

Arina Damian
Elisabeta Nițu



Istorie

Clasa a IV-a

Caiet de lucru

• exerciții • recapitulări • evaluări • curiozități

NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA

editura ELICART

Capitolul

1

Trecutul și prezentul

1. Introducere în studiul istoriei

2. Unește corespunzător.

● Istoria reprezintă

urmele lăsate de oameni în timp (vase, unelte, ruine, inscripții, documente).

● Izvoarele istorice sunt

știința care se ocupă cu măsurarea timpului în istorie.

● Cronologia este

studiul evoluției societății omenеști de la apariția ei și până în prezent.

2. Așază următoarele izvoare istorice în coloana potrivită:

↳ vase, podoabe, inscripții, monumente, monede, arme, documente, hărți, unelte

Izvoare nescrise	Izvoare scrise
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Scrie câți ani sunt într-un:

↳ deceniu _____ ↳ secol (veac) _____ ↳ mileniu _____

4. Așază în ordine cronologică anii: 1600, 105, 1907, 1918, 101, 1457, 2012, 1989, 1877.

5. Așază în ordine următoarele epoci/perioade istorice:

Antichitatea

Preistoria

Epoca modernă

Epoca contemporană

Evul Mediu

● Exerciții ● Recapitulări ● Evaluări ● Curiozități ● ----->



VREI SĂ ȘTII MAI MULT?

CIFRELE ROMANE reprezintă un sistem de șapte semne (I, V, X, L, C, D, M), combinate în diverse moduri. Din acest sistem lipsește „zero”, pe care romanii nu îl considerau, de fapt, număr.

I → 1, II → 2, III → 3, IV → 4, V → 5, VI → 6, VII → 7

VIII → 8, IX → 9, X → 10, L → 50, C → 100, D → 500, M → 1000

Pentru numerotarea secolelor se folosesc numere scrise cu **cifre romane**.

- Secolul I: anul 1 → anul 100
- Secolul al II-lea: anul 101 → anul 200
- Secolul al III-lea: anul 201 → anul 300
- Secolul al XIV-lea: anul 1301 → anul 1400
- Secolul al XXI-lea: anul 2001 → anul 2100

6. Realizează corespondența între:

ani	și	secole
934		XIX
1248		XVI
1560		XVII
1700		X
1881		XIII
2011		XXI

Știați că...?

- Anul 1 este anul nașterii lui Iisus Hristos. Toate evenimentele istorice sunt raportate la acest an:
 - înainte de Hristos (î.Hr.)
 - după Hristos (d.Hr.)

● „Cele 7 minuni ale lumii antice” reprezintă o listă de 7 construcții celebre din Antichitate. Primele liste au apărut în Grecia antică, fiind scrise de către Herodot și Callimachus din Cyrene, dar s-au pierdut în incendiul de la Muzeul din Alexandria.

- ❖ Marea piramidă din Gizeh
- ❖ Grădinile suspendate ale Semiramidei
- ❖ Templul zeiței Artemis din Efes
- ❖ Statuia lui Zeus din Olimpia
- ❖ Mausoleul din Halicarnas
- ❖ Colosul din Rhodos
- ❖ Farul din Alexandria

7. Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect.

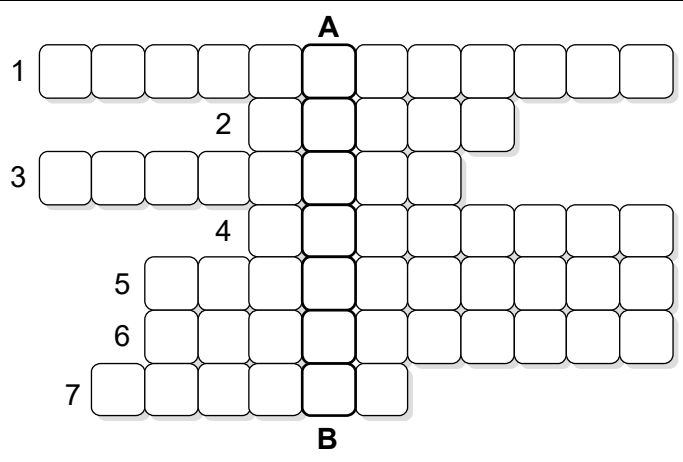
↪ Anul 0 este: anul nașterii tale; anul apariției omului pe Pământ;
 anul nașterii lui Iisus Hristos.

↪ În prezent suntem în: secolul XX, mileniul II; secolul XXI, mileniul III;
 secolul XXII, mileniul III.

↪ Evul Mediu poartă și numele de: Antichitate; Epoca contemporană;
 Epoca medievală.

8. Realizează propria ta axă a timpului și notează pe ea principalele evenimente (exemplu: lumea înainte de tine, nașterea ta, școala etc.). Poți folosi și fotografiile sau desene pentru a lăsa surse scrise urmașilor tăi.

