

# CORGUINHAS

Agrupamento de Escolas da

## CORGA DE LOBÃO

... porque cada aluno é importante!





# TOMADA DE POSSE

## 2021

Realizou-se, no passado dia 12 de agosto de 2021, a tomada de posse do Diretor do nosso Agrupamento, Professor Manuel Couto, para o quadriénio 2021-2025 que contou com a presença do Sr. Presidente da Câmara, Dr. Emídio Sousa, da Sr.ª Vereadora da Educação, Dr.ª Cristina Tenreiro, do Sr. Presidente da União de Freguesias, bem como de vários elementos da comunidade educativa. Partilhou com os presentes a sua visão, quanto ao novo mandato, enaltecendo o empenho do pe: docente e não docente, o interesse e a participação dos encarregac educação e dos parceiros da nossa comunidade, assim como a colaboração e disponibilidade da autarquia.

Defendeu uma escola proativa, promotora de cidadãos bem-sucedidos que contribuem para o desenvolvimento do concelho. Apesar de todos os constrangimentos com que uma escola se depara, é de opinião que, com a cooperação de todos, se pode fazer um trabalho de excelência.

Terminou, citando o ex-presidente dos Estados Unidos, Barack Obama: "Nós já chegamos muito longe. Já fizemos muito, mas ainda há muito a fazer."

*O Diretor do Agrupamento  
Manuel Couto*



# QUADRO DE HONRA E DE MÉRITO

## Premiar os resultados dos alunos!

No dia 26 de novembro, realizou-se a cerimónia do Dia do Diploma do nosso Agrupamento.

Neste dia - com as devidas medidas de segurança impostas pela situação pandémica atual - só puderam comparecer à cerimónia, que decorreu no Pavilhão Desportivo do Agrupamento, os alunos premiados e os encarregados de educação. Além disso, a cerimónia foi repartida em dois momentos - 4.º ano e 2.º ciclo e, posteriormente, 3.º ciclo - para se evitar uma aglomeração excessiva de pessoas no mesmo local.

Postas as medidas de segurança em ação, prestou-se, numa cerimónia singela, mas repleta de significado, a devida homenagem e distinção aos alunos do 4.º ao 9.º anos que tiveram bons resultados na avaliação e que evidenciaram bom comportamento e correta postura com toda a comunidade escolar. Ao longo da cerimónia, no uso da palavra, o diretor do Agrupamento, Manuel de Sousa Couto referiu que este dia é muito importante para toda a comunidade educativa, pois é a forma de expressar o orgulho no trabalho desenvolvido pelos docentes e pelos alunos ao longo do ano letivo, não esquecendo os assistentes operacionais e encarregados de educação como elementos igualmente importantes nesta missão.

O presidente de junta, David Neves, também tomou da palavra e enalteceu o papel de toda a comunidade educativa e incitou os alunos e encarregados de educação a valorizarem a escola como um pilar importante na sua formação enquanto cidadãos.

A Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola, por seu turno, congratulou-se com a iniciativa e deu os parabéns à Direção Executiva da escola pela cerimónia, aproveitando a ocasião para reforçar, junto dos pais presentes, a importância de acompanharem a vida escolar dos seus filhos.

Ainda na cerimónia, a aluna Sofia Silva foi distinguida pelo facto de ter sido a melhor aluna de 9.º ano do nosso Agrupamento.

*Professora Ana Paula Couto*









# PRÉMIOS ROTARY

O Mérito escolar em destaque.



**No dia 5 de dezembro, o Diretor e a Subdiretora do Agrupamento estiverem presentes na cerimónia de entrega de prémios Rotary Clube de Santa Maria da Feira que se realizou no auditório da Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira.** Esta iniciativa que se realiza anualmente em parceria com a Câmara Municipal distingue o/a

aluno/a de cada Agrupamento de escolas com um prémio simbólico.

Este ano, a aluna distinguida foi Sofia Silva. Pelo feito alcançado, toda a comunidade educativa se regozija e deseja o maior sucesso para o seu futuro!

*Subdiretora Conceição Costa*



# HALLOWEEN IS ALWAYS A TIME OF FUN!

## Treat or trick

This year we celebrated Halloween again! Students from all grade levels participated in an amazing exhibition of witches, pumpkins, masks, bowls, and paintings! It was really nice to see how much our students like this season and how much they like to participate. Thank you to everyone who made Halloween and Spirit Week fun and successful.

The winners were:



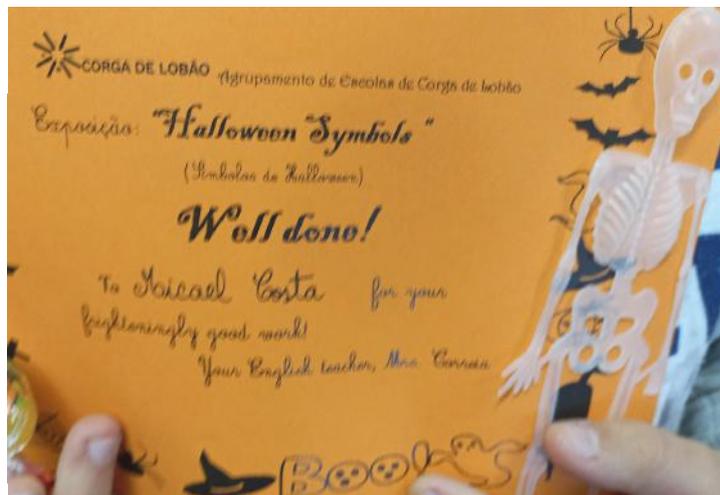
*Professora Fernanda Ribeiro*

# HALLOWEEN SYMBOLS EXHIBITION

## Inglês 1º ciclo

No passado mês de outubro, por volta do dia 31, foi promovida, no âmbito do Inglês no 1º ciclo, uma Exposição de Símbolos de Halloween, a "Halloween Symbols Exhibition". Esta decorreu como o previsto, houve uma participação bastante generalizada por parte do ciclo de ensino visado (os terceiros e quartos anos) com exposições riquíssimas e variadas em todas as escolas de primeiro ciclo do agrupamento. Os alunos que participaram receberam um certificado e um pequeno prémio alusivo ao Halloween. A todos os pais, encarregados de educação, professores titulares e assistentes operacionais que colaboraram e auxiliaram na concretização da exposição, a professora dinamizadora deixa aqui o seu muito obrigada. Ficam aqui algumas fotos dos trabalhos elaborados pelos alunos de 1º ciclo.

Professora Inês Correia



## EB 1 de Gião



## EB 1 de Póvoa – Vale



## EB 1 de Louredo



# DIA DAS BRUXAS

## Um poema assustador

No dia 29 de outubro,  
O Dia das Bruxas quisemos comemorar.  
Vestimo-nos a rigor  
e para a escola fomos assustar.

Uma história de bruxas ouvimos contar  
e uma canção entoar.  
Em Inglês, um concurso a teacher propôs  
E, numa exposição, os trabalhos expôs.

Na plástica, deixamos a imaginação fluir:  
pintamos, recortamos, colamos...  
foi aprender, sempre a divertir!

A "Doçura ou travessura"  
também não faltou  
porque a nossa professora, no fim do dia,  
a nossa boca adoçou.

Centro Escolar de Louredo, 3.ºD

## EB 1 de Igreja-Lobão





# DIA DA ALIMENTAÇÃO

Pensar na alimentação é pensar na saúde

O dia da alimentação foi comemorado com entusiasmo e com muitas regras devido ao contágio da Covid 19. Este ano, aprendemos a confeccionar um gelado saudável de morango. Querem saber como?

- 500g de morangos
- 0,5 l de iogurte natural

Lavar os morangos e depois de escorridos, triturar com a varinha mágica.

De seguida, envolver o iogurte. Mexer bem!

Depois é só distribuir esta mistura por copos pequenos e colocar no meio um pauzinho próprio para gelado. E para finalizar levar ao congelador.

Nós adoramos este gelado de morango! Experimentem!

*Jl de Louredo, Crianças Sala A*



A Rimar também se aprende

**Será importante não esquecer:  
uma boa alimentação devemos ter!  
Com a Roda dos Alimentos estivemos a trabalhar  
E ementas saudáveis podemos elaborar.**

**Com iogurte, leite e morangos  
Um picolé preparamos...  
e foi com grande satisfação  
Que neste dia o saboreamos.**

**Fica aqui esta sugestão  
porque um picolé sabe bem  
em qualquer estação!**

**E como as fotografias não podem faltar,  
Com o gelado na mão  
O momento quisemos registar.**

*Centro Escolar de Louredo, 3.ºD*



## Uma espetada de fruta deliciosa

No dia 15 de outubro, foram realizadas diversas atividades no âmbito do Dia Mundial da Alimentação. O objetivo era consciencializar para uma alimentação saudável, um corpo saudável, boa higiene oral e bons hábitos alimentares.

Primeiramente, os alunos tiveram a oportunidade de ouvir a história "A sopa verde" de Chico, preparada pela professora Ana Paula Couto, a quem já tiveram a oportunidade de agradecer.



De seguida, as assistentes operacionais, com os devidos cuidados, confeccionaram uma espetada de fruta, com as frutas trazidas por todos. Depois, todos juntos, puderam saborear as frutas e tentar adivinhar sabores. Foi uma experiência singular, onde alguns alunos desconheciam certos sabores. Foi a descoberta de que afinal gostavam, do que acreditavam que não.

No período da tarde, foram visualizados filmes sobre a temática

e posteriormente, aberto um espaço para a partilha de opiniões, experiências e pintura de uma mandala. Os alunos levaram para casa um folheto sobre os cuidados a ter, para conseguir uma alimentação saudável, para explorar com os pais/Encarregados de Educação.

