



# PHS 10

BY MEE Mii



บทกวี

# ทศมินทรราชาธิราช



ข้าพระพุทธเจ้ามัธยมปัญญารัตน์  
 ผคมบาทพระทศมินทรนฤบดี  
 พระมหากษัตริย์คุณอดุลยเมตต์  
 พระวิสัยทัศน์กว้างไกลสุดคณนา  
 ร่วมใจกายทำดีเพื่อแผ่นดิน  
 ปรับทัศนียภาพภูมิทัศน์เจริญใจ  
 จักประดิษฐานบรมราชานุสาวรีย์  
 ทูนเทิดพระเกียรติสุดดีเอกอุดม  
 พระราชทานที่ดินถิ่นเหมาะงาน  
 เป็นสวนสัตว์แห่งใหม่ขึ้นนิกร  
 ปรับเขาดินวนาเพื่อสาธารณสุข  
 พสกนิกรจักได้รับคุณอนันต์  
 ทรงองอาจท้าวหาญทหารกล้า  
 ทรงร่วมรบนำหมู่ปฏิบัติการ  
 สารพัดโครงการทรงสืบสานและต่อยอด  
 ผลพัฒนาก้าวไกลไทยประเทือง  
 ภัยพิบัติคราใดว่องไวสดับ  
 ทรงรับมือปราดเปรี๊ยะพระปรีชา  
 พระราชทานพระราชทรัพย์สรรพลิงช่วยพลก  
 รมพระบารมีเรียกขวัญเอื้ออาทร  
 พระคุณานุคุณสั่งเขปชาน  
 หลังพระปฏิมาทรงปิดทองพ้องอำไพ  
 ขอจงทรงพระเจริญมงคลสวัสดิ์  
 ทรงเจริญเบญจพิธพรเพ็ญทวี

น้อมศรัทธาแทบเบื้องบทธศรี  
 แห่งจักรีบรมวงศ์ศวรรยา  
 ปกเกล้าเกศพองพสกถ้วนทศ  
 สร้างพลังจิตอาสาด้วยหัวใจ  
 สรรค์ศาสตร์ศิลป์เชิดชูชาติสืบสมัย  
 ราชตฤณมัยกลายสุขโขมโนรมย์  
 พระนามินทร์จักรีสฤชดีสม  
 เฉลิมขวัญประชาคมนิรันดร  
 บริบาลเหล่าสัตว์สุขสโมสร  
 แหล่งสุนทรเสริมสุขสัตว์นานาพันธุ์  
 บำบัดทุกข์เป็นสถานเสริมสุขสันต์  
 ชูชีวิตวันแหล่งรักษาพยาบาล  
 ป้องอาณาไทยเขตราชภูร์สุขสานต์  
 ฝ้ออันตราภัยพาลปกบ้านเมือง  
 ทรงติดตามผลตลอดน่านับเนื่อง  
 สุวรรณภูมิรุ่งเรืองประจักษ์ตา  
 ทรงเรีรับสถานการณ์แก้ปัญหา  
 พระบุญญาบารมีปกนิกร  
 บำรุงขวัญที่ตระหนกคลายถ่ายถอน  
 สุทธิสุนทรกำลังพระราชหฤทัย  
 สุดประมาณซึ่งกมลทันคำไซ  
 ขอเทิดองค์ภูวไนยรักภักดี  
 ครองไอศุรีย์พูนพัฒน์เฉลิมศรี  
 พระรัตนตรีสยามเทวาประสาทชัย โสติเทอญ ๙

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ  
 ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน  
 และบุคลากรโรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์

(ผู้ประพันธ์: อาจารย์วิภาวี ไชยรงค์)





# สารบัญ

## วารสาร



ประวัติโรงเรียน  
สารจากผู้อำนวยการ  
คณะครูและบุคลากร  
ทำเนียบนักเรียน  
Top of The Class 2020

### EL - Excellent in Learning : เป็นเลิศในการเรียน

Mathematics  
Science  
Online Learning  
English Language  
Social Studies  
Work Education  
Art  
Thai Dance  
Health  
Guidance  
Swimming & Tennis After-school Sports Club  
Academic Excellence 2020  
ปัจฉิมนิเทศ มัธยมศึกษาปีที่ 3  
พิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 6  
ผลการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

### I - Innovation : พาหพิสัยพัฒนา

Mind Map อบรมแผนที่ความคิด พิชิตความสำเร็จ

### T - Thainess : รักษาความเป็นไทย

วันไหว้ครู  
ถวายเทียนพรรษา  
ค่ายพุทธธรรม  
วันเฉลิมพระชนมพรรษา  
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว  
วันแม่แห่งชาติ & วันพ่อแห่งชาติ  
ทำบุญตักบาตรในเทศกาลปีใหม่  
วันครบรอบจัดตั้งโรงเรียน

### E - Eco-friendliness : ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

Eco-Friendliness

### Extra Activity

ส่งเสริมประชาธิปไตย  
Table Manner มารยาทบนโต๊ะอาหารแบบตะวันตก  
M.4 - Cross Curricular Educational Camp  
PHS Fund Fair 2020  
M.6 - Unity and Adventure Camp  
Leadership Camp  
Healthy Mind  
ตรวจสุขภาพประจำปี  
Food for Thought  
ครอบครัวปัญญาธิ์

02  
03  
04  
06  
08

09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
22  
23  
24

26

27  
28  
29  
30

31  
32  
33

34

35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44



# โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์

## THE ELITE HIGH SCHOOL OF MATHEMATICS AND SCIENCE

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ เป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จัดการเรียน การสอนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้นวิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา เฉพาะตัวชีวิตที่เกี่ยวข้องกับบริบทไทย อาทิ ประวัติศาสตร์ไทย กฎหมายไทย ประเพณีวัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์ และวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานของไทย เช่น ภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งเน้นความรู้และทักษะด้านวิชาคณิตศาสตร์ และทักษะวิทยาศาสตร์ ตลอดจนงานวิจัย และพัฒนา

### PANYARAT HIGH SCHOOL : THE ELITE HIGH SCHOOL OF MATHEMATICS AND SCIENCE (PHS)

สถานที่ตั้ง เลขที่ 250 ซอยสีลม 18 ถนนสีลม แขวงสุริยวงศ์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500  
250 Soi Silom 18, Silom road, Suriyawong, Bangrak, Bangkok 10500  
โทรศัพท์ 02 635 6130 ถึง 3 โทรสาร 02 234 5789  
เว็บไซต์ www.panyarathighschool.ac.th  
วันก่อตั้งโรงเรียน 25 กุมภาพันธ์ 2554  
ผู้ก่อตั้งโรงเรียน ดร.ประวิช รัตนเพียร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.วาชิต รัตนเพียร  
ผู้จัดการโรงเรียน นางสาวอรวิระ รัตนเพียร

### เครื่องหมายโรงเรียน

รูปโล่ ทรงสี่เหลี่ยม มุมล่างซ้ายและขวามุม มีริบบิ้นทองเป็นฐานรองรับโค้งไปตามความโค้งของโล่ กึ่งกลางริบบิ้น **ด้านบน** ปรางค์ ชื่อโรงเรียน เป็นภาษาไทย สีน้ำเงิน **ด้านล่าง** ปรางค์ชื่อโรงเรียน เป็นภาษาอังกฤษ สีน้ำเงิน **กรอบโล่** สีน้ำเงิน เดินขอบทอง **ภายในโล่** แบ่งออกเป็น 4 ส่วน

#### ส่วนบนซ้าย

พื้นสีขาว มีภาพหนังสือสีทอง

#### ส่วนล่างซ้าย

พื้นสีน้ำเงิน มีหน้าจั่วทรงไทยสีทอง



#### ส่วนบนขวา

พื้นสีน้ำเงินมีเครื่องหมายอนันต์ (Infinity) สีทอง

#### ส่วนล่างขวา

พื้นสีขาว มีรูปลูกโลกสีทอง

### ความหมายของเครื่องหมายโรงเรียน

- โล่** เปรียบเสมือน พลังและการปกป้อง
- หนังสือ** เปรียบดังปัญญา ความรู้และความจริงของผู้ที่เป็นเลิศในการศึกษาเล่าเรียน
- เครื่องหมายอนันต์ (Infinity)** เปรียบถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนและสถาบัน
- หน้าจั่วทรงไทย** เปรียบกับการปลูกฝังจิตสำนึกต่อคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และความเป็นไทยอันเจริญเติบโตควบคู่กับนักเรียนและสถาบัน
- ลูกโลก** ประดุดจดมุ่งหมายของนักเรียน และสถาบันที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประเทศสู่สังคมโลก
- แถบริบบิ้นสีทอง** มีชื่อโรงเรียนกำกับเพื่อแสดงอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### สีประจำโรงเรียน

**น้ำเงิน**

หมายถึง ความจริง และความจงรักภักดี

**ทอง**

หมายถึง จิตวิญญาณ และการยกระดับทางความคิด



### “ดอกแก้วรัตนา”

ดอกไม้สัญลักษณ์ของโรงเรียน

**ต้นแก้ว** เป็นไม้มงคลของคนไทยมาแต่โบราณกาล เชื่อกันว่าสถานที่ใดปลูกต้นแก้วบุคลากรจะมีจิตใจบริสุทธิ์มีความเบิกบานเป็นคนดีมีเกียรติคุณ ขจรไกลสมดังคุณสมบัติของดอกแก้วซึ่งมีสีขาวสะอาดละมุนตาและส่งกลิ่นหอมนวลไปไกล

**คำว่าแก้ว** (ภาษาสันสกฤต: รตน ซึ่งนำมาใช้ในภาษาไทยว่า รัตน รัตน์ รัตนะ รัตนา) หมายถึง แก้วมณี หรือมณีรัตน์ ทั้งดงามและสูงค่า เมื่อนำ คำว่า แก้วไปประกอบคำได้ก็จะทวีคุณค่าความหมายว่ามีคุณค่าสูงควรแก่การยกย่องเทิดทูน

**“รัตนา”** อนุสนธิ จาก สกฺล “รัตนเพียร” ผู้ก่อตั้งโรงเรียน ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาเพื่อความเจริญรุ่งเรืองของเด็กไทย สังคม และประเทศชาติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์จึงมีดอกไม้สัญลักษณ์ ซึ่งมีนามอันเป็นมงคลว่า **“แก้วรัตนา”**

### ปรัชญา (PHILOSOPHY)

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ เปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนโดยไม่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมส่วนบุคคล มุ่งเน้นในความ เป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะทักษะทางภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และระบบสารสนเทศ มีความภาคภูมิใจในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการและการดำเนินชีวิต โดยให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมอันดี ของสังคม อีกทั้งปลูกจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อสังคมประเทศและสังคมโลก

### คติพจน์ (MOTTO)

เป็นเลิศในการเรียน	<b>E</b> xcellence in <b>L</b> earning
ภาคภูมิใจพัฒนา	<b>I</b> nnovation
รักษาความเป็นไทย	<b>T</b> hainess
ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	<b>E</b> co-friendliness

### วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศในการปลูกฝังความรู้ และจิตสำนึกของการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมถึงงานวิจัย โดยไม่ยิ่งหย่อนไปกว่า การมุ่งเน้นในการเสริมสร้างศีลธรรม และจรรยาบรรณให้แก่ผู้เข้ารับการ ศึกษาและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข

### พันธกิจ (MISSION)

สนับสนุนในการพัฒนา เสริมสร้างบุคลากรผู้มีความเป็นผู้นำทางสังคม ด้วยจิตใจที่มีความเป็นวิทยาศาสตร์ในด้านความคิดวิเคราะห์ เพื่อที่จะได้ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ประกอบกับความอ่อนน้อมถ่อมตนตาม แบบวัฒนธรรมไทยสู่สังคมโลก



# สาร

จาก..ผู้อำนวยการ



ปีการศึกษา 2563 ถือเป็นปีที่ท้าทายความสามารถในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง หลังจากที่เราได้เริ่มแพร่ระบาดเมื่อปลายปี พ.ศ. 2562 ที่เมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน และได้แพร่ระบาดมายังประเทศไทย ในช่วงต้นปี 2563 ส่งผลให้ช่วงท้ายของปีการศึกษา 2562 และบางช่วงของปีการศึกษา 2563 เกิดอุปสรรคใน “การจัดการศึกษา” ที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ซึ่งโรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ของเรา เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในระบบ Online มาตั้งแต่เริ่มต้นจัดตั้งโรงเรียน ด้วยการจัดสรรให้นักเรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนมาเป็น Chromebook เพื่อให้ทันสมัย ผ่าน Google Meet, Google Classroom และ Google Workspace จึงถือได้ว่าโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยังยึดหลักการจัดการศึกษาและการส่งเสริมประสบการณ์ทักษะชีวิตที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ สนับสนุนให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

