Escrita do próprio nome completo
- Cópia de palavras
- Ditado de palavras
- Leitura não convencional (rótulos, placas, siglas e signos)

☐ Matemática

- Contagem, leitura e escrita dos números até 9
- Identificação das formas geométricas
- Noções de tamanho e posição
 - Maior/menor, alto/baixo
 - Atrás/na frente, perto/longe
- Situações-problema envolvendo as ideias da adição e da subtração

2º Ano

☐ Língua Portuguesa

- Leitura e compreensão de textos
- Alfabeto
 - Identificação das letras
 - Ordem alfabética
- Sílabas
- Escrita de palavras
- Escrita de frases

☐ Redação

- Texto narrativo

☐ Matemática

- Sistema de numeração decimal até 99
 - Números naturais
 - Contagem
 - Antecessor e sucessor
 - Ordens crescente e decrescente
 - Leitura e escrita dos números
- Operações com números naturais até 9
- Adição e subtração
- Situações-problema envolvendo adição e subtração

3º Ano

☐ Língua Portuguesa

- Leitura e compreensão de textos
- Vocabulário
 - Sinônimos e antônimos
- Alfabeto
 - Vogais e consoantes
 - Emprego das letras maiúsculas
 - Ordem alfabética
- Sílabas
 - Divisão silábica
 - Identificação do número de sílabas
 - Identificação da sílaba tônica
- Substantivo
 - Classificação: próprio e comum
 - Flexão: gênero, número e grau
- Pontuação
- Ortografia - emprego das letras P/B, T/D, F/V, C/G, R, LH, NH, CH

☐ Redação

- Texto narrativo

☐ Matemática

- Sistema de numeração decimal até 999
 - Antecessor e sucessor
 - Ordens crescente e decrescente
 - Leitura e escrita dos números
 - Composição e decomposição
 - O conceito de dezena e dúzia
 - Contagem por grupos de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10
- Sistema monetário
 - Cédulas e moedas
- Operações com números naturais até 99
 - Adição com e sem reagrupamento
 - Subtração sem reagrupamento
 - As ideias da multiplicação
 - O dobro e o triplo
 - As ideias da divisão
 - A metade e a meia dúzia
 - Situações-problema envolvendo adição, subtração, as ideias da multiplicação e da divisão
- Leitura de gráficos e tabelas



CULTIVE ALEGRIA.



ROTEIRO DE ESTUDO PARA TESTE DE SELEÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (DO 1º AO 5º ANO)

4º Ano

□ Língua Portuguesa

- Leitura e compreensão de textos
- Vocabulário
 - Sinônimos e antônimos
- Alfabeto
 - Emprego das letras maiúsculas
 - Ordem alfabética
 - Encontro vocálico e consonantal
 - Dígrafo
- Sílabas
 - Divisão silábica
 - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas
 - Identificação da sílaba tônica
- Substantivo
 - Identificação
 - Classificação: próprio, comum e coletivo
 - Flexão: gênero, número e grau
- Adjetivo
 - Flexão: gênero e número
- Pronomes pessoais: identificação
- Verbo
 - Tempos verbais: presente, passado e futuro
- Concordâncias verbal e nominal
- Pontuação
- Ortografia - emprego do M antes de P e B e no final das palavras; L/U; ão/am; S com som de Z

□ Redação

- Texto narrativo

5º Ano

□ Língua Portuguesa

- Leitura e compreensão de textos
- Vocabulário
 - Sinônimos e antônimos
- Alfabeto
 - Emprego das letras maiúsculas
 - Ordem alfabética
- Sílabas
 - Divisão silábica
 - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas
 - Identificação e classificação da sílaba tônica
- Encontros vocálicos
- Encontros consonantais
- Dígrafos
- Artigo: definido e indefinido
- Substantivo
 - Classificação: próprio, comum, coletivo, primitivo, derivado, simples e composto
 - Flexão: gênero, número e grau
- Adjetivo
 - Flexão: gênero, número e grau
- Pronome
 - Classificação: pessoal, possessivo e demonstrativo
- Verbo
 - Flexão modo-temporal dos verbos regulares de 1ª, 2ª e 3ª conjugações do indicativo
- Concordâncias verbal e nominal
- Oração: sujeito e predicado
- Sujeitos simples e composto (classificação)
- Pontuação
- Ortografia - emprego do G/J; X/CH; MAL/MAU; EZ/EZA; ISAR/IZAR
- Uso dos porquês