*Alunos EB1 da Póvoa - Vale*

# SÃO MARTINHO



**No jornal vamos ler  
a lenda de S. Martinho  
que a sua capa cortou  
para agasalhar o pobrezinho.**

**Dia onze de novembro,  
dia de S. Martinho  
o sol vai brilhar  
e as castanhas estalar.**

**Hoje é dia de S. Martinho,  
as castanhas vão estalar.  
Estamos todos quentinhos  
com o sol no céu a brilhar.**

**Em cartuchos bem guardadas,  
encontram-se castanhas assadas  
muito quentinhas e saborosas  
para uma tarde de muitas risadas.**

**Dia 11 de novembro,  
na escola a festejar,  
os meninos à volta da fogueira  
a cara vão enfarruscar.**

**É dia dia de S. Martinho,  
vamos todos celebrar.  
Estalam castanhas na fogueira  
e os meninos, no recreio, vão lanchar.**

*Centro Escolar de Lobão, 4.º B*



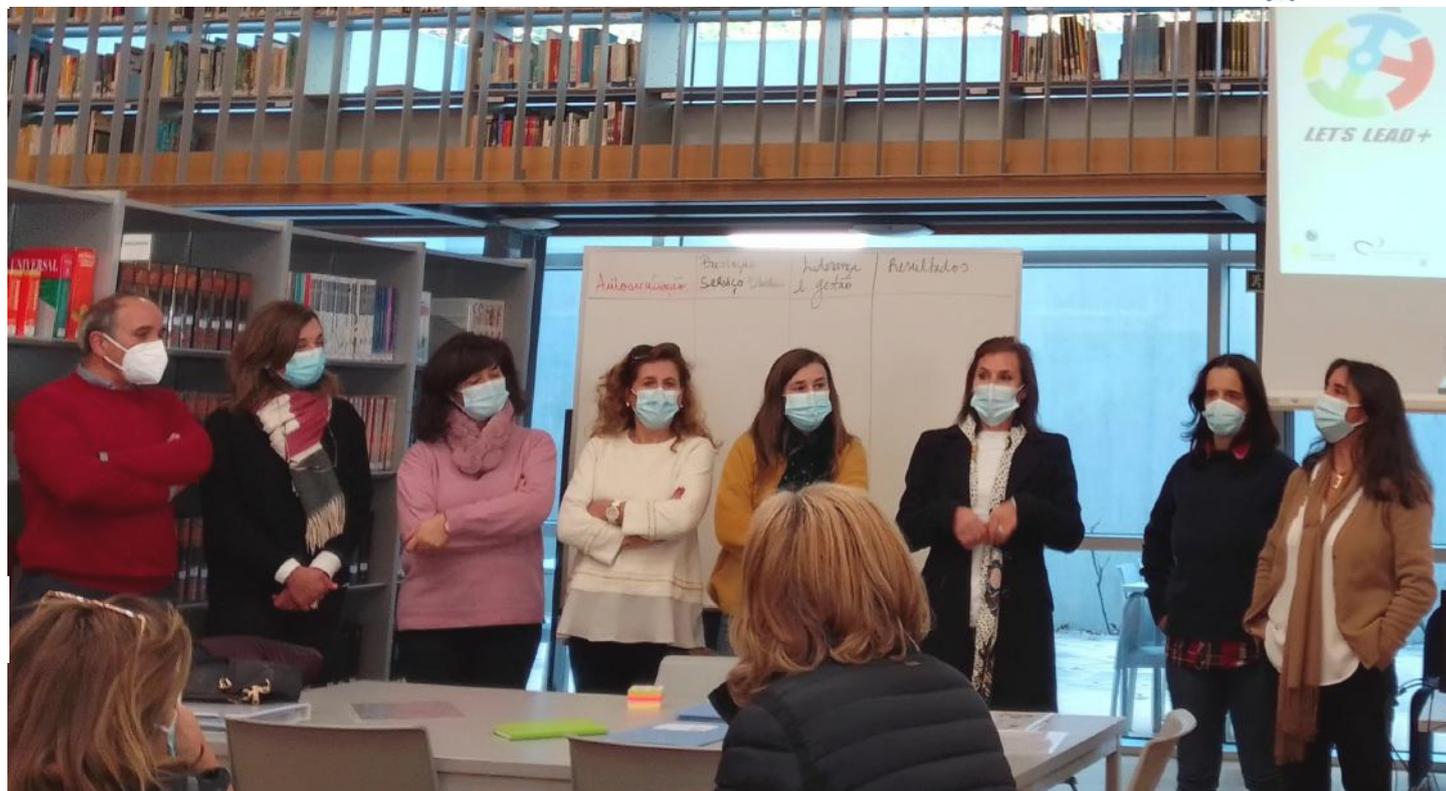
# FEIRINHAS DO OUTONO

Outono é tempo de fazer as tradicionais feirinhas

No dia 19 de novembro, o Centro Escolar de Louredo realizou a sua tradicional "Feirinha de Outono". Este ano dinamizada de forma diferente devido as regras para prevenir o contágio da covid19. Foi feita ao ar livre, junto ao auditório da junta da freguesia, após as atividades letivas, de forma a que toda a comunidade pudesse participar. Não faltaram castanhas quentinhas oferecidas pelo centro social, artesanato elaborado pelas crianças /alunos e os pais participaram com produtos hortícolas, doces e compotas. O encerramento fez-se com a atuação do grupo S. Tiago a Rufar, que a Junta de Freguesia amavelmente disponibilizou.

*Educadora Margarida Tavares*





# ERASMUS

## AUTOAVALIAÇÃO

### Porquê autoavaliar a escola? Para quê? Como?

No ano letivo 2019-2020, no âmbito do projeto Erasmus+ - Let's Lead (destinado à qualificação docente através da frequência de Cursos de Formação e Job Shadowing, na Europa), realizou-se a primeira mobilidade, cujo destino foi Pireus (Grécia) e, no qual, participaram oito docentes dos Agrupamentos de Escolas de Arrifana, Santa Maria da Feira, Coelho e Castro e Corga de Lobão. Nesta mobilidade, os envolvidos frequentaram um curso de formação de 33h subordinado às práticas de autoavaliação na escola.

Uma das cláusulas do projeto implica a replicação das aprendizagens adquiridas com outros docentes dos Agrupamentos envolvidos, por conseguinte, no passado dia 26 de novembro, na biblioteca escolar da Escola Secundária de Santa Mana da Feira, realizou-se um workshop formativo que envolveu não só os oito docentes da mobilidade (na qualidade de formadores), mas também as equipas de autoavaliação dos quatro agrupamentos envolvidos que fizeram uma reflexão partilhada em torno de questões fundamentais do processo de autoavaliação, nomeadamente, "Porquê autoavaliar a escola?", "Para quê?" "Como?".

Refira-se que o processo de auto-avaliação é essencial, pois permite que olhemos para dentro da instituição, de modo introspetivo e sem receios, e analisemos, a bisturi, os nossos pontos fortes e fracos.

Porém, para que este processo tenha os efeitos escolares pretendidos é necessário que toda a comunidade educativa encare a autoavaliação com a seriedade necessária e veja nela um campo aberto e uma oportunidade para traçar planos de melhoria que ajudarão o Agrupamento a atingir o sucesso esperado nas suas diferentes valências.

Acreditamos que as iniciativas Erasmus são uma mais valia em termos organizacionais, pois reforçam as capacidades das organizações participantes, permitem o intercâmbio com sistemas de educação europeus, fomentam a partilha de boas práticas e o estabelecimento de redes e parcerias internacionais. Em termos individuais, incrementam uma maior satisfação e motivação para a aprendizagem ao longo da vida, promovem o desenvolvimento de recursos adequados para melhorar a motivação dos alunos/aumentar a sua realização pessoal, permitem a atualização de competências de ensino e aprendizagem e melhoram a qualidade do trabalho colaborativo.

Brevemente, teremos novas replicações e mobilidades e, na devida altura, daremos retorno de mais e melhores aprendizagens que nos ajudarão a cumprir o lema do nosso Agrupamento "porque cada aluno é importante".

*Professora Ana Paula Couto*



## Job Shadowing na Bélgica

A Direção do nosso Agrupamento abraçou, mais uma vez, o projeto Erasmus +, Let's Lead +. Assim, neste âmbito, surgiu a oportunidade de conhecer e partilhar boas práticas, em atividade Jobshadowing, em Bruxelas, na Bélgica. O sistema de educação belga é baseado no ensino, pesquisa e serviço à comunidade e está dividido entre as diferentes regiões do país: Flandres, Valônia e região de Bruxelas.

A área focada foi a promoção social que consiste em oferecer a cada individuo a hipótese de obter uma qualificação profissional, possibilitando cumular estudos e emprego.

Foram visitados alguns estabelecimentos de ensino público que permitem aos alunos, entre os 14 e 18 anos, escolher percursos alternativos, tais como cursos profissionais na área da restauração, padaria, pastelaria, chocolataria, horticultura, entre outros, adquirindo, deste modo, competências práticas e adequadas para ter uma vida profissional estimulante.

Dias muitos profícuos e gratificantes em que foi evidente ver a motivação dos alunos e professores. Com este espírito de colaboração e partilha, o caminho para a mudança estará sempre mais perto.

Merci, Bruxelles!

A Direção do nosso Agrupamento abraçou, mais uma vez, o projeto Erasmus +, Let's Lead +. Assim, neste âmbito, surgiu a oportunidade de conhecer e partilhar boas práticas, em atividade Jobshadowing, em Bruxelas, na Bélgica.

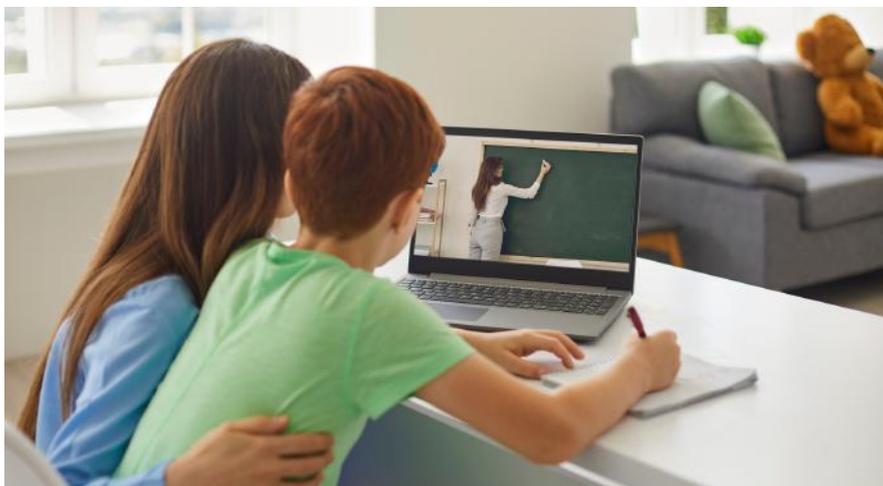
O sistema de educação belga é baseado no ensino, pesquisa e serviço à comunidade e está dividido entre as diferentes regiões do país: Flandres, Valônia e região de Bruxelas. A área focada foi a promoção social que consiste em oferecer a cada individuo a hipótese de obter uma qualificação profissional, possibilitando cumular estudos e emprego.

