



Louros Press

Jornal escolar digital

ARTE NA ESCOLA

P.29



EDIFÍCIO-SEDE

JANEIRO 2026

SEMESTRAL • 29.^a EDIÇÃO

ULISSES: UM FADO PARA TODOS

Os 5.º e 6.º anos redescobriram Ulisses no Baltazar Dias. Entre fado e marionetas, os alunos exploraram os bastidores e marcaram a história do teatro numa sessão inédita com interpretação em LGP. **P.29**



LAÇOS SEM IDADE: ADOÇÃO DE AVÓS

A turma 9.º3 e o Lar da Bela Vista voltaram a unir gerações. Entre mandalas e receitas de Natal, alunos e "avós emprestados" partilham saberes e sorrisos que provam que o carinho não tem idade. **P.23**



ESCOLA DE VALORES: ALUNOS DEBATEM COMBATE À CORRUPÇÃO

No âmbito da RedEscolas Anticorrupção, as turmas 7.º1 e 8.º3 exploraram conceitos de justiça e ética. A iniciativa, que incluiu a criação de códigos de conduta digitais, prepara os nossos jovens para serem cidadãos mais conscientes e participativos. **P.20**

RUMO A PARIS!



A turma 9.º1 transformou a cantina num palco de solidariedade e talento. Entre prémios e música, o sonho da viagem a Paris ganhou um novo fôlego. **P.4**

CRIATIVIDADE E ECOLOGIA: SOMOS PREMIADOS!

O Clube de Artes uniu a imaginação à vertente Eco-Escolas e venceu o 3.º prémio no Concurso «Presépio Ecológico». Venha visitar a obra da nossa comunidade no átrio da CMF. **P.8**

EDUCAR PARA OS MEDIA: ESCOLA RECEBE DISTINÇÃO REGIONAL

A nossa escola foi distinguida pela Secretaria Regional de Educação com a classificação máxima em literacia mediática. O prémio reconhece a nossa inovação na produção audiovisual e o espírito crítico dos nossos alunos. **P.5**



ESCOLA SEGURA: CONQUISTÁMOS O SELO DE PROTEÇÃO DE DADOS

A nossa escola é agora oficialmente reconhecida pelo mérito na proteção e privacidade de dados. Após uma auditoria rigorosa aos nossos sistemas, recebemos o Selo de Conformidade do Governo Regional na conferência "Privacidade que Inova". Mais do que cumprir regras, assumimos o compromisso diário de proteger a informação da nossa comunidade. **P.2**

DESTAQUE

PROGRAMA DE PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS

Selo de Certificação

A nossa Escola tem vindo a fazer um percurso de reconhecido mérito na área da privacidade e proteção de dados, desde que integrou o projeto "Rumo à conformidade com o RGPD", em 2022.

No quadro da estratégia regional para a proteção de dados, a Escola tem vindo a desenvolver um trabalho contínuo de adaptação e melhoria dos seus processos internos. Este esforço culminou com a candidatura ao Selo de Conformidade com o Programa de Privacidade e Proteção de Dados do Governo Regional da Madeira, gerido pelo Gabinete Regional para a Conformidade Digital, Proteção de Dados e Cibersegurança (GCPD).

Assim, no passado dia 29 de outubro, teve lugar a auditoria de certificação que incluiu uma reunião de abertura, a execução das verificações previstas e uma reunião de encerramento, tendo sido analisados aspetos fundamentais como a gestão de dados de alunos e encarregados de educação, a segurança dos sistemas informáticos e o cumprimento dos direitos de informação e acesso, entre outros.

Os objetivos da auditoria passaram por avaliar o alinhamento da operacionalização do Programa de Privacidade e Proteção de Dados com a orientação estratégica do Governo Regional da Madeira, verificar o cumprimento dos requisitos de certificação, avaliar a pertinência, adequação e eficácia contínuas do Programa e reforçar a confiança organizacional perante o titular dos dados pessoais; tendo a mesma resultado na verificação do efetivo cumprimento dos requisitos definidos, confirmando a implementação eficaz do Programa de Privacidade e Proteção de Dados do Governo Regional da Madeira.

Um Compromisso contínuo!

O trabalho no âmbito da Proteção de Dados não é algo estático, mas sim um compromisso diário e contínuo assumido pela Escola!

Exemplo disso é a participação de alguns elementos da equipa de trabalho RGPD na Conferência “Privacidade que Inova”, no passado dia 28 de janeiro. Neste dia, deu-se a entrega oficial do Selo de conformidade com o Programa de Privacidade e Proteção de Dados do GRM à Presidente do Conselho Executivo; a exposição dos temas “Privacidade em rede: Educação e impacto social” e “Privacidade na utilização dos sistemas Inteligência Artificial”; bem como a participação da Subinterlocutora da escola no painel “Educação e Sociedade: Percursos para a Privacidade”.

Além da participação nestas iniciativas que permitem acompanhar a evolução das questões relativas à proteção de dados pessoais e apresentar o caminho já percorrido pela Escola neste âmbito, os próximos passos passarão pela aposta na sensibilização de toda a Comunidade Escolar, promovendo sessões de esclarecimento junto dos alunos, enviando informação pertinente aos Encarregados de Educação e mantendo um fluxo de informação eficiente e eficaz junto do Pessoal Docente e Não Docente.



Mais do que a conformidade legal exigida pelo RGPD no âmbito escolar, a Escola assume a responsabilidade de atualizar as suas medidas de segurança e procedimentos internos da melhor forma possível, refletindo assim a dedicação em garantir que a privacidade da comunidade educativa permanece salvaguardada.

DESTAQUE

36 ANOS A CONSTRUIR FUTUROS... COM AMOR!

LOUROS CELEBRA 36 ANOS E DISTINGUE 167 ALUNOS COM MEDALHAS DE MÉRITO ESCOLAR

A Escola Básica com Pré-escolar e Creche dos Louros comemorou, esta quinta-feira, 36 anos de vida com uma série de atividades que culminaram com a entrega de Medalhas de Mérito Escolar. Ao todo, foram entregues 167 medalhas, distribuídas pelos quadros de Valor (59), Mérito (56), Excelência (44) e Assiduidade (8).

Presente na iniciativa, a Secretária Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, Elsa Fernandes, considerou que aqueles prémios convocam em si relevância e significado, tanto para a escola como para toda a comunidade educativa. «Trata-se de um momento para felicitar e premiar os alunos, protagonistas mais importantes deste processo. No dia a dia, os órgãos de gestão das escolas, o pessoal docente e não docente e as famílias comprometem-se a fazer o melhor, hoje, para vos preparar para um futuro mais risonho. Esta conjugação harmoniosa é fundamental para o sucesso de cada um de vocês», relevou, dirigindo-se às centenas de estudantes que a ladeavam.

«É cada vez mais importante valorizar o vosso trabalho e o vosso empenho. É cada vez mais importante cultivar o mérito. Estes momentos são vossos e vocês merecem-nos. No entanto, este momento revela igualmente a forte dedicação dos professores e a indispensável colaboração dos pais e encarregados de educação», sublinhou.

