

لواع



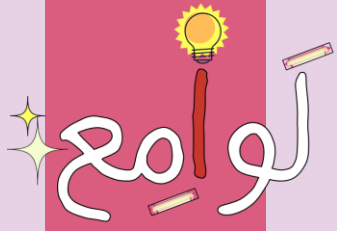
مجلة شهرية صادرة عن فريق الصحافة

الفصل الثاني العام 2023 / 2024

أ/ بشرى سعد الشاعر
مديرة المدرسة



تنسيق: أ/ جنات أحمد علي
معلمة اللغة العربية



فهرس المحتويات

كلمة مديرة المدرسة أ. بشرى سعد الشاعر
خبر صحفي محرر عن فعاليات ذكرى ميثاق العمل
الوطني مع صور ملتقطة من الأقسام، وتغطية
خاصة من الصحافة لليوم الرياضي البحريني.
بقلم أمي من مجلس الأمهات، تنسيق: أ. إيمان
الدوسري.
لائحة الانضباط الطلابي من إعداد منسقة قسم
الإرشاد الاجتماعي: أ. إيمان صباح الدوسري.
أسئلة الجمهور حول التربية الخاصة والتعليم
تجيب عنها المديرة المساعدة: أ. ريانة
عبدالحسين حبيب.
نتاج بلوراتنا الطالبات الموهوبات.
برنامج (دمتم سالمين) تقدّمه المعلمة الأولى
لقسم التربية الأسرية: أ. رجاء الشهابي، مع فريق
من الطالبات المثقات للصحة.
مَسَرَّات ملؤها الأمل والتفاؤل من قسم صعوبات
التعلم، تنسيق: أ. شيرين محمد جوهر.
إنجازات التمكن الرقمي من إعداد منسقة الفريق:
أ. فاطمة مبارك الدوسري.
شمس القراءة تشعّ في مدرسة البديع، وكتاب
الأسبوع مع القارئة الطالبة: فاطمة سعد محمد.
لمحات من تفعيل الأيام العالمية ونشر ثقافة
التنمية المستدامة ضمن برنامج اليونسكو في
المدرسة.
جوانب من السلامة المرورية والتوعية لها في
المدرسة.
تشجيع الطالبات على الكتابة الحرّة، وتحفيز
الخيال، والفكر، والإبداع. بمشاركة الريشة البراقة:
تسليم عماد الدين عثمان.
شمعة عقلك: فكر وآمالك، وشمعة قلبك:
مبادئك وقيمك.
ورث وبرامج من (روافد عطاء) لرفع الكفاءة
المهني وتلبية الاحتياجات.
فعاليات ونتاجات أخرى من المدرسة، كـ بعض
تفعيل الاستقبال الصباحي والفسح والأسابيع
الثقافية.
عمود صحفي كتبه الصحفية: زهراء جميل
الدرازي.
استراحة لوامع ومسابقات العدد والفائزين في
العدد السابق.
عبارة الختام، رابط تقييم لوامع، وأرشيف الأعداد.

الرؤية والرسالة والقيم

حُظَّتْ بهاء الذهب

وميضُ السَّناء

لازورد المحبة

خطوط الشرق

دُرر استشاريّة

صقل البُلّور

ومضة صحية

شِهَابُ المَسَرَّة

بريق التمكين الرقمي

عين الشمس

إشراقة من البديع على
العالم

شارات السلامة

ريشة برّاقة3

قناديل

كوكبة

نزهة ونتاج أكثر

عَمُودٌ وَهَّاج

كوارتز: استراحة

وقود الأمل



قيمنا

الانتماء والمواطنة

النظافة

تحمل المسؤولية

التعايش

الاحترام

للتواصل معنا

17695913

صفحة الخدمات
الإلكترونية

البوابة التعليمية



رسالتنا



نَحْنُ فِي مَدْرَسَةِ الْبُدَيْعِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ
الْإِعْدَادِيَّةِ لِلْبَنَاتِ نَسْعَى لِتَقْدِيمِ
تَعْلِيمٍ يُوَكِّبُ رُؤْيَا الْبَحْرَيْنِ
الْحَدِيثَةِ فِي التَّعْلِيمِ 2030 مِنْ
خِلَالِ اسْتِراتيجِيَّاتِ تَعْلِيمٍ نَشِيطَةٍ
وَبَرَامِجَ تَنْمُوِيَّةٍ مَرْنَةٍ تَشَارِكِيَّةٍ،
بِاسْتِخْدَامِ مَهَارَاتِ الْقُرْنِ الْوَاحِدِ
وَالْعِشْرِينَ، مُلتَزِمِينَ بِقِيَمِ دِينِنَا
الْإِسْلَامِيِّ وَرَفْعِ رَايَةِ الْوَطَنِ عَالِيًا.

رؤيتنا

نَحْنُ جِيلٌ لِوَطَنِنَا
نَنْتَهِي، بِإِنْجَازِنَا نَحْتَفِي،
وَالْعُلَيَاءِ نَرْتَقِي.



خُطَّتْ بِمَاءِ الذَّهَبِ



نضع بين أيديكم العدد الرابع
من مجلة (لوامع) الذي جاء
مزداناً بلمساتٍ إبداعية..

سيأخذكم في رحلةٍ ممتعة
بين فعاليات ومسابقات
الأسابيع الثقافية للأقسام،
والذكاء الاصطناعي والفضاء
الرقمي.

وستعبرون بين البلور المتألق ولازورد المحبة، وستتوهج
عقولكم بزادِ القراءة وإسهامات متميزة من بناتنا
الطالبات.

وسنترككم لتنهلوا من فيض دررنا الاستشارية، وبعين
الشمس ستبحرون في عالم القراءة. مع تمنياتي لكم
بمطالعة ممتعة، وإسهامات ثرية تزين أعدادنا
القادمة بإذن الله.