9. Completează rebusul și pe coloana **A – B** vei descoperi o perioadă de timp.

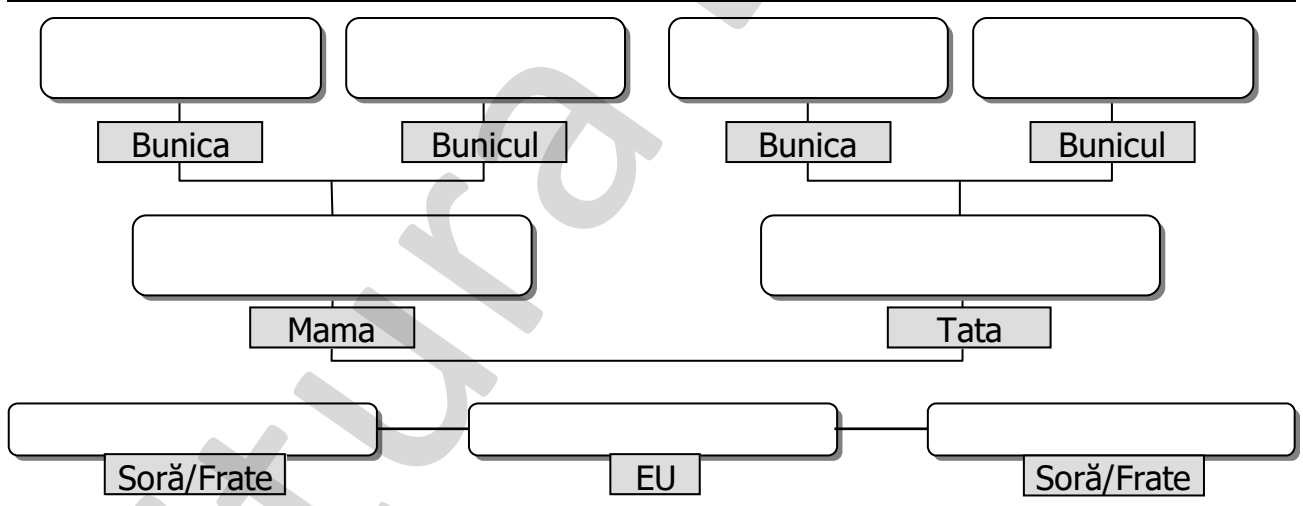


1. Epoca în care trăim în prezent
2. 60 de secunde formează un...
3. Specialist care se ocupă cu descoperirea izvoarelor istorice
4. Izvoarele istorice sunt scrise și ...
5. Disciplină care se ocupă cu ordonarea evenimentelor istorice
6. Cea mai lungă perioadă din istoria omenirii
7. Toate evenimentele care s-au petrecut până astăzi (ieri, acum un an, acum 300 de ani, în mileniul trecut, î.Hr.)

Răspunsuri: 1. contemporană; 2. minut; 3. arheolog; 4. nescrise; 5. cronologie; 6. preistorie; 7. trecut.

2. Familia. Istoria familiei. Sărbătorile de familie

1. Realizează arborele genealogic al familiei tale, completând schema cu numele membrilor familiei.



2. Enumeră cinci documente care pot reprezenta dovezi pentru istoria familiei tale.

↳ _____

↳ _____

↳ _____

↳ _____

↳ _____

3. Completează tabelul, așezând în ordine cronologică datele de naștere.

<i>Numele a trei membri din familia ta</i>	<i>Datele de naștere</i>

4. Pentru ce servesc următoarele documente?

- ↻ Certificat de naștere _____
- ↻ Carte de identitate _____
- ↻ Pașaport _____

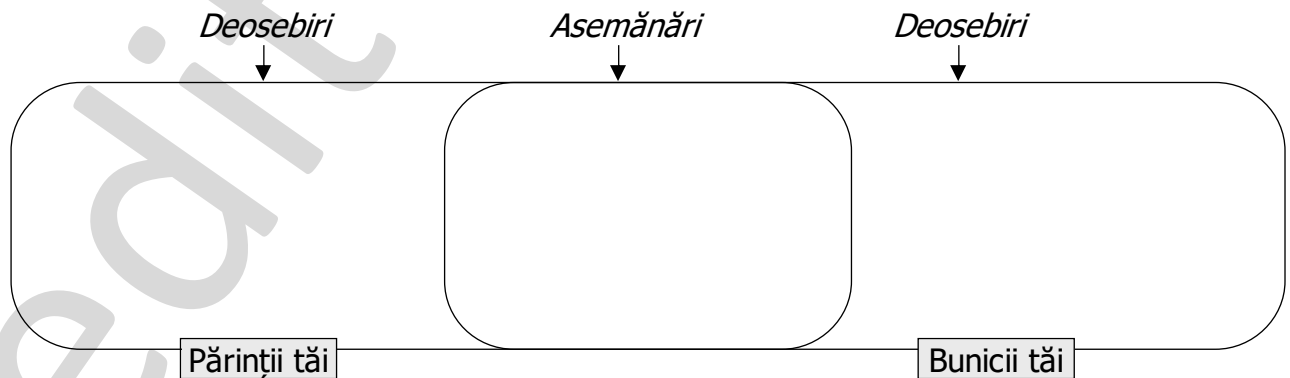
Describe ce cuprinde fiecare dintre aceste acte.

5. Asociază termenul cu definiția corespunzătoare.

<i>Arbore genealogic</i>	totalitatea membrilor familiei, inclusiv bunici, unchi, mătuși, veri
<i>Istoricul familiei</i>	familia restrânsă, alcătuită dintr-un singur părinte și copii acestuia
<i>Familia monoparentală</i>	trecutul familiei, cu evenimentele principale din viața acesteia
<i>Familia extinsă</i>	reprezentare grafică a tuturor membrilor unei familii, pornind de la strămoși

6. Completează diagrama, notând asemănările și deosebirile dintre părinții tăi și bunicii tăi, ținând cont de următoarele elemente:

- ↻ vârstă;
- ↻ locul unde trăiesc;
- ↻ ocupație;
- ↻ locul unde își petrec vacanțele și sărbătorile
- ↻ locul nașterii;

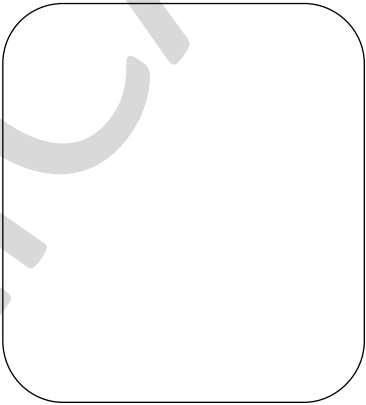


7. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile:

- Mama tatălui meu este bunica mea. Fiul fratelui tatălui meu este vărul meu.
 Sora tatălui meu este bunica mea. Bunicul meu nu a avut și el un străbunic.

8. DOSAR DE FAMILIE

Realizează câte o fișă pentru fiecare bunic, notând data și locul lui de naștere, meseria, pasiunile, evenimentele importante (eventual istorice) la care a participat (exemplu: bunicul a participat la Revoluția din 1989). Adaugă fotografiile sau realizează tu singur portretul lor.

Bunicul (<i>numele</i>): _____	Foto sau desen 
Data și locul nașterii: _____	
Profesie: _____	
Hobby/Pasiune: _____	
Eveniment important în viața lui: _____	
Eveniment istoric la care a luat parte: _____	

3. Vecinii și comunitatea

1. Completează enunțurile.

↪ Comunitatea reprezintă un grup de oameni care

↪ Comunitățile sunt: comunități _____
(satele și comunele) și comunități _____
(orașele).