Elsa Fernandes elogiou ainda a EBPC dos Louros pela «enorme coragem e uma total clarividência» ao implementar e desenvolver um projeto educativo diferenciado, consonante com o contexto em que se insere. «Esta oferta educativa válida, credível e de qualidade, colocou a vossa escola como uma escola de referência no panorama regional. E o resultado está à vista de todos e deve-se, indubitavelmente, à conjugação de esforços por parte de todos - órgão de gestão, professores, alunos, encarregados de educação e toda a comunidade», concretizou.

EQUIPA LOUROS PRESS



DESTAQUE

PROJETO SELF: FRANCÊS – 9.º1 (ENSINO BILINGUE)

UM JANTAR “À LA FRANÇAISE” NA CANTINA DA ESCOLA

Na noite de 24 de outubro, a cantina da escola ganhou um novo sabor: o da França! O espaço encheu-se de aromas deliciosos e boa disposição durante o jantar à la française, organizado pela turma do 9.º1, no âmbito do projeto SELF, para angariar fundos para a viagem cultural a Paris.



O prato principal da noite foi o clássico *coq au vin*, cuidadosamente preparado pelas cozinheiras da escola, e servido num ambiente acolhedor que fez viajar todos os presentes sem sair da mesa. Professores, alunos e encarregados de educação, e outros membros da comunidade educativa juntaram-se para apoiar esta iniciativa que uniu gastronomia, cultura e solidariedade.

O momento mais emocionante da noite foi a interpretação da canção *Voilà*, de Barbara Pravi, pela aluna Mara, que encantou a plateia com a sua voz e emoção, transportando todos até ao coração de Paris. Os aplausos prolongados mostraram o entusiasmo e o orgulho da comunidade escolar pelo talento dos seus alunos.

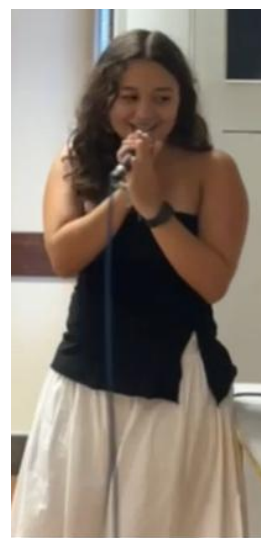
Entre gargalhadas, conversas animadas, boa comida e música francesa, o jantar foi um verdadeiro sucesso. Para além do convívio, o evento permitiu aproximar ainda mais a comunidade escolar em torno de um objetivo comum: ajudar a concretizar a tão esperada viagem a Paris.

Os responsáveis pelo projeto deixaram um agradecimento especial a todos os que contribuíram para que esta noite francesa ficasse na memória de todos.

Une soirée inoubliable à la française!

Merci à tous!

PROF.ª ISABEL MARTINS



DESTAQUE

PROJETO EDUCAMEDIA

ESCOLA DISTINGUIDA COM SELO DE EXCELÊNCIA EDUCAMEDIA NO ANO LETIVO 2024/2025

A Secretária Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, Elsa Fernandes, participou, no dia 29 de outubro, pelas 10h30, na cerimónia de entrega de certificações e do Selo de Excelência do Projeto Certificação Escola EDUCAMedia, no âmbito do Programa EDUCAMedia, promovido pela Direção Regional de Educação. A cerimónia decorreu na Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia.

No âmbito do trabalho desenvolvido pelas escolas no projeto Certificação Escola EDUCAMedia, a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia procedeu à certificação das instituições de ensino que integraram o programa no ano letivo 2024/25. As escolas foram avaliadas segundo quatro níveis de classificação, de A a D, tendo sido atribuídos Selos de Excelência às que alcançaram a classificação máxima A, evidenciando elevados padrões de qualidade, impacto e inovação na promoção da literacia mediática.

O Programa EDUCAMedia teve como objetivo promover a educação para os media, reforçando a capacidade crítica dos alunos, a criatividade na produção audiovisual e a integração consistente da literacia mediática nas práticas pedagógicas. O programa assumiu um papel relevante na inclusão social e no exercício da cidadania ativa, ao potenciar metodologias educativas inovadoras que ultrapassam o currículo tradicional.

Neste contexto, foram distinguidos 27 estabelecimentos de educação e ensino da Região pelo trabalho de excelência desenvolvido. A nossa escola foi uma das contempladas com o Selo de Excelência, reconhecimento que reflete o empenho, a visão pedagógica e o trabalho articulado de alunos, professores e comunidade educativa.

Estamos, legitimamente, de parabéns.

EQUIPA LOUROS PRESS



[www Portal Louros](http://www.portal-louros.com)

[escola_dos_louros | Instagram](https://www.instagram.com/escola_dos_louros)

[Escola dos Louros | Facebook](https://www.facebook.com/Escola.dos.Louros)

DESTAQUE

HALLOWEEN TERRIVELMENTE DIVERTIDO



Ao longo da última semana de outubro, o edifício-sede da Escola dos Louros encheu-se de cor, criatividade e muita animação com as atividades de Halloween promovidas na disciplina de Inglês dos 2.º e 3.º ciclos.

Sob a orientação das professoras de Inglês de 3.º Ciclo, os alunos deram largas à imaginação na criação de um mural temático, exposto no piso da cantina, que rapidamente se tornou ponto de paragem obrigatória para toda a comunidade escolar. O mural, composto por largas dezenas de símbolos alusivos à festividade — abóboras sorridentes, fantasmas, morcegos e outros elementos assustadoramente divertidos — foi decorado com grande entusiasmo e sentido artístico, transformando o espaço num verdadeiro cenário de Halloween.

Entre as atividades mais animadas destacaram-se as sessões de “Scary Riddles” (adivinhas assustadoras), dinamizadas pelos alunos das turmas 2 e 3 do 5.º ano, que surpreenderam os colegas de outras turmas com uma divertida canção de Halloween, doces e adivinhas originais, recriando o espírito da tradição “Trick or Treat”. Os corredores ecoaram de risos e boa disposição, num ambiente de partilha e aprendizagem.

Mais do que uma simples comemoração, o Halloween na Escola dos Louros foi um momento de convivência, partilha e valorização da língua inglesa enquanto ponte entre culturas e laço de amizade entre pessoas. Através do trabalho colaborativo e criativo, os alunos reforçaram o espírito de equipa e a importância da multiculturalidade, pilares essenciais da vida escolar.

A iniciativa contou ainda com a preciosa colaboração do Professor Adriano Rodrigues e da Professora Paula Alves, que contribuíram com dedicação para a decoração dos espaços e o sucesso desta semana temática.

Entre sustos, sorrisos e doçuras, o Halloween na Escola dos Louros provou, mais uma vez, que aprender pode ser também assustadoramente divertido!



DESTAQUE

PROJETO SELF: FRANCÊS – 9.º1 (ENSINO BILINGUE)

PROJETO SELF: BINGO À LA FRANÇAISE

No dia 21 de novembro, a turma 9.º1 organizou um evento inédito – o tradicional *Bingo à la Française* – com o objetivo de angariar fundos para a tão aguardada viagem a Paris. O evento decorreu na cantina da escola e contou com a presença de alunos, encarregados de educação, professores, familiares e amigos, que se uniram para apoiar esta causa especial.