أ/ بشرى سعد الشاعر

مديرة المدرسة

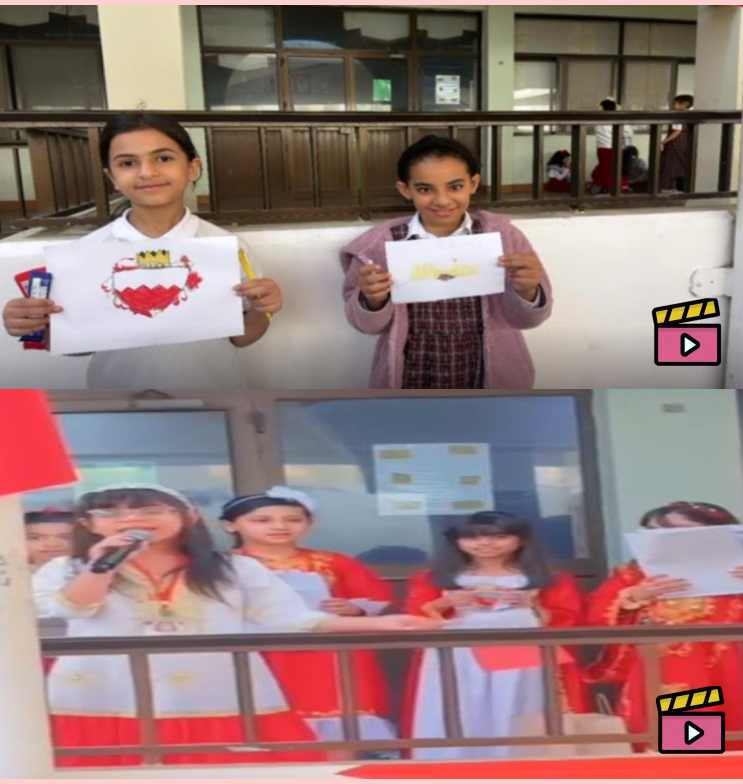
ومبىض السناء

14 فبراير 2024 م - تحرير: شجون يوسف البستكي (3ع3).

تُعدّ مناسبة ميثاق البحرين الوطني من أهم المناسبات الوطنية التي تُذكر خلال شهر فبراير من كل عام.

أقامت مدرسة البديع أنشطة مدرسية متنوعة بمناسبة ذكرى ميثاق العمل الوطني، وتضمن ذلك فعاليات عدة شمل أقسامًا عديدة.

شارك قسم المجالات العلمية بصناعة الأساور الورقية، ورسم أعلام مملكة البحرين، وعمل فني لخريطة مملكة البحرين.



طالبات المرحلة الابتدائية (الحلقة الأولى) كانت مشاركتهم عبارة عن فعالية أقلام متميزة مع ذكرى الميثاق ورسم لوحة في حب الوطن، مع فقرات إنشادية وإذاعية خلال الطابور الصباحي، وقد تزامن ذلك مع فعاليات الأسبوع الثقافي لقسم نظام الفصل.



أما قسم العلوم فقامت الطالبات معهم بكتابة كلمات في حب الوطن، ومسابقة جميلة وممتعة في الفسحة.



ومبىض السناء



ومن قسم التربية الأسرية تم تفعيل الفسحة باكتشاف الكلمة السرية من الصور المرتبطة بالأسرية من خلال تدوين الحروف الأولى منها، وقد ظهر أنها في النهاية كلمة (بحرين).

كما أنّ قسم اللغة العربية شارك أيضا ، وقد قمت أنا الطالبة: شجون يوسف بإعداد مسابقة لعبة أسئلة عن الميثاق للمعلمات بعنوان (عهد وطن)، وشاركت الطالبة: إحسان خالد في تصميم بطاقة تهنئة على شكل فيديو، بالإضافة إلى مسابقة في الفسحة لتشكيل أكبر قدر من الكلمات التي تجمعها (ميثاق)، فضلا عن إلقاء كلمة جميلة في الإذاعة الصباحية .

وخارج المدرسة، كان هناك فريق من المرشحات مشاركا في الاحتفال بمناسبة ذكرى الميثاق.

نتمنى جميعًا دوام الخير والسعادة والمحبة لبلادنا البحرين الحبيبة.



الملك يشمل برعايته الكريمة الاحتفال
بمناسبة ذكرى ميثاق العمل الوطني

ومبضّ السّناء

22 فبراير 2024 م

اليوم الرياضي البحريني هو يومٌ يحتفّاي فيه الشعب البحريني بممارسة الرياضة وإنجازات مملكة البحرين فيها.

وقد تم تفعيل هذا اليوم في المدرسة من خلال أنشطة وفعاليات رياضية امتدت خلال أكثر من ساعتين، بمشاركة الأقسام الأكاديمية المختلفة، التي اختارت أنشطة مرتبطة مع المواد الدراسية.

وقام الفريق الطلابي من الصحافة بتغطية معظم هذه الأنشطة، وأخذ بعض الآراء والمقابلات مع بعض الطالبات وبعض الأقسام المشاركة.



تغطية طالبات فريق الصحافة:

- شذا بسام صعب (6ب)
- مريم أحمد خليف (3ع)
- شهد سظام أحمد (2ع)



**تغطية الأستاذة مريم
الرياضيات (قسم
عبد الجليل)**





بقلم أمي 4



بُنيتي الغالية

كُونِي عَظِيمَةً بِأَخْلَاقِكَ ، عَالِيَةً بِتَوَاضُعِكَ ، كَبِيرَةً بِرِعَايَتِكَ لِلآخَرِينَ ، جَمِيلَةً بِسَمُوكِ عَنِ الدُّنَايَا ، مَبْتَسِمَةً بِشَوْشَةٍ ، لَا تَحْرُصِينَ عَلَى فَرَضِ رَأْيِكَ وَأَنْ كَانَ صَوَاباً ، بَلْ كُونِي حَرِيصَةً عَلَى إِقْنَاعِ الْآخَرِينَ بِهِ ، وَإِنْ أَرَدْتَ حُبَ الْآخَرِينَ لَكَ وَالتَّفَافُهُمْ حَوْلَكَ وَالِاقْتِدَاءُ بِكَ ، فَابْذُلِي مِمَّا تَمْلِكِينَ وَاجْعَلِي الْإِثَارَ شِعَارَكَ وَتَنَازَلِي عَنِ بَعْضِ مَا فِي يَدِكَ تَكْسِبِي الْقُلُوبَ ، وَانْتَبِهِي جَيِّدًا إِلَى الْحِكْمَةِ الْقَائِلَةِ : (مَا عَاشَ مِنْ عَاشٍ لِنَفْسِهِ) .