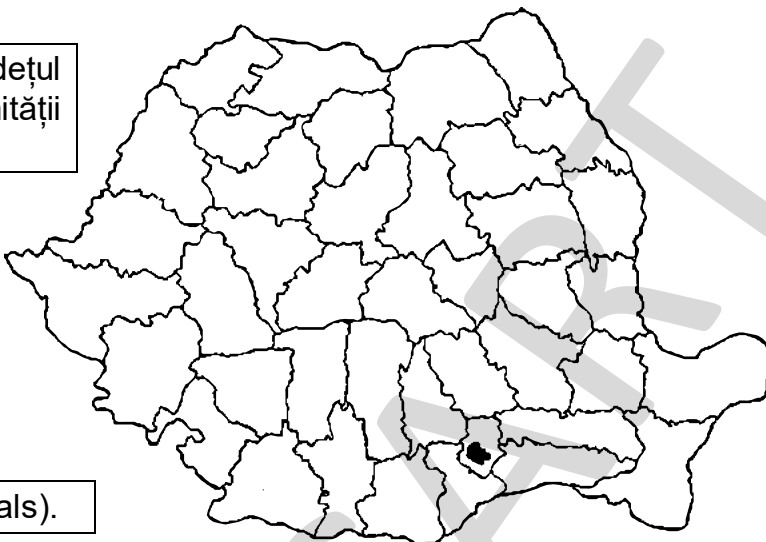
↪ Studiul științific amplu și amănunțit despre o localitate se numește _____

↪ Tradiția reprezintă totalitatea _____, _____, _____ și _____ care se statornicesc de-a lungul timpului în cadrul unor grupuri.

↪ Viața cotidiană înseamnă _____.



2. Pe harta alăturată, identifică județul în care se află localitatea comunității tale. Colorează-l cu roșu.



↪ Colorează județele vecine cu verde.

3. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals).

- Minoritățile sunt grupuri de oameni de aceeași etnie, care vorbesc altă limbă națională și au obiceiuri și tradiții proprii, dar trăiesc pe teritoriul țării noastre.
- În România nu există populații minoritare.
- Minoritățile sunt întotdeauna foarte numeroase.
- Printre minoritățile din România se numără: maghiarii, rromii, germanii, sașii, secuii, turcii, tătarii.

4. Completează rubricile tabelului.

Interese comune:

– dezvoltarea economică a țării;

Credințe asemănătoare:

Comunitatea: populația României

Reguli comune:

– Constituția României;

Instituții comune:

– Guvernul, Parlamentul...

5. Taie ceea ce nu se potrivește în următoarele enumerări:

↪ Vecinii țării noastre sunt:

Republica Moldova; Ucraina; Rusia; Bulgaria; Serbia; Ungaria.

↪ Sărbătorile tradiționale românești sunt:

Paștele; Crăciunul; Sfântul Andrei;
Sfântul Nicolae; Halloween; Valentine's Day (Ziua îndrăgostiților).

6. Completează fișa comunității din localitatea ta.

FIȘA COMUNITĂȚII DIN LOCALITATE

Numele teritoriului pe care trăiește comunitatea: _____

Prima atestare documentară a localității: _____

Caracteristici geografice:

◆ partea județului în care este situată localitatea ⇒ _____

◆ forma de relief predominantă ⇒ _____

◆ numele râului care traversează localitatea ⇒ _____

Număr de locuitori: _____

Principalele instituții: _____

Monumente: _____

Personalități de seamă: _____

4. Copilăria de ieri și de azi

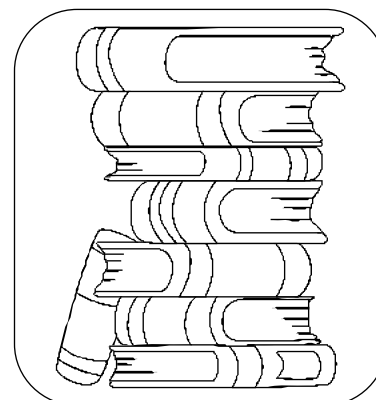
1. Realizează corespondența între imagini și drepturile de care se bucură copiii în ziua de azi.



dreptul la educație



dreptul la o familie



dreptul la îngrijiri medicale

2. Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect.

↳ Principalele preocupări ale copiilor sunt:

- jocul munca desenatul învățătura

↳ Viața copiilor este influențată în bine sau în rău de:

- starea vremii vârsta lor condițiile de mediu condițiile în care trăiesc

3. Scrie cinci dintre drepturile copilului pe care le cunoști.

4. Ce îndatoriri are un copil?

5. Notează A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri:

- Copiii din epoca străveche erau mai expuși pericolelor naturale decât copiii din ziua de astăzi.
- Primele școli au apărut în epoca modernă.
- În perioada Evului Mediu copiii învățau să lupte pentru a putea participa la războaie.
- În ziua de azi, din ce în ce mai puțini copii au acces la educație.
- Toți copiii din întreaga lume, indiferent de condiția socială, ar trebui să aibă dreptul la asistență medicală.

lucru în echipă

6. Rezolvă exercițiul prin METODA CUBUL. (Clasa se împarte în 6 grupe.)

1. Descrie în câteva enunțuri copilăria ta.

2. Compară copilăria ta, așa cum ai descris-o, cu cea a unui copil care a trăit în urmă cu 1 000 de ani. Evidențiază asemănările și deosebirile.

Asemănări	Deosebiri
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

3. Analizează următorul drept al copilului, așa cum este enunțat în *Convenția asupra Drepturilor Copilului*:

„Copilul aparținând unei comunități etnice, religioase sau lingvistice, are dreptul la viața culturală proprie, la declararea apartenenței sale religioase, la practicarea propriei sale religii, precum și dreptul de a folosi limba proprie în comun cu alți membri ai comunității din care face parte.”

4. Asociază trăsăturile enumerate mai jos cu imaginile care le corespund.



- ◆ sănătoși
- ◆ bolnăvicioși
- ◆ veseli
- ◆ triști
- ◆ optimiști
- ◆ pesimiști
- ◆ liberi
- ◆ exploatați



5. Aplică Alcătuieste enunțuri, folosind cuvintele de mai sus, pentru a evidenția drepturile de care se bucură copiii din ziua de azi.

6. Argumentează Consideri că există diferențe între copilăria ta și cea a unui copil care trăiește într-o țară mai slab dezvoltată decât România? Argumentează răspunsul.

7. Imaginează-ți că tu ești părintele, iar mama sau tatăl tău este copilul. Descrie cum ai organiza tu o zi din weekend pe care s-o petreci împreună cu „copilul” tău.



Recapitulare

1. Răspunde la următoarele întrebări:

↪ Câți ani are un deceniu? _____

↪ În câte epoci este împărțită istoria și care sunt acestea?

↪ Ce reprezintă minoritățile?