นอกเหนือจากการให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ที่โรงเรียนยังสามารถเปิดทำการเรียนการสอนในรูปแบบ On-site ได้ โดยโรงเรียนมีมาตรการเตรียมการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ Covid-19 อย่างเคร่งครัด เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุข เพื่อการจัดการภาวะแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

สำหรับเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 นั้น นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศได้ทั้งหมดทุกคน 100% เช่นทุกปีที่ผ่านมา นับเป็นของขวัญที่สร้างความภาคภูมิใจในสถานการณ์วิกฤติเช่นนี้ จึงขอโอกาสนี้แสดงความยินดีกับลูกศิษย์ทุกคนในความสำเร็จครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพลังกายพลังใจช่วยกันดูแลบุตรหลานให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เต็มตามศักยภาพ และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัย

**ดร.วาชิต รัตนเพียร**  
ผู้อำนวยการ



# บุคลากร โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์



ดร.วาชิต รัตนเพียร  
ผู้อำนวยการ



ครูอรวิร์ รัตนเพียร  
ผู้จัดการ

## ที่ปรึกษา



อ.วิภาวี ไชยงค์  
ที่ปรึกษา

## ฝ่ายบริหาร



ครูสิริงวัณ สิงห์เกลี้ยง  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



ดร.สาคร ใจดี  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



Kru John Joseph Michael III  
ผู้ประสานงานด้านการเรียนการสอนครูต่างชาติ



Kru Chainarong Yokoyama  
งานปกครองนักเรียน

## ครูประจำชั้น



ครูปวีณี วิสรัตนกุล  
ครูประจำชั้น ม.1/101



ครูศิริวรรณ เขียนอุบล  
ครูประจำชั้น ม.1/102



ครูรัฐดารา เาเจนารัตน์  
ครูประจำชั้น ม.1/103



ครูยวเรศ วาจาสิทธิ์  
ครูประจำชั้น ม.2/201



ครูวิชุดากรณ์ วิทิยกบุตร  
ครูประจำชั้น ม.2/202



ครูขมบน สุวรรณจารี  
ครูประจำชั้น ม.2/203



ครูชัยมินท์ ยศพิศรัตนนท์  
ครูประจำชั้น ม.3/301



ครูวิฒนาต อัครเดชสีอชา  
ครูประจำชั้น ม.3/302



ครูพิมพ์ผดดา จิระดติกุลวัฒน์  
ครูประจำชั้น ม.3/303



ครูศรีนทรธา ชาสีวรรณ  
ครูประจำชั้น ม.4/401



ครูวิฑาดา หุแปลเย็น  
ครูประจำชั้น ม.4/402



ครูนิภาวัล หานธุสินทิยะ  
ครูประจำชั้น ม.5



ครูปิเยช อุดมศรี  
ครูประจำชั้น ม.6

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



Kru Michael Lynch  
วิทยาศาสตร์



Kru Luke Alphonse Ruedisueli  
วิทยาศาสตร์



Kru Johannes Lodewyk Pieterse  
วิทยาศาสตร์



Kru Gary Hideo Sakuma  
วิทยาศาสตร์



Kru Nigel Thomas Mahon  
วิทยาศาสตร์



Kru Michael Khanh Nguyen  
วิทยาศาสตร์



### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



Kru John Joseph Michael III  
คณិតศาสตร์



Kru James Francis Jackson  
คณិតศาสตร์



Kru David Anthony Ryder  
คณិតศาสตร์



Kru Beau Michael La Mont  
คณិតศาสตร์



Kru Leslie Smith  
คณิตศาสตร์



Kru James Michael Harris  
คณิตศาสตร์



Kru Joshua Charles Pearl  
คณิตศาสตร์

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ครูทิพย์พร ศรีบุญรอด  
ภาษาไทย



ครูจรรย์นันทน์ หมวดแต่หัว  
ภาษาไทย

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



Kru Allan John Sinclair McDonald  
คอมพิวเตอร์



Kru Graham Michael Roemmele  
การงานอาชีพ

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



Kru Chad Christian DUBY  
ภาษาอังกฤษ



Kru James Weston Piper JR.  
ภาษาอังกฤษ



Kru Danny Philip Cleverly  
ภาษาอังกฤษ



Kru Kirsty Jennings  
ภาษาอังกฤษ

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



Kru James Thain Calder  
สังคมศึกษา



Kru Damian Rodbard-Bean  
สังคมศึกษา



Kru Jimmy Rowley Pow  
สังคมศึกษา



Kru Chainarong Yokoyama  
สังคมศึกษา



David James Woodman  
สังคมศึกษา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและนาฏศิลป์