Foram visitados alguns estabelecimentos de ensino público que permitem aos alunos, entre os 14 e 18 anos, escolher percursos alternativos, tais como cursos profissionais na área da restauração, padaria, pastelaria, chocolataria, horticultura, entre outros, adquirindo, deste modo, competências práticas e adequadas para ter uma vida profissional estimulante.

Dias muitos profícuos e gratificantes em que foi evidente ver a motivação dos alunos e professores. Com este espírito de colaboração e partilha, o caminho para a mudança estará sempre mais perto.

Merci, Bruxelles!

*A Subdiretora Conceição Costa*



# PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA (PADDE)

## Visão

- Preparação da escola para enfrentar os desafios e mudanças inerentes a uma transição digital global, objetivando uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos e um reforço dos vários pilares de uma organização educativa.
- Capacitação digital como um pilar da organização educativa.
- Transformação digital do agrupamento.
- Desenvolver ambientes de aprendizagem incorporando recursos digitais, a ciência e a tecnologia.
- Promover a colaboração do trabalho conjunto, em rede, alicerçada na criação de repositórios online, dirigidos a áreas de atuação específicas.

## Objetivos Gerais

- Potenciar os processos de inovação através do digital, adequando-os aos contextos e desafios da sociedade atual.
- Integrar transversalmente as tecnologias de informação e comunicação e outras ferramentas digitais nas práticas profissionais e pedagógicas, incluindo a renovação da cultura organizacional da escola, desafiando todos os seus subsetores no sentido da desmaterialização de processos e documentos em suporte de papel, substituindo-os por processos e stock de documentação digital (incluindo em cloud).

- Criar ecossistemas de desenvolvimento digital que alicerce, nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação e de outras ferramentas digitais.
- Construir uma escola mais digital, quer nas estruturas físicas, quer em todo o seu funcionamento, com reflexos diretos na inovação educativa, na gestão da organização e nos modos de ensinar e aprender.
- Melhorar o processo de ensino e de aprendizagem, bem como o processo de avaliação, integrando o digital no quotidiano escolar, de modo gradual, na ótica da facilitação da inclusão de todos os alunos e na promoção da colaboração em rede.
- Promover o desenvolvimento de competências digitais dos alunos, professores e pessoal não docente. Posteriormente, apoiar os agregados familiares no acompanhamento dos seus educandos, através de ações de sensibilização e formação a nível do digital, articulando com a mediação social, o Centro de Recursos para a Inclusão, o clube Ubuntu e os Serviços de Psicologia e Orientação.

*Equipa PADDE*



# BIBLIOTECA

## Biblioteca Escolar em ação...

A Biblioteca Escolar, no primeiro semestre, à semelhança dos anos letivos anteriores, continuou a sua missão pedagógica e educativa em todo o Agrupamento e desenvolveu várias atividades que se articularam com os quatro domínios base indicados pela Rede de Bibliotecas Escolares: apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica; formação para as literacias da informação e dos média; desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura; atividades de treino e aprofundamento da competência leitora; participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa; envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias; recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca; desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Neste sentido, e nunca se afastando das medidas preconizadas pelo Projeto Educativo do Agrupamento, pelo Plano 21|23 e Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), foram várias as atividades e iniciativas implementadas que se articularam com o currículo, a leitura, as parcerias e a gestão, nomeadamente:

- Receção aos alunos dos 1.º e 5.º anos, com uma história sobre a importância da leitura;
- Formação de utilizadores aos alunos dos 1.º e 5.º anos, com a apresentação dos serviços prestados pela biblioteca;
- Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: troca de marcadores de livro interturmas e com escolas de Portugal e países estrangeiros; momentos de exploração de contos de Grimm e fábulas de La Fontaine;
- Leitura orientada de obras literárias com todas as turmas do 1.º ciclo;
- Apoio ao Domínio de Autonomia Curricular do 1.º ciclo, a exploração de obras e o lançamento de desafios.
- Comemoração do Dia da Alimentação e da Cultura Científica;
- Projeto 10 Minutos a Ler com todas as turmas de 5.º, 6.º e 7.º anos;

- Projeto Leitura em Vai e Vem (todo o Pré-escolar) e Já Sei Ler (todo o 1.º ciclo);
- Workshop: Notícias Falsas? Fake News? Informação fidedigna? O que é isso?;
- Concurso Nacional de Leitura para o 1.º ciclo (3.º e 4.º anos), 2.º e 3.º ciclos;
- Ditadura vs Democracia;
- Hora do Conto no Pré-escolar;
- Apresentação de uma candidatura para requalificação da Biblioteca Escolar do Centro Escolar de Lobão;
- Aquisição de fundo documental para o Clube de Leitura e Leituras em Família (apoio PNL);
- Des@fios mensais da Biblioteca;
- Decoração dos placards exteriores da Biblioteca com as efemérides mais importantes (assinaladas no Plano Anual de Atividades);
- Adivinha lá.

Em suma, a Biblioteca procurou apoiar as diferentes estruturas pedagógicas do Agrupamento, e, simultaneamente, continuar a pautar o seu trabalho pelas linhas orientadoras delineadas pelos diferentes estruturas educativas nacionais. Nesse sentido, através da(s) leitura(s) de livros e da observação do mundo circundante, continuou a ajudar os docentes a formar alunos/cidadãos mais atentos e capazes de enfrentar as exigências do Século XXI.

*Professora Ana Paula Couto*





# CORTA - MATO

O Corta-Mato Escolar do nosso Agrupamento decorreu no dia 24 de novembro de 2021, tendo participado nesta atividade 227 alunos das várias turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, distribuídos da seguinte forma por Escalão/Género: - INFANTIL A - FEM - 30 alunas; MASC - 29 alunos; - INFANTIL B FEM - 31 alunas; MASC - 50 alunos; INICIADOS FEM - 30 alunas; MASC - 51 alunos e JUVENIS FEM - 1 aluna; MASC - 5 alunos, tendo-se apurado os respetivos campeões, ou seja, os três primeiros classificados de cada escalão/género. Foram entregues as devidas medalhas e no final das provas, os alunos receberam um merecido lanche. Todos os intervenientes cumpriram as Normas de Segurança, relativas à Pandemia de Covid-19. Estiveram presentes os parceiros habituais, Agentes da GNR, Bombeiros e Associação de Pais, tendo todos cumprido o seu papel exemplarmente.

Os participantes demonstraram grande empenho e esforço em realizar uma boa corrida e da forma mais correta possível. Os docentes do grupo disciplinar de Educação Física agradecem o apoio e a colaboração de todos.

## Infantis A feminino

- Joana Pereira, 5.ºE; Jéssica Ramalho, 5.ºB; Luísa Soares, 5.ºB

## Infantis A masculino

- Miguel Soares, 5.ºB; Xavier Silva, 5.ºB; Gonçalo Cardoso, 5.ºB

## Infantis B feminino

- Débora Gonçalves 7.º A; Letícia Almeida, 7.ºB; Lara Nunes, 7.ºB

## Infantis B masculino

- Rodrigo Coval, 7.ºD; Lucas Rodrigues, 7.ºA; Gonçalo Melo, 7.ºB

## Iniciados femininos

- Elisa Almeida, 9.º A; Rafaela Oliveira, 9.ºA; Mariana Ferreira, 8.ºA

## Iniciados masculinos

- Dinis Paiva 9.º A; Rafael Sá, 9.ºC; Diogo Filipe Santos, 8.º D

## Juvenil feminino

- Bruna Silva 9.ºA

## Juvenil masculino

- Cristiano Magalhães 9.º C; Tiago Silva, 9.ºB; Rui Oliveira, 9.ºD

Refira-se que os 6 primeiros classificados por escalão/sexo estão diretamente apurados para a fase Regional, que decorrerá em Santa Maraia da Feira, em data a definir.

*O grupo de Educação Física*







## DESAFIA - TE

"O que não te desafia, não te transforma"

Para o ano letivo 2021/2022, a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira relançou o projeto Desafia-TE, aos alunos/as e às escolas do concelho. Esta iniciativa pretende promover as competências pessoais, sociais e profissionais dos jovens selecionados, oferecendo-lhes oportunidades de desenvolvimento, num contexto de aprendizagem lúdico e não-formal.

A escola EB 2/3 da Corga de Lobão não poderia deixar de participar nesta enriquecedora ação, pelo que desenvolveu um trabalho de colaboração e proximidade com os técnicos do Gabinete da Juventude, no sentido de implementar o projeto no nosso contexto.

Assim, foi dinamizada uma ação de sensibilização a jovens do terceiro ciclo, na biblioteca da escola sede, a fim de informar e prestar esclarecimentos sobre o projeto. Posteriormente, os jovens interessados participaram numa entrevista de seleção.

A Escola orgulha-se de terem sido selecionados os alunos Ana Rita Neves (9.º B), Daniela Santos (9.º D) e Ivo Serralva (9.º C)! Desejamos que tenham muitos momentos de crescimento pessoal!

*A Psicóloga, Liliana Marques*



## DIA DA INCLUSÃO

**Incluir para integrar**

Para assinalar este dia na nossa escola, as colegas de Educação Especial, com a preciosa colaboração dos docentes das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de Educação Física, dinamizaram atividades cujo tema foi "E se fosse contigo?"

Os alunos dos 2.º e 3.º ciclos foram desafiados a colocarem-se no lugar da pessoa com deficiência e a experienciar algumas das dificuldades/limitações que estas ainda encontram na sua participação, na sua inclusão e na vida em sociedade.