O ambiente estava repleto de energia e de boa disposição. Os participantes, entusiastas do jogo, marcavam as cartelas e ganhavam prémios. Desfrutaram ainda de comes e bebes e de animações preparadas pelos próprios alunos, nomeadamente a coreografia do tema “Voyage... voyage”, apresentada pelo clube de dança da escola, uma atuação de gaita-de-foles pelo professor Bruno, acompanhado por um aluno na flauta e pelo grupo de dança, e a interpretação da canção “Pour que tu m’aimes encore”, de Céline Dion, pela aluna Mara, que contagiou todos os presentes.

Graças ao apoio incondicional de todos os envolvidos, a noite foi memorável. A turma 9.º1 expressa o seu agradecimento sincero aos encarregados de educação, professores, familiares e amigos e aos patrocinadores (Farmácia Monumental, cabeleireiro e barbearia Bertolino, agência de viagens New Travel, Empresa Barbeito, Eco Car e docentes) que contribuíram generosamente na oferta de brindes para a realização deste evento. Graças à solidariedade de todos, a viagem a Paris está agora mais próxima de se tornar realidade.



Un Grand Merci à tous!



ALUNOS DA TURMA 9.º1

DESTAQUE

CLUBE DE ARTES DISTINGUIDO PELO SEU CONTRIBUTO CRIATIVO E ECOLÓGICO NO ECO-ESCOLAS ESCOLA CONQUISTA 3.º LUGAR NO CONCURSO PRESÉPIO ECOLÓGICO DA CMF

A participação na 19.ª edição do Concurso «Presépio Ecológico», da CMF, foi uma atividade realizada no Clube de Artes pelos alunos e dinamizada pela docente do Clube. Esta iniciativa teve como objetivos principais, desenvolver a criatividade, imaginação e sensibilizar para a vertente ecológica, contributo ativo e participativo no Eco Escolas.

A cerimónia de entrega de prémios do 19.º Concurso "PRESÉPIO ECOLÓGICO" realizou-se no passado dia 3 de dezembro, pelas 15h, no Salão Nobre da Camara Municipal do Funchal e foi com grande satisfação que recebemos o 3.º Lugar na categoria de 2.º e 3.º ciclos, com a oferta de um cheque-vale para material escolar.

Este presépio faz parte da Exposição de Presépios Ecológicos, patente ao público, no Átrio dos Paços do Concelho da C. M. F. de 3 de dezembro 2025 a 6 de janeiro 2026, e poderá ser visitada por toda a Comunidade Educativa.



ACONTECEU

SEMANA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

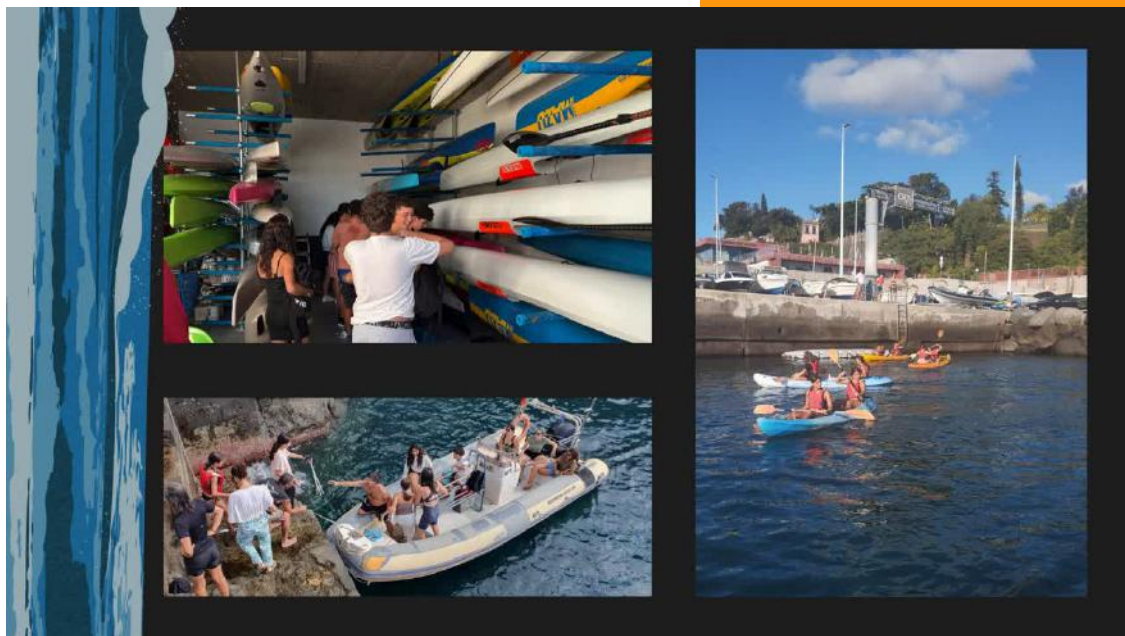
A turma do 9.º teve uma tarde de aprendizagem diferente e saborosa. No âmbito da Semana da Alimentação Saudável, os alunos participaram num dinâmico showcooking organizado pela VegMadeira, uma iniciativa que demonstrou que comer bem pode ser, ao mesmo tempo, saudável, sustentável e inclusivo.

PROF.ª SUSANA GOMES



DIA MUNDIAL DO MAR

Em sintonia com a Semana Internacional da Limpeza Costeira e para celebrar o Dia Mundial do Mar (26 de Setembro), a turma do 9.º da Escola dos Louros uniu-se ao projeto EcoRoute, representado pelo CEAM, para uma importante ação de cidadania ambiental. Os jovens realizaram a limpeza da Praia de São Lázaro, recolhendo lixo e resíduos que ameaçam a vida marinha. Conjuntamente com outros parceiros, foram recolhidos entre 270 kg de resíduos. A iniciativa visou sensibilizar os alunos para o problema da poluição costeira e sublinhar a importância da conservação dos oceanos. Esta colaboração reforça o compromisso da escola e dos seus parceiros com a sustentabilidade e o futuro do meio ambiente marinho.



PROF.ª SUSANA GOMES

ACONTECEU

SEMANA DA ALIMENTAÇÃO

LOUROS NA V SEMANA DA ALIMENTAÇÃO DO FUNCHAL

No passado dia 26 de setembro, os alunos das turmas 2, 3 e 4 do 6.º ano, participaram na V Semana da Alimentação do Funchal. Esta iniciativa reforça o compromisso do município de promover hábitos alimentares saudáveis e valorizar os produtos regionais. Chegámos ao evento fazendo uma caminhada saudável e divertida.

Foi um momento saudável, agradável e de socialização.