Kru Clifford Alan Rawley  
ศิลปะ



ครูสุมิตตา อ่วมอินทร์  
นาฏศิลป์

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



Kru Rhudene Jenine Barnard  
สุขศึกษา



ครูวิวัฒน์ เจริญศรี  
พลศึกษา

### บุคลากรฝ่ายสนับสนุน



ครูอรุณรัตน์ สายทิพย์  
งานแม่แบบ



ครูวริทยา แซ่เต้  
บรรณารักษ์



ครูศุภคิต์กรินทร์ แก้วสูงโว่  
งานคอมพิวเตอร์สารสนเทศ



ครูณัฐริศา จินทรนิยัม  
งานพยาบาล



ครูปทุมมาศ ศรีนอก  
งานธุรการ



ครูจจากา สีนันทน์  
งานทะเบียนวัดผล



ครูรัตนากาญจน์ แดงคำ  
งานประชาสัมพันธ์



ครูสาวรัตน์ ตุ่มอยู่  
งานประชาสัมพันธ์



ครูมินตรา นารักกันตง  
งานประชาสัมพันธ์



ครูปณิธิ สร้อยสำโร  
งานประชาสัมพันธ์



163003  
  
 ลดา  
 ด.ญ.ลลิตา ธนะบุญเมษากร

163006  
  
 ดาด้า  
 ด.ญ.ไปรยา ไชยลักษณ์

163007  
  
 เจแปนี่  
 ด.ช.ศุภณัฐ ว่องไวบัวรุ่ง

163016  
  
 ดรณ์  
 ด.ช.ดรณ์ สัมมดรุณกุล

163018  
  
 แชนนี่  
 ด.ช.ธีรน ชัยวรรณงดา

163019  
  
 เปเป้  
 ด.ช.กมลทิพย์ สุขวงศ์

163021  
  
 ตันน้ำ  
 ด.ช.นิรุตติ์ กอแก้ววงศ์

163026  
  
 แก้ม  
 ด.ญ.ณิชา ไทกลมธรรม

163029  
  
 โฉมเเน่  
 ด.ญ.สุวนิษฐ์ ฉันทาสีอักษร

163030  
  
 เลณี  
 ด.ญ.บัวศรีลักษณ์ เตชะทวีวัฒน์

163031  
  
 เป้ง  
 ด.ช.ปิยนันท์ เกียรติทิวาไพโรจน์

163034  
  
 ริน  
 ด.ช.ชนาธิป วรณเดชะศิริสุข

163035  
  
 จิม  
 ด.ญ.กุลลิสสรณ์ ฤทธิธรรม

163036  
  
 อิม  
 ด.ญ.ปริญญ์ ใจจันทัดธรรมวงศ์

163039  
  
 อิมมี่  
 ด.ญ.ลดาฤต โบธินไพบ

163047  
  
 อิมอิม  
 ด.ญ.ณิชาภัทร ฉันทาสีอักษร

163068  
  
 เจแปน  
 ด.ญ.เอวา วรณฉวีฉวีธา

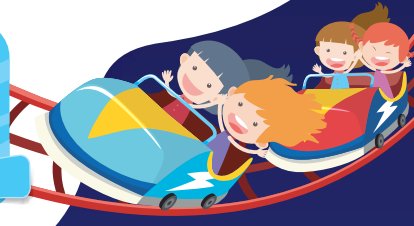
163070  
  
 ชูจี  
 ด.ช.นิรุตติ์ รัชชโชติวงศ์

163075  
  
 น้า  
 ด.ญ.สุริย์วิภา เจริญงามวงศ์

163080  
  
 ทาริ  
 ด.ช.ธีรวิทย์ ศรีสขมบัณฑิตวงกิจ

163090  
  
 อิมอิม  
 ด.ญ.สุนิษา เตชะพิชัย

163092  
  
 เก้า  
 ด.ช.ณภัทร ศุภณัฐ



163004  
  
 มานอน  
 ด.ญ.ณัชชา ชามุก้าแหงเดชา

163012  
  
 ตีตี้  
 ด.ช.ชนสรณ์ ปิเชษฐนงดา

163014  
  
 เก๊ปป  
 ด.ช.ธีรภัต สิมปดีลย์

163028  
  
 แจ่ม  
 ด.ช.ฉันทังค์ ฤทธิสันติสกุล

163037  
  
 บอล  
 ด.ช.ณัฐดนัย สุวรรณเปริสุทธิน

163038  
  
 น้าจิ่ง  
 ด.ญ.ฉัตรลลิตา เกษสกุล ชุมสมญากร

163063  
  
 เอะเป้  
 ด.ช.ธีรวัฒน์ ดิษสกุล

163065  
  
 กิ๊ตตี้  
 เด็กหญิงณิชาภัฏ สุวรรณมากร

163069  
  
 จี  
 ด.ช.ปณิษฐ์ สุวรรณเอื้อจางกูร

163071  
  
 เมษ  
 ด.ญ.ฉวีรญา ศิริพันธ์สุโข





163001

ลาใต้

ด.ญ.นิมน์มาดา ศรีบัวทากุล



163005

เบลิน

ด.ญ.วีรวิญจน์ ชื่นธรรมมิตร



163008

ข้าวปั้น

ด.ช.ปัทมเวฬุวัลย์ วัฒนเจริญ



163009

จันต๋า

ด.ช.ถาวรพล ลีลาบุรณเดชะกุล



163011

จ๊ะ

ด.ช.อดิระ ฆายจันเนียง



163013

แอนดริว

ด.ช.วีรภัทร แอนดริว วอง



163015

จิว

ด.ญ.จีสา ชัยบัณเฑาะ



163022

ทัญญา

ด.ญ.กุลณัฐวิสา วิสุโขษะวงษ์



163024

ต๋ารต๋าร

ด.ช.จิรวิทย์ เจริญกิจ



163025

สิ

ด.ช.ภาวิดา ภาวีประเสริฐสุสุข



163027

วิน

ด.ช.ชวิษณ์ธนวัฒน์ ลาลสมบัติศิริ



163033

อิลป่า

ด.ช.กิตติคม ไกรอมร



163041

บราว

ด.ญ.กมลวิสา ธิมาชอม



163044

จ๊อจ๊อ

ด.ช.ธนิก ชัยวรพงศา



163045

เดียร์

ด.ญ.อุบลวิมล สันติศิริถาวร



163049

แอม

ด.ช.วัชรธร ธิเรียมกุล



163050

จ๊าน่า

ด.ญ.ธันชนาภา ธรรมณี



163061

มิมิ

ด.ญ.ทิพย์มาลา ลีลาเกษมสมบูรณ์



163064

มินนี่

ด.ญ.ธันดา ธรรมการจาวรณี



163066

ปริม

ด.ญ.ณิชาวิมล วิทยาอมรโรจน์



163073

รักดี

ด.ช.นฤทธิชัย สตรีประภากุล



163017

จ๊าน่า

ด.ช.ธันก ชัยวรพงศา



163020

จุลิน

ด.ญ.ปวีณา อัมรินทร์



163023

มิ๊ก

ด.ญ.สุชัญญา สอนัดดีศรี



163084

จิว

ด.ญ.ธัญญาภัค ศิริธีระเมธารัฐ



163089

ลิปดา

ด.ญ.กวีณดา สัจจาบุรุษวงษ์



163040

ไบตอง

ด.ญ.เกศ เตชะศรีจันทร์



163042

ปอ

ด.ญ.ธัญญา ประดับแก้ว



163043

จุลินจุลิน

เด็กหญิงวิริสา กังสดาลอำพน



163048

นาย

ด.ญ.ถาวรวิชัย ธันยามาเจริญ



163058

ป๋อง

ด.ช.ป๋องคุณธัน ล้วนวรรณ



163072

จิว

ด.ญ.สุวิมลมาลี หาญวิริยะฤาธา



163077

จ๊ะจ๋า

ด.ญ.ปัทมา ไกรวรรุณี



163078

จ้าวกลอง

ด.ช.ภฤตเดช ภูติจินดาพันธ์



163088

เตเต

ด.ช.ภฤตธัน ภูนิศาธิวา





## รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนดอกแก้วรัตนา



ด.ญ.มณีนชญา ชากุญำแหงเดชา  
มัธยมศึกษาปีที่ 1



ด.ญ.ภัทร์วีร์ วสุนันทรัดน์  
มัธยมศึกษาปีที่ 2



ด.ญ.ปรายฟ้า ไตรนะรุ่งโรจน์  
มัธยมศึกษาปีที่ 3



น.ส.รดา รัตมีสุนทรางกุล  
มัธยมศึกษาปีที่ 4



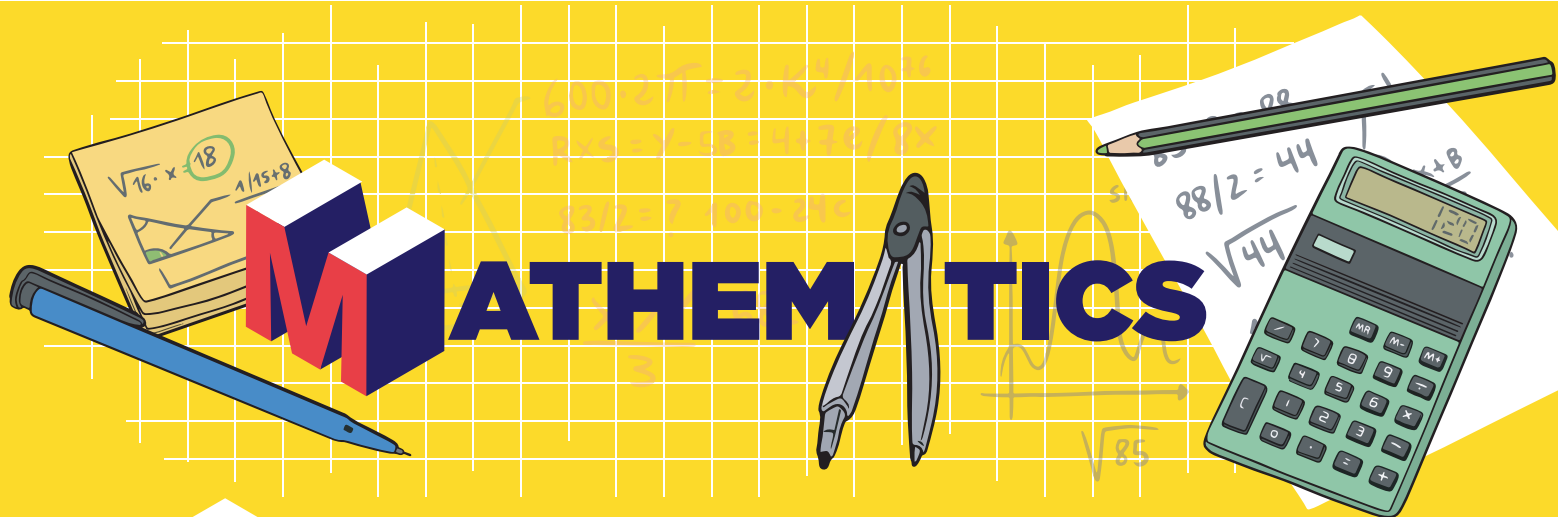
น.ส.พัณนิน นิมิตรวานิช  
มัธยมศึกษาปีที่ 5



น.ส.จังกนิกา จัตรศิริเวช  
มัธยมศึกษาปีที่ 6

ทุนดอกแก้วรัตนา เป็นทุนที่จัดตั้งขึ้นโดย ท่านอาจารย์ วิจิตรา รัตนเพียร เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจกับนักเรียนที่สามารถทำคะแนนเฉลี่ยได้สูงสุดในแต่ละปีการศึกษา โดยจำแนกตามระดับชั้น ทั้งนี้เพื่อเป็นแบบอย่างในการตั้งใจศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทุกคน





**The 2020** academic year has forced us all to stay inside more and interact less than normal due to the covid-19 pandemic. During this time Panyarat High School conducted classes in an online format when students and staff were asked to stay at home to quell outbreak numbers. Classes were taught successfully due to a number of applauded efforts from students and teachers alike, as well as some implemented pieces of technology. Two main supplements utilized by the math department came from a website called Desmos.com and the learning organization Khan Academy.

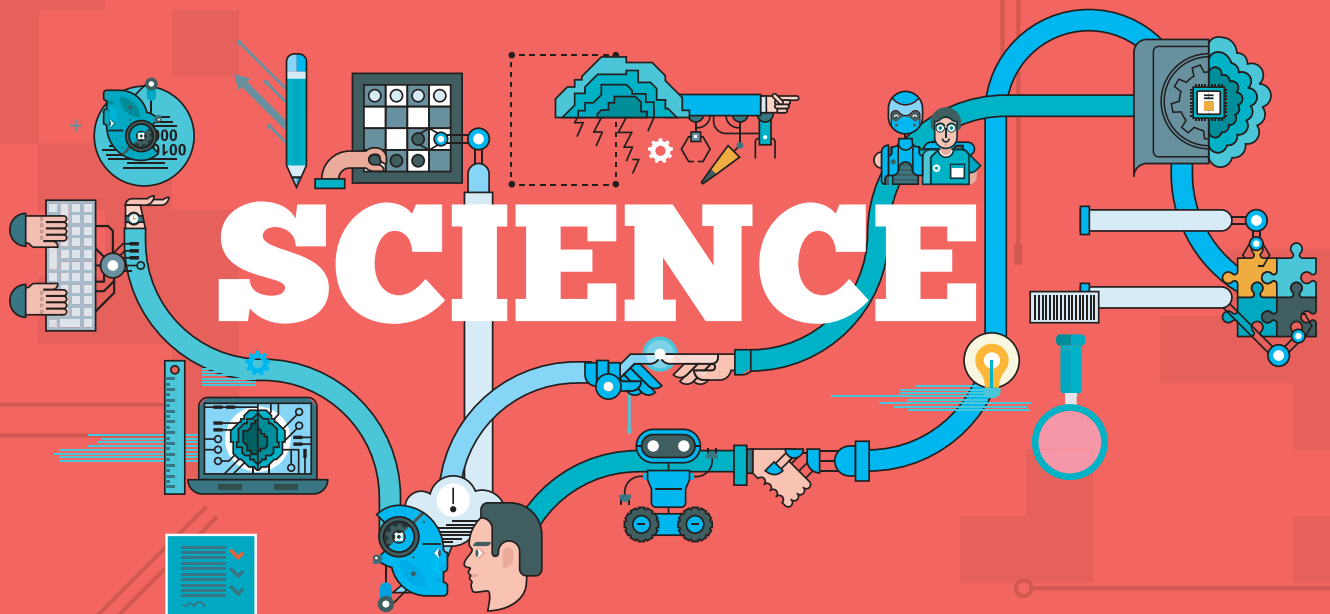
Desmos is most famous for being an online graphing calculator that provides an intuitive way for students to graph and edit equations without being hindered by a technology that usually comes with a steep learning curve. Instead, it allows students to see the concepts in an interactive way and play with an easy to read graphical format. The inputs and outputs of a function are observed in real time and this allows learning to come more naturally with the student being placed in control.

Desmos also offers teacher paced lessons that can be catered to any topic. The custom fabricated lessons help keep students engaged and on task. They also allow forms of differentiation in the fact that a teacher can choose to make a lesson self-paced and more gifted students can progress through a lesson more quickly, while those that need more time can do their work at their own pace. In this unique learning mode the teacher dashboard allows the instructor to view how each individual learner is proceeding and make adjustments or give additional instruction if needed.

Khan Academy is a world-renowned nonprofit organization aimed at giving free education on a variety of topics, and one of its strongest platforms is mathematics. Each lesson begins with a tutorial video giving a nice introduction to a topic as well as some worked examples. Generally following each video, or videos, is a set of practice problems. These exercises are especially helpful because students have the option of clicking on a hint if they are stuck or perplexed by a question. The problem set ends with some instant feedback giving notes about incorrect answers and accompanying relevant videos for even extra help.

Online learning was a unique experience that required some unique techniques provided by the math instructors. The teachers, and students, had even more effective resources in the form of Desmos.com and Khan Academy's online learning solutions.





**F**or the first time since the school's founding, this year we ran two M4 classrooms studying the Math/Science Stream (M401 and M402) as well as another room studying the Math/English Stream (M403). We now have a total of 36 students studying Math/Science in M4. All the PHS Science teachers are motivated by this increased intake of students and we look forward to nurturing and guiding each student through to graduation in M6.

As always, the M5 Research Project was one of the highlights of the school year in the Science Department. Even though online learning shortened the timeline available for lab work, students were still able to complete thorough and insightful research. One group produced hand sanitiser from discarded fruit peels and compared its efficacy with that of store bought products, while another investigated the effects of and potential solutions to acid rain in aquatic environments. Compared to previous generations, today's teenagers are much more conscious about the source and quality of their food. This inspired one group of students to test for traces of pesticides in similar fruits and vegetables bought from fresh markets, chain supermarkets and organic farmers. As expected, the organic produce contained the least pesticides but results showed that vegetables bought from chain supermarkets contained considerably more pesticides than those from fresh markets. This was not the result initially predicted and led to further interesting discussions between students and science teachers. Another group of students set out to investigate the roles our senses play in concentration and focused study. To do this they designed a controlled study environment in the Maths & Physics lab. Each morning participants had to complete a randomised memory test under different sensory conditions. The effect of different sounds, smells and lighting was all investigated and analyzed by the team and used to investigate the optimal conditions that could be used to improve study. These interesting experiments grabbed the attention of staff and students alike, and will also serve to inspire next year's M5 students to explore their curiosity and creativity through the scientific method.



# ONLINE LEARNING

**W**hile traditional classroom learning involves physical interactions between a teacher and student peers, online learning transfers these activities to a digital virtual environment. This requires access to a computer, the relevant online platforms to facilitate learning, and an internet connection. During the current Covid 19 situation, Panyarat High School has adopted online learning for semester one of this year. Using Google Workspace, and with the dedication of our students and staff, this has been implemented seamlessly and with great success.

At PHS, each student is provided with a Google Chromebook laptop which allows them access to the Google Workspace range of educational tools from their homes. The primary source of contact between teachers and students, and between students themselves, is Google Meet. Using this, students and teachers join a virtual classroom where teachers can deliver their lessons and learning interactions occur, instead of in the physical classroom. Communication and teacher direction on Google Meet is achieved through a combination of visual, auidial, and text based digital channels.

Google Classroom is the online learning platform used at PHS. It is there that students can easily find their course content and many of their learning resources which teachers provide for their classes. Students are able to access the materials they need, submit their work; and track their progress through their personal gradebook page.

While the Google Workspace range of educational tools provides an essential framework for students and teachers to work from, PHS also employs the use of a variety of other online tools to support learning. These include online textbooks and websites such as **Cinch, Desmos, Study.com, Khan Academy, Ed Puzzle, Read Theory, Alecks, and Code.org.**





# English Language

The Little Prince by Antoine de Saint-Exupéry is the novel M2 Core English students read. As students work through the different characters and the allegorical meanings behind the story, they are given a chance to create a project. Here students are given a variety of creative mediums such as: paintings, dioramas, poetry, short fiction, and comics. These creative works are inspired by the novel and give students an opportunity to personalize their experience with the book. Some of the best work of 2020 included framed paintings, which are hung on school walls. There were several dioramas which depicted poignant scenes between characters; and one student created a poem written in the structure of a villanelle, a 19 lined poem with a complex rhyme scheme. Students wrote alternate endings and explored character development through their own imagination. The Little Prince Project continues to inspire PHS students.

FERRIS WHEEL





# SOCIAL STUDIES



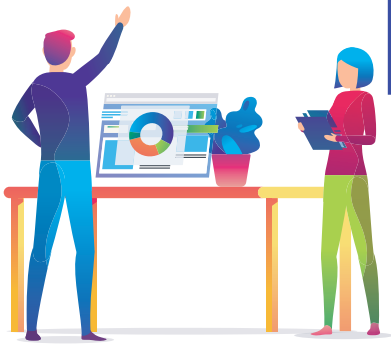
**S**ocial Studies at PHS encourages students to investigate issues that impact our society, this includes environmental issues, political issues and economic issues. Social studies links and interacts with so many other subjects in the school, and students benefit from the broad knowledge and skills they acquire from their social studies lessons. Students produce a range of work at PHS, including reports, posters, info-graphics, multimedia presentations and presentations in class. Social studies fosters development in the skills that students will need as they progress beyond PHS.

This year, we saw the posting of the Human Rights posters on the corridors, a reminder of the importance of Human Rights, especially in the knowledge of them and how they apply to each and every one of us. M4 students added to these with their own posters to highlight specific examples globally. Alongside the Work Ed. department, another anti-plastic push was made with homemade cloth bags being created by M4. These were made available to everyone at the front of the school for use when visiting the market of shops. M2 Students had provided the posters to highlight the importance of reducing plastic pollution in our oceans.

Due to the COVID pandemic, we didn't manage to get a cross cultural meet off the ground. We hope this will take place again soon. The M4 Field trip did take place though, and students were able to get to Khao Yai National Park for the cross-curricular trip with Science.