A atividade foi apresentada aos discentes nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, com a visualização de um pequeno vídeo intitulado "We're the Superhumans" alusivo às temáticas da deficiência e da resiliência. Posteriormente, foi pedido para que estes refletissem sobre como se sentiriam se fossem uma pessoa com algum tipo de incapacidade, ao mesmo tempo que se abordava o tema e se sensibilizava para o respeito dos Direitos das Pessoas com Deficiência.

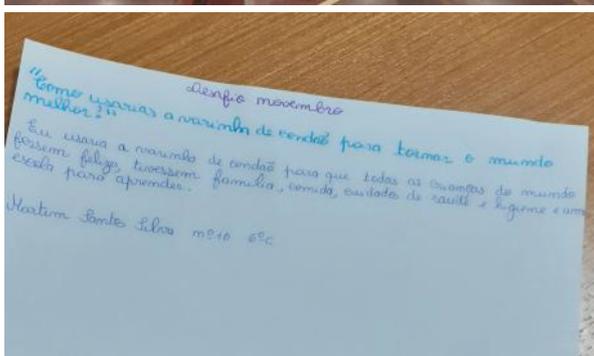
Ao longo dos dias 18 e 19 de novembro, várias turmas tiveram oportunidade de se colocar no lugar das pessoas portadoras de deficiência. Realizaram-se jogos adaptados nas aulas de Educação Física, tais como Boccia, Goalball, Voleibol sentado, percursos com olhos vendados e deslocação em cadeira de rodas, com os quais, os alunos puderam experienciar as dificuldades que as pessoas com limitações visuais, auditivas, motoras e cognitivas têm de enfrentar no seu dia-a-dia.



Os alunos aderiram com gosto e entusiasmo a todas atividades por serem diferentes, mas também, porque ficaram sensibilizados para a importância de respeitar e valorizar a diferença.

Viveram-se momentos bons e divertidos, através dos quais se mostrou que é necessário e imperativo ajudarmos estes cidadãos, promovendo a verdadeira inclusão na sociedade.

*Professoras Marisa Santos e Sónia Leite*



## Peddy Paper – Clube da Sala 8

No passado dia 17 de janeiro, na nossa escola realizou-se um Peddy Paper com a Turma do 5ºB, organizado pelos alunos do grupo de Educação Especial em articulação com o Técnico do Projeto EduFeira, Pedro Garcês, da Câmara Municipal de Santa Maria da Feira.

Formaram-se três equipas constituídas por 5/6 elementos da turma, explicou-se que a atividade consistia na realização de um percurso pela escola, em busca da resposta aos desafios propostos.

Pelas 8h30 da manhã, os alunos partiram, entusiasmados, sendo coordenados pelos alunos de Educação Especial, sob a orientação do professor Pedro Garcês.

Às 8h45, já a equipa “Os seis amigos” regressava à sala, dois minutos mais tarde, os “Milkas” e, por último, a equipa “Os Noobs”, todos satisfeitos e com a sensação de missão cumprida.

Esta atividade estimulou o convívio, reforçou o espírito de equipa e a partilha de experiências entre os participantes e foi uma forma diferente de ficar a conhecer a nossa escola.

No final, todos os alunos receberam um Certificado de Participação e um pequeno prémio.

Os alunos divertiram-se bastante.

*Professora Marisa Santos*





# REPÓRTERES DE PALMO E MEIO

## No JI - FORNOS, de pequenino se torce o pepino

Queridos, temos um desafio: A professora Paula da biblioteca, pediu-nos um artigo para o jornal do agrupamento. O que é que vocês querem contar sobre o que fizemos neste 1º semestre?

-Aaaaaah!...- sete rostinhos admirados e inquiridores. - Aaaaaah!...

-Querem ver fotografias?

Enredaram-se à volta do telemóvel e começaram a desfiá-las. Mas o Guilherme, sempre atento aos números: - Esta foi depois! 31 do 10 é depois do 4 do 10! - disse ele com toda a segurança.

- Oh... muito bem. Vamos então pôr por ordem?

Vimos para a escola e... conhecemo-nos todos, aprendemos a brincar juntos e a sermos amigos.

No **Dia da Música** - 1 de outubro - veio cá a professora Mafalda. Fizemos riscos numa folha, devagarinho ou de força, com a música que ouvíamos. Depois, fizemos batimentos com os copos que ela nos deu. Ah... e dançamos com fitas nas mãos a

abandar. Lá fora, com o paraquedas, lançamos o balão para o ar e abanávamos muito para ele não cair enquanto a professora cantava e tocava viola.

Foi um dia muito fixe.

*Íris*

No **Dia do Animal** - 4 de outubro - veio cá uma médica veterinária e trouxe um cão grande. Era uma cadela, a Zala. Escovamos o pelo dela e ouvimos o coração com o... como é? Escópio? ... Ah! Estetoscópio!

Depois, brincamos com ela, a correr e a atirar o seu brinquedo favorito, que ela ia apanhar com a boca. Ela encontrou a nossa bola cor de laranja! E gostou tanto, que a agarrou com a boca, e queria levá-la, com ela, para a casa.

Foi espetacular!!!

*Luana*



No dia 22 de outubro, fizemos a **Desfolhada**. A minha avó arranjou as espigas de milho e nós tiramos as cascas - o folhelho e as barbas do milho. Ficamos cansados, mas nós somos fortes! Separámos o milho para uma jiga e o folhelho para outra. Depois, fizemos um desenho, de todos nós, a fazer a desfolhada.

*Lourenço Magalhães*



Para o **Halloween**, fizemos um morcego com um balão muito grande. Pintamos máscaras de abóboras.

Depois, no dia 29, viemos todos disfarçados com roupas assustadoras. Estivemos a ver como se fazia um desfile verdadeiro. Então sentamo-nos a ver passar um de cada vez. Estávamos todos muito bonitos e tivemos muitas palmas.

Depois, fizemos uma dança de Halloween e brincamos muito. Foi muito divertido!

*Rodrigo S.*



## Magusto

No dia 11 de outubro, fizemos uma fogueira grande, grande. Depois, a Carla pôs lá as castanhas e elas assaram. Comemos as castanhas assadas e bebemos suminho. Mas o mais divertido foi jogar ao Jogo do Farrusco: Pintamos as caras com... ummm... eu acho que é aquele queimado... - "é a cinza da fogueira, ajudou a Luana, e eu estava muito preta".

Ah, e o Magalhães estava amuado, ah, ah. "Oh, pois estava, mas depois passou." - disse ele.

Nós corremos atrás da professora e pintamos a cara dela. Ficou toda preta! E depois fizemos um desenho todos juntos. Foi mesmo fixe.

*Lourenço C.*



## Dia do Pijama

No dia 19 de outubro, viemos para a escola todos de pijama para nos lembrarmos que todos os meninos e meninas têm direito a ter uma família que cuide deles e uma casa para morarem.

Tínhamos duas tendas que os pais montaram aqui dentro, uma grande que dava para dormir e uma casinha pequena de brincar, música, candeeiros de luzinhas e pauzinhos de luz.

Ouvimos uma história para adormecer, deitados nos colchões, mas não dormimos! E ... dançamos muito as músicas do pijama.

Gostei muito!

*Guilherme*



## Teatro

No dia 3 de dezembro, fomos ao teatro de autocarro e fomos ver um avô e uma menina que fizeram uma árvore de Natal de esfregona e uma estrela de molas da roupa. E o avô pôs o estendal da roupa a enfeitar a árvore. Adorei, era engraçado e tinha muitas músicas.

*Eduardo*



## Programação e Robótica

Agora, não temos o professor Tiago para trabalhar com os robôs, mas como temos a nossa Bee Bop, fazemos com a professora Inês. Os meninos grandes já sabem fazer sozinhos (uns, passo a passo, outros dois passinhos de cada vez, e o Guilherme que já sabe programar tudo de uma só vez), e depois ajudam os médios e os pequeninos, para eles aprenderem.

Um dia fizemos um jogo muito fixe: uma caça ao tesouro. Foi assim: havia um tesouro que estava escondido. Para o descobriremos tivemos que mandar a Bee Bop chegar onde estavam as coisas de Natal, com as setinhas e o OK, porque ela só anda para a frente ou para trás e vira para a direita ou para a esquerda. E nunca se esquece. Temos que lhe apagar a memória, se não repete tudo.

Quando ela chegava às coisas de Natal apanhávamos uma peça para montar um puzzle. Depois de apanharmos todas as peças, montamos o puzzle e descobrimos onde estava escondido o tesouro. Fomos logo a correr lá buscá-lo. Abrimos e... brincamos muito com ele.

Gostamos mesmo muito de jogar com ela...

*Meninos grandes*



## Natal

Para celebrar o Natal, fizemos muitos trabalhos e a nossa escola ficou toda bonita.

No dia 22 de dezembro viemos todos vaidosos com a roupa de Natal. Cantamos as músicas e tocamos instrumentos. Todos, até o Gustavo que é pequenino.

Estivemos direitinhos e com muita atenção à professora que era o maestro. Depois, o pai da Inês tirou-nos fotografias com a roupa de Natal e os nossos pais apareceram na televisão a dizer se nós podíamos ganhar presentes. Ganhamos todos. E chegou o Pai Natal com os presentes e brincamos muito.

*Meninos grandes*





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO J.I. DE FORNOS

## A pensar no melhor das crianças

Para que as crianças tivessem mais um espaço ao ar livre para brincar, a Associação de Pais do Jardim de Infância de Fornos criou um campo de futebol com relva sintética (relva oferecida gentilmente pela empresa Safira) onde também foram colocadas balizas. Assim, além de jogos de futebol também podem ser realizadas outras atividades neste espaço verde. No Halloween, a Associação de Pais decorou o exterior da escola com elementos fantasmagóricos onde, claro, não podia faltar a famosa lanterna feita com a abóbora.



As crianças foram para a escola com fantasias de halloween. Durante o dia, fizeram atividades relacionadas com a data e ainda tiveram lugar a levar para casa os doces de halloween sem que fosse necessário fazer travessuras.