2. Completează spațiile:

Numele: _____ Prenumele: _____

Domiciliul: _____

Cetățenia: _____ Naționalitatea: _____

Religia: _____

3. Aranjează în ordine cronologică următoarele evenimente din istoria familiei tale, numerotându-le corespunzător:

↪ Pentru ultimul spațiu scrie tu un eveniment important din viața ta și așază-l corect în ordinea cronologică.

prima ta zi de școală

ziua când ai împlinit 3 ani

ziua căsătoriei părinților tăi

ziua când te-ai născut

ziua când vei termina liceul

4. Cum consideri că este mai bine pentru un copil de 10 ani: să decidă singur sau să decidă părinții pentru el? Argumentează răspunsul.

5. Ți-ar fi plăcut să trăiești în trecut sau îți place viața pe care o duci în prezent? Argumentează răspunsul.

6. Citește fragmentele de mai jos și notează aspectele din viața copiilor care sunt redată.

„Când mama nu mai putea de obosită și se lăsa câte oleacă ziua să se odihnească, noi, băieții, tocmai atunci ridicam casa în slăvi. Când venea tata noaptea de la pădure, înghețat de frig și plin de promoroacă, noi îl spăriam sărindu-i în spate pe întunec. Și el, cât era de ostenit, ne prindea câte pe unul, ca la «baba-oarba», ne ridica în grindă, zicând: «tâta mare!» și ne săruta mereu pe fiecare. Iar după ce se aprindea opaițul, și tata se punea să mănânce, noi scoteam mâțele de prin ocnite și cotruțe și le șmotream dinaintea lui.”

(Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*)

„Băieții stau ca sfinții în bănci. Vreo trei cu urechile roșii și aprinse ca focul, în genunchi, lângă o tablă neagră: lacrimile le picurau în cărțile deschise și aduse la vârful nasului.

Vergea, lacrimi, urechi roșii... Se dusesse curajul! Dârdâiam... De obicei, domnul Vucea când intra în clasă, noi fiind toți cu ochii pironiți în carte, începea să cerceteze notele. Pe «binișor» îl trăgea de urechi, lui «rău» îi trăgea la palmă cu linia lată, cu nuiua sau chiar cu linia în patru muchii când se făcea foc.”

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, *Domnul Vucea*)

Evaluare

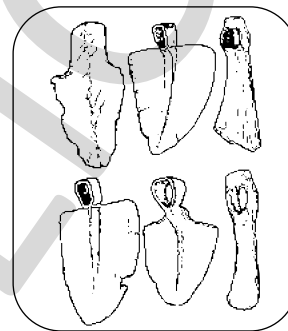
FB
B
S

1. Completează enunțurile:

- a) _____ este știința care studiază trecutul sub toate aspectele sale.
b) Comunitatea reprezintă _____
c) Principalele preocupări ale copiilor sunt _____

2. Notează sub fiecare imagine tipul de izvor istoric:

FB
B
S



3. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare dintre următorii termeni:

FB
B
S

- istorie _____
educație _____
comunitate _____

4. Alege răspunsul corect:

FB
B
S

- ☞ Actul care atestă nașterea se numește: _____
a) certificat de căsătorie b) certificat de deces c) certificat de naștere
- ☞ Știința care se ocupă cu studiul timpului în istorie este: _____
a) geografia b) arheologia c) cronologia
- ☞ 100 de ani formează: _____
a) un deceniu b) un secol c) un mileniu

➡ **Autoevaluează-te!**



FB



B



S

Capitolul

2

Popoare de ieri și de azi

1. Geto-dacii

1. Alege varianta corectă.

- ↻ Dacii erau organizați în: triburi familii popoare
- ↻ Dacii din clasa conducătoare: purtau pelerină purtau căciulă aveau barbă
- ↻ Cetățile lor se numeau: palate castele dave
- ↻ Comati era un: aristocrat dac dac de rând regele dacilor
- ↻ Capitala Daciei era: Apullum Sarmizegetusa Napoca
- ↻ Zeul suprem al dacilor se numea: Zeus Zamolxis Marte
- ↻ Steagul dacilor era: tricolorul un cap de lup cu trup de șarpe
 o lupoaică hrănind doi copii

2. Herodot, părintele istoriei, spunea: „Geții sunt cei mai viteji și mai drepti dintre traci.” Răspunde la următoarele întrebări:

■ Cine sunt geții?

■ Cine sunt tracii?



■ Ești de acord cu afirmația lui Herodot? Argumentează răspunsul tău.

Sunt de acord, pentru că _____ _____ _____	Nu sunt de acord, pentru că _____ _____ _____
--	---

3. Burebista a domnit între anii 82-44 î.Hr. Domnia lui Decebal a fost între anii 87-106 d.Hr. Răspunde la întrebări:

↪ În ce secol a domnit Burebista? _____

↪ În ce secole a domnit Decebal? _____

4. Completează spațiile libere folosind cuvintele scrise între paranteze:

Primul război daco-roman a avut loc între anii _____. Dacii erau conduși de regele _____, iar romanii de împăratul _____. Romanii au trecut Dunărea pe un pod _____. Al II-lea război daco-roman a avut loc între anii _____. De data aceasta, romanii au trecut Dunărea pe podul construit de _____ la _____. În urma acestui război, dacii au fost învinși, iar Decebal _____ pentru a nu fi _____ de romani.

(105-106, Decebal, Drobeta, 101-102, Traian, de vase, Apolodor din Damasc, capturat, s-a sinucis)

5. Privește imaginile și spune ce asemănări și deosebiri există între portul dacilor și costumul popular românesc.

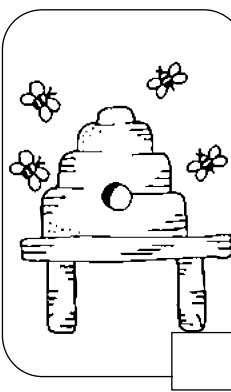


bărbați daci și femei dace



costume populare românești

6. Marchează cu „x” imaginile care redau ocupații ale dacilor.



2. Romanii

1. Completează spațiile libere folosind cuvintele scrise între paranteze:

Numele de Roma vine de la cei doi frați gemeni, _____, care fuseseră alăptați de o _____. Primul împărat roman a fost _____. Romanii se ocupau cu _____, _____, _____, _____. Ei credeau în _____. Vorbeau limba _____.