رَزَقَكَ اللَّهُ الثَّبَاتَ وَالْإِخْلَاصَ وَالتَّوْفِيقَ وَالسَّدَادَ

عضوة مجلس الأمهات

ولية أمر الطالبتان فرح ومروة عبدالرحمن



لائحة الانضباط الطلابي

تكبير العرض

المخالفة : (أحضار الهواتف النقالة أو أجهزة الألعاب الإلكترونية أو غيرها من الأجهزة من دون إذن مسبق من الإدارة المدرسية)

العلاجات والإجراءات المتخذة :

ويجب على الاشراف الاداري والارشاد الاجتماعي اتخاذ الاجراءات حيالها ، من خلال المعالجات التالية :

- 1- توجيه وارشاد الطالبة (شفويا) / الإنذار الكتابي
- 3- استدعاء ولي الامر وابلاغة بالسلوك
- 4- تكليف الطالبة باعمال ذات طابع تربوي.
- 5- التعليق المؤقت للمشاركة في بعض الأنشطة الطلابية أو الفعاليات أو الرحلات المدرسية لمدة تحددها الإدارة المدرسية .

أكدت وزارة التربية والتعليم أن المؤسسات المدرسية تتمتع بخصوصية مميزة، لكونها تحتضن الطلاب والطالبات ومنتسبي الهيئات التعليمية والإدارية، ومن الضروري الحفاظ على هذه الخصوصية، وأن استخدام الأجهزة الذكية في المدارس متاح أساساً من خلال مختبرات الحاسب الآلي والدروس والمقررات التي يتم فيها توظيف التقنية وتكنولوجيا المعلومات، أما الأجهزة الشخصية فهي للاستخدام خارج نطاق المؤسسات المدرسية ويمكن استخدامها للتعلم عن بعد .

وتعتبر هذه من أحد المخالفات السلوكية من الفئة الأولى ونصت لائحة الانضباط الطلابي على مخالفة من يقوم باحضار الهواتف النقالة أو أجهزة الألعاب الالكترونية التي تعرقل سير العملية التعليمية .



المخالفة : الإساءة إلى الآخرين من الزميلات أو أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية

تكبير العرض

العلاجات والإجراءات المتخذة :

ويجب على الاشراف الاداري والارشاد الاجتماعي اتخاذ الاجراءات حيالها ، من خلال المعالجات التالية

- 1- توجيه وارشاد الطالبة (شفويا) / الإنذار الكتابي .
- 2- استدعاء ولي الامر وابلاغة بالسلوك
- 3- تكليف الطالبة باعمال ذات طابع تربوي.
- 4- الحرمان من الدوام المدرسي مع السماح بأداء الامتحان مدة تتراوح من يوم إلى فصل دراسي كامل
- 5- إحالة الطالبة إلى إدارة الخدمات الطلابية .

تمثل المدرسة مجتمع ذو أهمية نظراً لتركيبته المتميزة لأفراد الذين تربطهم علاقات خاصة وتجمعهم أهداف موحدة في ظل مجتمع تربوي تحكمه أنظمة وقوانين تنظم مسيرة العمل داخله . وعلى الرغم من ذلك فقد يزر هذا المجتمع بالكثير من المشكلات المختلفة التربوية والتعليمية ، ومن تلك المشكلات (**الأساءة إلى الآخرين من الزميلات أو أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية**) .

وفي ظل هذه الظروف ، فقد تكثر مشكلات الاساءة بين الطالبات خاصة في الحصص الدراسية ، وفي الفسحة المدرسية . مما يخلق مشكلات متعددة تؤدي لتعطيل سير الحصّة وعرقلتها ، وكذلك الإساءة للمعلمات .



تجيب عنها: أ/ ریحانة حبیل
المديرة المساعدة

دُرر استشارية



س: ابني في الصف الثاني الإعدادي، ولديه صعوبات في اللغة الإنجليزية واللغة العربية، لكنه ممتاز في الرياضيات. أريد رفع مستواه في اللغة العربية واللغة الإنجليزية بالذات؛ حيث تُعطى له فقرات لكَيَّ يحفظها، وذلك صعب عليه؛ لأنه ينسى كثيرًا إذا زاد عدد الفقرات أو كانت طويلة. لديه تشتت في الانتباه وتركيزه محدود، وهذا بتقرير من معلم صعوبات التعلم بمدرسته.

ج: أود **التنويه** بأنه بالنسبة لمادة اللغة الإنجليزية فأنها ليست من اختصاص اختصاصي صعوبات التعلم بالمدارس كما يعتقد البعض، بل مهمة اختصاصي صعوبات التعلم بالمدارس هي متابعة اللغة العربية والرياضيات فقط؛ **فاللغة الأجنبية ليست اللغة الأم للطفل**. لكن هناك عدة أمور أستطيع ذكرها:

١- عندما تذاكرين مع ابنك، قومي **بتجزئ المحتوى**، وذلك بمذاكرة جزئيات قليلة كل يوم، **مع فترات راحة**، وأعيدي المراجعة أكثر من مرة وبطرق مختلفة (تسميع شفوي، كتابي،.....).

٢- حاولي معرفة **نمط التعلم** المفضل لدى ابنك هل هو سمعي أم بصري أم حركي أم كتابي/قرائي، لتتبعي أسلوب المذاكرة المناسب، وبذلك تثبت المعلومة لديه، وأشهر أداة لقياس أنماط التعلم يمكنك الاستعانة بها هي استبانة فارك.

٣- حاولي **تحديد كلمات مفتاحية** مهمة في كل فقرة حتى يستطيع تذكرها بصورة أسرع وأسهل.

٤- تأكدي من فهمه للفقرة، بإعطائه أجزاء غير مرتبة من الفقرات، وعليه إعادة ترتيبها، وأيضًا بالإمكان أن يقرأ الفقرة، ويعبر عما فهمه منها بالرسم



تجيب عنها: أ/ ريحانة حبيل
المديرة المساعدة

دُرَر استشارية



- 0- بالنسبة لتشتت الانتباه وقلة التركيز توجد عدة أنشطة لتنمية هذا الجانب، منها:
 - البحث عن كلمة معينة أو صور معينة حول موضوع معين من الجرائد أو المجلات.
 - تجميع صور مقطعة.
 - يمكنك استخدام ساعة إيقاف لقياس مدة الانتباه وكلما زادت مدة انتباهه، عزّيه بشيء محبب لديه.
 - لا تطلبي منه أكثر من شيء أو مهمة في وقت واحد.
 - حافظي على نبرة صوت هادئة قدر الإمكان، وبيئة خالية من المشتتات والضوضاء لا سيما وقت المذاكرة.

أطفالنا مختلفون، لكل منهم ما يميزه عن غيره، ولا نستطيع التعامل معهم جميعهم بالأسلوب نفسه. هل هناك لوحة مكتملة بلون واحد؟ هكذا، يكون تعاملنا مع الأبناء، الطلبة، والأطفال، التربية والتعليم بحر مترامي الأطراف، لنبحر فيه معاً، لنصل لصفة النجاح.