Esta ano, o grupo de pais do Jardim de Fornos conseguiu fazer a feirinha de outono que teve lugar na Igreja de Guisande, no dia 14/11, e na Igreja de Lobão, no dia 21/11. Com o contributo de todos os pais, realizamos uma feira digna do nome, com jogos, tombola, compotas, produtos hortícolas e muito mais. No final de cada feirinha, fomos presenteados com uma atuação do S. Tiago a Rufar oferecido pela junta da União de Freguesias. Sem dúvida, um bela feira cheia de convívio e animação onde, desde os mais pequenos aos de mais idade, adoraram.

O Natal é uma data tão especial que merece toda a atenção e dedicação, como tal, os pais das crianças do Jardim de Infância decidiram decorar o exterior da escola, com muitas luzes, Pai Natal, trenó, renas, árvore de Natal etc, para que a magia do Natal estivesse presente.

Como esta época é tão mas tão especial, não ficaram só pela escola, decoraram também uma rotunda e jardim da União de Freguesias e diga-se de passagem que o resultado ficou um encanto.

No dia da Festa de Natal, fizeram atividades relacionadas com a data festiva, visualizaram um vídeo com mensagem dos pais de cada criança. As crianças cantaram e encantaram músicas de Natal e ainda tiveram o jogo de caça às prendas! Sim, pois cada criança recebeu um presente entregue pelo próprio Pai Natal. As crianças adoraram o dia e o Natal tornou-se ainda mais mágico para elas.

*Associação de pais – JI Fornos*



# NATAL

## Regresso do Pai Natal à EB 1 de Gião

No dia 10 de janeiro, aconteceu de novo Natal em Gião. Como no passado dia 22 de dezembro, a turma do 1.º ano não tinha estado na escola, uma vez que entrou em confinamento, o Pai Natal decidiu não deixar os meninos do 1.º ano tristes.

Assim, pegou novamente nos seus fiéis ajudantes e regressou à EB I. E que alegria foi! Os alunos do 1.º ano puderam assim receber os presentes que o Pai Natal lhes trouxe e falaram um pouquinho sobre o que mais queriam que acontecesse neste novo ano. Foi uma surpresa fantástica e que a todos deixou muito felizes.

*EB1 Gião, 1.º ano*

No dia 22 de dezembro, os alunos de Gião, à exceção dos meninos do 1.º ano por estarem em isolamento profilático, foram surpreendidos com a chegada do Pai Natal vindo da Lapónia, desta vez no seu carro descapotável, juntamente com os seus amigos Rena, Pinguim, Boneco de neve e Duende. A algazarra era tanta, que a escola feliz transbordava de felicidade. O Pai Natal entrou no recinto escolar e fez as delícias das nossas crianças. Num primeiro momento, cada aluno pode conversar com o Pai Natal e receber a sua prenda: uma moldura com a foto da turma e um chocolate de leite. De seguida, passaram ao momento do registo fotográfico para mais tarde poderem recordar este momento mágico.

Esta iniciativa foi possível graças à participação da nossa Associação de Pais que fez o favor de custear todas as despesas inerentes à chegada do Pai Natal.

Foi um dia incansável e inesquecível que deixou a todos, a vontade de repetir!

*EB1 de Gião, 2.º ano*





# ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

## Eleição da Associação de Estudantes

No dia 25 de novembro, decorreram, no Agrupamento de Escolas da Corga de Lobão, as eleições para a Associação de Estudantes, tendo sido eleita como Presidente deste órgão a aluna Carolina Henriques.

Apresentaram-se à eleição três listas diferentes: lista P, encabeçada por Carolina Henriques do 9.º A; lista S, cuja líder era Letícia Santos, do 9.º B e lista D, liderada pela Ana Filipa, do 8.º E. A campanha eleitoral, que teve lugar nos dias 19, 22 e 23 de novembro, decorreu com serenidade e muito civismo e constituiu uma oportunidade para se apresentarem as principais ideias e objetivos dos três projetos candidatos à eleição.

No sentido de respeitar o plano de contingência do Agrupamento, os responsáveis pela mesa de escrutínio deslocaram-se a cada uma das salas e cada aluno, ordeiramente, foi depositando o seu voto na urna. Votaram 419 alunos, num universo de 441, o que perfaz uma taxa de participação de 95%.

No dia da tomada de posse, dia 15 de dezembro, a Presidente da Associação de Estudantes proferiu um discurso perante todos os representantes das turmas, reunidos na biblioteca, e aproveitou para lembrar os principais objetivos do seu projeto: reanimar a rádio escolar; dinamizar momentos de lazer no exterior e no interior da escola; organizar uma caminhada para toda a comunidade escolar; angariar fundos para os mais necessitados; incentivar os professores à realização de aulas ao ar livre; representar os estudantes e defender os seus interesses; motivar os alunos à participação nas atividades do Plano Anual de Atividades do Agrupamento e dos clubes escolares.

A Associação de Estudantes recém-eleita aproveitou ainda para agradecer a participação e colaboração de todos os votantes e disponibilizou-se para, em conjunto toda a comunidade educativa, zelar pelos interesses dos alunos do Agrupamento.

*Carolina Henriques, 9.º A*





# JOVEM AUTARCA

## 8.ª Edição

O Projeto Jovem Autarca contou, na sua oitava edição, com a participação de dois alunos do Agrupamento de Escolas de Lobão: Bárbara Freitas, da turma A, do 9.º ano, e Gabriel Lopes, do 8.º A.

No dia 3 de dezembro, tiveram lugar as eleições, tendo sido eleita como Jovem Autarca, a aluna Bárbara Freitas, cujo programa inicial tinha como principais objetivos: a criação de um parque de desporto, a dinamização de um clube de teatro e a realização de intercâmbios entre jovens e idosos.

Após a divulgação de resultados, a vencedora proclamou o seu discurso, que passamos a transcrever: "Agradeço à minha família, à E.B. 2/3 Corga de Lobão, à Junta de Freguesia, a todos os que me apoiam e apoiaram, a quem votou, principalmente, a quem votou em mim e, por fim, a todos os que me ajudaram na preparação e/ou realização da minha Campanha Eleitoral. Parabéns a todos os outros candidatos. Queria aproveitar o momento para explicitar o meu slogan: "Vota Bárbara Freitas para vidas quase perfeitas!", justificando o uso do termo "quase". Considero que a perfeição não existe, portanto não vos posso dar tudo, mas posso dar aquilo que estiver ao meu alcance."

Com um ano de mandato pela frente, desejamos votos de muito sucesso, a toda a equipa, na concretização de propósitos tão meritórios.

*Bárbara Freitas, 9.º A*



# JOVEM AUTARCA

## Experiências que contam

No Agrupamento de Escolas da Corga de Lobão, escola que frequento desde os meus 10 anos de idade, somos constantemente desafiados a participar em diversos projetos que nos ajudam a crescer enquanto pessoas. Este é o caso do projeto "Jovem Autarca", em que tive a sorte de participar no ano letivo de 2020/21. A minha participação, nesta fantástica iniciativa, tornou-se uma realidade no dia 24 de outubro de 2020 e passou a ser uma memória preciosa no dia 3 de dezembro de 2021.

No decurso desse ano, tivemos dois tipos de reuniões, as presenciais e as virtuais, que serviram para pensarmos nas nossas propostas, apresentá-las ao executivo e programar a sua concretização. Efetivamente, com a minha participação no "Jovem Autarca", aprendi e diverti-me imenso, mas o que mais me marcou foi as pessoas, todas aquelas com quem tive o privilégio de conviver, quer os restantes deputados, quer os técnicos, cujo apoio e incentivo foi precioso.

Para concluir, gostava de partilhar que vou ter muitas saudades, mas tenho esperança de que todo o trabalho feito não acabe por aqui, uma vez que tenciono poder continuar a colaborar no projeto ainda que de forma diferente.

*Elisa Almeida, 9.º A*



# PROJETOS

## TIC - Hora de Programar

A turma do 3.º e 4.º ano da EB1da Póvoa-Vale, iniciou o projeto de TIC - Tecnologias Informação e Comunicação e Hora de Programar para o 1.º ciclo, dinamizado pelo Município de Santa Maria da Feira. Como o objetivo de saber o que é um programador e a sua função, aprender a lógica da programação e porque devem saber programar, este projeto pretende desenvolver o raciocínio, a imaginação, a criatividade, a imagem visual, a atenção e a concentração e noções de lateralidade e de orientação espacial nos alunos. Ser capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam é uma mais valia no futuro destas crianças.

É com muito entusiasmo que os alunos recebem quinzenalmente a Professora Jaqueline, responsável pela dinamização do projeto na nossa escola. Estão muito empenhados e participam ativamente em todas as tarefas propostas.

*EB1 Póvoa-Vale, 3.º/4.º anos*



## O Crescer do Ler e do Ser



No âmbito do projeto “O Crescer do Ler e do Ser” e com o apoio integral do município, foi proposta uma atividade (em maio de 2021) aos jardins de infância para que criassem um trabalho com a finalidade de agradecer aos profissionais das linhas da frente, no combate à Covid-19, com o objetivo de ser entregue no final do ano letivo a uma instituição local. No início deste ano letivo, educadoras e psicóloga procederam à entrega do trabalho realizado pelas crianças no Centro de Saúde de Lobão. Devido à pandemia e às medidas impostas os alunos não participaram na entrega, apesar de todo o seu empenho na concretização do trabalho. Todos os profissionais de saúde envolvidos na receção, ou seja, médicos e enfermeiros receberam com gratidão e simpatia esta iniciativa e o seu produto final.





## Projeto “Storytelling” – Inglês 1.º ciclo

A professora de Inglês no 1.º ciclo, Inês Correia, têm vindo a desenvolver, desde o início do ano letivo, um projeto intitulado “Storytelling – Contar histórias em Inglês no 1.º ciclo”. Este projeto tem como objetivo primordial a motivação para a leitura em língua Inglesa e promover o sucesso educativo neste nível de ensino. A leitura e dinamização das histórias tem despertado a curiosidade nos alunos e um crescente interesse pelos livros. Até ao momento, foram dinamizadas as histórias “The Kissing hand” de Audrey Penn, que aborda a temática do regresso à escola, “The very hungry caterpillar” de Eric Carle, esta enquadrada na celebração do Dia Internacional da Alimentação, “Excuse me, ... Are you a witch?” de Emily Horn, esta alusiva à festividade Halloween, “Turkey trouble” de Wendi Silvano, sobre a festividade “Thanksgiving” (Dia de Ação de Graças), “Pete the Cat saves Christmas” de Eric Litwin, sobre o Natal e, por fim, “The lonely penguin” relativo ao inverno . Seguem-se algumas fotos com as imagens, crafts, atividades e concursos desenvolvidos em torno das histórias contadas até ao momento.