It was a year of social change as 'social distancing' and restrictions became the norm. Nevertheless, PHS social studies department continues to promote an understanding of the issues we face in our global society.

# Work Education



This academic year has been difficult for the Work Education course with the challenges of Covid-19. Under normal circumstances, the course is focussed on hands-on learning and collaborative projects that promote teamwork, design skills and STEM. This year we have adjusted many projects to respect the social distancing policies of the school. Much of the work has had to be done as individuals rather than as teams, yet much has been achieved.

## M4

In M4, the students completed their safety training in using many of the workshop tools such as the jigsaw, belt sander, and drill press. Towards the end of term 1 the social distancing policies were slightly relaxed and we had a chance to use the workshop again to create bottle openers out of wood. Over three lessons, the students cut their pieces of wood, measured and drilled precise holes, sanded them smooth, assembled the components and finally finished the openers with a coat of teak oil.



## M5



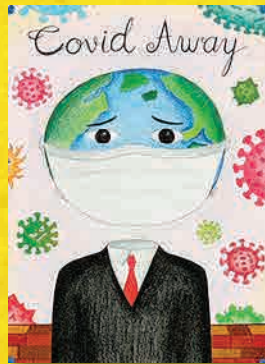
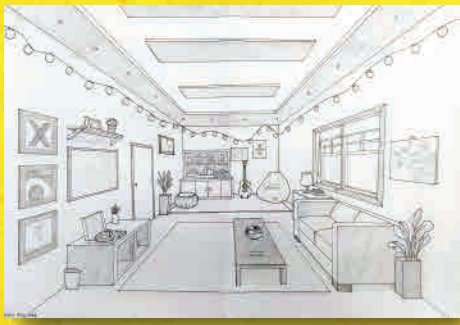
The M5 students prepared for their community service camp by creating detailed proposals for games or activities that we could create on-site to improve the playground of a disadvantaged school upcountry. They also completed a charity-bear sewing project during the online learning periods, with the aim of donating these bears to the children of that school. This resulted in many unique and cute designs from the same basic template and instructions.

## M6

M6 students experienced online cooking classes in January 2021 during the lockdown period. Students and their families prepared the ingredients a week ahead of the lessons and then followed Kru Graham's video instructions to make crepes, macaroni and cheese and bruschetta over three very popular lessons.







# ART



Whilst this year was challenging in many ways, students at all levels of learning at PHS continued to develop their artistic and creative skills, exploring different styles of Art and methods of making Art. Learning together safely at school when that was possible allowed students to experiment with varying forms of three dimensional sculpture. Learners in each stage practiced using linear perspective to show space and dimensionality in their drawings, demonstrating mastery of one, two and three point perspective.

After practicing a structured approach to drawing, students gain an understanding of the fundamental elements of Art

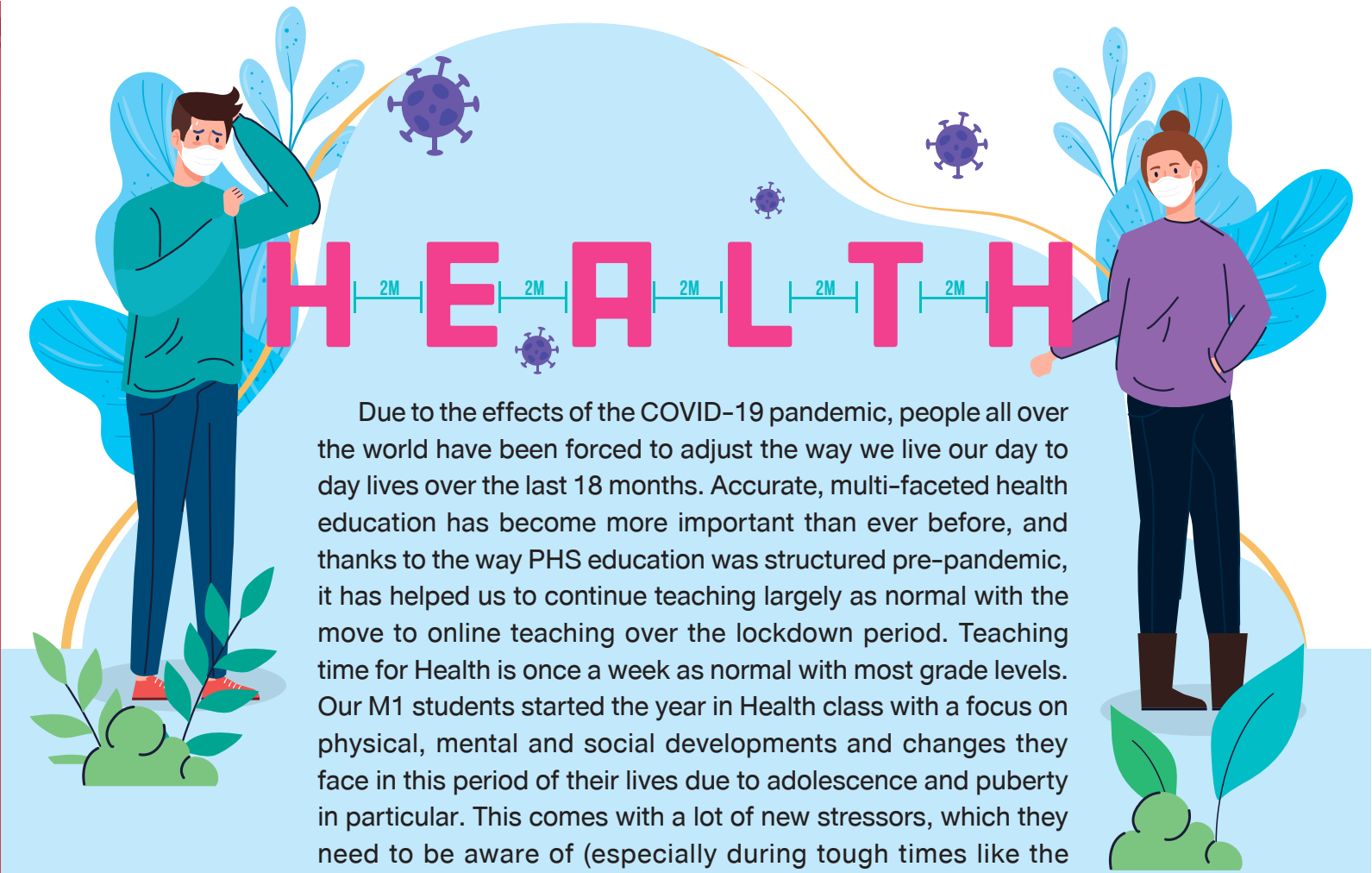
# Thai Dance



การเรียนการสอนรายวิชา นาฏศิลป์  
ในรูปแบบการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์  
ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19  
จะมุ่งเน้นเนื้อหาเรื่องความเข้าใจองค์ประกอบ  
ของนาฏศิลป์, การใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์,  
การแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์,  
การวิเคราะห์ วิจัยคุณค่า, การสร้างสรรค์  
การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ, การประยุกต์ใช้  
นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า  
ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย  
เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และสนใจในเอกลักษณ์  
ของชาติไทย ที่มีความงดงามวิจิตรบรรจง  
และเป็นศิลปะที่มีคุณค่าควรแก่การอนุรักษ์  
สืบต่อไป







# HEALTH

Due to the effects of the COVID-19 pandemic, people all over the world have been forced to adjust the way we live our day to day lives over the last 18 months. Accurate, multi-faceted health education has become more important than ever before, and thanks to the way PHS education was structured pre-pandemic, it has helped us to continue teaching largely as normal with the move to online teaching over the lockdown period. Teaching time for Health is once a week as normal with most grade levels. Our M1 students started the year in Health class with a focus on physical, mental and social developments and changes they face in this period of their lives due to adolescence and puberty in particular. This comes with a lot of new stressors, which they need to be aware of (especially during tough times like the pandemic) and learn to adapt to in healthy ways in order to promote healthy growth and development in all areas.



After slowly introducing the topic's concepts and building up their vocabulary, we moved on to a group assignment focused on stress – some topics were aimed at the science of stress to explain how stress works and how it affects the body in both good and bad ways over time, and other topics focused on both healthy and unhealthy coping mechanisms for stress and the effects of both. Students were put into random groups to promote students to get to know their classmates a bit better and learn to work with them. I encouraged students to ask questions and ask for feedback as often as possible, even if it's something small, just to get them more comfortable with me as a new teacher in their lives and the content of the lessons/assignment. This had an excellent response with many requests for feedback, and students seemed to work together practically without incident towards overall good end results. Groups had some interesting approaches with ways to deal with stress in our current situation, which shows how creative and optimistic children can be in the face of adversity.

As they progress through the months and years to come in Health class, they will learn about various phenomena in the modern world that can affect their mental, physical or social health negatively or positively. This includes lifestyle factors that shape various aspects of individuals' health consciously or unconsciously in good or bad ways. The aim is to make students as aware and informed as possible of potential health outcomes in order for them to grow into healthy, well-balanced adults.





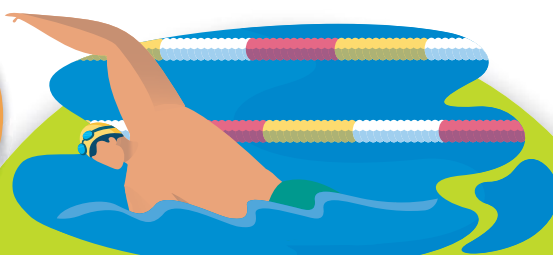
# Guidance

เปิดโลกกว้าง  
การศึกษา  
และอาชีพ

โรงเรียนมัธยมปัญญาได้จัดกิจกรรม เปิดโลกกว้าง การศึกษาและอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาดูงาน ผ่านระบบออนไลน์ โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบัน การศึกษา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการ ตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ

**T**hrough the cooperation and support of our Administration and the British Club, Swimming and Tennis for Panyarat High School have been developed to ensure our students lead active healthy lives. Our goal is to introduce our students to an exciting potential lifelong physical activity. Participation in these activities allows students to maintain and improve health-related and performance-related fitness components (e.g, agility, speed, coordination).

The main objective of the swim team is to teach the students a lifelong skill that will allow them to feel confident in the water. The club will focus on developing their stroke technique as well as their physical fitness. As students progress and become more advanced swimmers we will arrange an inter school competition with some of the other schools in the Bangkok area. This will give the students a chance to compete with other swimmers and showcase all their swimming skills.



# Swimming & Tennis

*After-school  
Sports Club*



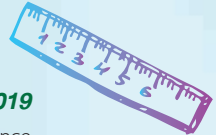
The objective for the Panyarat High School tennis team is to create a holistic player who combines athletics competition with academic achievement. The team trained at the British Club during the Activity Period. Using Mr. Gary's U.S. Professional Tennis Association certification and the discipline and conditioning knowledge of Mr. Cliff, the tennis program has six girls and ten boys. The best players are Matayom Four Ufo-Nikolas Chung and Matayom Five Noah-Chetthanabodi Chanpen of Thailand National Team Ping Pong fame. The training entails dynamic stretching, developing the forehand, and offense-defense tactics. Another goal is to play other local schools in friendly matches and then continue tournament play individually. The overall progression of the entire team from a beginner level to a competitive level has surpassed expectations with everyone achieving the ability to compete. The basics required are a serve and a forehand. We look forward to another year of training and our eventual competitions.