(lupoaică, meșteșugăritul, zei, Romulus și Remus, construcțiile, latină, Octavianus, comerțul, agricultura)

2. Încercuiește varianta corectă.

a) Romanii se ocupau cu:

- agricultura; • construcția de case; • arta; • filosofia.

b) Poporul roman:

- a purtat lupte pentru apărarea sa;
- a purtat lupte pentru cucerirea altor popoare.

c) Romanii aveau:

- o civilizație superioară dacilor; • o civilizație barbară.

d) Luptătorii romani purtau în picioare:

- ghete; • opinci; • sandale.

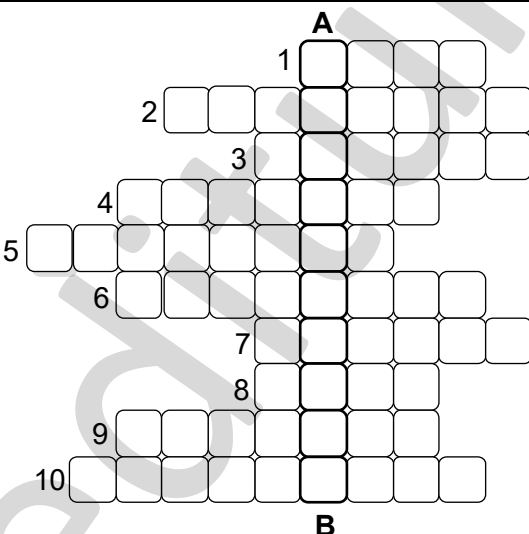
e) Dacia i-a atras pe romani pentru:

- orașele foarte dezvoltate; • aurul munților; • poziția geografică.



Soldat roman

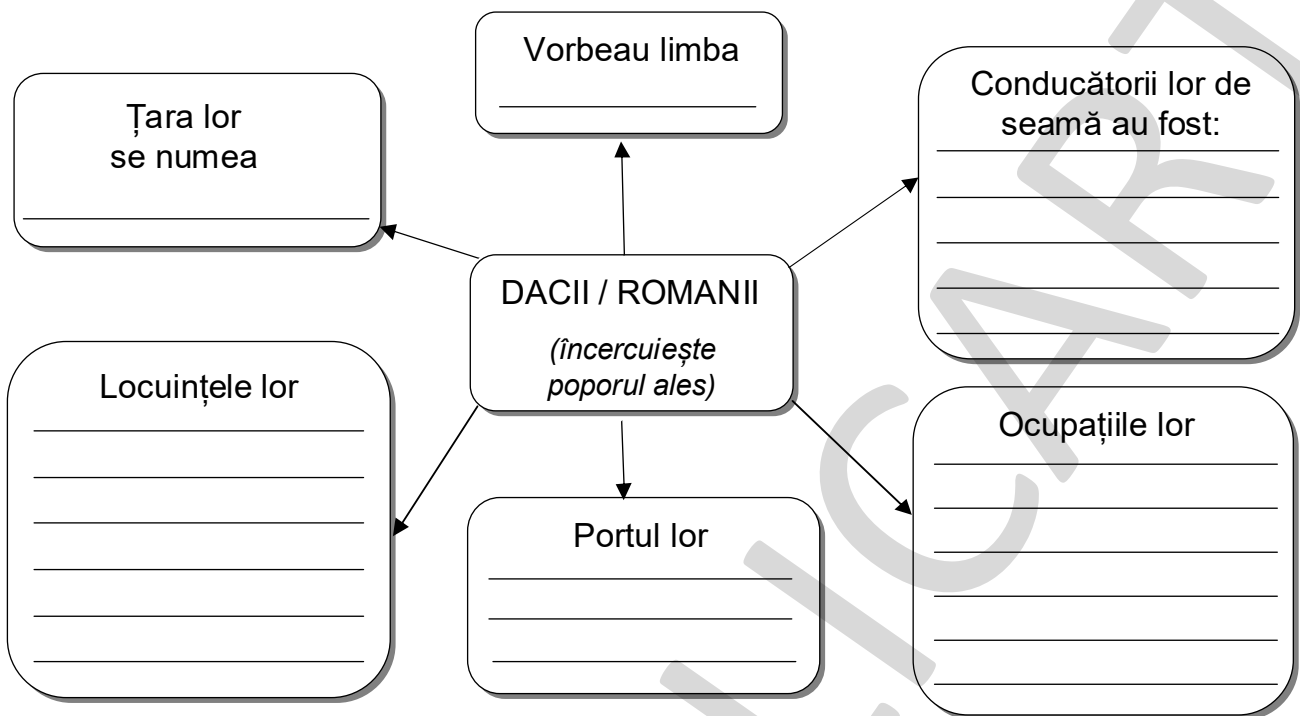
3. Răspunde la întrebări și pe coloana A-B vei descoperi cum se numeau bărbații care luptau în arenele romane.



1. Cum îi numeau grecii pe daci?
2. Cine a construit podul peste Dunăre, pe care au trecut romanii?
3. Ce limbă vorbeau romanii?
4. Cine a spus că geții sunt „cei mai viteji și mai drepecți dintre traci”?
5. Care era zeul suprem al dacilor?
6. Cine i-a hrănit pe Romulus și Remus?
7. Cum se numește astăzi țara în care au trăit romanii?
8. Care era capitala Imperiului Roman?
9. Ce funcție avea Traian?
10. Cine a condus primul stat geto-dac?

Răspunsuri: 1. geți; 2. Apolodor; 3. latină; 4. Herodot; 5. Zalmoxis; 6. lupoaică; 7. Italia; 8. Roma; 9. împărat; 10. Burebista

4. Alege poporul pe care vrei să-l prezinți (dacii sau romanii). Completează schema dată cu informații adecvate.



De ce ai ales să prezinți acest popor? Argumentează.

Știi că...?



- Principalii zei și zeițe ai romanilor erau: Jupiter, Iuno, Venus, Vulcan, Saturn, Minerva, Curius, Faunus.
- Populația Romei era împărțită în două categorii: patricienii, adică clasa de privilegiați (nobili și conducători militari) și plebea (adică oamenii de rând).
- Romanii vorbeau limba latină, denumită și Latina vulgară; latina clasică, ce se studiază azi, era atunci limba folosită pentru documentele scrise.

● Columna lui Traian este un monument construit la porunca împăratului Traian, în cinstea victoriei sale împotriva Daciei. Monumentul s-a păstrat până în zilele noastre în Roma, capitala Italiei. Pe coloană sunt reproduse artistic scene de luptă din războaiele daco-romane.