□ Redação

- Texto narrativo

□ Matemática

- Sistema de numeração decimal até centena de milhar (999.999)
 - Ordem e classe
 - Leitura e escrita
 - Composição e decomposição
 - Valor absoluto e valor relativo dos algarismos
 - Sucessor e antecessor
 - Ordens crescente e decrescente
- Operações com números naturais
 - Adição com duas ou mais parcelas (com reagrupamento)
 - Subtração com reagrupamento
 - Multiplicação com dois algarismos no multiplicador
 - Divisão exata e inexata com dois algarismos no divisor
 - Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1.000
- Números fracionários
 - Representação gráfica e numérica
 - Leitura e escrita
 - Comparação de frações com o mesmo denominador
- Sistema monetário
- Medidas:
 - Comprimento, massa, tempo
 - Perímetro
- Situações-problema envolvendo as quatro operações, frações, sistema monetário e medidas de tempo
- Leitura de gráficos e tabelas



CULTIVE ALEGRIA.



ROTEIRO DE ESTUDO PARA TESTE DE SELEÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (DO 6º AO 9º ANO)

6º Ano

☐ Língua Portuguesa

- Compreensão de textos
- Vocabulário: sinônimos e antônimos
- Pontuação e acentuação
- Sílabas: classificação das palavras quanto ao número de sílabas e quanto à tonicidade
- Substantivo: identificação, classificação e flexão
- Artigo: identificação e classificação
- Adjetivo: identificação e flexão
- Pronome: identificação e classificação
- Numeral: identificação e classificação
- Verbo: flexão modo-temporal dos verbos regulares de 1ª, 2ª e 3ª conjugações (modo indicativo)
- Advérbio

☐ Redação

- Texto narrativo

☐ Matemática

- Sistema de numeração decimal
- Operações fundamentais com números naturais
- Frações:
 - representação
 - operações
 - problemas
- Números decimais:
 - representação
 - operações
 - problemas
- Mínimo múltiplo comum
- Problemas com números naturais envolvendo as quatro operações
- Leitura de gráficos e tabelas

7º Ano

☐ Língua Portuguesa

- Compreensão de textos
- Vocabulário: sinônimos e antônimos
- Tonicidade
- Classe de palavras variáveis (classificação e flexão)
- Classe de palavras invariáveis (identificação)
- Verbos regulares: conjugação; pessoas e números; tempos e modos; formas nominais
- Sujeito e predicado
- Frase, oração e período
- Acentuação

☐ Redação

- Texto narrativo

☐ Matemática

- Operações fundamentais com números naturais
- Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum
- Números racionais absolutos:
 - forma fracionária e decimal
 - operações
 - simplificação de frações
 - problemas
 - expressões numéricas
- Leitura de gráficos e tabelas

8º Ano

☐ Língua Portuguesa

- Compreensão de textos
- Vocabulário
- Tipos de linguagem: variação linguística
- Morfologia: estudo dos verbos, classificação, conjugação dos verbos regulares e irregulares, locuções verbais
- Morfossintaxe do sujeito
- Predicado: tipos de predicado
- Transitividade verbal e nominal
- Complementos verbais e nominais
- Concordâncias nominal e verbal
- Adjuntos adnominal e adverbial

☐ Redação

- Texto narrativo

☐ Matemática

- Operações com números racionais
- Equação do 1º grau com uma variável
- Resolução de problemas com equações do 1º grau com uma variável
- Sistema de equações do 1º grau com duas variáveis
- Razão, proporção e porcentagem
- Regra de três simples e composta
- Leitura de gráficos e tabelas

9º Ano

☐ Língua Portuguesa

- Compreensão de textos
- Vocabulário
- Formação de palavras
- Denotação e conotação
- Concordâncias verbal e nominal
- Regências verbal e nominal
- Frase, oração, período
- Predicação verbal
- Termos da oração - essenciais, integrantes e acessórios
- Período composto por coordenação: conjunções coordenativas e orações coordenadas
- Período composto por subordinação: conjunções subordinativas e orações subordinadas (substantivas, adjetivas e adverbiais)

☐ Redação

- Texto narrativo

☐ Matemática

- Polinômios: operações
- Produtos notáveis (quadrado da soma de dois termos, quadrado da diferença e produto da soma pela diferença de dois termos)
- Fatoração (fator comum, agrupamento, diferença de quadrados, trinômio do quadrado perfeito)
- Equação e problemas do 1º grau com uma variável
- Sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis
- Triângulos e quadriláteros
- Leitura de gráficos e tabelas



CULTIVE ALEGRIA.