PROF.^a CARLA VELOSA E PROF.^a SUSANA BRANDÃO



ACONTECEU

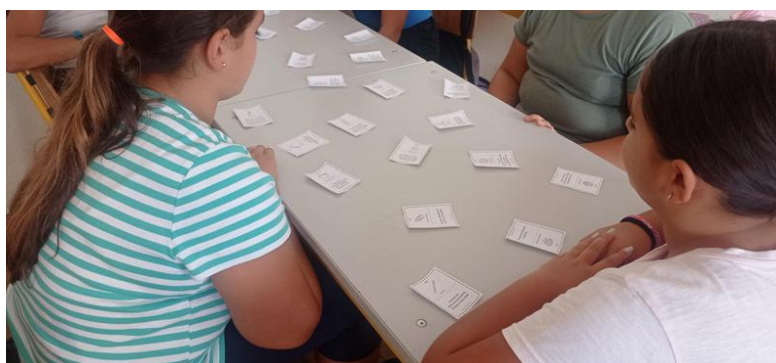
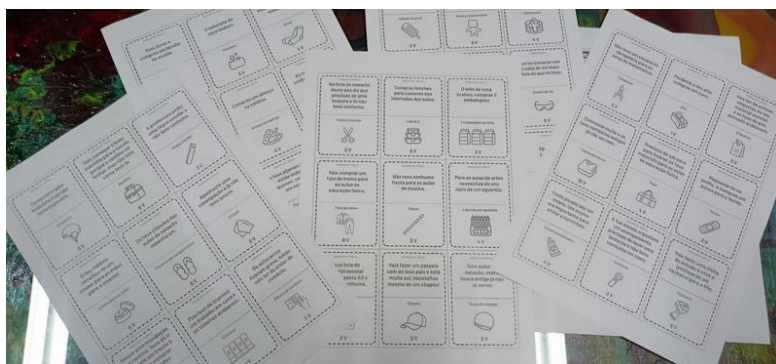
HORA DA LITERACIA FINANCEIRA

No dia 6 de outubro, pelas 11h, a turma do 6.ºA participou na Hora da Literacia Financeira, um momento de reflexão e aprendizagem sobre a importância de gerir bem o dinheiro.

Durante a atividade, exploraram termos-chave da literacia financeira e participaram num jogo dinâmico, onde tiveram de distinguir entre necessidades e desejos em diferentes situações do dia a dia.

Uma experiência divertida e educativa que reforçou o valor das boas decisões financeiras desde cedo!

PROF.ª CARLA VELOSA E PROF.ª SUSANA BRANDÃO



ACONTECEU

DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO E DO PÃO ENTRE FARINHA E SORRISOS FEZ-SE FOCACCIA!

Para celebrar o Dia Mundial da Alimentação e do Pão, no dia 16 de outubro, na cantina da Escola, os alunos do 9.º 4 colocaram as mãos na massa e prepararam uma deliciosa focaccia! Esta atividade valorizou a alimentação saudável, o trabalho em equipa e o prazer de aprender com criatividade! No final, professores, funcionários e alunos tiveram a oportunidade de provar a focaccia e as delícias de uma padaria e pastelaria com produtos saudáveis e sem glúten.

Uma experiência diferente, onde a confeção, a degustação e o convívio foram os pontos fortes!

PROF.ª CARLA VELOSA E PROF.ª SUSANA BRANDÃO



DIA INTERNACIONAL DA MAÇÃ



No dia 21 de outubro, comemoramos o Dia Internacional da Maçã. Assim, a turma 2 do 6.º ano meteu mãos ao trabalho e preparou um lanche saudável e super saboroso para partilhar, degustar e conviver.

PROF.ª CARLA VELOSA E PROF.ª SUSANA BRANDÃO



ACONTECEU

CONCURSO “HERÓIS DA SOPA NOS LOUROS”

As docentes do Projeto de Educação Alimentar divulgaram, no início do ano letivo, o Concurso Heróis da Sopa no Edifício Sede da Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros, para os alunos que almoçam na cantina com o objetivo de sensibilizar e aumentar o consumo deste prato saudável e muito nutritivo:

"Já tinhas 1000 motivos para comer sopa por ser tão saborosa e muito saudável, não era? Pois agora tens 1001! Inicia-se esta quarta-feira, dia 1 de outubro, o Concurso Heróis da Sopa na cantina da escola. E vem carregado de prémios no final do semestre!"

O que tens de fazer? Pede o teu cartão à D. Zita, come a sopa toda e verás os benefícios na tua saúde! E tens ainda mais um bónus, à quinta sopa a sobremesa será uma gelatina."

PROF.^ª CARLA VELOSA E PROF.^ª SUSANA BRANDÃO



“WORLD CLEANUP DAY – LIMPAR O FUNCHAL DO MAR À SERRA”

As turmas 6.º1 e 6.º3 participaram com entusiasmo na campanha “World Cleanup Day – Limpar o Funchal do Mar à Serra”, no dia 22 de outubro, contribuindo para um ambiente mais limpo e sustentável. Ao longo da atividade, os alunos mostraram espírito de equipa, responsabilidade e grande consciência ambiental.

Pequenas ações fazem grandes diferenças e juntos ajudamos a construir um futuro mais verde!"

PROF.^ª SÓNIA BASTOS E PROF.^ª SUSANA BRANDÃO



ACONTECEU

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA DIA MUNDIAL DA POUPANÇA



No dia 31 de outubro, a turma 6.ª assinalou o Dia Mundial da Poupança na aula de Matemática. Para celebrar esta data especial, os alunos realizaram a leitura e dramatização do livro “A Maria e a Mania das Poupanças”, uma história divertida e educativa que mostra a importância de gerir bem o dinheiro.

Durante a atividade, foram explorados conceitos fundamentais como despesas, rendimento, imprevistos e poupança, permitindo aos alunos compreender melhor como planear e organizar o seu orçamento. Através da leitura e da dramatização, todos refletiram sobre a importância de poupar e de fazer escolhas responsáveis no dia a dia.

Foi uma aula diferente, dinâmica e cheia de aprendizagens sobre a importância da educação financeira!

PROF.ª SÓNIA BASTOS

PROJETOS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E ECO-ESCOLAS PÃO POR DEUS NO 8.º 1 E NO 5.º 2!

No dia 3 e 4 de novembro, nas aulas de FPS, os alunos celebraram o Pão por Deus com um lanche partilhado cheio de frutas da época e frutos secos, com o contributo dos seus Encarregados de Educação e professores.

Um momento de partilha e sabor para valorizar tradições, promover escolhas saudáveis e celebrar a alimentação natural!

PROF.ª CARLA VELOSA E PROF.ª NADEA BARROS



ACONTECEU

PROJETO “EU SOU... EMPATIA - ÉS... EMPATIA”

A 20 DE OUTUBRO CELEBROU-SE O DIA MUNDIAL DO COMBATE AO BULLYING !

O Projeto EU SOU... EMPATIA - ES...EMPATIA promoveu várias atividades ao longo do mês de outubro, desde o Concurso do Melhor Logotipo referente à temática, bem como ações de sensibilização aos jovens, com o mesmo tema, dinamizadas por Agentes da Escola Segura. Neste dia, também se deu a conhecer os vencedores do concurso - um feliz empate entre as turmas do 7º2 e do 8º3! Estas foram premiadas com um agradável lanche, no qual marcaram presença os Agentes da Escola Segura, elementos do Conselho Executivo e elementos da equipa do Projeto EU SOU... EMPATIA - ÉS...EMPATIA!

PROF.ª ANDREIA GORDO



ACONTECEU

DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

VISITA DE ESTUDO À CASA DO VOLUNTÁRIO ENVOLVE ALUNOS DO 5º 2



Realizou-se no dia 18 de novembro uma visita de estudo à Casa do Voluntário, no âmbito do tema Voluntariado, trabalhado na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. A iniciativa teve como principal objetivo despertar nos alunos o sentido de solidariedade e a importância da ajuda ao próximo.