● După moartea împăratului Traian, cenușa sa a fost depusă în încăperea de la baza monumentului. Astfel, Columna servește și ca mausoleu.



3. Grecii

„Oricât de multe minuni ar avea lumea,
niciuna nu este mai minunată decât omul.” Sofocle (filosof grec)

1. Completează spațiile libere:

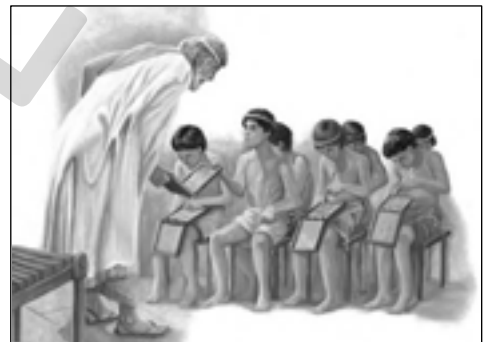
Democrația, adică guvernarea de către popor, a fost inițiată de către _____ .
Ei se mai numeau și _____. În Grecia se află Munții _____ , unde se
spune că locuiau zeii. Cel mai important oraș grecesc a fost _____ .
(Olimp, greci, eleni, Atena)

2. Bifează cu „x” domeniile în care grecii au excelat:

- agricultură filosofie politică arte armată

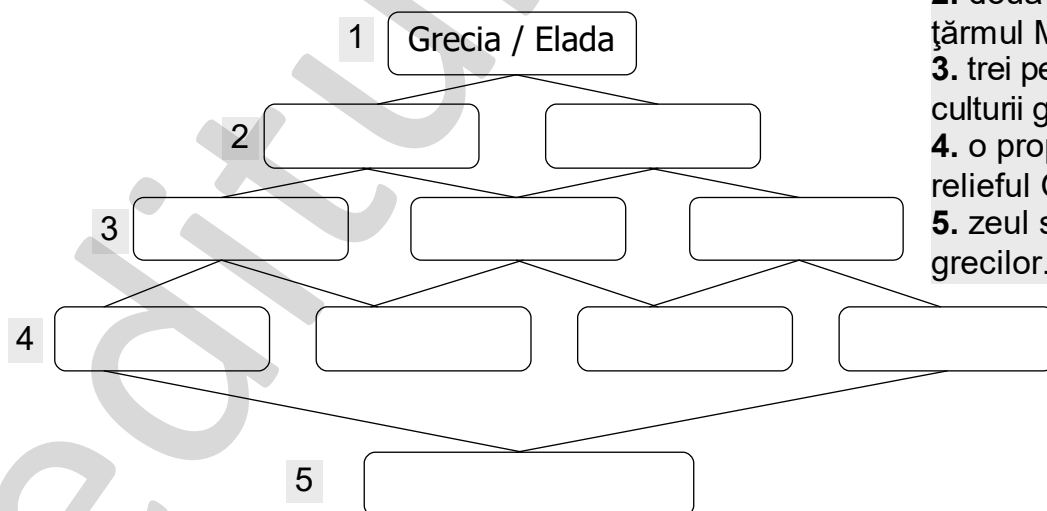
3. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals):

- Grecii credeau în mai mulți zei.
 Sparta este un oraș-cetate din Imperiul Roman.
 Fetele din Grecia Antică nu mergeau la școală.
 Băieții între 18 și 20 de ani trebuiau să meargă
la școala militară.
 Grecii au inițiat „Jocurile Olimpice”.



Copii greci învățând (Grecia Antică)

4. Completează „diamantul” despre Grecia:



2. două cetăți ridicate pe
țărmul Mării Negre;
3. trei personalități ale
culturii grecești;
4. o propoziție despre
relieful Greciei;
5. zeul suprem al
grecilor.

5. Citește cu atenție textele de mai jos.

Grecia era împărțită între două mari orașe-cetăți: Sparta și Atena.

a) În Sparta exista un model de educație specific militar în care cetățenii trebuiau să se supună necondiționat față de superiori, să fie disciplinați, să-și rețină sentimentele, să disprețuiască așa-numitul comportament liber. Băieții se întruneau de la 7 ani în tabere militare, fiind antrenați pentru luptă. Fetele și femeile rămâneau acasă și trebuiau să-și apere cetatea când bărbații erau plecați.

Pentru educație, se asigurau condiții minime de scris și citit.

b) În Atena educația urmărea formarea unui cetățean complet, capabil să fie luptător, administrator, politician, artist, comerciant.

Educația băieților începea de la 8 ani; până la 14 ani învățau scrisul și cititul, apoi între 14-18 ani își dezvoltau abilitățile fizice și pregătirea militară.

În ce oraș al Greciei Antice ai fi preferat să locuiești? Argumentează răspunsul.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 

6. Asociază termenul cu explicația potrivită.

polis

templu din cetatea Atena

colonie

cetate întemeiată în scopuri economice sau strategice pe alte teritorii


Parthenon

formă de conducere prin voința poporului

democrație

cetate grecească cu organizare și conducere proprie

7. Cum crezi că era copilăria unui copil din Grecia antică? Imaginează-ți că ești copil în Elada. Descrie copilăria ta, așa cum crezi că ar fi fost în acele vremuri.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 

4. Galii. Francii

Galia = regiune a Europei de Vest care includea: nordul Italiei moderne, Franța, Belgia, Elveția, părți ale Olandei și ale Germaniei.

1. Marchează cu „x” varianta corectă.

- ↻ Galii au fost strămoșii:
 francezilor englezilor ungarilor
- ↻ Galilor le plăcea curățenia, ei fiind primii utilizatori de:
 apă săpun detergent
- ↻ Vercingetorix, conducătorul galilor între anii 72-36 î.Hr., a luptat cu romanii conduși de către:
 Traian Cezar Octavian



Luptători gali

2. Completează spațiile libere, alegând dintre cuvintele scrise între paranteze:

Unul dintre cei mari conducători ai galilor, _____, s-a luptat cu Cezar, împăratul romanilor. Din păcate, _____ bătălia și s-a predat. Mai târziu, în _____, a fost omorât.

Astfel, cu aproximativ _____ de ani înainte de nașterea lui Iisus, Galia a fost transformată în provincie _____.
(romană, închisoare, Vercingetorix, 50, a pierdut)

3. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile:

- Principala ocupație a galilor era comerțul.
 Limba pe care o vorbeau galii este franceza.
 Roata olarului a fost preluată de la gali.
 Galii au fost cuceriți de greci.