كثيرٌ من التساؤلات قد تُؤرق أولياء الأمور أثناء محاولة تعليم أبنائهم، ولذلك ارتأينا

إطلاق مبادرة (دُرَر استشارية) للإجابة عن أسئلة الجمهور في (التربية

الخاصة والتعليم)، لعلها تكون طريقاً لآخرين.

على الراغبين في طرح أسئلتهم من خلال الضغط على هذا الرزر



dr.ali_smz14



حاز على إعجاب dhuhaalsayed و٩٧ آخرين

dr.ali_smz14 الصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه المنتجبين ♥ مشاركة طالبات مدرسة البديع الابتدائية الإعدادية للبنات في اوبريت حفل مشروع التشجير بمدرسة الشروق الثانوية للبنات .. اوبريت رائع وجميل ، والأجمل ان تكون مديرتهم الأستاذة بشرى الشاعر برفقتهم 🌟

مجموعة من بلورات الصف الثالث الابتدائي يشاركن في افتتاح مشروع (تشجير المدارس) بمدرسة الشروق الثانوية للبنات. (أ. نيفين محمد رشاد وأ. صديقة جعفر المغلق).



مشاركة البلورات: **ضي علي، زهراء حسين، لطيفة ياسر**، في برنامج (إثراء) من تقديم الدكتور محمود طرادة.



مشاركة البلورات: **نور عامر، قصايد عبدالعزيز، فاطمة عبدالعزيز**، في ورشة Matter debatrr في مركز الإعلام الطلابي. (أ. رباب أحمد ربيع).



فوز البلورة: **وفاء محمد عبدالله**، بالمركز الأول في مسابقة الامتحانات الوطنية في مدرسة زينب الإعدادية للبنات. (أ. حنان الدوسري)





قدمت الأستاذة فاطمة حمزة (متطوعة من إنجاز البحرين) ورشة مشروع العمر، لخمسين طالبةً من الثاني والثالث الإعدادي. (ا. فوزية الحيدري)



تنظيم فريق من الملمات لمهرجان الرياضي الشاطئي، مع مشاركة جمع من البلورات فيه. (إشراف: ا. مريم راشد القطان وأ. فاطمة محمد حاجيه)



حصول بلورات فريق المسرح في مهرجان البيت العود على شهادة العرض المتميز، وتغطية ومقابلة من طالبة الصحافة: **لين عامر**. (ا. رباب أحمد ربيع)



صقل مواهب البلورات في الطبخ مع فن لف السمبوسة. (ا. مريم حبيب)

تقديم ورشة زراعة النعناع للبلورات من الحلقات الثلاث ضمن الأسبوع الثقافي لقسم المجالات (ا. أمينة فتحي)





تقديم ورشة الطباعة على القماش للبلورات من اللجان الطلابية ضمن الأسبوع الثقافي لقسم المجالات (ا. عقيلة الحايكي)



فازت البلورة: نور حسين، بالمركز الثاني في مسابقة الكتابة باللغة الإنجليزية في مدرسة السنابس الابتدائية للبنات.



مشاركة بلورات مواهب الفنون في مسابقة (السلامة على الطريق) في جامعة البحرين الطبية. (أ. بتول الكامل وأ. عقيلة الحايكي)



إقامة مسابقة (عبريو الضرب) ضمن الأسبوع الثقافي لقسم نظام الفصل بمشاركة تسعة مدارس متعاونة.



فازت البلورة: الجود علي الموسى، بالمركز الثالث مكرر في مسابقة (المدارج الفصيح).



ومضة صحية

برنامج دمتم سالمين

أ/ رجاء الشهابي
المعلمة الأولى لقسم التربية الأسرية

" النعمة الأولى هي الصحة، والثانية الجمال، والثالثة الثروة " - أفلاطون.



فوائد الباذنجان

المثقفة الصحية / جنى علي المعمرى

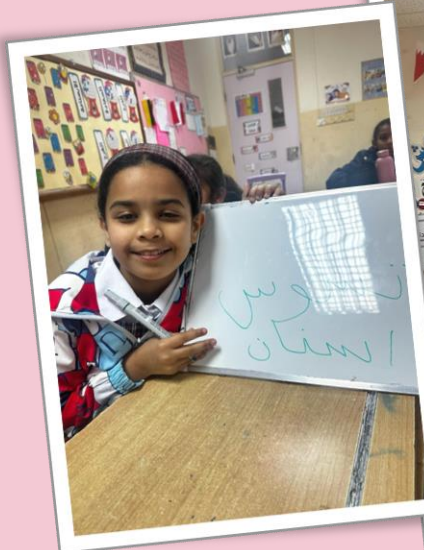


فوائد الأفوكادو

المثقفة الصحية / جوان ياسر جناحي



تنفيذ المعلمة الأولى
الأساتذة رجاء
الشهابي مسابقة
توعوية لطالبات الصف
الثالث الابتدائي ف ٢
حول الحليب وفوائده
في حصة الاحتياط.



حفل تخريج أميرات البديع من الفصل الدراسي الأول

إنَّ الشُّعُورَ بِالإِنجَازِ يَحْسُ بِهِ مَنْ يَسِيرُ بِخُطَوَاتٍ لَمْ يَبْلُغْهَا سَابِقًا،
وَالنَّجَاحُ الْحَقِيقِيُّ يُحَقِّقُهُ - مَنْ يَتَطَوَّرُ الْآنَ عَنْ أَمْسِهِ، وَيَخْتَلِفُ
جَدِيدُهُ الْيَوْمَ عَنْ قَدِيمِهِ.
يَسُرُّنَا حَتَّى أَنْ نَرَى نِتَاجَ غِرَاسِ الْجَهْدِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ
وَالْمَنْزِلِ مُزْدَهَرًا مُتَأَلِّقًا، وَيُشَرِّفُنَا أَنْ نَحْتَفِلَ مَعًا وَنُكْرِمَ أَمِيرَاتِنَا، وَنَشْكُرَ
أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ عَلَى حُسْنِ الْمُتَابَعَةِ.



