

5

et
vous!

MÉTAMORPHOZ'

La parole aux enfants

Démarche participative sur les Plaines-du-Loup

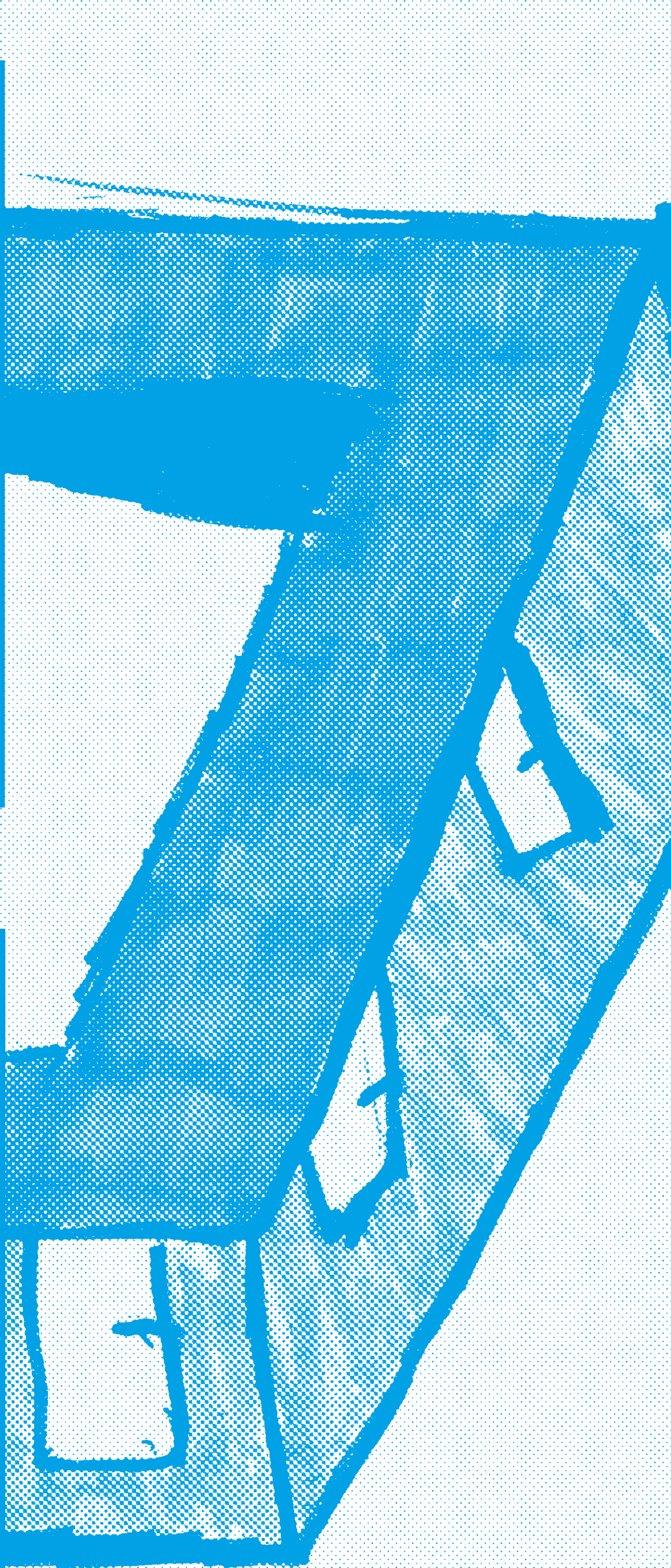
Octobre 2014

• • • • •
L a u s a n n e • •

MÉTAMORPHOSE, LES ENFANTS ONT LEUR MOT À DIRE

Depuis 2013, METAMORPHOZ' ET VOUS invite la population à donner son avis, à réagir et à s'informer sur le projet Métamorphose.