Știi că...?

- Galii erau luptători neînfricați. Uneori se duceau la luptă fără îmbrăcăminte sau obiecte de protecție, dorind să își arate astfel curajul. Mai târziu, și-au confecționat îmbrăcăminte de protecție pentru corp și coifuri.



CITEȘTE ȘI AFLĂ MAI MULTE!

Galii trăiau pe teritoriul de azi al Franței. Ei se ocupau în special cu agricultura, comerțul și meșteșugurile. Se pricepeau însă și la război. În lupte, foloseau săbii foarte lungi, sulite, pumnale și scuturi înalte.

Tu cunoști celebrele personaje de desene animate Asterix și Obelix? Ei sunt gali, asemenea tuturor prietenilor lor.



5. Slavii. Rușii. Sârbii. Bulgarii

1. Grupează popoarele slave după originea lor:

slavii de vest

cehii

rușii

slavii de est

polonezii

slavii de sud

sârbii

bulgarii



2. Completează și reține! Folosește cuvintele scrise între paranteze.

Alfabetul inventat de doi _____, Chiril și _____, stă la baza alfabetului _____, care este folosit în prezent de majoritatea popoarelor slave.

Pentru munca lor, care a influențat _____ dezvoltarea culturală a acestor popoare, ei au fost făcuți _____.

(sfinți, Metodiu, chirilic, fundamental, frați)

3. Alege varianta corectă.

☞ Slavii au venit în Europa de pe teritoriul actual al:

Greciei Bulgariei Poloniei

☞ Alfabetul inventat de ei se numește:

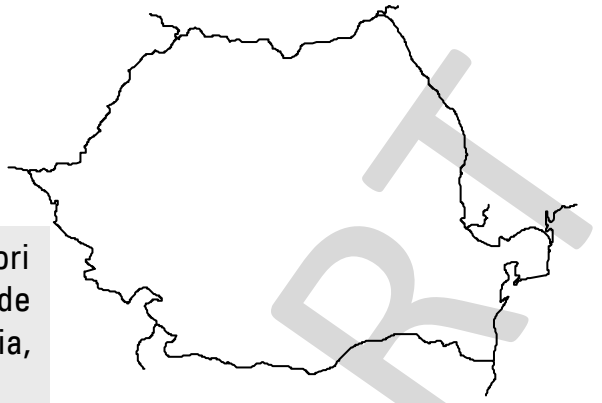
cuneiform chirilic hieroglific



4. Poziționează pe hartă următorii vecini de origine slavă ai României:

bulgarii sârbii ucrainenii →

Știi că...? Locul 1 în Europa ca număr de locuitori este ocupat de Rusia, cu o populație de 145 de milioane. Locurile 2 și 3 sunt ocupate de Turcia, respectiv Germania.



6. Turcii

Cei mai mulți reprezentanți ai popoarelor turcice au o înfățișare mediteraneană, cu părul și ochii negri, cu pielea măslinie.



Ienicier



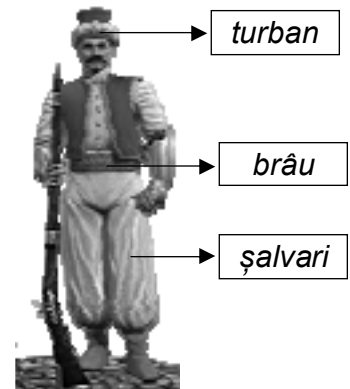
Sultan

1. Completează enunțurile:

Turciei este o țară întinsă în peninsulele Anatolia și _____. Cu mult timp în urmă, turcii au constituit un imperiu numit _____. Acesta era condus de către un _____. Luptătorii turci se numeau _____.

Steagul turcilor era verde și avea ca semn distinctiv o _____. Turcii cred în Dumnezeu lor, numit _____. Cartea sfântă a turcilor se numește _____.

(Imperiul Otoman, ieniceri, semilună, sultan, Alah, Coran, Balcanică)



2. Citește una dintre creațiile literare propuse de noi, în care sunt înfățișate luptele dintre turci și români. Numește apoi conducătorii fiecărei oști.

■ poezia „Pașa Hassan” de George Coșbuc

conducător român: _____ conducător otoman: _____

■ poezia „Scrisoarea III” de Mihai Eminescu

conducător român: _____ conducător otoman: _____

■ legenda „Ștefan cel Mare și Vrâncioaia”

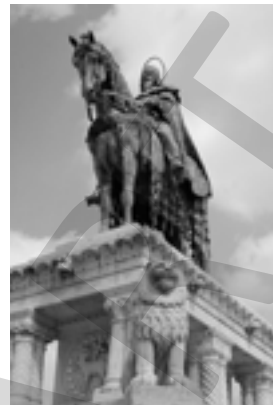
conducător român: _____ conducător otoman: _____

3. Cum se numea sabia pe care o foloseau ienicerii turci?



• Exerciții • Recapitulări • Evaluări • Curiozități • ----->

7. Ungurii



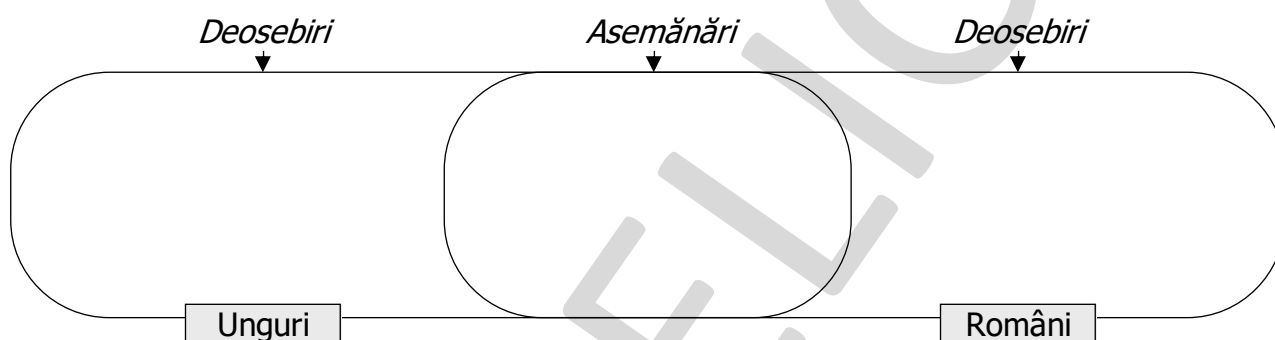
Ștefan I al Ungariei – primul rege creștin al maghiarilor

1. Completează spațiile libere:

Ungurii au venit din stepele _____ și s-au așezat în _____. Ei se ocupau cu _____. Capitala Ungariei se află la _____ și este străbătută de fluviul _____. Ziua națională a Ungariei se sărbătorește pe data de _____.