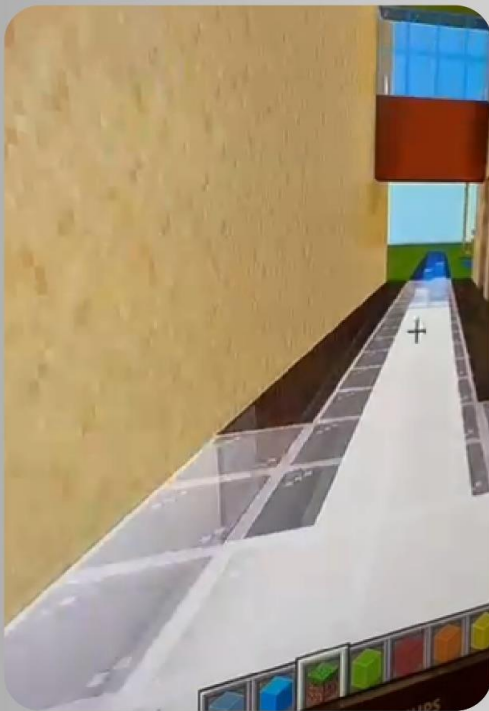
اضغط لمشاهدة مقاطع الفيديو والصور





نصميم طرح الميثاق بالماين كرافت النسخة التعليمية

الفئة المستهدفة: الحلقة الثانية و الثالثة



أهداف الفعالية

نعزيز روح الانتماء و المواطنة لدى الطالبات , و نشجع طالبات الفريق للمشاركة في الفعاليات المدرسية .

12
FEB

مركز تقنية
المعلومات
و الانترنت 1

الفعالية

منسقة القسم / أ. فاطمة مبارك الدوسري



مسابقة ثقافية عن ميثاق العمل الوطني

الفئة المستهدفة: الحلقة الثانية و الثالثة



أهداف الفعالية

تعزيز روح الانتماء و المواطنة لدى الطالبات , و تشجيع طالبات الفريق للمشاركة في الفعاليات المدرسية .

14
FEB

مركز تقنية
المعلومات
و الاتصال 1

الفسحة

منسقة القسم / أ. فاطمة مبارك الدوسري

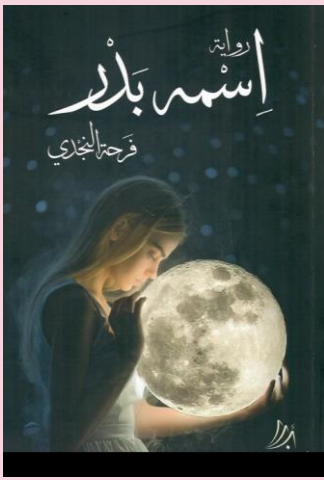
عين الشمس

تعمل مدرسة البديع على رفع مستوى أداء القراءة الجهرية ومهارات الفهم القرائي باللغتين العربية والإنجليزية وتشجيع الطالبات على المشاركة في تحدي القراءة العربي.



تفعيل حصص القراءة الأسبوعية





تجدي
القراءة
العربي



عين الشمس

كتاب الشهر

القارئة: فاطمة سعد محمد النجدي
الصف الثالث الإعدادي ف2

رواية: (إِسْمُهُ بَذْرُ) للكاتبة: فرحة النجدي.

تتحدث الرواية عن أثر التشدد الديني والتطرف في العادات والتقاليد على الأشخاص، وخصوصاً الذين يتأثرون بالاختلافات الفكرية المتعددة في المجتمع، فإما أن ينتج عن ذلك شخصية مهزوزة تتردد ما بين الكفر والإيمان، أو شخصية متطرفة، أو ربما كانت متزنة إذا كانت ذات عقلية متفتحة وتفكر بإيجابية .

هنا اقتباسان لفتاني:

"قلت لبدر ذات مرة : كنت أتمنى أن لو كنت آدم وكنت أنا حواء،
لكننا في البداية ولأنجبنا خلقاً كثيراً ،أشير إليهم كلهم لأبين لك
بتعدادهم مدى حبي لك، ولايجزي عددهم أيضاً".

"هل الله معنا أم معهم؟"

قارئتنا العزيزات.. زودينا بكتاب آخر بالضغط هنا



تفعيل اليوم العالمي للغة الأم



مسابقة جرّب حظك
(قسم الحاسوب / أ. أهل العمري)

كلمة ومسابقة في الطابور ومسابقة
الترجمة في الفسحة (قسما اللغة العربية
واللغة الإنجليزية)

نشر ثقافة إعادة التدوير وأهداف التنمية المستدامة



رقصة ونشيد إعادة التدوير لطالبات
الحلقة الأولى خلال الأسبوع الثقافي
لقسم المجالات (أ. اتحاد الطيري)



شارات السلامة

شرطية المرور ريم تقدّم ورشة قواعد السلامة على الطريق ضمن فعاليات الأسبوع الثقافي للجنة السلامة والصحة المدرسية
(إشراف: أ. فاطمة يوسف الدوسري)



محاضرة العبور السليم للصف الأول الابتدائي من تقديم العريف هنادي الساعاتي من الإدارة العامة للمرور
(أ. رباب أحمد ربيع)

محاضرة السلامة في الحافلات من تقديم الطالبات حنان أسعد وناريمان عوض لطالبات الصف الثاني الابتدائي
(إ.أ. رباب أحمد ربيع)





برنامج المدونة الرقمية

الصحافة المدرسية بالتعاون مع قسم اللغة العربية

تشجيع الطالبات على الكتابة الحرة، وتحفيز الخيال، والفكر، والإبداع.



صاحبة الريشة البراقة:
تسنيم عماد الدين عثمان
الصف الثالث الإعدادي ف2

يمكن استقبال
المشاركات
بإرسال الأعمال
الكتابية
بالضغط هنا

برنامج المدونة الرقمية (ريشة براقة)



أهمية الفعاليات المدرسية

تعد الأنشطة والفعاليات المدرسية من الأمور التي لا يفقه البعض أهميتها، فهناك أطراف مُدركة أنّ هذه الأنشطة والفعاليات مُجدية للطلبة، أمّا الطرف الآخر فيرى أنّ لا داعي لكثرتها، ويجب أن تهتمّ المدارس بالجانب الأكاديمي أكثر.