En juillet 2014, 15 participants âgés de 8 à 15 ans ont ainsi découvert le projet d'éco-quartier des Plaines-du-Loup et échangé leurs points de vue. Cette démarche participative, organisée à l'occasion de *Passeport Vacances*, a permis aux jeunes citoyens d'exprimer leurs envies et leurs rêves, et de partager leur perception de la vie en ville. Retrouvez dans ce dépliant les dizaines d'idées, propositions et recommandations formulées par les citoyens de demain!



UNE DÉMARCHE EN TROIS TEMPS

Un petit-déjeuner pour faire connaissance et découvrir le projet d'éco-quartier des Plaines-du-Loup.

Trois groupes pour explorer le quartier: *Nature en ville*, *C'est du béton* et *Quartier stylé*.

Chacun a alors reçu une série de questions, un appareil photo et un badge aux couleurs de son équipe. Direction le quartier des Plaines-du-Loup, pour noter, photographier, questionner son aménagement actuel... et rêver aux changements possibles.

Une table ronde pour récolter les idées.

Les participants ont partagé leurs remarques, leurs souhaits et leurs idées. Pour certains, les rêves se sont aussi traduits par des dessins du quartier idéal.

Au final, ce dépliant réunit les dizaines d'envies que les enfants nous ont transmis avec beaucoup d'enthousiasme et d'application. A Métamorphose maintenant d'intégrer ces remarques, pour offrir un futur éco-quartier adapté aux besoins des plus jeunes!



NATURE EN VILLE

La nature en ville c'est, entre autres, les espaces verts, les animaux et les potagers. Ce thème a été très investi par les enfants, pour qui la nature a une place importante dans le quartier.

DES ESPACES VERTS DE QUALITÉ

Pendant la visite du quartier des Plaines-du-Loup, les enfants ont noté la présence désagréable de grillages et barrières, ainsi que de tags et de saleté. Au contraire, les enfants insistent sur l'importance de pouvoir profiter d'espaces verts propres et facilement accessibles. L'espace, les points d'eau et la présence d'une flore et d'une faune variées font aussi, pour eux, la qualité des espaces verts.

rières, etc.), de diversifier la végétation (fleurs, arbres, jardin botanique), de créer des places de jeu et des zones sportives (filets de badminton et volley), de prévoir un zoo et/ou une ferme participative, d'imaginer des façades et toitures végétalisées et de prévoir des lieux abrités au sein des parcs et jardins. Pour encourager la présence d'une faune indigène, les enfants proposent aussi de créer des zones refuges et d'installer des cages à insectes.

JARDINER EN COMMUNAUTÉ

Interrogés sur l'intérêt des potagers, plusieurs enfants ont manifesté leur plaisir à jardiner. Les participants ont souligné les avantages des potagers, qui permettent, selon leurs mots, de manger ses propres légumes et d'être plus écologique. Les enfants remarquent aussi que les potagers font partie des espaces verts et constituent « une chouette activité » !



POUR LES HUMAINS... ET LES ANIMAUX

Les participants ont ainsi suggéré : d'agrandir les espaces verts, de prévoir des points d'eau (fontaines, piscine, étangs, lacs,



C'EST DU BÉTON!