1ª Série

☐ Língua Portuguesa

- Compreensão de textos
- Conotação e denotação
- Figuras de linguagem
- Análise morfosintática do período simples e do período composto
- Concordâncias verbal e nominal
- Regências verbal e nominal
- Colocação pronominal
- Estudo da crase

☐ Redação

- Texto narrativo

☐ Matemática

- Potenciação
- Racionalização de denominadores
- Equações do 2º grau
- Problemas com equações do 2º grau
- Soma e produto das raízes de uma equação do 2º grau
- Geometria (semelhança e áreas)
- Relações trigonométricas no triângulo retângulo
- Teorema de Pitágoras
- Razão, proporção e porcentagem
- Leitura de gráficos e tabelas
- Produtos notáveis

Observação: 15 questões por disciplina

2ª Série

☐ Língua Portuguesa

- Compreensão de textos
- Verbos e nomes – classificação das palavras
- Morfosintaxe (substantivo, artigo, pronome, adjetivo, numeral, advérbio)
- Sujeito e predicado (classificação)
- Verbo (tempos e modos)
- Transitividade verbal
- Complementos verbais
- Concordâncias nominal e verbal
- Regências nominal e verbal

☐ Redação

- Textos narrativo e dissertativo-argumentativo

☐ Matemática

- Conjunto
- Função quadrática (2º grau)
- Inequação do 2º grau
- Função exponencial
- Função logarítmica
- Ciclo trigonométrico
- Relações trigonométricas no triângulo retângulo
- Lei dos senos
- Lei dos cossenos
- Razão, proporção e porcentagem
- Leitura de gráficos e tabelas
- Produtos notáveis
- Estatística (medidas de centralidade): média aritmética, mediana e moda

3ª Série

☐ Língua Portuguesa

- Compreensão de textos
- Coesão gramatical (advérbio, numerais, pronomes)
- Conectivos (conjunção e preposição)
- Análise morfosintática do período simples e do período composto
- Orações coordenadas
- Orações subordinadas (substantivas, adjetivas e adverbiais)
- Função sintática do pronome relativo
- Variação linguística
- Figuras de sintaxe
- Concordâncias nominal e verbal
- Regências nominal e verbal

☐ Redação

- Textos narrativo e dissertativo-argumentativo

☐ Matemática

- Progressão aritmética
- Progressão geométrica
- Geometria espacial (prisma e pirâmide)
- Princípio fundamental da contagem
- Permutação simples e permutação com repetição
- Arranjo simples
- Combinação simples
- Probabilidade
- Razão, proporção e porcentagem
- Leitura de gráficos e tabelas
- Produtos notáveis
- Estatística (medidas de centralidade): média aritmética, mediana e moda

Extensivo MeD

Matriz de referência para o ENEM

Disponível em: aridesa.com.br/enem.pdf

- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – 20 questões objetivas
- Ciências Humanas e suas Tecnologias – 20 questões objetivas
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias – 20 questões objetivas
- Matemática e suas Tecnologias – 20 questões objetivas



CULTIVE ALEGRIA.

1ª Série

☐ Língua Portuguesa

- Compreensão de textos
- Análise morfosintática do período simples
- Concordâncias verbal e nominal
- Colocação pronominal

☐ Redação

- Texto narrativo
- Texto dissertativo

☐ Matemática

- Potenciação
- Racionalização de denominadores
- Equações do 2º grau
- Problemas com equações do 2º grau
- Soma e produto das raízes de uma equação do 2º grau
- Funções do 1º grau
- Inequação do 1º grau
- Geometria (áreas)

☐ Física

- Cinemática
 - Movimento Uniforme
 - Movimento Uniformemente Variado
 - Movimento Vertical
 - Vetores
 - Lançamento horizontal
 - Lançamento oblíquo
- Movimento Circular
- Transmissão do Movimento Circular

☐ Química

- Funções inorgânicas
- Reações inorgânicas

2ª Série

☐ Língua Portuguesa

- Compreensão de textos
- Análise morfosintática do período simples e do período composto
- Concordâncias nominal e verbal
- Regências nominal e verbal
- Colocação pronominal
- Figuras de linguagem

☐ Redação

- Texto narrativo
- Texto dissertativo-argumentativo

☐ Matemática

- Função afim (1º grau)
- Inequação do 1º grau
- Função quadrática (2º grau)
- Inequação do 2º grau
- Função exponencial
- Trigonometria
- Logaritmos