**(TEDET) All Thailand Evaluation Test round of 2019**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ด.ช.นิธิต กาญจนนราวดี        | ได้รับรางวัล Certificate Of Excellence |
| ด.ช.ภูริณัฐ เตชะอำนวยพร      | ได้รับรางวัล Certificate Of Excellence |
| ด.ช.วิวัฒน์ สิทธิศิริบุญกุล  | ได้รับรางวัล Certificate Of Excellence |
| ด.ช.สิริวิชญ์ ศรีบุญเจริญชัย | ได้รับรางวัล Certificate Of Excellence |
| ด.ญ.บุญญา กังสววัฒน์         | ได้รับรางวัล Certificate Of Excellence |
| ด.ญ.เปมิภา จันทระเสโน        | ได้รับรางวัล Certificate Of Excellence |



**American Mathematics Competition 8 (AMC 8)**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ด.ญ.ภัทริยา ศรีทิพย์สุโข     | ได้รับรางวัล เหรียญทอง (ลำดับที่ 13 ของประเทศ)     |
| ด.ช.นภทธีร์ณย์ สติระประภากุล | ได้รับรางวัล เหรียญทอง (ลำดับที่ 24 ของประเทศ)     |
| ด.ช.ป๋องคุณณ์ ล้วนวรวัฒน์    | ได้รับรางวัล เหรียญเงิน (ลำดับที่ 82 ของประเทศ)    |
| ด.ช.ปิ่นณวิชญ์ วะคินรัตน์    | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง (ลำดับที่ 129 ของประเทศ) |
| ด.ช.ชนสรณ์ พิเชษฐหงศา        | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง (ลำดับที่ 129 ของประเทศ) |
| ด.ญ.ฉัตรภัสร์ เกษสกุล ชมสมุท | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง (ลำดับที่ 129 ของประเทศ) |
| ด.ช.ปิ่นณวิชญ์ วะคินรัตน์    | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง (ลำดับที่ 129 ของประเทศ) |



**2020 Canadian Mathematical**

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| ด.ญ.ภัทริยา ศรีทิพย์สุโข     | ได้รับรางวัล เหรียญเงิน   |
| ด.ช.นภทธีร์ณย์ สติระประภากุล | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง |
| ด.ช.ป๋องคุณณ์ ล้วนวรวัฒน์    | ได้รับรางวัล ชมเชย        |



**Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2020HKIMO**

ด.ช.นภทธีร์ณย์ สติระประภากุล ได้รับรางวัล เหรียญทอง



**Hong Kong International Science Olympiad Heat Round 2019 -2020**

ด.ช.สิริวิชญ์ ศรีบุญเจริญชัย ได้รับรางวัล เหรียญทอง



**การสอบ trinity grade 7 piano exam 2019**

ด.ช.ณกรณ์ ต้นดิเวสส ได้รับรางวัล โล่รางวัล Trinity awards thailand 2019 จากการได้คะแนนเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย



**ASMO THAI 2020**

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| ด.ญ.ญาณิษา เอี้ยววงษ์เจริญ   | ได้รับรางวัล เหรียญทอง  |
| ด.ญ.เอวา วรธนัจฉริยา         | ได้รับรางวัล เหรียญทอง  |
| ด.ญ.ฮาร์คุณ จำปี             | ได้รับรางวัล เหรียญทอง  |
| ด.ช.วิวัฒน์ สิทธิศิริบุญกุล  | ได้รับรางวัล เหรียญเงิน |
| ด.ช.สิริวิชญ์ ศรีบุญเจริญชัย | ได้รับรางวัล เหรียญเงิน |
| ด.ญ.ภัทธีร์ วสุนันท์รัตน์    | ได้รับรางวัล เหรียญเงิน |
| ด.ญ.อาริสา วงศ์รุ่ง          | ได้รับรางวัล เหรียญเงิน |
| ด.ช.ณภัทร ศุภสินธุ์          | ได้รับรางวัล เหรียญเงิน |
| ด.ช.ธีธัช เลิศสินธุ์ภักดี    | ได้รับรางวัล เหรียญเงิน |

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| ด.ช.จิรวิชัย เขียวกรีก     | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง |
| ด.ช.ณฐนนท์ เกียรติสันติกุล | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง |
| ด.ญ.นิชดา ชวีย์ หวาย เจ้า  | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง |
| ด.ญ.ภัทริยา ศรีทิพย์สุโข   | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง |
| ด.ญ.รักติบูล มยุระสาคร     | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง |
| นายศักดิ์พัฒน์ ธิลาทิพร    | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง |
| ด.ช.ภูริณัฐ เตชะอำนวยพร    | ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง |







### การแข่งขันยิงธนู AF Cumulative 2020 Stage 3 รุ่น Open ทุกช่วงอายุ

ด.ญ.สุพิชฌา เดชพิชัย ได้รับรางวัล เหรียญทอง

### การแข่งขันยิงธนู AF archery Open championships 2020

ด.ญ.สุพิชฌา เดชพิชัย ได้รับรางวัล เหรียญเงิน รอบเก็บคะแนนเดี่ยว เหรียญเงิน รอบดวลทีม เหรียญทองแดง รอบเก็บคะแนนทีม เหรียญทองแดง รอบดวลเดี่ยว



### โครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) 2563

ด.ช.สิริวิชญ์ ศรีบุญเจริญชัย ได้รับรางวัล เหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์  
ด.ช.นภัทธีรณย์ สติระประภากุล ได้รับรางวัล เหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์  
ด.ญ.ภัทริยา ศรีทิพย์สุโข ได้รับรางวัล เหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์  
ด.ช.ปิ่นณวิชญ์ วะสินรัตน์ ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์



### International Talent Mathematics Contest ITMC 2020

ด.ช.วิธวินท์ สิทธิศิริณกุล ได้รับรางวัล เหรียญเงิน  
น.ส.อริสรา จิระชัยกิตติ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน  
ด.ช.สิริวิชญ์ ศรีบุญเจริญชัย ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง  
ด.ช.ภูริณัฐ เตชะอำนวยพร ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง  
ด.ญ.เปมิกา จันทร์เสโน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง  
ด.ช.พัทธดนย์ พิพัชรภรณ์ ได้รับรางวัล ชมเชย



### World Mathematics Invitational Final Round. WMI 2020

ด.ช.นภัทธีรณย์ สติระประภากุล ได้รับรางวัล เหรียญทอง  
ด.ญ.ภัทริยา ศรีทิพย์สุโข ได้รับรางวัล เหรียญทอง



### International Mathematics Contest Union Thailand IMC ครั้งที่ 8

ด.ช.สิริวิชญ์ ศรีบุญเจริญชัย ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง  
ด.ช.นิธิศ กาญจนนราวัต ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง  
ด.ช.ภูริณัฐ เตชะอำนวยพร ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง  
ด.ญ.เปมิกา จันทร์เสโน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง



### การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ มหาวชิราวุธราชภัฏพระนคร

ด.ญ.ภัทริยา ศรีทิพย์สุโข ได้รับรางวัล เหรียญเงิน  
ด.ช.นิธิศ กาญจนนราวัต ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง



### World Mathematics Team Championship 2020 (WMTc)

ด.ช.นภัทธีรณย์ สติระประภากุล ได้รับรางวัล เหรียญเงิน  
ด.ญ.ภัทริยา ศรีทิพย์สุโข ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

### การแข่งขันกีฬาพหุศาสตร์ Harbor Go Junior Championship ปี 2020

ด.ช.กิตติคม ไกรอมร ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น One Dan

### การแข่งขันกีฬาพหุศาสตร์ กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษาปีการศึกษา 2563 (รุ่นอายุ 12 ปี)

ด.ช.กิตติคม ไกรอมร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ เหรียญเงิน



### Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2019-2020 TIMO

ด.ช.นภัทธีรณย์ สติระประภากุล ได้รับรางวัล เหรียญทอง

### World International Mathematical Olympiad Final Round 2020

ด.ช.นภัทธีรณย์ สติระประภากุล ได้รับรางวัล เหรียญเงิน





**โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์** จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2564 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าของตนเองและสถาบัน มีความรัก ความสามัคคี มีความผูกพันอันดีระหว่างคณะครูและนักเรียน และปลูกฝังให้นักเรียน มีความตระหนัก รักโรงเรียนที่ตนเองศึกษาอยู่ นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะก้าวสู่การเรียนรู้ในระดับต่อไป







พิธีมอบประกาศนียบัตร

# ผู้สำเร็จการศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 6



โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครู ตลอดจนเปิดโอกาสให้รุ่นน้องได้ร่วมแสดงความรัก ความผูกพันและร่วมยินดี กับพี่ๆรุ่นที่ 5 ของโรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2564



# ผลการศึกษาต่อ ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

# 6



ตุ้ย

158010

นายอนันดา วรรณไพฑูริย์  
Traditional Chinese Medicine  
(International Program), Chulabhorn  
International College of Medicine  
ที่ Thammasat University



ปูเป้

158011

น.ส. อริสรดา จิระชัยกิตติ  
Faculty of Medicine  
ที่ Chiang Mai University



ไทย์

158017

นายปวีร์ สือรัมย์รุ่งเรือง  
International School  
of Engineering  
ที่ Chulalongkorn University



ไชน่า

158018

น.ส. ไชยนา เด่นใส ว.ต้น  
Bachelor of Arts in  
Communication Management  
(International Program)  
Faculty of Communication Arts  
ที่ Chulalongkorn University



ท๊อป

158019

นายจิรัฐ ยงวิวัฒน์กุล  
International School of  
Engineering  
ที่ Chulalongkorn University



หัตถิ

158048

น.ส. ณัฐณิชา ชุณหะวัณ  
Bachelor of Arts and Science  
in Integrated Innovation  
ที่ Chulalongkorn University



ต๊าก

158049

นายกรวิษฐ์ ใจปัดชาตรี  
International School  
of Engineering  
ที่ Chulalongkorn University



ชาว่า

159073

น.ส. ชาพรดา ตีเนวาลา  
Bachelor of Science  
in Applied Chemistry  
ที่ Chulalongkorn University



แจ๊จ

160041

น.ส. จังฉวีภา ฉัตรศิริเวช  
Faculty of Medicine and  
Public Health, HRH Princess  
Chulabhorn College  
of Medical Science  
ที่ Chulabhorn Royal Academy



นิจ

161011

น.ส. นิชามณูชร์ วรรณเบญจกุล  
Bachelor of Science  
Major in Biological Science  
ที่ Mahidol University  
International College



บร๊ากไทย

161063

น.ส. ปุณณิศา สิริจิตรจาง  
Bachelor of Science  
Major in Biological Science  
ที่ Mahidol University  
International College



ภัค

161069

นายธนาภักดิ์ ภัคดิษฐ์ประดิษฐ์กุล  
Bachelor of Engineering in  
Smart Materials Technology  
and Bachelor of Engineering  
in Robotics and AI (Dual Degree)  
College of Nanotechnology  
ที่ King Mongkut's Institute of  
Technology Ladkrabang



นพพวณ

161070

น.ส. นพจรลลิส นฤาธรา  
International School  
of Engineering  
ที่ Chulalongkorn University



ธัญ

161105

นายธัญชนก ธิภาศิริประทีป  
Bachelor of Business  
Administration,  
Major in International Business  
ที่ Mahidol University  
International College



ณอช

161107

น.ส. ณัฐฐิณี วุฒิสังคะ  
Faculty of Veterinary Science  
ที่ Chulalongkorn University



เมทินี 161109

น.ส.ปาริชา ตริวิวัฒนา  
Faculty of Dentistry  
ที่ Western University  
(Full Scholarship)



แนชา 161112

น.ส.ณัฐชา อึ้งสุโวทัย  
Biomedical Engineering  
Faculty of Engineering  
ที่ Mahidol University



นัย 158013

น.ส.ณิชา กุลวานิชย์  
Bachelor of Arts and Science  
in Integrated Innovation  
ที่ Chulalongkorn University



ปาน 158014

น.ส.ณิชา กุลวานิชย์  
Bachelor of Arts and Science  
in Integrated Innovation  
ที่ Chulalongkorn University



แพรว 158016

น.ส.ปณิษฐา บินธุโสถน  
Bachelor of Arts and Science  
in Integrated Innovation  
ที่ Chulalongkorn University



จิ๋ง 158020

นายศุภการ จิระโชติกุล  
Le Cordon Bleu Dusit  
Culinary School



ปรีดี 158026

นายวีรวัฒน์ ปริสุทธีเป็ชร์  
Bachelor of Fine Arts in  
Digital Communication Design  
ที่ Silpakorn University  
International College



นิตยา 158035

น.ส.นริมา เวทย์นฤมาณ  
Bachelor of Science Program  
in Biotechnology  
ที่ Chulalongkorn University



นิตยา 158041

นายณัฐวัฒน์ มหัตถนาบานวิฑ  
Bachelor of Arts Program  
in Language and Intercultural  
Communication  
(International Program)  
ที่ Srinakharinwirot University



นาย 158042

นายนิวัฒน์ สีนเสริมสุขสกุล  
Faculty of Dentistry  
ที่ Western University



แนช 161033

น.ส.กฤตพร ชุมพรรุ่งโรจน์  
Bachelor of Business  
Administration  
ที่ Chulalongkorn University



นิตยา 161045

นายวัฒนเด่นย์ ดงสินะวีรบุรณ  
Bachelor of Economics  
International Program  
ที่ Thammasat University



นิตยา 161050

น.ส.ณิชาปัทม์ ตระการศรีสกุล  
Bachelor of Economics  
International Program  
ที่ Thammasat University



นิตยา 161051

น.ส.สิริลักษณ์ กิตติประจักษ์  
Bachelor of Arts and Science  
in Integrated Innovation  
ที่ Chulalongkorn University



นิตยา 161071

น.ส.อนัญญา ชัยสุวัณณ์กิจ  
Bachelor of Economics  
International Program  
ที่ Thammasat University



นิตยา 161079

นายสมอันทัก เตชะวรบา  
Bachelor of Arts in  
Communication Management  
(International Program)  
Faculty of Communication Arts  
ที่ Chulalongkorn University