الرأي المؤيّد يرى أنّ للأنشطة والفعاليات المدرسية تأثيرًا على الطلبة، يعكس الضوء على شخصياتهم، فذلك يؤدّي إلى بناء ثقتهم بنففسهم وتعزيزها أمام حشد الطلبة أو المعلمين، فما الفائدة من الذهاب إلى المدرسة بغرض التعليم الأكاديمي الذي ينحاز إلى الجانب الدراسي فقط؟ بل الأنشطة مُجدية في جانب آخر وهو ترسيخ المعلومات التي يخزّنها العقل الباطن في ذاكرة الطلاب، فالمسابقات - مثلاً، وهي تُعدّ جزءًا من الفعاليات - لربّما تشمل معلومات دينية تفيد في الحياة وترسّخ المنهج في التربية الإسلامية، أو معلومات ثقافية تجعلهم ينخرطون في الثقافة العامّة، كما تارةً أخرى يكتشف الطلاب من خلال ممارسة الأنشطة والفعاليات أنّ لديهم مواهب لم تك



برنامج المدونة الرقمية

الصحافة المدرسية بالتعاون مع قسم اللغة العربية



صاحبة الريشة البراقة:
تسنيم عماد الدين عثمان
الصف الثالث الإعدادي ف2

يمكن استقبال
المشاركات
بإرسال الأعمال
الكتابية
بالضغط هنا

برنامج المدونة الرقمية (ريشة براقة)



بيّنةً، ولكنّها أصبحت واضحةً بعد ممارسة الأنشطة. في حين أنّ الرأي المعارض يرى أنّ كثرتها يمكن أن تُشغِلَ الطلبة عن دراستهم، فهي ليست بمثابة أهميّة القراءة والكتابة. أمّا عن الفعاليات المدرسيّة، فهي مُكلّفةٌ أحياناً لأولياء الأمور بمصاريف إضافية لم تكن في الحسبان، خاصّةً إذا كانت هذه الفعاليات متتابة ومتكرّرة: اليوم الأحمر، يوم السلام العالمي... وإلى ما لا نهاية!) ومن ناحيةٍ أخرى نجد أنّ الأنشطة المدرسية في وقتنا الحالي باتت مرتبطةً بالعالم التكنولوجي، في حين يوجد بعض أولياء أمور غير متقنين لاستخدام الانترنت بكافة طرقه.

ومن خلال عرض الرأيين حول أهميّة الأنشطة والفعاليات المدرسيّة، من رأيي الشخصيّ أنا أؤيد الأنشطة والفعاليات المدرسيّة، فهي تنمي مهارات التعلم والاستيعاب، وأيضاً بناء شخصيّة قادرة على تحمّل المسؤولية، وبناء جيلٍ صاعدٍ لمستقبلٍ مشرقٍ مُلَمّ بالثقافة العامّة والأدوار الاجتماعية، ومُقبل على التفاعل والتواصل، ويعود الفضل إلى المدارس التي لم تقصّر في الجانبين، ونلفت الانتباه هنا إلى أنّه يمكن وضع حلولٍ لخفض التكاليف، كما أنّ نشر ثقافة التكنولوجيا واستخدامها من متطلبات العصر.

شمعة عقلك: فكرك وآمالك.

طريقة تفكيرك تحدّد مسار حياتك.

(ماذا لو؟) مع فريق الصحافة لتنمية
الفكر الإبداعي وحل المشكلات.



قناديل



أهمّ عادات الناجحين في الحياة...
قيّم نفسك لمدى نجاحك:



يمدحون الآخرين



يتحملون مسؤولية
أخطائهم



دائموا العطاء



يخبرون الآخرين
بخبراتهم وتجاربهم
المفيدة



دائموا التعلّم



يضعون أهدافًا
ومخططات لأنفسهم

يريدون للآخرين أن
يكونوا ناجحين مثلهم



يتحدثون عن الأفكار





سلوكك يحدّد ما ستقدّمه في حياتك بعض الفعاليات المعزّزة للقيم:

المواطنة والانتماء في غالب
فعاليات فبراير للمدرسة



شمعة قلبك: قيمك ومبادئك.

القيم المدرسية في مسابقة امسح واربح
في الأسبوع الثقافي لقسم المجالات
(تنفيذ: أ. اتحاد صالح الطيري).



فعالية **نظافتني** سر جمالي ضمن الأسبوع
الثقافي للجنة السلامة والصحة المدرسية.
تنفيذ: أ. رجاء العلي.



مسؤولية البيئة وسلامتها في
فعالية (أغرس بيدي) ضمن الأسبوع
الثقافي للجنة السلامة والصحة
المدرسية. (إشراف: أ. أمل العمري)



بالونات تحمل **قيم المدرسة** لطالبات
الحلقة الأولى في الفسحة ضمن
الأسبوع الثقافي لقسم المجالات.
(إشراف: أ. فاطمة موسى)

كوكبة

كوكبة من الورش المفيدة والبرامج المقدمة داخل المدرسة من (روافد عطاء)، وأخرى شورك فيها لرفع الكفاءة المهنية وتبادل الخبرات.

ورشة آليات دعم فئات الطلبة داخل الصفوف وخارجها للمعلمات وخاصة المستجدات

تقديم الأستاذة: صديقة المغلق بحضور المشرف التربوي لقسم نظام الفصل ومجموعة من المعلمات خلال الأسبوع الثقافي لقسم نظام الفصل.



ورشة سحر الغروب لأولياء الأمور والهيئة الإدارية والتعليمية

تقديم الأستاذة: حنان الدوسري خلال الأسبوع الثقافي لقسم المجالات.



ورشة الزراعة المنزلية للهيئة الإدارية والتعليمية

تقديم الأستاذة: أمينة فتحي خلال الأسبوع الثقافي لقسم المجالات.

ورشة الصحة النفسية للطلابات والهيئة الإدارية والتعليمية

تقديم الأستاذة: المها سالم الخلاقي خلال الأسبوع الثقافي للجنة السلامة والصحة المدرسية.





آقافة صآلة صباللة من قسم
الأسرلة قبل الطابور.



نابل القراة العربل (أسفار
السعاة) صبالآ مع أ. إآسان
السلا من قسم اللغة العربلة.



آعلّم مهارال الزراة آلال الفسلآ
مع أ. أملة فآآل من قسم
المآلال.



أنسلآ آآآل العربلة مع
معلمال قسم اللغة العربلة
آلال الفسلآ.



مسابقة أآمل آصملم لسلآ
فواآه من قسم المآلال.

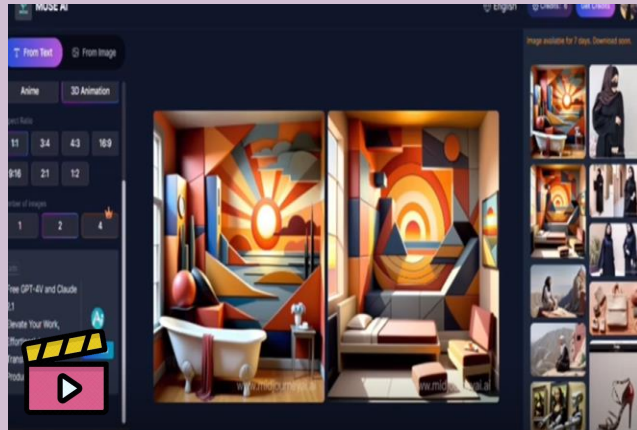




مسابقة
Bahrain.ai
للطالبات



ورشة الماينكرافت
بالذكاء الاصطناعي
تقديم الطالبة منة



لوحة فنية للمنزل عبر الذكاء
الاصطناعي.