A atividade contou com a participação dos alunos do 5.º 2, acompanhados pelas professoras de Ciências Naturais, que se mostraram entusiasmados e empenhados em todas as tarefas propostas. Durante a visita, os alunos foram divididos em dois grupos.

O primeiro grupo, utilizando alimentos cedidos por várias entidades, dedicou-se à preparação de cabazes alimentares, destinados a famílias com maiores necessidades. Já o segundo grupo colaborou na organização de almoços para apoiar famílias vulneráveis da comunidade.

A experiência revelou-se enriquecedora e marcante para todos os participantes, permitindo-lhes não só compreender melhor o papel do voluntariado na sociedade, como também vivenciar, na prática, a importância dos pequenos gestos que fazem a diferença.



ACONTECEU

DESAFIO LANÇADO PELA LIGA PORTUGUESA CONTRA O CANCRO

ESCOLA DOS LOUROS ASSINALA O DIA MUNDIAL DO COMBATE AO CANCRO DA PRÓSTATA



No dia 17 de novembro, Dia Mundial do Combate ao Cancro da Próstata, as turmas 6.º 1, 8.º 1 e 9.º 4 aceitaram o desafio lançado pela Liga Portuguesa Contra o Cancro e elaboraram um laço azul humano no polidesportivo da escola como forma de alertar para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da próstata. É importante informar, sensibilizar e prevenir!

PROF.ª CARLA VELOSA, PROF.ª DÉLIA GOUVEIA, PROF. JORGE MENDES, PROF.ª SUSANA BRANDÃO E PROF.ª SÓNIA BASTOS



INICIATIVA DO IFCN

LABORATÓRIO MÓVEL GEO LAB DINAMIZA AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS NA ESCOLA

Nos dias 11 e 18 de novembro, a escola recebeu a visita do Laboratório Móvel Ciências da Terra – Geo Lab, uma iniciativa do IFCN que levou aos alunos do 5.º ano uma experiência prática única no âmbito das Ciências Naturais.

Acompanhados pelas respetivas professoras da disciplina, os alunos participaram numa sessão interativa onde puderam observar e compreender a constituição das rochas do arquipélago da Madeira. A atividade permitiu ainda explorar a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, recorrendo a exemplos locais e regionais que tornaram a aprendizagem mais próxima da realidade dos estudantes.

A visita do Geo Lab contribuiu para reforçar o interesse das crianças pelas Ciências da Terra, promovendo uma aprendizagem ativa e contextualizada.

PROF.ª GRAÇA SOUSA E PROF.ª NADEA BARROS



ACONTECEU

DIA MUNDIAL DA FLORESTA AUTÓCTONE - 23 DE NOVEMBRO

COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA FLORESTA AUTÓCTONE

No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Floresta Autóctone (23 de novembro) realizaram-se três ações de sensibilização "Explorando as Laurissilvas da Madeira", dinamizada pelo Dr. Juan Silva, do Museu de História Natural do Funchal. Os alunos dos 5.º anos tiveram a oportunidade de melhor conhecer a floresta autóctone da nossa ilha e a importância da sua conservação. Logo após foi feita a plantação pelos alunos, de 19 plantas endémicas da Madeira nomeadamente:



1 til (*Ocotea foetens*); 1 massaroco (*Echium nervosum*); 1 buxo-da-rocha (*Maytenus umbellata*); 1 estreleira (*Argyranthemum dissectum*); 1 jasmineiro-branco (*Jasminum azoricum*); 1 goivo-da-rocha (*Matthiola maderensis*); 1 aipo-do-gado (*Melanoselinum decipiens*); 1 barbusano (*Apollonias barbujana*); 4 doiradinhas (*Muschia aurea*); 4 gerâneos-da-Madeira (*Geranium madeirense*); 1 loureiro (*Laurus novocanariensis*); 2 calêndulas, a vaqueira (*Calendula maderensis*).

Agradecemos ao IFCN a cedência 17 das plantas que enriqueceram o nosso jardim.

PROF.^a GRAÇA SOUSA E PROF.^a NADEA BARROS

ACONTECEU

SORTIE SCOLAIRE : "EN AVANT LA CULTURE !" DANS LE VIEUX QUARTIER DE FUNCHAL



Dans le cadre du cours de français, les élèves de 3^{ème} année (9.º1, 9.º3, 9.º4) ont participé, la semaine dernière, à une sortie scolaire placée sous le thème "En avant la culture !". Destination : les portes ouvertes du vieux quartier de Funchal, un lieu riche en histoire, en couleurs et en découvertes.

Munis d'un questionnaire, les élèves ont travaillé en binômes pour relever un véritable défi culturel : observer, interroger, analyser... et surtout parcourir la célèbre rue Santa Maria, connue pour ses portes peintes et son ambiance artistique unique. Chaque duo devait répondre à une série de questions portant sur l'art urbain, la gastronomie, les boutiques et les expressions culturelles visibles tout au long du parcours.

Au fil de la sortie, les élèves se sont montrés curieux, impliqués et enthousiastes. Ils ont pris le temps d'admirer les œuvres, d'échanger leurs impressions et de confronter leurs réponses. Cette activité leur a permis non seulement de pratiquer la langue française dans un contexte authentique, mais aussi de mieux comprendre la richesse culturelle du quartier historique.

La sortie s'est déroulée dans une atmosphère conviviale et dynamique, et chacun est revenu avec de nouvelles connaissances... et de belles photos ! Une expérience réussie qui donne envie de poursuivre l'exploration culturelle dans les prochains cours.

En avant la culture, et vivement la prochaine sortie!



ACONTECEU

DIA INTERNACIONAL CONTRA A CORRUPÇÃO

ESCOLA PROMOVE SESSÕES SOBRE INTEGRIDADE E TRANSPARÊNCIA

No dia 10 de dezembro, a Escola Básica com Pré-escolar e Creche dos Louros promoveu sessões de sensibilização sobre transparência e integridade, integradas no seu plano de atividades enquanto escola da RedEscolas Anticorrupção, programa da Associação All4Integrity, e assinalando o Dia Internacional Contra a Corrupção, comemorado a 9 de dezembro.

Numa primeira fase, as sessões foram dirigidas a duas turmas do 3.º ciclo, 7.º1 e 8.º3, constituindo um momento de análise, reflexão e partilha, em consonância com o Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção (PPRC) da escola. Ao longo das atividades, os alunos foram sensibilizados para conceitos fundamentais como integridade, justiça, transparência e ética, a partir da análise de situações do quotidiano, compreendendo que escolhas simples podem traduzir-se em mudanças significativas. Daí o tema da ação: “Integridade começa em mim – pequenas ações, grandes mudanças”.

O foco das sessões, que contaram com o apoio da diretoras de turma Sílvia Mendonça e Ana Cristina Mendes, incidiu na responsabilidade individual enquanto motor essencial para a construção de uma escola e de uma sociedade mais íntegras e resilientes a fenómenos de corrupção mais abrangentes. No momento final, os alunos mobilizaram conhecimentos e competências na criação de um código de conduta da turma, recorrendo à ferramenta digital Mentimeter, promovendo o envolvimento ativo e colaborativo.