Professora Inês Correia





# TUTORIA

## Uma relação que (se) transforma

A Tutoria é uma caminhada, onde o professor(a)/tutor e aluno(a)/tutorando(a) unem as suas forças para alcançar objetivos e conquistas, em sintonia.

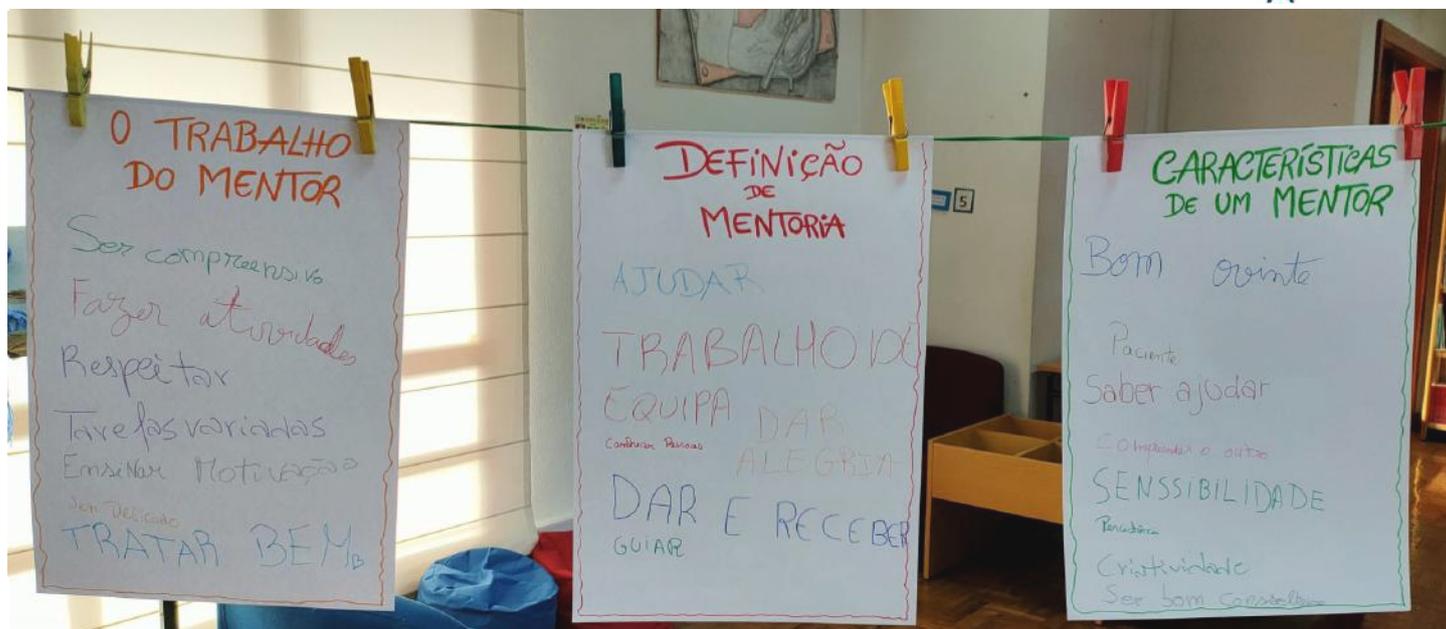
Nesta caminhada cada aluno(a) chega com a sua bagagem cheia de sentimentos, constrangimentos, dificuldades, mas também de potencialidades. Apenas precisa que seja acolhido(a), que tenha uma atenção especial, um aconchego, uma orientação, nem que seja por momentos, para a sua caminhada ser mais fácil e a aprendizagem seja significativa.

Durante esta caminhada cada um recebe, o professor(a)/tutor dá um pouco de si e recebe também um pouco do aluno, e é nesta troca que a aprendizagem acontece e a relação se transforma.

Nestes dois meses do clube de Tutoria, procurou-se, privilegiadamente, desenvolver uma relação próxima com os alunos(as), fazendo-os sentir acolhidos e acarinhados. Repletas de atividades práticas, em diversas áreas do saber e do saber ser, tais como jogos de atenção e concentração, leitura e reflexão, conversas em grande grupo, dinâmicas em pequenas equipas, atividades desportivas, entre outras, estas sessões foram preenchidas com imensas dinâmicas, para dar resposta aos gostos, interesses e necessidades de todos e de cada um dos nossos alunos(as).



*A mediadora social, Sandra Henriques*



# MENTORIA

## Cuidar de mim para cuidar do outro

Eu e os outros... damos cartas na mentoria todos os dias.

Nas nossas salas de aulas, na biblioteca, no gabinete de mediação, no polivalente e até num espaço livre exterior, começa a nossa interação com o colega, numa escuta ativa que é complementada com o coração. Acolhemos as inseguranças, as dúvidas, as incertezas, por entre alegrias e tristezas, nunca esquecendo quem somos e para onde vamos, mesmo quando não existe vontade.

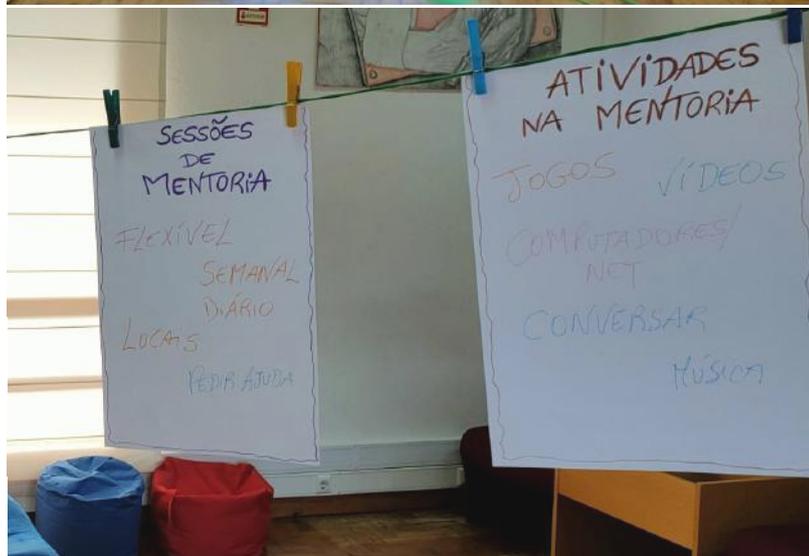
Nesta troca de saberes eu cuido do outro, mas também cuido de mim; acredito no outro, mas também acredito em mim; motivo o outro, mas também sou motivado e ambos crescemos seguros e em confiança, de forma voluntária e apenas sob o olhar seguro dos adultos.

Assim, nasce o compromisso com base no respeito e na confiança, sob o olhar atento ao outro, numa aprendizagem colaborativa e cooperativa entre pares pela ética do cuidado, num ambiente de entreajuda e entre encontros regulares.

O projeto de Mentoria, iniciado no ano letivo transato, e em plena expansão no ano letivo atual, conta com a participação de dezenas de alunos/as, que têm encontros semanais, onde promovem as

suas competências e desenvolvem as práticas de estudo. Em momentos especiais, dinamizaram-se ações direcionadas para turmas e para os mentores, no sentido de os capacitar para a sua ação junto do outro.

*A mediadora social, Mafalda Loureiro*





# CLUBE UBUNTU

Eu sou, porque tu és!

O Clube Ubuntu renasceu em outubro, depois de um breve início no final do ano letivo transato. Conta com a preciosa colaboração de alunos/as do terceiro ciclo, que participaram nas Semanas Ubuntu.

Neste clube construímos pontes todos os dias, colocamo-nos no lugar do outro, somos resilientes nas adversidades. Procuramos acolher sem julgamentos e cuidar pelo exemplo, ao serviço de Todos, através de uma liderança servidora. Nós somos Clube, através das outras pessoas, porque aqui cada um é porque todos nós somos.

Para além das contantes reflexões sobre as mudanças que gostavam de ver acontecer nos alunos, na escola e na comunidade, o Clube dinamizou algumas atividades práticas, tais como a criação e edição de um vídeo de boas vindas aos membros da Ação de Formação de Escolas Ubuntu (que aconteceu na escola sede),

o fabrico de bolachas de natal e posterior entrega às turmas, docentes e assistentes operacionais, assim como o acompanhamento próximo aos alunos/as do Clube de Tutoria, apadrinhando-os numa relação próxima e de crescimento mútuo, e ajudando-os nas tarefas a dinamizar, tais como a decoração natalícia do polivalente.

Neste Clube nunca se esquece que “nada é impossível até que seja feito”, impulsionando assim o nosso desejo de chegar ao outro e a todos. Para isso, basta cada um ser comandante da sua alma e senhor do seu destino, numa comunidade que cresce e aprende em recíproca entrega.

*As mediadoras sociais, Mafalda Loureiro e Sandra Henriques  
A psicóloga, Liliانا Marques*





# FORMAÇÃO UBUNTU

«Eu sou porque tu és; Eu só posso ser pessoa através das outras pessoas.»

Nos dias 15, 16 de setembro, e 11 e 12 de novembro de 2021 a nossa Escola deu continuidade ao projeto/formação Ubuntu, através de integração de um novo grupo de docentes nesta formação, que incorpora docentes de outras escolas.

Começamos por tomar conhecimento do significado da palavra «UBUNTU». Trata-se de uma combinação de dois termos: «UBU» que significa tornar-se e «NTU» que significa pessoa.

A filosofia ou método Ubuntu leva-nos ao desenvolvimento de cinco competências centrais do desenvolvimento humano (tornar-se pessoa). A primeira etapa centra-se essencialmente nas competências pessoais (Autoconhecimento, Autoconfiança e Resiliência) e a segunda, reforça as competências sociais e relacionais (Empatia e Serviço).