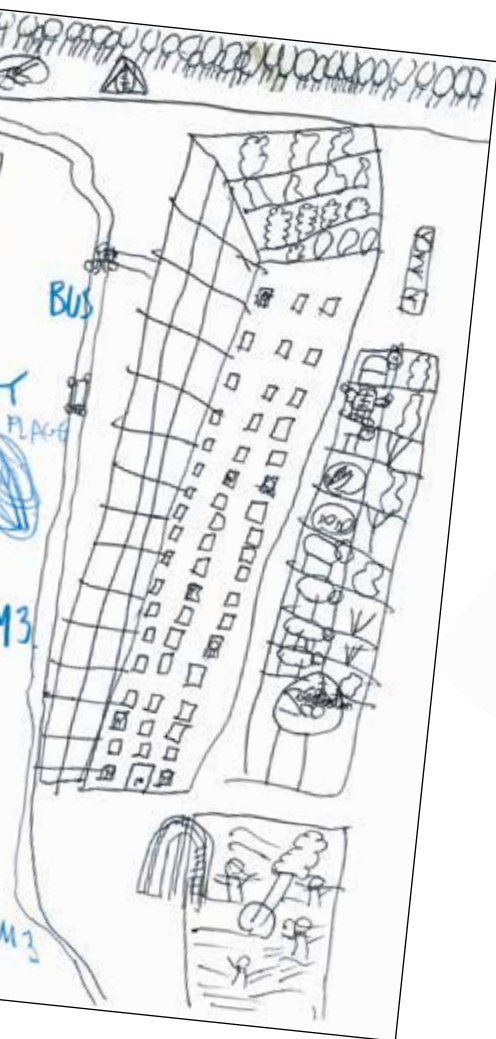
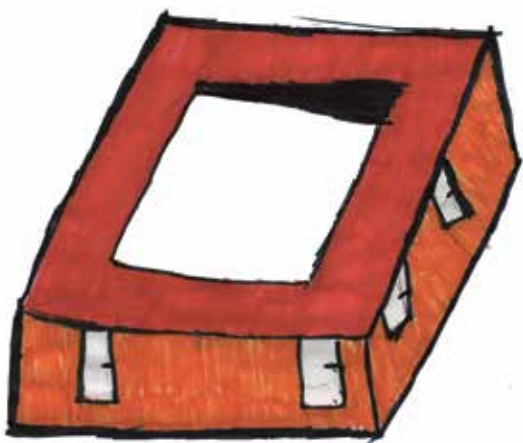
Le béton symbolise tout ce qui est construit dans un quartier : les logements, les bureaux, les bâtiments culturels, sportifs et administratifs, mais aussi les routes, les chemins et le mobilier urbain.

DES LOGEMENTS CONVIVIAUX

Interrogés sur le logement de leurs rêves, la plupart des enfants participant disent préférer vivre dans une maison individuelle. Certains préfèrent cependant les immeubles, qui offrent, selon eux, une ambiance plus conviviale. Les enfants notent aussi l'importance de l'optimisation de l'espace et soulignent que «les maisons individuelles prennent beaucoup de place, pour peu de personnes». Plusieurs enfants ont dessiné le détail des logements qu'ils imaginent pour le futur éco-quartier.

UN SYMBOLE POUR LE QUARTIER

Dans le domaine du construit, les participants ont réfléchi à la question de bâtiment symbolique ou d'emblème du quartier. Pour les Plaines-du-Loup, ils ont relevé la présence de la prison du Bois-Mermet, qui, par son ancienneté, peut être un symbole du quartier. La tour prévue dans le projet de l'éco-quartier est toutefois le bâtiment qui a été mentionné le plus de fois comme pouvant symboliser le quartier. Les enfants ont par ailleurs proposé qu'une sculpture ou un grand arbre puisse devenir l'emblème du quartier.



SANS OUBLIER LES ACTIVITÉS!

Enfin, de manière plus générale, les participants ont fait des propositions de constructions pour le futur éco-quartier. La création d'un grand parc, d'une place de jeu, d'un kiosque, d'une piscine et d'un cinéma sont les points auxquels les enfants tiennent particulièrement.



QUARTIER STYLÉ

Ce thème regroupe tout ce qui touche à la vie de quartier : les activités, les points de rencontre, les commerces, les écoles, etc. Mais aussi, de manière plus large, les aménagements qui rendent la vie de quartier plus agréable, comme la verdure et le mobilier urbain.