Estas sessões, que irão abranger progressivamente mais turmas, têm como principal objetivo desenvolver a reflexão crítica, mobilizar aprendizagens e ativar ações concretas em torno da transparência e da integridade, tanto a nível individual como coletivo. Pretende-se, assim, contribuir para a formação de cidadãos íntegros, participativos e conscientes do seu papel na construção de uma sociedade mais justa e resiliente.

A escola procura, através destas iniciativas, promover a formação integral dos jovens, despertando um sentido de cidadania plena, ética e responsável, consciente dos direitos e deveres que sustentam uma sociedade mais justa, transparente e segura.

As sessões foram dinamizadas pela docente Helena Mota Gonçalves, Responsável pelo Cumprimento Normativo do Plano de Prevenção de Corrupção da escola.

O programa integra ainda a realização de uma palestra subordinada ao tema “Integridade e Prevenção da Corrupção”, a cargo de Sancha de Campanella, jurista e deputada, convictos de que a sua participação contribuirá de forma significativa para reforçar o compromisso da comunidade educativa com os valores da transparência e da responsabilidade cívica.

EQUIPA LOUROS PRESS



ACONTECEU

CLUBE DE PORTUGUÊS E ABM

CRIATIVIDADE, PATRIMÓNIO E APRENDIZAGEM EM DESTAQUE

Ao longo do semestre, o Clube de Português de 2.º Ciclo, em parceria com o Arquivo e Biblioteca da Madeira (ABM), proporcionou aos alunos duas experiências pedagógicas distintas:

No dia 25 de novembro de 2025, inspirados na obra *Cartas Felizes*, de Susanna Isern, os alunos participaram numa atividade de escrita criativa, assumindo o papel de “carteiros da alegria”, através da redação anónima de cartas com mensagens positivas dirigidas aos colegas. Suspensas num fio, as cartas foram transportadas numa pequena caixinha “voadora” que aterrou na secretária do destinatário. Mais do que uma atividade de escrita, os alunos provaram que a amizade mais bonita se reveste de empatia e partilha!

No dia 13 de janeiro de 2026, uma sessão lúdica e interativa deu a conhecer os insetos bibliófagos e os cuidados necessários à preservação de livros e documentos. Através de jogos e desafios, os alunos foram sensibilizados para a importância da proteção do património documental, assumindo um papel ativo na defesa da memória escrita.

Para o próximo semestre, já estão já agendadas novas atividades, em parceria com o ABM, que prometem muitos risos, descobertas e aprendizagens memoráveis!



PROF.ª HELENA MOREIRA

TRIATLO LITERÁRIO NA NOSSA ESCOLA

A nossa Escola acolheu, no dia 26 de janeiro, a 1.ª fase do Concurso Triatlo Literário dirigido aos alunos do 2.º ciclo, no âmbito do Projeto Baú de Leitura. A sessão decorreu na biblioteca escolar entre as 10:00 e as 11:30.

O painel de jurados integrou o Assistente Técnico dos Serviços Administrativos da escola, Sr. Flávio, as professoras de Português e Educação Visual: Paula Vasconcelos e Cristina Mendes.

As provas — leitura, interpretação e escrita — incidiram sobre a obra *Avozinha Gangster*, de David Walliams. Após a avaliação, o aluno Diogo Ornelas, do 6.º ano, destacou-se e garantiu o acesso à fase seguinte do concurso. Todos os concorrentes demonstraram empenho exemplar, recebendo os certificados.

O Triatlo Literário continua a afirmar-se como uma iniciativa de grande valor pedagógico, promovendo o gosto pela leitura, o desenvolvimento da compreensão textual e a criatividade escrita.

TÉCNICA SUPERIOR IVONE ANDRADE E PROF.ª ISABEL LOURENÇO

PENSAR•AGIR•CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (8º1)

APRENDER CAMINHANDO PELA CIDADE DO AÇÚCAR

Os alunos da turma 8.º 1, acompanhados pelas professoras Carla Velosa, Emanuela Pereira e Tânia Caetano realizaram o “Giro pela Cidade do Açúcar”, atividade guiada pelas técnicas do Museu A Cidade do Açúcar. Integrada no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular “Biodiversidade na RAM”, a visita permitiu explorar ruas e monumentos no Funchal ligados ao ciclo do “ouro branco”, conhecendo a influência e a importância da história da cana-de-açúcar e do açúcar na região. Numa caminhada saudável, os alunos adquiriram novos conhecimentos sobre uma espécie que foi abundante no passado.

PROF.ª CARLA VELOSA



PENSAR•AGIR•CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (9º3) ADOÇÃO DE AVÓS



À semelhança do ano letivo anterior, o tema do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular da turma do 9º3, em parceria com o Lar da Bela Vista, é Adoção de Avós. Ao longo do ano estão previstas várias atividades e pelo menos uma ida por mês a esta instituição, de modo a poder dar continuidade ao projeto, promovendo a interação entre gerações, sensibilizando os alunos para a realidade dos idosos, criando laços, memórias e oferecendo momentos de alegria e companheirismo inolvidáveis.

Assim, de entre o leque de atividades previstas, já se cumpriram as dos dias 18 de novembro e 10 de dezembro, com pintura de Mandalas e confeção de bolo e broas típicas do Natal (três receitas antigas: boquinhas de dama, bolo família e cookies de chocolate), respetivamente.

Mais uma vez se experienciou a troca genuína de saberes, sabores e a cumplicidade entre os jovens e os seus avós ‘emprestados’.

PROF.ª CARLA LUME



EUREKA

A QUÍMICA É DIVERTIDA

ESTUDANTES DO 8º ANO CELEBRAM O DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA

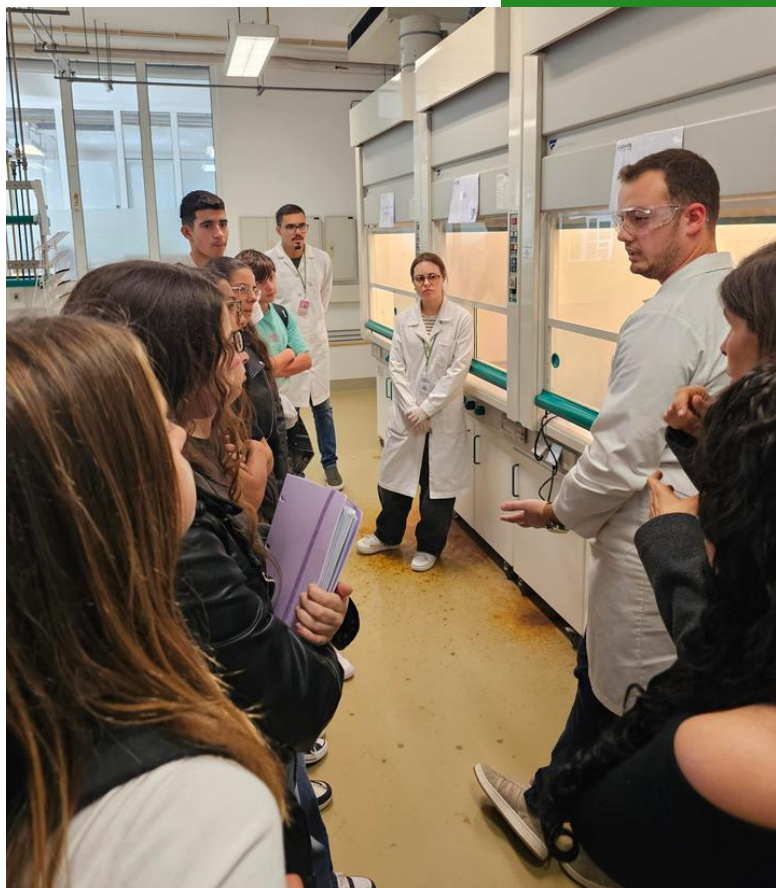
No dia 27 de novembro de 2025, no âmbito da disciplina de Física e Química, as turmas 1 e 4 do 8.º ano participaram na iniciativa “A Química é Divertida”, promovida pelo Centro de Química da Madeira. A atividade decorreu nos Laboratórios do Departamento de Química da Universidade da Madeira, assinalando simultaneamente o Dia Mundial da Ciência e o Dia Nacional da Cultura Científica.