(15 martie, Budapesta, Asiei, Dunărea, creșterea animalelor, Câmpia Panonică)

2. Completează diagrama, ținând cont de următoarele elemente: religie, ocupații, limbă.



8. Germanii

Germanii sunt locuitorii Germaniei, țară situată în Europa Centrală. Capitala este la Berlin.

1. Marchează cu un „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect.

- ☞ Germanii au inventat: alfabetul chirilic abecedarul tiparul
- ☞ Influența germană a pătruns în Transilvania prin intermediul: sașilor secuilor rușilor
- ☞ Capitala Germaniei de astăzi este la: Berlin Frankfurt Budapesta

2. Completează și reține! Alege dintre cuvintele scrise între paranteze.

Înainte de inventarea tiparului de către _____, cărțile erau realizate _____, fiind considerate adevărate opere de artă. Guttenberg a reușit să producă _____ în masă, fenomen care a dus la creșterea masivă a numărului de cărți scrise în _____.

(Johannes Guttenberg, cărți, Europa, manual)

9. Români

1. Marchează cu „x” varianta corectă:

☞ România este aşezată:

- în sud-estul Europei în nordul Europei în vestul Europei

☞ Dunărea:

- străbate România formează graniţa de sud cu Bulgaria
 trece prin capitala României

☞ Poporul român vorbeşte o limbă de origine:

- slavă latină turcă



2. Completează enunţurile:

Poporul român s-a format prin amestecul popoarelor _____ şi _____ .
 România a fost împărţită în trei provincii, şi anume: _____

_____, _____ .

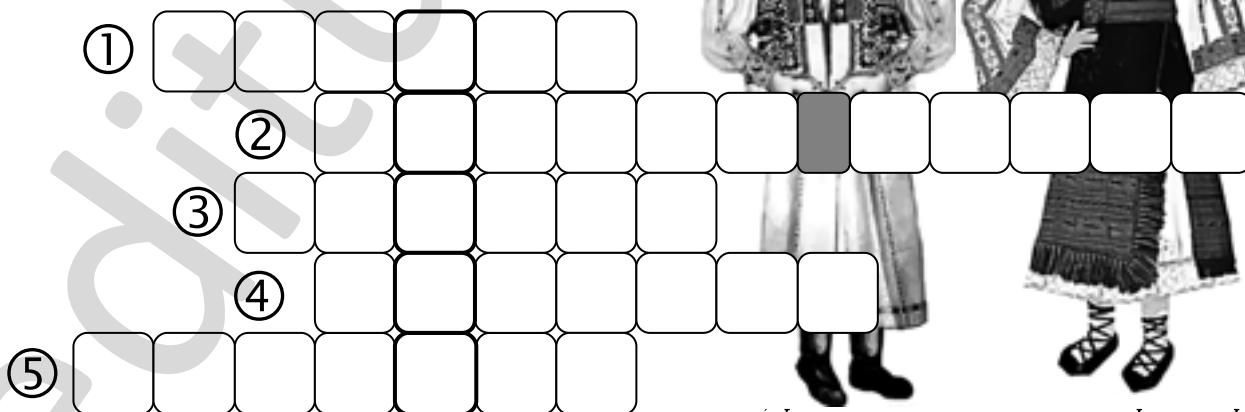
De-a lungul istoriei, românii au purtat lupte numeroase cu _____ ,
 _____ , _____ .

După unirea provinciilor, capitala ţării a fost stabilită la _____ .

(Moldova, Ţara Românească, Transilvania, Bucureşti, dac, roman, turcii, tătarii, polonii)

3. Completează rebusul de mai jos:

1. Cuvânt cu sens asemănător pentru ţară;
2. Denumirea dată Mării Negre de către romani;
3. Strămoşii românilor, alături de daci;
4. Lanţ muntos pe teritoriul României;
5. Zece ani.



Răspunsuri: 1. patrie; 2. Pontul Euxin; 3. romanii; 4. Carpaţii; 5. Deceniu.

Recapitulare

1. Notează cu **A** răspunsurile adevărate și cu **F** pe cele false:

- Dacii au venit pe teritoriile din vestul Europei.
- Romanii au fost un popor de cuceritori.
- Democrația a fost inventată de greci.
- Galii au fost strămoșii bulgarilor.
- Rușii sunt de origine slavă.
- Cuvântul „musaca” este de origine turcă.
- Românii sunt de religie creștin-ortodoxă.
- Capitala Ungariei este Budapesta.



2. Identifică poporul după caracteristica precizată:

- ↪ Au inventat alfabetul chirilic: _____
- ↪ Sunt renumiți pentru parfumul lor de trandafiri: _____
- ↪ Ei fac halvaua: _____
- ↪ Au inventat tiparul: _____
- ↪ Au inventat săpunul: _____

3. Ordonează, numerotând corespunzător, etapele care au dus la formarea poporului român și a limbii române:

- Aducerea coloniștilor romani în provincia Dacia
- Cucerirea Daciei de către romani
- Retragerea aureliană în anul 271
- Transformarea Daciei în provincie romană
- Atacurile popoarelor migratoare
- Romanizarea dacilor: amestecul dacilor cu romanii și învățarea limbii latine
- Continuarea procesului de formare a poporului român și a limbii române până în secolul al VIII-lea



4. Răspunde la întrebări:

- ↪ Cine au fost dacii?



Grupa IV: Pictorii

Alege unul dintre popoarele studiate și realizează un desen sugestiv, în care să ilustrezi caracteristicile aceluia popor (îmbrăcăminte, ocupații / evenimente importante).



Grupa V: Inventivii

Imaginează-ți că te poți întoarce în trecut, având la tine un obiect din prezent (tabletă, laptop, telefon, lanternă, aparat foto etc.). Pe care dintre „minunile” epocii de azi ai alege-o să o prezinți / oferi oamenilor din acele vremuri? Argumentează răspunsul tău.



Grupa VI: Actorii

Compune un dialog între un dac și un roman, care are loc după cucerirea romană. Interpretează apoi dialogul, împreună cu colegul de bancă, folosind mimica, gestică și intonația.