DES RENCONTRES POUR TOUS LES ÂGES

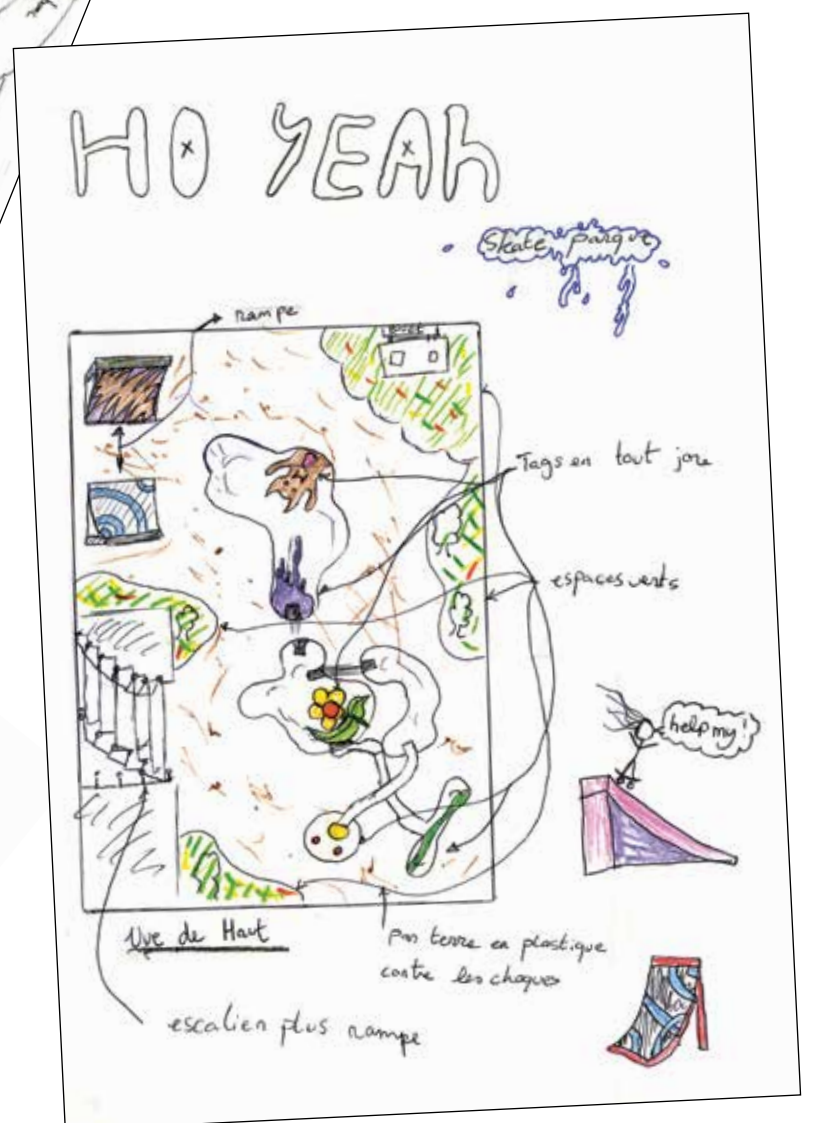
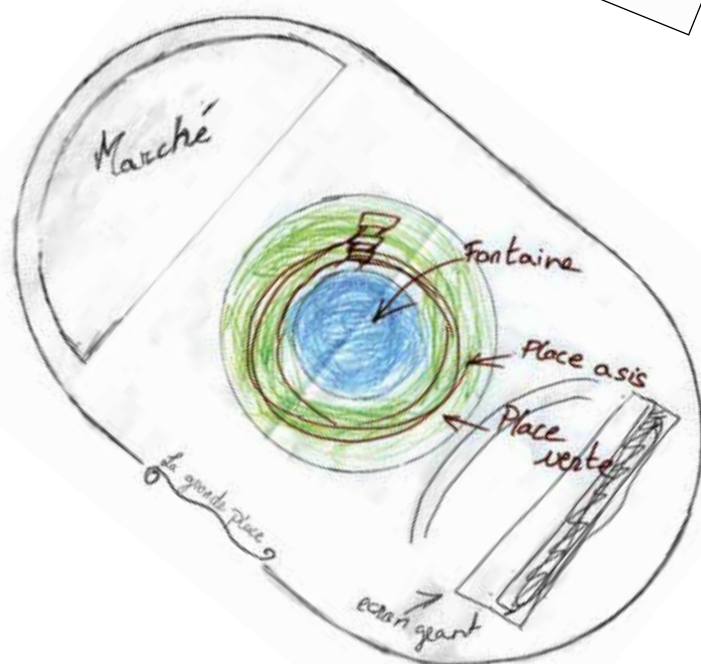
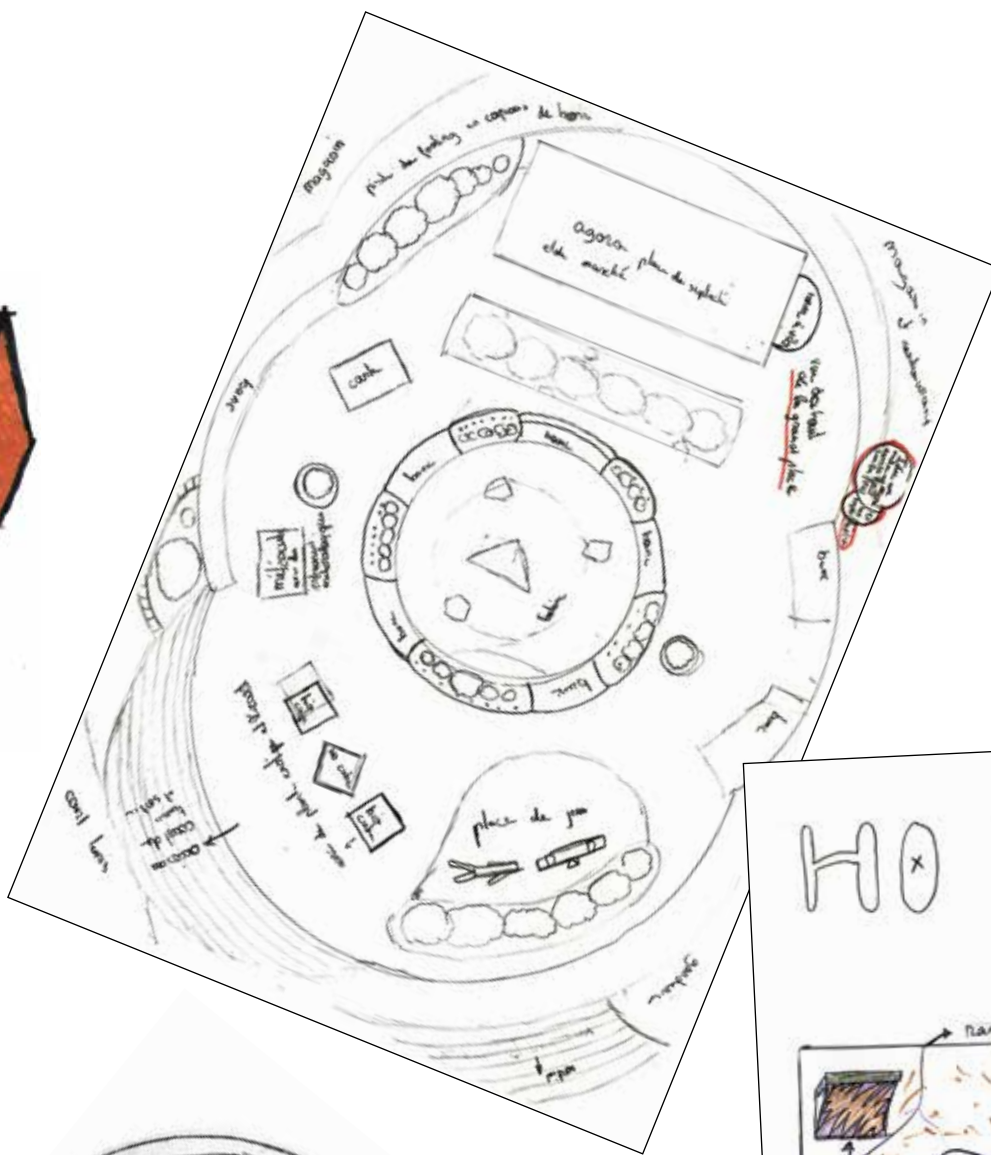
Les enfants ont fait de nombreuses propositions touchant aux espaces de rencontres. Ils soulignent notamment l'importance des parcs et petits commerces (cafés, kiosques, épiceries, restaurants, bureau de poste) pour faire vivre un quartier. La création d'un espace jeune, ainsi que d'un espace pour personnes âgées leur paraît aussi nécessaire. L'espace jeune aurait pour particularités de proposer des activités diverses (jeux vidéos, babyfoot, billard, ping-pong...) et des soirées à thème (soirée bowling, soirée repas, etc.), d'offrir le goûter, d'être encadré par des moniteurs et de mettre une «boîte à idées» à disposition. Les participants souhaitent aussi qu'une ferme participative soit ouverte dans le quartier. Il serait possible d'y nourrir les animaux, de récolter les légumes et d'acheter du lait et des œufs notamment. Les enfants proposent en outre d'instaurer un marché au centre du quartier.