À semelhança das edições anteriores, a professora Tânia Sofia Gonçalves teve como principal objetivo divulgar e promover a cultura científica, despertando o interesse dos alunos pelas áreas da Química e da Bioquímica. Esta iniciativa proporcionou ainda o contacto direto entre alunos do 3.º ciclo e estudantes do ensino universitário, permitindo a troca de experiências e conhecimentos num ambiente académico.

Durante a visita, os estudantes tiveram a oportunidade de participar em diversas atividades experimentais, conhecer melhor o funcionamento dos laboratórios e explorar o espaço da Universidade da Madeira. A experiência foi vivida com grande entusiasmo, tendo os alunos e alunas demonstrado curiosidade, interesse e satisfação ao longo de toda a atividade.

No final, a visita revelou-se extremamente positiva, contribuindo para enriquecer a aprendizagem de todos e reforçar a importância da ciência no dia a dia.

PROF. TÂNIA CAETANO



EUREKA

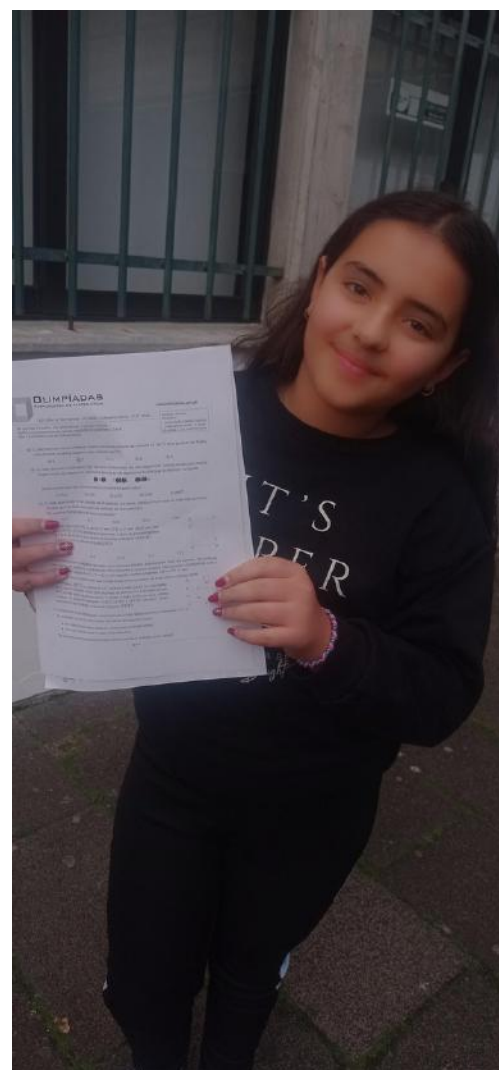
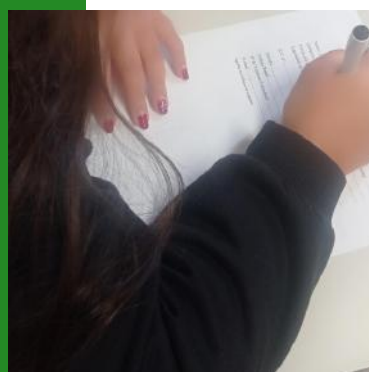
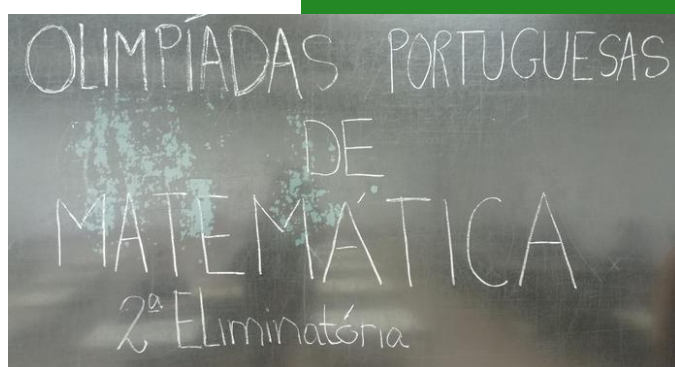
PARTICIPAÇÃO DA NOSSA ESCOLA NA CATEGORIA JÚNIOR DAS OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA

A MATEMÁTICA EM DESAFIO: ESCOLA MARCA PRESENÇA NAS OLIMPIADAS PORTUGUESAS

No dia 14 de janeiro, realizou-se a 2.ª Eliminatória, a nível regional, das 44.ª Olimpíadas Portuguesas da Matemática, na escola anfitriã, Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco.

A nossa escola esteve representada pela aluna Laura Gomes, do 6.º 4, na Categoria Júnior. A participação neste tipo de concursos reforça a importância da Matemática no desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito crítico e do gosto pela resolução de desafios.

PROF.ª SÓNIA BASTOS



LOURARTE

PERFORMANCE NO ÂMBITO DO BINGO FRANCÊS

CLUBE DE DANÇA ESTREIA E ANIMA ANGARIAÇÃO DE FUNDOS DO 9º1

O ritmo tomou conta da escola dos Louros na passada noite do dia 21 de novembro, com o Clube de Dança oficialmente de volta a estrear o palco neste ano letivo. A sua performance ocorreu no âmbito do Bingo Francês, organizado pela turma do 9.º1 para angariar fundos para uma viagem cultural a Paris.



Com o coração cheio de gratidão pelo convite, o grupo apresentou a sua primeira coreografia, elevando a tradição, com o Repasseado de Rio de Onor, uma autêntica Dança Tradicional Portuguesa.

A energia partilhada entre a comunidade foi inesquecível! Um bem haja a todos!...

PROF.ª SUSANA GOMES

PERFORMANCE NO ÂMBITO DO PROJETO SELF

AO SOM DE "VOYAGE, VOYAGE": ALUNAS DE DANÇA PINTAM A CIDADE-LUZ E IMPULSIONAM SONHO DE PARIS

A noite do dia 21 de novembro, na Escola dos Louros, transformou-se num espetáculo de glamour e nostalgia europeia, graças a uma performance do grupo de dança escolar. O palco, montado num ambiente descontraído para angariação de fundos, foi dominado pelo ritmo, elevando o espírito de toda a comunidade.