☐ Física

- As Leis de Newton
- Força de atrito
- Força centrípeta
- Trabalho e potência
- Energia
- Equilíbrio de um ponto material
- Equilíbrio de um corpo extenso
- Hidrostática
- Temperatura (escalas termométricas)
- Dilatação dos sólidos
- Calor (trocas de calor)
- Mudança de estado (calor latente)

☐ Química

- Ligações químicas
- Geometria molecular e polaridade
- Funções inorgânicas
- Reações inorgânicas
- Cálculos químicos
- Gases

3ª Série

☐ Língua Portuguesa

- Compreensão de textos
- Análise morfosintática do período simples e do período composto
- Concordâncias nominal e verbal
- Regências nominal e verbal
- Colocação pronominal
- Figuras de linguagem
- Escolas literárias

☐ Redação

- Texto narrativo
- Texto dissertativo-argumentativo

☐ Matemática

- Progressão aritmética
- Progressão geométrica
- Fatorial
- Princípio fundamental da contagem
- Permutação simples e permutação com repetição
- Arranjo simples
- Combinação simples
- Exponencial e logaritmo
- Produtos notáveis / Fatoração
- Geometria plana
- Geometria espacial
- Trigonometria

☐ Física

- Leis de Newton (aplicações)
- Trabalho, energia e sua conservação
- Impulso, quantidade de movimento e sua conservação
- As leis de reflexão e refração da luz
- Ondas: conceitos, grandezas físicas e equação fundamental
- Considerações sobre a natureza da luz e do som
- Termodinâmica
- Calorimetria
- Hidrostática

☐ Química

- Cálculos químicos
- Gases ideais
- Reações inorgânicas
- Equilíbrio químico
- Termoquímica
- Cinética química

Observação: 10 questões por disciplina



CULTIVE ALEGRIA.

PORTAL ARI DE SÁ

- Agenda *on-line*.
- Resolução dos exercícios dos livros didáticos.
- *Click professor*.
- Roteiros de estudo para Avaliações.
- Roteiros de Trabalhos Dirigidos (TDs).
- Boletim e notas de Avaliações.
- Laboratório de Redação.
- Boletos bancários.
- Demonstrativo de pagamentos – IRRF.

SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO

- Livros digitais: versão digital do material didático do 6º Ano do Ensino Fundamental à 3ª Série do Ensino Médio, enriquecida com ferramentas e recursos tecnológicos.
- Portal SAS: espaço virtual com ferramentas tecnológicas e conteúdos exclusivos do SAS – Plataforma de Educação.
- SAS TV: videoaulas de todas as disciplinas.
- Tarefas *on-line*: atividades organizadas segundo as necessidades de aprendizagem do aluno, de forma adaptativa e personalizada.
- Gabarito e resoluções dos livros: respostas completas das atividades propostas nos livros didáticos.
- Sistema de avaliação: verificação de aprendizagem com relatórios de desempenho do aluno, possibilitando diagnosticar seu nível de domínio dos conteúdos.
- SAS App: aplicativo que permite ao aluno e ao seu responsável o acesso, de forma rápida e fácil, aos produtos e serviços.

APLICATIVO ESCOLAR

- Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre família e escola.

1. Início das matrículas de novos alunos

25 de outubro de 2021 (disponível, também, no portal Ari de Sá).

2. Documentação necessária

Educação Infantil

- Fotocópia autenticada do Cartão de Vacinação*.
- Ficha de matrícula e Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, fornecidos pela Escola no ato da matrícula, devidamente preenchidos e assinados pelo responsável.
- Fotocópia autenticada da Certidão de Nascimento (autenticação feita pelo cartório ou pela pessoa autorizada pelo Colégio, quando apresentada a certidão original).
- CPF do aluno (necessário para o Censo Escolar).
- CPF, RG e comprovante de residência (água, luz ou telefone) do responsável financeiro. É necessário apresentar comprovante de renda do responsável pelo pagamento das mensalidades, caso este não seja o pai ou a mãe do aluno.
- Declaração acadêmica da escola de origem.