นิตยา 161083

น.ส.จจिता แยมร์กษา  
Bachelor of Arts and Science  
in Integrated Innovation  
ที่ Chulalongkorn University



นิตยา 158012

น.ส.वलอยไบลิน เหล่าทวิฑ  
Bachelor of Arts Program  
in Language and Culture  
Faculty of Arts  
ที่ Chulalongkorn University



นิตยา 158052

น.ส.ณิชา รัมยาบฤกษ์  
Faculty of Psychology  
ที่ Saint Louis College



นิตยา 161029

น.ส.นัทธมนต์ คุเกษมรัตน์  
Pridi Banomyong  
International College  
ที่ Thammasat University



นิตยา 161073

น.ส.ฉัตรลลา เจริญเนติศาสตร  
Faculty of Political Science  
Politics and Global Studies  
ที่ Chulalongkorn University





# Mind map

ฝึกอบรมแผนที่ความคิด  
พิชิตความสำเร็จ

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ ได้จัดโครงการ  
แผนที่ความคิดพิชิตความสำเร็จ (Mind Mapping)  
ในวันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม 2563 สำหรับนักเรียนใหม่  
ปีการศึกษา 2563 โดยได้รับเกียรติจาก  
อาจารย์ลัดดาวัลย์ ชูช่วย จากสมาคมความคิดสร้างสรรค์ความจำ  
และการเล่น มาเป็นวิทยากรให้ความรู้และสอนเทคนิคเกี่ยวกับ  
Mind Mapping ให้กับนักเรียนได้อย่างสนุกสนานและประทับใจ  
ซึ่งในปีนี้ก็กิจกรรมดำเนินไปแบบการเว้นระยะห่างทางสังคม  
ตามมาตรการ New Normal ของโรงเรียน เพื่อป้องกันการระบาดของ  
ของโรคโควิด-19

กิจกรรมเริ่มจากการบรรยายให้ความรู้ทั่วไปของ Mind Mapping  
และวิธีการเขียนให้ถูกต้องตามทฤษฎีของ Tony Buzan  
(ผู้คิดค้นทฤษฎี Mind Mapping) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียน  
การทำงาน และการนำไปใช้ในชีวิตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
กิจกรรมดังกล่าวฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง โดยให้นักเรียน  
เขียน Mind Mapping ของตนเองจากหัวข้อที่กำหนด  
ได้อย่างอิสระ รวมถึงการทำ Workshop กลุ่ม  
นำร่องทั้งนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันไอเดีย  
การเขียน Mind Mapping ของแต่ละกลุ่มให้เพื่อนๆทุกคน  
ได้เรียนรู้ร่วมกัน





# วันไหว้ครู

## ปณณวาทุฌกเร เต เต ทินุไขวาทะ นมาหิหุ

ข้าพเจ้าขอขอบน้อมเหล่านั้ น ผู้ให้โืวาท ผู้ทำให้ปัญญาเจริญ

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตนได้จัดพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2563 ในวันพฤหัสบดีที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ศิษย์เป็นคนดี มีวิชา และเป็นการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม ที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณ

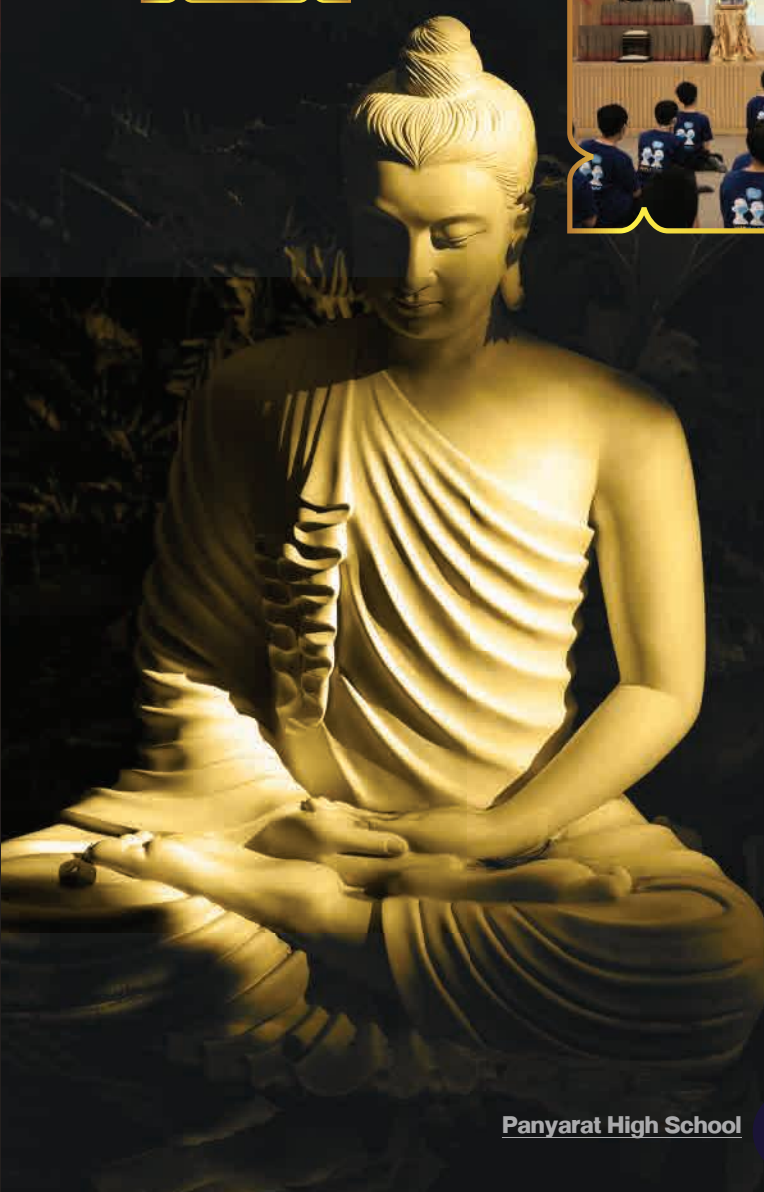




# ถวายเทียนพรรษา

เมื่อวันศุกร์ที่ 3 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ ได้จัดกิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา ณ วัดแก้วแจ่มฟ้า โดยการจัดกิจกรรมดังกล่าว คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองได้ร่วมกันถวายปัจจัยเพื่อทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา เนื่องในโอกาสวันสำคัญและเพื่อสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป





# ค่ายพุทธธรรม

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ได้จัดค่ายพุทธธรรม  
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 เมื่อวันศุกร์ที่ 11 กันยายน 2563  
 ณ ห้องประชุมวิจิตร รัตนเพียร โดยมีวัตถุประสงค์  
 เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้หลักธรรม  
 ทางด้านพระพุทธศาสนา การปฏิบัติธรรมตามแนวทาง  
 สติปัฏฐาน 4 และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้  
 ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้





# วันเฉลิมพระชนมพรรษา

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ได้จัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล แด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 23 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม วิจิตร รัตนเพียร โดยมี ดร.อรุณี รัตนเพียร ผู้จัดการโรงเรียน เป็นประธานพิธีถวายเครื่องราชสักการะ เนื่องในโอกาสมหามงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา 28 กรกฎาคม 2563

# วันแม่แห่งชาติ



โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิจิตร รัตนเพียร ตั้งแต่เวลา 8.00 น.-8.30 น. โดยมีครูอรุณรัตน์ รัตนเพียร ผู้จัดการโรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ เป็นประธานในพิธีการดำเนินกิจกรรม เนื่องด้วยมีการระบาดของโรคโควิด-19 จึงมีเพียงคณะผู้บริหาร ตัวแทนครูบุคลากร และตัวแทนนักเรียน 6 ระดับชั้น เข้าร่วมในพิธี ตามมาตรการป้องกันโรคโควิด-19 และถ่ายทอดสดบรรยากาศภายในพิธีไปยังห้องเรียนเพื่อให้ทุกคนได้รับชมและร่วมพิธีในรูปแบบออนไลน์

ภายในงานจัดให้มีพิธีถวายราชสักการะแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และพิธีมอบประกาศนียบัตร และของรางวัลให้แก่นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระ

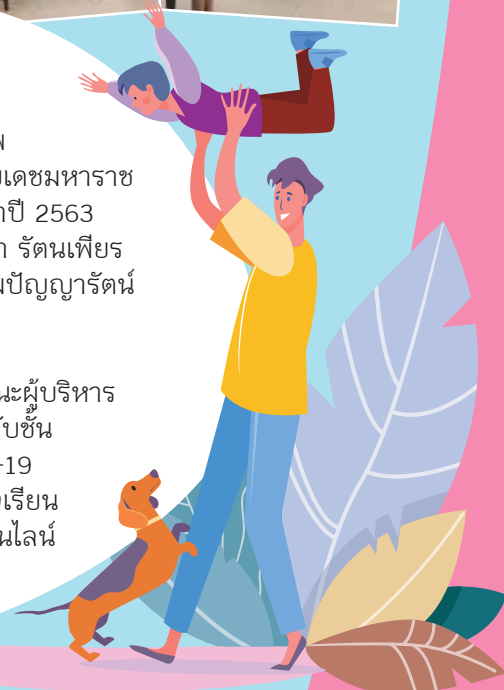


# วันพ่อแห่งชาติ



โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิจิตร รัตนเพียร โดยมี ดร. วาชิต รัตนเพียร ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ เป็นประธานในพิธี

เนื่องด้วยมีการระบาดของโรคโควิด-19 จึงมีเพียงคณะผู้บริหาร ตัวแทนครูบุคลากรและตัวแทนนักเรียน 6 ระดับชั้น เข้าร่วมในพิธีตามมาตรการป้องกันโรคโควิด-19 และถ่ายทอดสดบรรยากาศภายในพิธีไปยังห้องเรียน เพื่อให้ทุกคนได้รับชมและร่วมพิธีในรูปแบบออนไลน์





# ทำบุญตักบาตร ในเทศกาลปีใหม่



โรงเรียนมัธยมปิยนุจารัตน์  
ได้จัดพิธีทำบุญตักบาตรในเทศกาลวันขึ้นปีใหม่  
ณ บริเวณโรงยิม เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2563  
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเป็นสิริมงคล  
แก่คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง และร่วมกันส่งเสริม  
สืบทอด อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย  
ตามหลักพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป





# วันครบรอบ ก่อตั้งโรงเรียน

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563

โรงเรียนได้จัดให้มีพิธีทำบุญตักบาตร  
เนื่องในโอกาสวันครบรอบการจัดตั้งโรงเรียน  
ห้องประชุมวิจิตร รัตนเพียร เพื่อความเป็นสิริมงคล  
แก่คณะครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน  
 อีกทั้งยังส่งเสริมให้ทุกคนมีความตระหนัก รัก  
ภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาและ พร้อมที่จะ  
ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ



# ECO Friendliness



An integral element of PHS is eco friendliness. Continuing with our action against plastic bags, in Work-Ed, the M4 students upcycled old t-shirts into cloth reusable bags, available for use by all. These were made available for everybody at the school on a rack opposite the admin office. Students and staff are encouraged to borrow the bags and return them when they come back from the market or shops.



In the service club, students introduced recycling bins to separate waste in the school. These were bought by the students in the activity club. The bins are distributed around the school and posters were designed to encourage students to consider separating their waste and making recycling much easier.





# ส่งเสริม ประชาธิปไตย



น.ส.วริศา สกิตไตรภพ (เอวา)

ประธานนักเรียนโรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์

ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 22 กรกฎาคม 2563

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์จัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในระบอบประชาธิปไตยและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม โดยการจัดกิจกรรมโครงการ กำหนดจัดเป็นการเลือกตั้งผ่านระบบออนไลน์



มีผู้สมัครเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน ดังนี้



No. 1

น.ส.พินฉิน นิมิตรวานิช  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



No. 2

น.ส.วริศา สกิตไตรภพ  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผลการเลือกตั้ง **น.ส.วริศา สกิตไตรภพ (เอวา)**

ได้รับเลือกเป็นประธานนักเรียนโรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ ประจำปีการศึกษา 2563



# TABLE MANNERS

## มารยาทบนโต๊ะอาหาร แบบตะวันตก

โครงการอบรมมารยาทบนโต๊ะอาหารแบบตะวันตก  
(Table Manners) ปีการศึกษา 2563  
จัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ 12 พฤศจิกายน 2563  
ณ โรงแรมซอลิเดย์ อินน์ กรุงเทพฯ สีสม  
สำหรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2563  
โดยมีคุณสินดิริณี โชตทรัพย์เจริญ วิทยากรของโรงแรม  
เป็นผู้ให้ความรู้เรื่อง Western table and Manners

ลักษณะกิจกรรมเป็นการบรรยายให้ความรู้  
เรื่องการจัดโต๊ะอาหาร อุปกรณ์ต่างๆ  
ในการรับประทานอาหารแบบตะวันตก  
วิธีการปฏิบัติขณะรับประทานอาหารอย่างมีมารยาท  
ในแบบสากลนิยม นอกจากนี้ระหว่างการอบรม  
นักเรียนยังมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติจริง  
จากการรับประทานอาหารตามคอร์สเมนูของโรงแรม  
นอกจากได้อิ่มอร่อยแล้ว  
นักเรียนยังได้รับความรู้ ความสนุกสนาน  
ในการฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับเพื่อนๆ



# M.4 Cross Curricular Educational Camp



Each year the M4 students prepare for the cross-curricular field trip to Khao Yai. This is an important feature of the year, especially for M4 students, new into high school. It is an opportunity to learn beyond the classroom, and recognise the importance of cross-curricular study. It helps to consolidate understanding of the issues and understanding being taught in lessons, but, to the students, it is also 3 days, 2 nights in the jungle with their friends. This trip remains successful and this year was a largest yet. They also managed to be up the latest taking night sky photos!