تحدي ICE CRYSTAL
ADVENTURE



مسابقة (متجري الالكترونى).

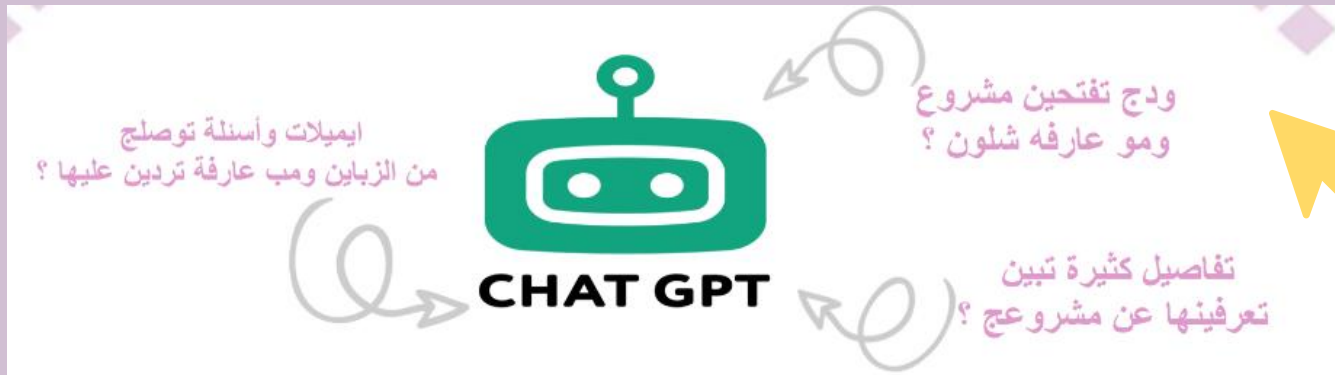
فن مونتاج فيديو
الكانفا



cinema.ai خلال الفسحة
المدرسية

معرض الطالبات لأدوات
الذكاء الاصطناعي

إضاءات رقمية من معلومات قسم تقنية المعلومات والاتصال



نزد هـر ونألق أكأر

ملاح من الأسنوع الثقافى لقسم الحاسوب Bahrain.ai



- أنشودة دق الباب فى الإذاعة الصباحية.
- مسابقة العالمة لبيئة.
- زيارة تبادلية للصف الثانى الابتدائى ف3
- فعالية (أنا أحب النظافة).
- إذاعة صباحية مع الجدة مريم.
- تكريم خريجات مشروع الفراشات.
- مسابقة عبقرية الرياضيات.
- أقلام متميزة مع ذكرى الميثاق الوطنى
- رسم لوحة فى حب الوطن
- مسابقة تعرّف على اللغز التالى.
- تكريم الفائزات فى مسابقة (رتل القرآن)
- مسابقة نجمة الإملاء.
- مسابقة أولياء الأمور (لغتي هويتى)
- مسابقة الهيئة التعليمية والإدارية: مفاتيح الحل.
- مسابقة المذيع الصغير/المذيع الصغيرة.



نزد هـر وئئآلق أكآئر

ملاآح من الآسبوع الآقآافى لقسم نظام الفصل (مهاراة وأبداع)





مسابقات وتحديات مرحلة فنيّة
للطالبات والمعلّمات وتكريمات
للمبدعات والموهوبات والمعلّمات
المشاركات في الورش خلال
الطابور الصباحي.



أنشودة وعرض الأزياء بالألوان
لطالبات الحلقة الأولى خلال
الطابور الصباحي



ورشة الخط العربي لطلبة
مدارس البحرين، من تقديم
الأستاذ عبدالرضا العكراوي.

مسابقة
تصميم
أجمل
فستان
لطالبات
المدرسة
خلال
الفسحة



مبادرة (السعدي تسعدي)
للمعلّمات والهيئة الإدارية
وبالونات القيم.

نزد هـر ونشألق أكثـر



(نبض الحياة)

ملاحـ من الأسنوع الثقافـ للجنة السلامـ والصحة المدرسية.



مسابقات رياضية لطالبات
الحلقة الأولى



عرض أنشودة الغذاء الصحي.



فعالية التعلم مع المكسرات
ونشر ثقافة فوائدها مع
توزيعات.



سينما الغذاء الصحي.



كتابة فوائد الحليب
مع توزيعات



فعالية: غذائي سرّ
صحتي.



لوحات فنيّة بأيدي
الصّغار مع بداية
انطلاق شعار (نبض
الحياة)

نزد هـر ونشألق أكثـر

(نبض الحياة)

ملاحـ من الأسبوع الثقافـ للجنة السلامة والصحة المدرسية.



فعالية: حديقة المستقبل.



تـلم طريقة غسل الأيدي مع توزيعات نظافة اليدين.



إهداء منسقة لجنة السلامة والصحة المدرسية. (أ. هياء العلياني) لختام الأسبوع الثقافي



نشر ثقافة السلامة عند الحرائق: ماذا أفعل لأتـلى بالسلامة من الحرائق وأتلافى المخاطر؟



فعالية: الأسنان صـة وجمال.



قال تعالى:
ألا بذكر الله
تطمئن
القلوب

فعالية: نفـس طمئنة.



مسابقة تحضير سلطة مشهية ولذيذة للمعلمات.

ألف الكتابة.

وبعض الناس يرون أنَّ إيذاء النفس ملاذٌ للهروب من كثرة التفكير أو الحزن المكتوم أو الذكريات المؤلمة وغيرها. لكن لا بدَّ من وجود حلٍّ لهذه المشكلات جميعًا، كما أنَّه يجب علينا أن نتعلَّم كيفية التعامل مع المشاعر المختلفة والقبول بالواقع والتكيّف معه والحفاظ على أنفسنا لأهداف جميلة.

ونفكر قليلاً، إذا لجأنا إلى إيذاء النفس فلن نستفيد شيئاً، بل إننا شوّهنّا أجسادنا، وهي أمانةٌ لدينا من ربنا.