DU SPORT ET DE LA CULTURE

Les activités culturelles et sportives forment le deuxième axe de réflexion des participants. Du côté de la culture, les enfants aimeraient que le quartier offre : une bibliothèque, une médiathèque, une ludothèque, des salles de musique, un musée, un amphithéâtre et une salle d'informatique (avec jeux vidéos). D'un point de vue sportif, ils souhaitent qu'une piscine gratuite soit à disposition, ainsi que des vélos en libre-service, une piste de footing, une patinoire, des terrains de foot et de basket et des salles de sport.

UN QUARTIER ACCESSIBLE ET SÉCURISÉ

Les participants n'ont pas oublié le rôle du mobilier urbain dans l'ambiance d'un quartier et notent que des poubelles, des toilettes publiques, des bancs et des fontaines sont nécessaires. Un poste de police leur paraît aussi idéal pour assurer la sécurité du quartier. Enfin, les enfants ont faits deux recommandations principales autour de la thématique de la vie de quartier: ils souhaitent que les activités ne soient pas à plus de 10-20 minutes de marche et que les infrastructures soient accessibles à tous.



« Les parcs, ça rend la vie plus agréable, surtout quand c’est tout près de l’endroit où on habite. »

« Le mieux c’est quand un parc essaie d’être proche de la réalité, avec des ruisseaux, des arbres et des fleurs. Et aussi quand il n’est pas trop strict. »

« Il faudrait qu’il y ait des endroits à l’ombre et d’autres endroits au soleil, pour faire des grillades par exemple. »

« Les parcs et les places de jeux les plus beaux sont ceux qui sont le plus différents possible, avec des choses variées comme des bancs, des places de jeux, des zones pour faire des grillades, du foot, du badminton et du volley, mais aussi des bouts de forêt pour se promener. »

« Il faut de l’eau dans les parcs: des fontaines, des piscines, des étangs... C’est joli et agréable, surtout quand il fait chaud. »

« Le pire c’est les parcs plats et petits, où il n’y a pas de verdure. Surtout quand c’est sale, avec des crottes de chien ou des tags. »

« Les grilles et les barrières qui empêchent d’aller où on veut, c’est vraiment désagréable. »

« Le mieux serait d’agrandir les parcs, de mettre de l’eau et pourquoi pas des zoos, comme à Sauvabelin! On pourrait aussi prévoir des zones biologiques pour les animaux sauvages. »

« Avoir des potagers, ce serait chouette: on peut être plus écologique en mangeant des fruits et des légumes qu’on cultive nous-mêmes, et surtout ça plairait aux gens qui aiment s’occuper du jardin. »

« Il faudra faire attention et mettre des règles: pour qu’il n’y ait pas trop de bruit et pour que les gens nettoient derrière eux. »

« Les grands parcs devraient être accessibles à tout le monde, mais les jardins des immeubles devraient être uniquement ouverts aux habitants. »

« Ce que j’aime dans le quartier existant, ce sont les bâtiments modernes avec leurs grands balcons et, surtout, le fait qu’il y ait beaucoup de vert. Les terrains de foot sont sympas, parce qu’on peut jouer et se promener. »