Ensino Fundamental – Anos Finais (do 6º ao 9º Ano) e Ensino Médio

- Fotocópia autenticada do Cartão de Vacinação*.
- Ficha de matrícula e Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, fornecidos pela Escola, devidamente preenchidos e assinados pelo responsável.
- Fotocópia do Título de Eleitor para maiores de 18 anos.
- Documentação original ou fotocópia autenticada da transferência (Histórico Escolar) do colégio de origem, no qual se declare que o estabelecimento é autorizado ou reconhecido, citando o número do parecer.
- Declaração acadêmica da escola de origem.
- Para alunos que ingressam no Ensino Médio: fotocópia autenticada ou documento original do Histórico Escolar e fotocópia autenticada do Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental.
- Fotocópia autenticada da Certidão de Nascimento (autenticação feita pelo cartório ou pela pessoa autorizada pelo Colégio, quando apresentada a certidão original), RG e CPF (necessário para o Censo Escolar).
- Documento que comprove a situação do aluno perante o Serviço Militar (rapazes maiores de 18 anos).
- Atestado médico para alunos impossibilitados de participar das atividades de Educação Física.
- CPF, RG e comprovante de residência (água, luz ou telefone) do responsável financeiro. É necessário apresentar comprovante de renda do responsável pelo pagamento das mensalidades, caso este não seja o pai ou a mãe do aluno.

**PERÍODO DE MATRÍCULA PARA ALUNOS VETERANOS
(Preferencialmente, no portal Ari de Sá)**

De 22 a 26 de novembro de 2021.

Ensino Fundamental – Anos Iniciais (do 1º ao 5º Ano)

- Fotocópia autenticada do Cartão de Vacinação*.
- Ficha de matrícula e Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, fornecidos pela Escola no ato da matrícula, devidamente preenchidos e assinados pelo responsável.
- Documentação original ou fotocópia autenticada da transferência (Histórico Escolar) da escola de origem, no qual se declare que o estabelecimento é autorizado ou reconhecido, citando o número do parecer.
- Fotocópia autenticada da Certidão de Nascimento (autenticação feita pelo cartório ou pela pessoa autorizada pelo Colégio, quando apresentada a certidão original).
- CPF do aluno (necessário para o Censo Escolar).
- Atestado médico para alunos impossibilitados de participar das atividades de Educação Física.
- CPF, RG e comprovante de residência (água, luz ou telefone) do responsável financeiro. É necessário apresentar comprovante de renda do responsável pelo pagamento das mensalidades, caso este não seja o pai ou a mãe do aluno.
- Declaração acadêmica da escola de origem.

Observações:

A vaga do(a) aluno(a) será assegurada somente após o pagamento da 1ª prestação da anuidade de 2022. A Escola não cobra matrícula, e sim prestações da anuidade escolar.

As fotocópias deverão ser autenticadas em cartório ou pela Escola, quando apresentado o documento original.

Desde 2019, currículos atualizados para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental em consonância com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Consulte nosso site: aridesa.com.br

*Conforme a Lei nº 16.929/19.

MEDICINA UECE



2021.1
RESULTADO
FINAL

57,8%
DAS VAGAS

**Dos 19 aprovados,
11 são do Ari.**

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 AMARÍLIS CAVALCANTE MONTEIRO | 5 DAVI VIEIRA FERNANDES | 9 LORENZO MARINHO MORAIS |
| 2 ASTREA GOMES GUEDES | 6 GUILHERME ALVES F. DA CRUZ | 10 MARIA CLARA DA COSTA FERNANDES |
| 3 BENEDITO MACIEL DA SILVA JR. | 7 IGOR BRASIL CARVALHO PASSOS | 11 TITO BASTOS SIQUEIRA SOARES |
| 4 CHIARA GUBEL PORTUGAL | 8 LORENA AGRAS RAMOS | |



**Medicina
é no Ari.**



Educação em primeiro lugar.



GRANDES ALUNOS, GRANDES PROFESSORES, GRANDES RESULTADOS.



Educação em primeiro lugar.



Ari - Duque de Caxias - Av. Duque de Caxias, 519, Centro
Fone: (85) 3255.2900 (Praça do Carmo)



Ari - Major Facundo - Rua Major Facundo, 980, Centro
(esquina com a Av. Duque de Caxias)
Fone: (85) 3255.2900 (Praça do Carmo)



Ari - Washington Soares (Sede Hildete de Sá Cavalcante)
Av. Washington Soares, 3737, Edson Queiroz
Fone: (85) 3477.2000



Ari - Mário Mamede - Rua José Mário Mamede, 200
(Anexo Washington Soares), Edson Queiroz
Fone: (85) 3521.6000



Ari - Aldeota - Rua Monsenhor Catão, 1655, Aldeota
Fone: (85) 3486.8400



Faculdade Ari de Sá - Av. Heráclito Graça, 826, Centro
Fone: (85) 3077.9700