Trata-se de um programa de educação não formal, marcado por uma dimensão experiencial e relacional: «Eu sou porque tu és; Eu só posso ser pessoa através das outras pessoas.» (Conceito Ubuntu).



Esta filosofia de vida - método Ubuntu - teve como modelos de referência mundial líderes servidores (como Nelson Mandela, Martin Luther King) assim como líderes comunitários locais.

A metodologia Ubuntu assenta em cinco pilares ou competências:

Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço, no entanto privilegia o desenvolvimento integral dos participantes, promovendo o desenvolvimento de outras competências, tais como, o trabalho de equipa, o pensamento crítico e autorreflexivo, a comunicação, a resolução de problemas, entre outras.

Podemos concluir que a filosofia Ubuntu torna evidente que a natureza humana tem no seu centro a relação, «ser-com-o-outro». Acreditando que nos tornamos mais pessoa na nossa relação com o outro. É assim um caminho essencialmente relacional, que se inicia no «eu» e termina ou se completa no «nós». A nossa experiência, que foi sem dúvida extremamente enriquecedora, ainda não terminou a aprendizagem continua e vai culminar na semana Ubuntu que decorrerá na nossa escola de 14 a 18 de março, na qual participarão um grupo alargado de alunos e o grupo de docentes que participou na formação deste ano letivo.

*Professora Fátima Silva*

# DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR

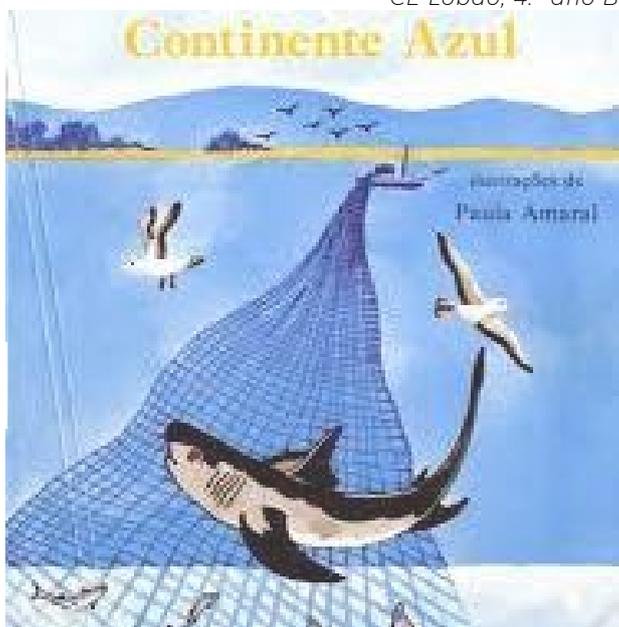
## Navegando à descoberta da água

A leitura e exploração das obras, "O Grande Continente Azul, Lendas do Mar", de José Jorge Letria, e do poema, "Lição sobre a água", de Rómulo de Carvalho, deu origem ao primeiro desafio lançado aos alunos, na descoberta da água. O que sei sobre a água?

- "A água não sabe a nada".
- "A água pode ser salgada ou doce".
- "A água é fria, mas também é quentinha".
- "A chuva é água".
- "A água dá energia, força e faz bem".
- "A água hidrata-nos e hidrata as plantas para sobrevivermos."
- "O mar com lixo vai transformar-se num esgoto e nós não queremos isso."
- "As nuvens precisam de água limpa para poderem regar as plantas".
- "Quase todo o planeta Terra está coberto por água".
- "Se nós cuidarmos da água do planeta ele vai parecer um jardim florido".

A partir do conhecimento empírico dos alunos, foram realizadas pesquisas e experiências que irão potenciar nos discentes um maior conhecimento sobre a água e sobre a preservação do planeta.

CE Lobão, 4.º ano B



No âmbito do projeto "Digital Bookmark Exchange Project 2021" a disciplina TIC e Oficina de Informática junto dos alunos das turmas dos 5.º anos, em articulação com a disciplina de Cidadania e a Biblioteca Escolar do Agrupamento, procedeu-se à elaboração digital dos marcadores de livro, para o efeito, circunscrevidos à temática do DAC 5.º Ano "Métodos e Hábitos de Estudo". Também junto dos alunos das turmas 6.ª A e B, em articulação com a disciplina de Ciências Naturais e a Biblioteca Escolar do Agrupamento, procedeu-se à mesma elaboração circunscrevidos à temática do DAC 6.º Ano "Sistema digestivo" e "Sistema respiratório". Na disciplina de Educação Visual foi abordado a temática da cor para aplicação nos marcadores de livros.



DAC 5.º e 6.º anos

# Como Lidar com o Seu Lixo



**Passo 1: Reduza**  
Reduzir consiste em diminuir o consumo de bens e serviços.

**Passo 2: Reutilize**  
Reutilizar um produto significa aplicá-lo novamente na mesma função ou em diversas outras possibilidades de uso, prolongando a vida útil deste produto.

**Passo 3: Recicle**  
Reciclagem é o processo de conversão de desperdício em materiais ou produtos de potencial utilidade.

**Mais do que uma obrigação, a reciclagem é uma necessidade**

**Reciclar é uma forma saudável de ajudar na preservação do meio ambiente.**

**Se a água quer poupar, não deixe a torneira pingar.**

# PARA SALVAR O MUNDO VAMOS...



- COLOCAR O LIXO NO SÍTIO CERTO
- TRAZER A NOSSA PRÓPRIA GARRAFA DE CASA
- ASSEGURAR QUE, QUANDO SAIRMOS DA SALA, A LUZ ESTEJA DESLIGADA
- CERTIFICAR QUE O COMPUTADOR ESTEJA DESLIGADO QUANDO O DEIXARMOS DE O UTILIZAR

# CHANDELEUR

À la Chandeleur faites sauter les crêpes!

Durante a última semana do semestre, o grupo de Francês e os alunos fizeram pesquisa sobre a festividade “La Chandeleur” e foram realizados diferentes trabalhos de acordo com a faixa etária dos alunos e a sua escolaridade.

O 2.º Ciclo, do projeto “En Route avec le Français”, trabalhou o vocabulário da receita de crepes, o 7.º ano o vocabulário e a receita e os 8.º e 9.º anos trabalharam os provérbios populares franceses associados a esta festividade.

Esta atividade não teve o dinamismo de outros anos, devido à pandemia, mas foi assinalada com todo o entusiasmo e com a esperança de que para o ano regressaremos à normalidade.

*Professora Ana Paula Couto*



# GOT TALENT PORTUGAL DA RTP

Visita de Estudo a Lisboa



No dia 21 de janeiro de 2022, os alunos do nono ano, das turmas B, C e D e os professores, Ana Marques, Pedro Silva e Victor Henriques, partiram da Escola Sede, pelas 6 horas da manhã, rumo a Lisboa, para assistirem às gravações do programa Got Talent Portugal da RTP, no âmbito da disciplina de Expressões Artísticas.

Esta atividade teve como objetivo proporcionar momentos de criatividade, contribuindo para uma prática pedagógica mais diversificada, bem como a promoção do desenvolvimento dos alunos nos seus diferentes domínios.

De sublinhar o ambiente caloroso com que fomos recebidos, a interação estabelecida entre o animador, os jurados e os nossos alunos, assim como a postura exímia dos envolvidos nesta atividade.

*Professora Ana Marques*

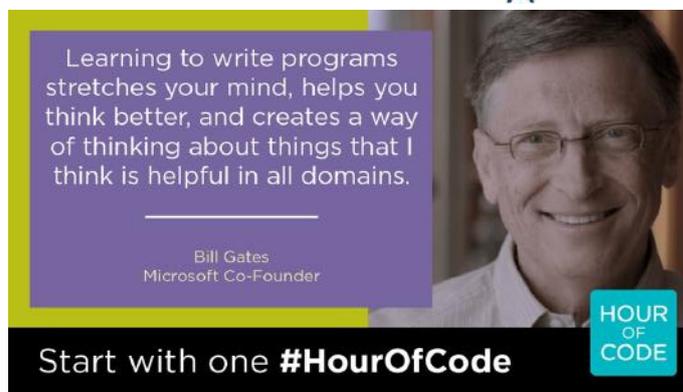




# HOUR OF CODE

Celebrar a ciência da computação onde quer que estejas!

A Hour of Code iniciou-se na nossa escola no mês de dezembro junto dos professores da disciplina TIC e Oficina de Informática, em reconhecimento ao aniversário da pioneira da computação, a Almirante Grace Murray Hopper (9 de dezembro de 1906). A Hour of Code é gerenciada pelos Comitês de Assessoria e Revisão da Semana da Educação em Ciência da Computação e da Hora do Código, assim como por uma sem precedentes coalizão de parceiros que se uniu para apoiar a Hora do Código – entre eles a Microsoft, Apple, Amazon, Boys and Girls Clubs of America e College Board. A “Hour of Code” começou como uma introdução de uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer aluno pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. O objetivo da Hora do Código não foi ensinar os alunos a serem experts em ciência da computação em uma hora. Uma hora foi suficiente apenas para aprender que a ciência da computação é divertida e criativa, que é acessível para todas as idades e para todos os alunos, independentemente do conhecimento que eles tenham. O ambiente da sala de aula foi surpreendido com música, de forma a ser diferente e divertido. A medida do sucesso desta atividade não está no quanto os alunos de ciência da computação aprendem - o sucesso é refletido na grande participação de todos os géneros e grupos étnicos e socioeconómicos. Conseguiram o Certificado “Hour of Code” os alunos das turmas:



## 5.ºA

Ana Carolina Moreira  
Núria Tabita Baptista  
Rodrigo Paiva Rodrigues  
Martim Alexandre Tomé  
Renata Jesus Ferreira

## 5.ºB

Beatriz Alves Bastos  
Duarte Oliveira Paiva  
Henrique Manuel Amaro  
Jéssica Magalhães Ramalho  
Lola da Silva Mendes  
Lucas da Silva Almeida  
Lucas Fonseca Santos  
Martim Santos Pereira  
Matilde Freitas Magalhães  
Rita Silva Pires  
Xavier Pereira Silva