« Par contre, il y a quand même des problèmes: par exemple, la patinoire est abandonnée et pleine de débris, comme un dépotoir. Il y a aussi beaucoup de barrières dans le quartier: elles nous empêchent de passer. »

« Ce qui serait bien, ce serait de faire un chemin qui fait des détours pour ceux qui veulent se balader et un autre qui va tout droit pour traverser plus rapidement le quartier. »

« La tour pourrait être l’emblème du quartier, mais ça pourrait aussi être une sculpture ou même un grand arbre. Ce serait comme la girouette à Ouchy, tout le monde la connaît! Même la prison peut être un repère car elle est ancienne. »

« Il faudra penser à construire un grand parking pour ceux qui habiteront ici, et proposer des vélos en libre service pour aller plus vite. »

« Dans le quartier, il y a déjà des bars, des terrains de foot et des parcs, mais ce serait mieux s’il y en avait plus! Des restaurants, un cinéma, une discothèque, une bibliothèque, ... Et tout ça devrait être facilement accessible à tous. »

« Dans mon quartier, j’aime quand il y a des activités variées avec des places de jeux au milieu de la verdure et avec des points d’eau. »

« Pour que tout le monde se plaise dans le quartier, il faut qu’il y ait de la sécurité et de la propreté. »

« Ce qui est mauvais pour la vie de quartier c’est la saleté. Personne n’aimerait vivre dans un quartier avec des déchets, des tags et des gens qui ne ramassent pas les crottes de chien. »

« Ce qui rend le quartier plus agréable, c’est quand il y a plus d’endroits où on peut se rencontrer, comme ça les gens ne deviennent pas asociaux. »

« Il faudrait qu’il y ait une bibliothèque, une médiathèque, une ludothèque pour que le quartier ait une belle vie culturelle. Ce serait encore mieux avec une école de musique, une salle de sport et une école de danse, comme ça tout le monde pourrait choisir son activité près de sa maison. »

« Pour créer plus de lieux de rencontre on pourrait mettre des parcs, parce que tout le monde aime la nature. Et aussi des cafés avec beaucoup d’animation à la parisienne, un kiosque, ... »

« Pour que tout le monde soit content on peut faire un espace jeunes et un espace pour les personnes âgées, parce que chacun s’amuse différemment. Dans l’espace jeunes il y aurait par exemple des babyfoots, un billard, du ping-pong et des jeux-vidéo. Des animateurs seraient là et il y aurait le goûter offert! »

« Pour que ce soit vraiment spécial, il pourrait y avoir une ferme où on peut nourrir les animaux, récolter les légumes, acheter du lait et des œufs. »

LES ENVIES DES ENFANTS

LAUSANNE IMPLIQUE LES PLUS JEUNES

Donner la parole à la population est une des préoccupations du projet Métamorphose. C’est pourquoi une vaste démarche participative est menée depuis 2013 pour recueillir l’avis de tous, des plus grands comme des plus petits.

Les enfants jouent un rôle central dans la vie de la cité. En tant que jeunes citoyens et futurs adultes, leur avis sur l’évolution de la ville compte. Intégrer les enfants aux projets touchant leur environnement, c’est aussi encourager le développement de leur sens critique et leur implication dans la société.

Consulter les enfants sur le projet Métamorphose est ainsi une volonté de la Ville de Lausanne, dont l’engagement pour l’enfance lui a valu de recevoir le label « Commune amie des enfants » de l’UNESCO en 2012.



MERCI À...

Antoine, Baptiste, Corentin, Dana, Dylan, Euphrosyne, Julien, Matthias, Maxence, Quentin, Romano, Samir, Thibault, Viktor et Zoé

IMPRESSUM

Conception et graphisme:
Fulguro + Plantes-Bandes communication

Dessins et photographies:
Les enfants participant à la démarche

Textes:
Direction de projet Métamorphose
Plantes-Bandes communication

Direction de projet Métamorphose
Rue du Port-Franc 18
Case postale 5354
1002 Lausanne
metamorphose@lausanne.ch
www.lausanne.ch/metamorphose