## Day 1

We arrived at the National Park, after lunch and a quick change, we set off for the first river site. The students immediately took to the river, and quickly got involved in the studies. Measuring river discharge, studying a meander and catching and studying stream invertebrates to identify the levels of pollution. After playing in the water, we studied the waterfall and headed back for dinner, data entry and stargazing...

## Day 2

An early start, into Khao Yai National Park. The morning was cloudy and rain threatened, the students set off for the walk through the rainforest to learn more about the biodiversity of this valuable resource and completed their biodiversity surveys and tree measurements. After lunch it was a long trip to the middle course for more river surveys and invertebrate studies... the river was still very deep from the recent floods, so we had to be careful! The students worked hard to collect the required data from this site! In the evening we went on safari, we saw elephants, deer, porcupines, asiatic wild dogs. At night the camp was visited by porcupines, a palm civet and deer.

## Day 3

This was spent studying two examples of the impact of tourism, on the environment at the natural spring, another opportunity to play in the water... and then the change in services available as you approach the National Park from the main road.

This was a fantastic trip and enjoyed by everyone. This year's M4 were extremely hard working and never stopped working! Not only did the students have a great time, working in groups, they learned a great deal about the natural environment in Thailand.







# PHS FUND FAIR 2020

**T**here was so much uncertainty regarding this trip. The COVID situation had made the actual trip almost impossible to undertake with another school. With some adaptation and changes we had a plan! The students were going to paint and redecorate a rural school in Chonburi - with a trip to the beach too.

The first task is to raise money, and this was immediately upset by the COVID restrictions of January 2021. Suddenly we couldn't get back to school and students couldn't raise funds. Not to be defeated M5 set about selling products online and promoting their fundraising through IG and other social media, which was such a success. The students continued selling and promoting their fundraising and products when we returned to school in February, even managing to get onto the streets to collect donations from the public in the Silom area.

The final event is always the PHS Fund Fair, and this year this was a huge success, everybody worked especially hard and pushed and pushed in the sales and promotion of the cause. With the support of the PHS school bands and a free concert. The students of PHS 6 had raised 220,000 Baht, the second highest total so far, in spite of the COVID restrictions and lack of time at school. Something to be incredibly proud of!

Unfortunately, due to the next outbreak of COVID across the country, the trip to the school had to be postponed, again. PHS 6 have not been deterred and are looking forward to going once restrictions are lifted. Watch this space...



# M.6 Unity and Adventure Camp



PHS 5 were our graduating class, and as has become norm for this class, the Monday after the final exams, they are whisked away for a night in a resort on an island. Not as idyllic as you might expect... the Unity and Adventure camp is an opportunity for the students to spend some time together as a class, but at the same time undertake some fun tasks, team games and physical challenges. The aim of this is for the students to unite and enjoy each others company before they head off for university. At the same time, they are tested and have to work together and support each other through lots of activities, including Kayaking, climbing, hiking to name a few.

Due to COVID restrictions there were some slight changes to the program, but this didn't deter PHS 5 from setting about completing all tasks and really getting involved in everything they could. They had the best attitude ever and approached every task with the same enthusiasm. After a hectic first day, exhausted students were able to relax and enjoy each other's company with the evening barbeque.

Day 2 was far more chilled and after a morning of fishing and creating beach art, the students headed back for the somtam challenge!





# LEADERSHIP Camp



After the success of the 1st PHS Leadership Camp there was a great deal of interest in this year's camp. The Leadership Camp includes a series of outdoor activities that encourage the students to achieve new skills, work as part of a team and lead team activities. The final day is an application and test of their learning and leadership abilities.

COVID restrictions caused delays and postponements of the camp, but we eventually set off at the end of the final exams in term 2. 32 PHS students were taken to the Royal River Kwai Resort, Kanchanburi. The first day is all about training and practice of skills that will be necessary for the activities that take place. These also help the students to link as a group and begin to organise leadership tasks.

In the evening, after a slow dinner, the real tasks began. Students had to set off to buy their food for the next two days, considerable thought had gone into these menus.

The next day, the luxuries of the resort were left behind. Students set off to the forest. The morning included the first day of SUP - Standup paddleboarding. The instructors played games on the lake whilst teaching students the basic skills they would need for their journey. After cooking their own lunch, the students were taught safety skills for the river and first aid. Once the tents were up, the students cooked dinner and settled for a cool night under the stars.

The final day is the test, students would undertake an accompanied journey with tasks and assessments throughout. After a 6 km hike with skills assessed they had a 14 km paddle board journey to make, leading their groups along the River Kwai.

**An amazing trip again, with 32 successful PHS students returning, exhausted to school.**



# HEALTHY MIND



กิจกรรมการให้คำปรึกษารายบุคคล  
โดยเชิญนักจิตวิทยาจากโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์  
มาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีความสนใจ  
เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 ครั้งต่อเดือน  
เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถ  
ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข



# ตรวจ สุขภาพ ประจำปี



โรงเรียนมัธยมปิยนุญรัตน์  
จัดบริการตรวจสุขภาพ ประจำปี 2563  
ให้แก่นักเรียน โดยแพทย์ พยาบาล และผู้เชี่ยวชาญ  
จากโรงพยาบาลมิชชั่นมาตรวจสุขภาพให้คำปรึกษา  
และฉีดวัคซีนป้องกันโรค เช่น วัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่  
วัคซีนป้องกันไวรัสตับอักเสบบชนิด A  
เพื่อให้ผู้ได้รับบริการ มีสุขภาพร่างกาย  
สมบูรณ์แข็งแรง





# FOOD *for* THOUGHT



โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ มีการจัดรายการอาหารและเครื่องดื่มด้วยวัตถุดิบที่เน้นคุณภาพ ถูกต้องตามหลักโภชนาการเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ทางห้องอาหารได้มีการปรับเปลี่ยนที่เพื่อเว้นระยะห่างในการรับประทาน การจัดวางกันบนโต๊ะอาหาร จัดทำเครื่องหมายเว้นระยะการเดินแถวรับอาหาร เพิ่มจุดบริการอาหาร และจัดแบ่งรอบการรับประทานอาหารของนักเรียนเป็น 4 รอบ เพื่อไม่ให้จุดรับบริการแออัด ตามมาตรการการเฝ้าระวังอย่างเคร่งครัด



# ครอบครัวปัญญาทัศน์



ครอบครัว  
น้องชูชิว

## ผู้ปกครองของ อ.ช.พีรวัส รัชชโชติวงค์ (ชูชิว)

สวัสดิ์ฉัตร คุณเบบ อ.ช. พีรวัส รัชชโชติวงค์ (ชูชิว) น้องมีความสุขและสนุกสนานที่ได้ร่วมทำกิจกรรมกับทางโรงเรียน และได้ใจที่ได้เข้ามาเป็นครอบครัวโรงเรียนมัธยมปัญญาทัศน์ครับ

FAMILY



ครอบครัว  
น้องเฟลีน

## ผู้ปกครองของ อ.ญ.วิริญาณี ชินธรรมมิตร (เฟลีน)

น้องเบลินมา visit โรงเรียนนี้ตั้งแต่อายุ ๒.5 และบอกว่าอยากเรียนที่ปัญญาทัศน์ บอผ่านไปอีกปีน้องเบลินก็ยังยืนยันว่าอยากย้ายมาเรียนที่ปัญญาทัศน์ คุณแม่เลยขามาสอบ น้องเบลินตั้งใจทำข้อสอบและเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์อย่างตั้งใจมาก บอน้องได้มาเรียน แม่ช่วง ม.1 จะขอลูกกลับไปบ้านเพราะเหตุการณ์โควิด แต่ไม่มีวันไหนที่น้องเบลินไม่ออกไปโรงเรียน น้องเบลินมีสังคมเหมือนที่ดีมาก นอกจากนั้นมีความกระตือรือร้นกับการเรียนและตั้งใจทำการบ้านส่งทุกชิ้น น้องเบลินมาจากสายสามัญที่โรงเรียนเก่า แต่แม่ก็เปลี่ยนที่ปัญญาทัศน์ น้องมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษดีมากทั้งปิง บูด อ่าม เขียน คุณแม่รู้สึกดีใจที่เชื่อใจในการตัดสินใจของลูกที่ขอย้ายโรงเรียน ถึงแม่ตอนนั้นสถานการณ์ทำให้ไม่สามารถเรียนได้เต็มรูปแบบ แต่คุณแม่ยังเชื่อมั่นในโรงเรียนไม่เปลี่ยนค่ะ

ครอบครัว  
น้องข้าวปั้น



ครอบครัว  
น้องน้ำจิง



## ผู้ปกครองของ อ.ช.ปัทมวิษณุ วัฒนรัตน์ (ข้าวปั้น)

ดีใจที่เราพ่อแม่ลูกช่วยกันเลือกโรงเรียนนี้ ที่ที่เราคิดว่าเหมาะกับข้าวปั้นมากที่สุด ซึ่งหนึ่งปีที่ผ่านมา ทำให้เรารู้ว่า เราเลือกไม่ผิด โรงเรียนแห่งนี้เป็นสังคมเล็กๆ ที่เต็มไปด้วยคุณครูและนักเรียนที่ใส่ใจและมุ่งมั่น สอนเด็กให้รู้จักคิดวิเคราะห์ และ สร้างทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ดี สำหรับ วิชา Art เป็นอีกวิชาที่ประทับใจครูผู้สอนตั้งแต่มา Open House ซึ่งครูตั้งใจพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ไม่ใช่ช่วยเวลาต้องสวดยเหมือนกันทุกคน แต่เด็กได้รับการสอนทักษะต่างๆ จะมีความสามารถทางด้านนี้ที่ดียิ่งขึ้นอย่างเห็นได้ชัด วิชา Math ก็เช่นกัน นอกจากนี้อาชีพตามหลักสูตรในห้องแล้ว คุณครูยังเสริมทักษะให้นักเรียนแบบเต็มรายบุคคลตลอดสำหรับนักเรียนที่สนใจ เช่น โปรแกรม Atek และคุณครูอีกหลายวิชาที่กล่าวได้ไม่หมดในที่นี้

ที่ประทับใจอีกส่วนหนึ่ง คือ คุณครูประจำชั้น ที่ดูแลเด็กๆ อย่างใกล้ชิด และ เข้าใจและเข้าใจเด็ก ช่วยวัยหัวเลี้ยวหัวต่อนี้ คุณครูประจำชั้นมีอิทธิพลต่อเด็กมากที่สุด เชื่อว่าผู้ปกครองหลายบ้านคงประสบปัญหานี้ สิ่งนี้เป็นอีกจุดเด่นหนึ่งของปัญญาทัศน์เราคือ คุณแม่ได้ใกล้ชิดลดภาระของผู้ปกครองไปได้เยอะมาก นอกเหนือจากครูประจำชั้นแล้วก็คือ คุณครูแนะแนวค่ะ ที่นี้เรามีครูแนะแนวที่ทำให้เด็กรู้จักปลดปล่อยที่จะไปปรึกษา ใจใจ และ ติดตาม ปัญหา ของเด็กจริงๆ โชคดีที่ลูกได้เรียนที่นี่ค่ะ และนอกเหนือจากบุคลากรของโรงเรียนที่ดีมากๆ แล้วนั้น สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในเรื่องอาหารการกินก็ดีมาก ลูกมีความสุขในชีวิตในจุดนี้ดีกว่าโรงเรียนอื่นมากค่ะ สุดท้ายนี้ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูทุกท่านที่ทำให้หนึ่งปีที่ผ่านมา แม้จะมีโควิด เป็น อุปสรรค แต่ลูกก็ได้ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีมากมายลดความกังวลของเรามาแม่ไปได้มากๆ เสียหายในเรื่องของห้องแม่ไป ที่อยากให้ลูกมีโอกาสใช้มากกว่านี้ และเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่เราเลือกที่นี่ หวังว่าถ้าสถานการณ์โควิดดีขึ้น เด็กๆ จะได้ไปใช้ห้องแม่ที่นี่ มีหน้าที่การงานต่างๆ ได้มากขึ้นค่ะ