A jornada de solidariedade para apoiar o desejo da turma 9.º 1 de realizar uma viagem cultural a Paris, no âmbito do Projeto SELF contou com a mítica canção francesa dos anos 80, "Voyage, Voyage", de Desireless, a servir de banda sonora, às jovens bailarinas.

O público, composto por membros da comunidade escolar e encarregados de educação, reagiu com aplausos e sorrisos, sendo contagiado pelo espírito festivo e pela evocação da capital francesa que a música e a dança proporcionaram.



PROF.ª SUSANA GOMES

LOURARTE

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

COMEMORAÇÃO DA ÉPOCA NATALÍCIA

As turmas do 7.º ano e 8.º ano de escolaridade, no âmbito das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, ornamentaram o 3.º piso da escola com pinheirinhos luminosos e um presépio criadas em sala de aula, ainda foram utilizados para a mesma os trabalhos “Mandalas”, bem como as “Estrelas” realizados pelos alunos do 7.º ano no ano letivo de 2024/2025 e 2023/2024.

Os trabalhos foram coordenados pelas docentes Paula Alves, Susana Cabral, Cristina Mendes e Sílvia Mendonça.

PROF.ª ANA PAULA ALVES



ARTE E TÉCNICA EM AÇÃO: TRABALHOS DOS ALUNOS DO 6º ANO

No âmbito do Plano Anual de Atividades, realizou-se a exposição de trabalhos dos alunos das turmas do 6.º ano, desenvolvidos nas disciplinas de Educação Tecnológica e Educação Visual.

A iniciativa teve como objetivo a decoração e divulgação dos trabalhos realizados ao longo das aulas, refletindo os conteúdos lecionados em ambas as disciplinas. Os trabalhos expostos evidenciam a criatividade, o empenho e as competências adquiridas pelos alunos, valorizando o seu percurso de aprendizagem e contribuindo para o embelezamento dos espaços escolares.



DO PALCO À APRENDIZAGEM: O FADO DE ULISSES APROXIMA ALUNOS DA LITERATURA

Os alunos do 6.º ano da nossa escola, assim como uma turma do 5.º ano, tiveram a oportunidade de assistir à peça de teatro “O Fado de Ulisses”, apresentada no Teatro Municipal Baltazar Dias, uma atividade que se revelou muito enriquecedora, tanto a nível cultural como educativo.

Através de uma encenação envolvente, na qual o fado e as marionetas se aliaram para cantar e contar as aventuras de Ulisses e o seu percurso de regresso a Ítaca, a peça ofereceu uma abordagem acessível e cativante para o público mais jovem.

O contacto direto com a representação teatral permitiu aprofundar a compreensão da narrativa, das personagens e das mensagens centrais da obra, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa. Os alunos demonstraram grande interesse e envolvimento ao longo da atividade, evidenciando que iniciativas como esta contribuem para reforçar o gosto pela literatura e enriquecem o seu percurso educativo.

Destaca-se ainda que uma das sessões decorreu no Dia do Intérprete de Língua Gestual Portuguesa, sendo a primeira vez que este espetáculo contou com interpretação em LGP, tornando-o acessível a todos os nossos alunos!

No final, foi possível ainda explorar mais de perto as marionetas e conversar com o autor e encenador, Claudio Hochman, assim como com a atriz, cantora e marionetista, Carlota Blanc.

Responsáveis pela atividade: Ema Rodrigues, Irene Gouveia, Maria Garrido, Joana Vieira, Helena Moreira, Berta Pires e Francisco Silva.

PROF.ª HELENA MOREIRA



DO SÉCULO XIX AO AUDITÓRIO DA ESCOLA: ALUNOS VIVEM A HISTÓRIA ATRAVÉS DO TEATRO

No passado dia 16 de janeiro, a nossa escola acolheu um espetáculo teatral dedicado à sociedade portuguesa do século XIX, integrado nos conteúdos programáticos do 6.º ano da disciplina de História e Geografia de Portugal. A iniciativa resultou de uma parceria com o grupo Leya e contou com a atuação de dois atores.

A peça destacou-se pela criação de uma forte proximidade com os alunos, uma vez que partiu de situações do seu quotidiano, facilitando a identificação com os temas abordados. Ao longo do espetáculo, o humor foi utilizado de forma constante e eficaz, tornando a sessão mais cativante e contribuindo para uma melhor compreensão dos conteúdos históricos.

Os alunos acompanharam a representação com interesse e entusiasmo, revelando envolvimento e curiosidade ao longo de toda a atividade. No final, muitos partilharam a sua opinião sobre a experiência, destacando os aspetos que mais apreciaram e o contributo do espetáculo para a aprendizagem dos conteúdos abordados:

Eu adorei a peça de teatro, pois, para além de ser muito divertida, também acho que foi uma boa maneira de rever a matéria de HGP. Acho também que a peça nos ensina que estudar pode ser divertido!

Quando eu vi o teatro comecei a ficar mais interessado na matéria de História!

Na minha opinião, eu gostei muito do teatro, porque, primeiramente, foi divertido e engraçado. Também foi educativo, pois aprendi mais algumas coisas sobre a matéria. Para terminar, eu aprendi que não há apenas uma forma de estudar, pois podemos estudar das formas mais divertidas possíveis, pode ser com músicas, com livros...

Assim, este espetáculo constituiu uma experiência dinâmica e enriquecedora, capaz de aproximar os conteúdos curriculares da realidade dos alunos, promovendo uma aprendizagem mais significativa.

Professores responsáveis: Grupo de História e Geografia de Portugal, 2.º Ciclo.

PROF.ª HELENA MOREIRA



ÚLTIMAS



COORDENADORAS

Maria Helena Mota
Márcia Azevedo

COLABORADORES

Alunos 9.º1 . Ana Cristina Mendes . Ana Paula Alves . Andreia Gordo . Carla Lume . Carla Velosa . Délia Gouveia . Equipa Eco-Escolas . Francisco Pereira da Silva . Graça Sousa . Helena Moreira . Isabel Lourenço . Isabel Martins . Ivone Andrade . Jorge Mendes . Nadea Barros . Sónia Bastos . Susana Brandão . Susana Cabral . Susana Gomes . Tânia Caetano

DIA MUNDIAL DA LIBERDADE

No âmbito do Dia Mundial da Liberdade e do Dia Internacional da Educação, a nossa escola assinala a importância dos Direitos Humanos, destacando o livro O Lápis Azul de Malala, com a apresentação da escritora Sofia Henriques e tendo como público as turmas de 6.º ano.

Esta obra inspira-nos a refletir sobre o direito fundamental à educação, à liberdade de expressão e à igualdade de oportunidades para todas as crianças.



SOLIDARIEDADE QUE FAZ A DIFERENÇA!

Os alunos das turmas 6.º2 e 6.º4 tornaram-se voluntários ativos do programa Make-A-Wish vai à Escola, abraçando com entusiasmo esta causa tão especial.

Através da venda de estrelinhas, os nossos alunos contribuíram para a angariação de fundos, ajudando a realizar desejos de crianças e jovens com doenças graves. Parabéns a todos pelo empenho, espírito solidário e exemplo de cidadania.

PROF.ª SÓNIA BASTOS



A história de Malala lembra-nos que a educação é uma poderosa ferramenta para mudar o mundo e defender a liberdade.



PROF.ª SÓNIA BASTOS