## 5.ºC

Carolina Reis Santos  
Inês Moreira Oliveira  
Gabriel Pais Silva

## 5.ºD

Gonçalo Paiva da Silva  
Salomão Baptista da Silva  
Liliana Mota da Silva  
Rodrigo Sousa Santos  
Iara Gomes Barroso  
Adriana da Silva Guedes  
Joana Ribeiro Cardoso  
Inês Sofia Silva  
Martim da Silva Tavares  
Matilde Silva Valente  
Vitória Silva Valente  
Tiago Daniel Santos  
Pedro Oliveira

## 5.ºE

Kelly Almeida Figueiredo  
Beatriz Ferreira Reis  
Matilde Silva Robalinho

## 6.ºA

Maria Victória Gomes  
Afonso Gomes Gonçalves  
Maria Inês Braga  
Mariana Costa Silva  
Joana Ramalho Silva  
Bianca Silva Ferreira  
Maria Silva Machado  
Pedro Gomes Ferreira  
Diogo Xisto Guerra  
André Correia da Silva  
Mateus Rodrigues Silva  
Inês Baptista Santos  
Joana Ramalho Silva  
Paulo Miguel Pinheiro

## 6.ºB

Leonor Almeida Cardoso  
Lara Caetano Pinheiro  
Leonor Marques dos Santos

## 6.ºC

Rodrigo Miguel Maia  
Filipe Alves Azevedo  
Rafaela Fernandes Vieira  
Mélanie da Silva Andrade  
Pedro Daniel Vieira  
Diogo Guedes Costa  
Lara Ribeiro Santos  
Marco Freitas da Silva

## 6.ºD

Alexandre Gomes Sá  
Marco Fernandes Reis  
Lucas Costa Pinheiro  
João Pedro Sousa  
Lucas Almeida Rodrigues  
Rodrigo Ferreira Oliveira  
Rodrigo Pacheco Santos  
Gabriel Neves Paiva  
Renato Passos Vinheiras

Professora Carla Silva

# TEXTOS LIVRES

## Os animais de companhia são verdadeiros amigos

Hoje em dia, ter um animal de estimação tornou-se "um remédio para várias doenças". Na minha opinião, ter um animal é muito importante por vários motivos.

Em primeiro lugar, estes são seres inocentes que precisam da nossa ajuda para sobreviverem, porém, em troca, eles dão-nos amor e carinho e até, por vezes, arrancam-nos um sorriso enorme do nosso rosto, por exemplo, quando estão muito afetuosos ou quando são brincalhões.

Em segundo lugar, para pessoas que vivem em grandes cidades, ter um animal de companhia ajuda a combater a solidão, principalmente, para pessoas mais velhas, ou seja, essas pessoas sabem que, quando chegarem a casa, vão ter um amigo à sua espera, pronto para receber e dar carinho.

Concluindo, eu considero que ter um animal é muito importante, é uma fonte de alegria e combate a solidão. Espero que mais pessoas possam sentir essa energia tal como eu sinto com o meu "serzinho".

Lara Moura, n.º 11  
Turma 7.º B

## "Walls"

A rose with thorns,  
A heart with walls,  
Inside the body  
of an old soul.

The old soul who's  
been through it all.  
The ache, the heartbreak,  
imprisoned within bars.

Then, a wall was constructed  
to protect the heart,  
and a rose was born,  
with thorns, to keep the evil apart.

But somehow, the evil got in.  
It spread all over and  
in the brain took place.

Now, the poor old soul  
is seen around,  
and nobody knows  
how he's still on the ground.

Matilde Costa, 9.ºD

## You

You,  
when heavens hear your name  
the light shines upon the dead ones,  
making the devils afraid.

Afraid that your spirit will free us all  
from the cold wishes of the wind  
and the dark secrets of the universe.

Hell fears your heart like a sailor fears a storm.  
It fears that onde day,  
the purest of souls will come across  
to claim what's yours,  
making hell fall in such an horrific form.

You, my savior, were born to die.  
To die for the poor lives of those innocent beings  
we all call "Humans".

Written by:  
Matilde Costa, 9.ºD

# HISTÓRIAS AJUDARIS PREMIADAS 2021

## Se eu fosse uma gotinha

Se eu fosse uma gotinha  
gostaria de ser feita de água.  
Seria muito pequenininha,  
Transparente e bonitinha.

Andaria a bailar,  
no leito do imenso mar.  
Brincaria com os peixinhos,  
Com as algas e com os golfinhos.

Às nuvens eu ia parar  
Com os meus pés pequeninos aí ia pousar,  
côcegas lhes ia fazer e vamos imaginar  
que em ovelhas as ia transformar.

A pular, a saltar  
A rodopiar e a cantar  
A terra ia refrescar  
E as flores eu ia beijar.

Depois ia-me infiltrar  
E aos lençóis de água iria parar.  
Que saudade, que saudade do mar!  
As minhas irmãs iria reencontrar.

Depois seria sempre a andar  
Era só à fonte chegar.  
No ribeiro iria passear  
E no mar ia descansar.

E.B.1 da Póvoa – Vale  
Alunos do 1.ºE e 2.ºE



## Se eu fosse uma árvore

Se eu fosse uma árvore,  
que árvore gostaria de ser?  
Cuidada e acarinhada,  
para saudável crescer.

Se eu fosse uma árvore,  
num jardim queria habitar  
e com as minhas flores  
o ambiente perfumar.

Com uma grande ramagem  
para a sombra proporcionar  
a todos os que quisessem  
comigo brincar ou simplesmente descansar.

Se eu fosse uma árvore,  
frutos saborosos queria dar,  
docinhos e coloridos  
para os pássaros e as pessoas poderem saborear.

Com borboletas a voar por cima de mim  
e os pássaros, nos meus ramos, a chilrear,  
este é o jardim  
onde agradáveis sensações se poderiam vivenciar.

Se eu fosse uma árvore,  
o respeito de todos queria ter.  
Sou apenas um ser vivo  
que, um dia, nasceu e tem direito a viver!  
Sei que muito tenho para dar.  
Mas que esse não seja o motivo para o Homem me cortar!!

*Centro Escolar de Louredo, 2.ºD*

## Se eu fosse...

- Bom dia, queridos.
- Bom dia, professora.
- Lembram-se do que temos que fazer hoje?
- Claro! Já disseste que temos que fazer uma história.
- Muito bem. E já decidiram o que querem ser? Se eu fosse...?
- Eu quero ser uma sereia.
- E eu quero ser um unicórnio.
- Um gato!
- Uma princesa...

E, assim, foram surgindo, em turbilhão, cada vez mais personagens.

- Então, queridos! Temos que escolher só um. Como vamos fazer?
- Ó Professora, parece que não sabes. Pomos o dedo no ar, contas e vemos quem ganha.
- Muito bem pensado. Vamos fazer umas eleições?
- Claro, como nos explicaste, assim, a decisão é de todos, é democrática!
- Muito bem. Vamos lá. Quem quer sereia... põe o dedo no ar.
- E agora quem quer...

Fizeram-se as eleições democráticas e, curiosamente, ganhou: Se eu fosse um gato!

Se eu fosse um gato queria ser uma fêmea, uma gatinha muito linda, com o pelo todo pretinho e brilhante e com um laçarote cintilante. E depois eu lambia, lambia, lambia o pelo todo para ficar muito, muito limpinha e muito luzidia. Teria uma coleira com um guizinho para a minha dona saber se estava em casa do vizinho. Porque eu ia ter uma dona! Iria enrolar-me nas suas pernas, saltar-lhe para o colo e ronronar para ela me dar maminho. Ah! Como iria gostar de dormir na minha manta, num sítio quentinho e alto, ou então gostaria muito de me deitar ao sol bem cedinho. Iria pedir biscoitos de gato à minha dona. Que bons! E água fresquinha numa tacinha! Eu ia gostar muito da minha dona. E quando ela atirasse uma bola... eu iria agachar-me, dar um grande salto para a apanhar. Correr atrás das bolas, é tão divertido e engraçado! Eu iria gostar mesmo da minha dona e seria muito, muito feliz!

## Se eu fosse uma borboleta...



Se eu fosse uma borboleta, seria uma Borboleta-Pavão. É certo que não teria as cores do arco-íris, mas teria uma cor vermelha brilhante e vibrante a colorir as minhas asas. Andaria nas flores, nos galhos, nos caules e nas folhas a colocar os meus ovos e adormeceria a ouvir o Rouxinol Bravo.

Viveria nas margens do rio Uíma, voaria sobre as suas águas cristalinas e beberia o néctar do Lírio-Amarelo-dos-Pântanos. Com as minhas asas polinizaria todo o espaço com alegria e amor!

À boleia de uma nuvem, voaria tão alto, tão alto, tão alto que sentiria a brisa nas asas e bailaria no ar. Daria a volta ao mundo para descobrir novos aromas, novas cores, novos sabores, novos sons, novas flores, ...

Se eu fosse uma borboleta, do alto no meu olhar, avistaria todas as crianças do mundo. Iria à escola, na hora do recreio, para as alegrar e não me esqueceria de as informar que a natureza é bela e precisa das suas mãos para a cuidar!

E ensinar-lhes-ia uma lição:

**Eu sou a Borboleta-Pavão,  
gosto muito do Rio Uíma.  
Ele vive, no meu coração,  
no inverno e no verão.**

**Vivo das suas margens,  
aprecio a sua frescura,  
durmo nos ramos escuros,  
escondo-me na noite escura.**

**Preciso das crianças  
para cuidarem de mim.  
Elas são a minha esperança  
Para eu viver e não ter fim.**

**Fico com falta de ar,  
não gosto de poluição!  
Venham meninos ajudar.  
O mundo está na vossa mão!**

*Centro Escolar de Lobão, 3.ºB*





FICHA TÉCNICA: JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CORGA DE LOBAO SEMESTRAL ANO 2021/2022

DIRETOR: EQUIPA DO CLUBE DE JORNALISMO | DESIGN E PAGINAÇÃO: CARLA SILVA

SITE DO AGRUPAMENTO: WWW.AECORGA.PT | SITE DO CORGUINHAS: WWW.CORGUINHAS.BLOGSPOT.PT



CORGUINHAS