## ผู้ปกครองของ อ.ญ.นิทรวิมล เกษสกุล ชุมสมุทร (น้ำจิง)

1 ปีที่ผ่านมา แม้จะต้องเรียนออนไลน์บ้างในช่วงแรก แต่ระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนช่วยให้การเรียนรู้ของเด็กๆ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ไม่ติดขัด และเป็นหนึ่งปีที่ยังคงชอบคุณครูผู้บริหารของโรงเรียน คุณครู และ Teachers ทุกท่านที่ทำให้โอกาสน้ำจิงได้ทำกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ บรรยากาศการเรียนการสอน โอกาสที่ดี เมื่อ... ที่เป็นกัลยาณมิตร เป็นแรงส่งเสริมให้ทำกิจกรรมในสิ่งที่ตัวเองคิดว่าอยากจะทำอย่างจริงจังและเป็นครั้งแรกที่ลูกลงแข่งทั้งรายการ AMC (เหรียญทองแดง), รายการ TMC (รางวัลชมเชย) เป็นก้าวแรกที่สำคัญที่ทำให้ลูกรู้สึกสนุกกับการเรียนคณิตศาสตร์ และกล้าทำใจที่ติดดาวมากขึ้นจากที่เมื่อก่อนกลัวหน้าชั้นเรียน

นอกจากนี้ ลูกได้ส่งผลงานเข้าประกวดสตอรี่บู๊ทติด Top 5 ของโรงเรียน และได้มีโอกาสส่งไปประกวดที่ห้องสมุด Neilson Hays ในหัวข้อ "Diversity" แม้ไม่ได้รับคัดเลือกได้รางวัล แต่ได้เห็นความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานของลูก รวมทั้งได้มีโอกาสฝึกความเป็นผู้นำโดยได้รับโอกาสให้เป็น MC เป็นตัวแทนกล่าวขอบคุณวิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับมารยาทบนโต๊ะอาหาร กล่าวขอบคุณวิทยากรที่ให้ความรู้เรื่องการเขียน mind map นับเป็นช่วงเวลา 1 ปีที่ได้เห็นการับหน้าที่การงานที่มีความรับผิดชอบที่สูงขึ้น และมีความสุขตามวัย บอและแม่รู้สึกขอบคุณทางโรงเรียน และดีใจที่น้ำจิงได้เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว PHS ค่ะ





ครอบครัว  
น้องมินนี่

### ผู้ปกครองของ ด.ญ.ลลิตาฤๅ ไพร์โบ (มินนี่)

หนึ่งปีที่ผ่านมา ลูกสาวได้เข้าเรียน โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ โรงเรียนที่ได้เลือกเอง ด้วยความตั้งใจ ที่จะได้ เข้ากิจกรรมต่างๆ ที่จะได้เดินทางไปต่างประเทศ หรือแม้กิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนจะมี แต่ในสถานการณ์โควิด ที่เข้ามา จนถึงตอนนี้ และยังไม่มีการดีขึ้น การเรียนออนไลน์เป็นเวลานาน ไม่ได้เจอเพื่อนๆ แม้จะถึงปัจจุบัน ยังไม่เคยเจอเพื่อนๆ ของใหม่ ลูกสาวมีปัญหามาก แต่แม่ก็ให้กำลังใจว่าถ้าสถานการณ์ดีขึ้น คงได้มีโอกาสร่วม กิจกรรมและได้เล่นกับเพื่อนๆ ที่โรงเรียน ตอนนั้นก็เว้นระยะห่าง รักษาสุขภาพกันไปก่อน ตั้งใจเรียนออนไลน์ไป ขอบคุณค่ะ



ครอบครัว  
น้องภู

### ผู้ปกครองของ ด.ช.พิสิษฐ์ สุวรรณธีรารุณ (ภู)

...ถือเป็นเรื่องโชคดีของครอบครัวของเราที่ ด.ช.พิสิษฐ์ สุวรรณธีรารุณ ได้มีโอกาสเข้ามาเรียนในระดับมัธยมในครอบครัวโรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ ...ถึงแม้ว่าเราทุกคนต้องเผชิญกับสถานการณ์วิกฤตของ COVID เป็นระยะเวลา ยาวอย่างต่อเนือง แต่ผมขอชื่นชมทางโรงเรียนฯ ที่ได้บริหารจัดการความ บร้อมในทุกๆ ด้านได้เป็นอย่างดี ยิ่งคงรักษามาตรฐานฯ ทั้งประสิทธิภาพ และประสิทธิผลให้การเรียนการสอน ทั้งนักเรียนและคุณครูให้เป็นไป โดยราบรื่นอย่างดียิ่งครับ



ครอบครัว  
น้องลาเต้

### ผู้ปกครองของ ด.ญ.พิมพ์มกดา ศรีพาทกุล (ลาเต้)

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ ปรารถนาใจในหลักสูตรการเรียนที่เน้น problem-based learning ผูก thinking process การทำงานเป็นกลุ่ม และเน้นวิชาหลักที่สำคัญกับการ ใช้ชีวิตในอนาคตต่ออย่างวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ จบปีแรกของการ เรียนที่นี้ ลูกสาวโตขึ้นอย่างเห็นได้ชัด รับผิดชอบตัวเอง เริ่มวางแผนหาหาสาระชั้น ะยะกลาง และวางแผนเองได้ชัดเจนขึ้นมาก ขอแถมอีกนิดว่าหาหาของโรงเรียน สะอาด อบอุ่น และมีโภชนาการครบถ้วน ถึงแม้สถานการณ์โควิด-19 จะทำให้กิจกรรมของโรงเรียนที่น่าสนใจและน่าสนุก หายไปเกินครึ่ง แต่กลับมีความสุขในการไปรอฯ ทุกวัน รักเพื่อน รักคุณครู รักโรงเรียนมาก รู้สึกดีกับผู้บริหาร ที่เน้นความสุขของนักเรียนมาเป็นอันดับหนึ่ง น่าจะทำให้แบบ ที่พูดไว้จริง ๆ



ครอบครัว  
น้องระ

### ผู้ปกครองของ ด.ญ.นิสา ชัยพัฒน์ (จิ้น)

ปัญญารัตน์เป็นโรงเรียนมัธยมแห่งเดียวที่เราตั้งใจ สอบเข้าตั้งแต่แรก (หลังจากได้มา Open house ได้เห็น ถึงความน่ารัก กล้าแสดงออก ความสุภาพ ของรุ่นพี่ ในวันนั้น ก็รู้สึกว่าเป็นโรงเรียนในฝัน) และยิ่งรู้สึก ปรารถนาใจในการจัดการของโรงเรียน ความตั้งใจของ คุณครู ในช่วงโควิดที่ยากลำบาก ขอบคุณคุณครูทุกคน ที่ดูแล ม.1 "รุ่นพิเศษโควิด" เป็นอย่างดี



ครอบครัว  
น้องจิ้น

### ผู้ปกครองของ ด.ช.อติระ ผาขจร (ระ)

แม่มีลูกแค่คนเดียว การเลือกสิ่งที่ดีที่สุดจึงมีความสำคัญ ชีวิตในช่วงวัยนี้ ไม่มีอะไรจะสำคัญกว่าการศึกษาเล่าเรียน แม่จึงเฝ้าตามหาโรงเรียน ที่เหมาะสมกับลูกของแม่ แม่ไม่ได้เลือกโรงเรียนตามคนนิยมหรือตามกระแสสังคม แต่แม่เลือกสถานที่ที่คิดว่าลูกของแม่ต้องใช้ชีวิตอยู่เกือบหนึ่ง วันเต็ม เสมือนเป็นบ้านหลังที่สอง ที่ลูกควรจะมีความสุข สนุก ทั้งในการเรียน ก็กิจกรรม สุขอนามัย ความปลอดภัย และที่สำคัญที่สุดคือเรื่อง ของวัฒนธรรม คุณธรรมและจริยธรรม เมื่อบริการเป็นหัวใจหลักในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม แม่ได้เข้ามา Open House ของโรงเรียนปัญญารัตน์ ทุกครั้งตั้งแต่ลูกอยู่ประถมปีที่ 4 เปรียบเทียบเห็นความแน่นอนในสิ่งที่แม่ได้เลือกไว้ แม่ชอบโรงเรียนนี้เพราะสัดส่วนของคุณครูและเด็กฯ ไม่มาก จะเกินไป เพื่อที่ลูกศิษย์และคุณครูจะได้มีเวลาเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แม่ชอบใจ ที่คุณครูที่นี้ ไม่กลัวสมัยและใส่ใจในการใช้เทคโนโลยีในการสอนและชี้แนะผู้เรียนในการหาข้อมูล วิดีโอค้นคว้า เปิดโลกกว้างให้กับผู้เรียน และแม่ชอบใจ คุณครูที่นี้อีกเช่นกัน ที่ไม่กลัวสมัย จะปล่อยให้ลูกได้คิด มีอิสระเสรีจนเกินขอบเขต แม่เข้ามาเยี่ยมโรงเรียนทุกครั้งที่รับรู้ถึงความรู้สึกให้การช่วยเหลือ และการให้เกียรติ ทำให้แม่รู้สึกพอใจ และคิดว่าสถานที่นี้จะเป็นที่ เมาะสมกับลูกของแม่ให้เติบโตเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ไม่เป็นภาระของสังคม และแน่นอนแม่ต้องมาลูกมาเยี่ยมคุณครูโรงเรียน ลูกชอบโรงเรียนมาก และได้เข้าเรียนสามใจ การปรับตัวจากโรงเรียนไทย มาเป็นโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษสอนเป็นภาษาอังกฤษ ไม่ได้ทำให้เป็นปัญหาเลย กลับทำให้ลูก เรียนรู้เร็วขึ้น โดยเฉพาะบรรยากาศการเรียนการสอนที่เน้นภาษาอังกฤษร่วมกับวิชาอื่นๆ แม่ก็ยังที่ลูกของแม่ไปได้ดี ไม่มีติดขัด ด้วยแนวทางการเรียน การสอนที่คุณครูมีการวางแผนที่ดี ทั้งวิธีการสอน การแบ่งกลุ่ม ทำให้เด็กฯ ได้รู้จักกัน ช่วยเหลือกัน เวลาใกล้สอบก็จะมาช่วยกันตัว คุณครู แต่ละท่านมีความตั้งใจและใส่ใจในการสอนมาก คุณครูจะไม่ทิ้งเด็กให้อยู่กับความไม่รู้ ทำให้เด็กไม่เกิดความเครียดสะสมในการเรียน แต่กลับ สนุกและเข้าใจในบทเรียน ได้รับความอบอุ่น การถามไถ่จากคุณครูอยู่เสมอ แม่คิดว่า... โรงเรียนปัญญารัตน์นี่ที่แม่เลือกคือที่ที่เหมาะสมที่สุดสำหรับลูกของแม่



# เพลงแก้วรัตนา

เนื้อร้อง : อาจารย์วิภาวี ไชยรงค์  
ทำนอง : อาจารย์เรวัต จันทร์ตระแสง  
ผู้ควบคุมการผลิต : Timothy Peter

แก้วรัตนา ก้าวไกล สูโลกกว้าง  
คณิตวิทย์ นำทาง สัมฤทธิผล  
ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย เรียนสุขล้วน  
ประพุดิตตน เทิดไทยรัก สามัคคี  
กตัญญู ชูชาติ ศาสน์กษัตริย์  
พูนพิพัฒน์ ภาควงมณี มั่นค้ำศิครี  
เรียนรู้จริง จิตอาสา สร้างสิ่งดี  
สายสัมพันธ์ น้องพี่ ประจักษ์ใจ  
น้ำเงินทอง ธวัชหมาย คุณความดี  
ปัญญารัตน์ เกียรติทวี ชื่อเสียงไสว  
แหล่งศึกษา คุณภาพ ล้ำเกรียงไกร  
แก้วรัตนา คือหัวใจ ของพวกเรา

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์

PANYARAT HIGH SCHOOL : THE ELITE HIGH SCHOOL OF MATHEMATICS AND SCIENCE

เลขที่ 250 ซอยสีลม 18 ถนนสีลม แขวงสุริยวงศ์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500

250 Soi Silom 18 , Silom road, Suriyawong, Bangrak, Bangkok 10500

โทรศัพท์ : 02-6356130-3 โทรสาร : 02-2345789

[www.panyarathighschool.ac.th](http://www.panyarathighschool.ac.th)



[info@panyarathighschool.ac.th](mailto:info@panyarathighschool.ac.th)



[panyarathighschool](https://www.facebook.com/panyarathighschool)



[panyarathighschool](https://www.panyarathighschool.ac.th)