وقد يبدو لمن جرّب هذا الشيء باستمرار بأنه صعبٌ تركه، ولكن مع الإيمان بالله، وأن كلَّ شيءٍ خيرةٌ من رب العالمين - سيسهل، فالحمد سبحانه وتعالى لا يأخذ منك شيءٌ إلا وهو سوف يعوّضك بالأحسن، أو أنه علِمَ بأنه ليس جيداً لك سواء كان شخصاً أو سيارةً أو أيّاً كان! ربّ العالمين يريد لك الأفضل دوماً، ولتعتقد بهذا دوماً، وسيمنحك الأفضل مما تتمنى، لذا يجب عليك إذا واجهت ظرفاً صعباً ما، أو كان لديك اضطراب نفسي، أو لديك ذكريات مؤلمة، أو تركك شخصٌ قريب - أن تذكر الرضا والقناعة بحكمة الله وقدره، وإن كنت مع الله فسوف يكون الله معك، فأمن بقدر الله، وزد في ثقتك به.

عَفْوُكَ وَهَاجُ

إيذاء النفس
أُزهراء جميل محسن الدرازي

zahraa_j_alderazi3509@moe.bh

لقد قمنا في زمان التحديات نواجه الكثير من الحالات الغريبة والمظاهر غير المعتادة التي نراها في بعض الناس، ولكن الموضوع الأكثر خطراً على المجتمع، وبالأخص لدى "المراهقين"، ملاحظة حالة إيذاء النفس.

والسؤال المهم هنا: لماذا يلجأ البعض إلى إيذاء النفس؟ أقرب إجابة هي أنَّ السبب الذي يجعلهم يلجؤون إلى إيذاء النفس هو أنهم يتخيلون أنهم ارتاحوا بعد القيام به، ولكن في الحقيقة، ليس كذلك، بل إنهم حلوا المشكلة بمشكلةٍ أكبر.

ونجد أولاً: أنَّ حكمه الشرعيّ حرام، وذكر في القرآن عن هذا بقوله تعالى: {وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ} ولو كنت ممن يفعلون ذلك لرأيت الحكم الشرعي وفكرت قليلاً إن كان الموضوع يستحق المعصية.

وثانياً: من الناحية الواقعية هو ليس حلاً أبداً، فبعض الناس يرون أنه لتفريغ لما في داخلهم، فيؤذون أنفسهم بمقصٍ أو بمشط وغيره من هذه الأدوات المؤذية، ولكن هل يغيّر شيئاً؟ وهل هو مفيدٌ لهذه الدرجة؟ أو هل هذا هو الفعل الصحيح؟ وهل سوف أرتاح من بعدها؟ الإجابة لجميع هذه الأسئلة هي: لا! بل إنه سيزيد من المعاناة أكثر فأكثر.

يجب ملء كلِّ مستطيل كبير بالأرقام 1-6 بشرط عدم تكرارها طولاً أو عرضاً أو في المستطيل الكبير الواحد. الضغط على السودوكو للمشاركة وتفوز أول ثلاث إجابات صحيحة، يمكن للجميع المشاركة

على الطائر



من المستحيل أن تُفهم بينما تسدّ أنفك عادة، لأنه في الهمهمة يكون الهواء قادراً على الخروج عبر أنفك لإنشاء الصوت.

البحث عن نجمية



هل سيمكنكم العثور على شخصيّة (نجميّة) المختبئة جيّداً بين صفحات لواهم؟ للمشاركة الضغط على صورة نجمية هنا ← السحب عشوائي، يمكن للجميع المشاركة

2					5
		3	6		
3	2			4	1
1	4			6	3
		2	3		
6					2

اغز سودوكو

كوارتز: استراحة



حظك معك



برج العذراء



لا تعيش في الماضي التعيس فأنت تتقدم، ولا في الماضي السعيد فلن يعود.. خذ الدروس الجيدة فقط.

برج العقرب



الطعام الطبيعي خطوة في بناء القوة العصبية المتينة. لا عقل هادئ إذا كان دماغك لا يحصل على الغذاء الكافي.

برج القوس



عندما تجلس في هدوء تام وتأمل، سوف تجد القوة التي ستساعدك، والتي ستترشدك إلى أهداف الحياة.

برج الجدي



هناك طريق واحد صحيح لبلوغ التلف الكامل للأعصاب وهو القلق، لا يمكن للقلق أن يحلّ مشاكلك، وإنما يزيدّها تعقيداً. لذا استرخ ولا تقلق.

برج الدلو



هناك قتلٌ قديمٌ يقول: "إن تضحك، يضحك معك العالم بأسره، وإن بكيت، بكيت وحدك". الضحك يرسم لك صحة.

برج الحوت



النوم جزء متكرّر من الحياة، ويجب أن يكون عميقاً ومنتظماً، يمكن أن يكون سبب توترك العصبي عدم النوم الكافي أو المريح.

برج الحمل



فلتكن الحياة أكثر اعتدالاً في كلِّ جوانبها: في الأفكار، والطعام، والعادات اليومية، وفي النضال كذلك.

برج الثور



الراحة هي شكلٌ من أشكال فنّ الإحساس، وقد تكون مشاعرك بعدم الراحة نتيجة لعادات يومية غير صحيحة.

برج الجوزاء



عندما تكون سعيداً ومعاافى، لن يقلقك الطقس، ولن يخضع مزاجك لمقياس الضغط الجويّ مثلاً بل نابعٌ من داخلك.

برج السرطان



الإيمان يخلق القيم، والخوف يقضي عليها، الإيمان يبنّي، والخوف يهدم، فما سبب الخوف؟ وكيف يمكن التخلص منه؟

برج الأسد



مشاكلك باستطاعتك التغلّب عليها، وسلاحك تبديل الأفكار بوضوح، والتفكير البعيد عن العواطف غير المفيدة.

برج الميزان



الاهتمام بالصحة يساعد على نمو الحالة النفسية بصورة إيجابية، عليك أن تحترم جسمك كأرقى مظهرٍ للحياة.

كذب المنجمون ولو صدقوا



* جميع النصائح المذكورة من كتاب (القوة العصبية)، ل. بول س. بريغ، مترجم بتصرف.

الأوائل في مسابقة لغز سودوكو بإجابات صحيحة:

- 1- رؤى محمد الغنام (6ب).
- 2- ريان محمد الغنام (3ب)

4	5	3	6	2	1
6	1	2	3	5	4
2	3	4	5	1	6
5	6	1	4	3	2
3	2	6	1	4	5
1	4	5	2	6	3

كوارتز: استراحة حلول العدد السابق



راحين لها دوام التفوق والنجاح

البسورة: **نورة جبر علي**
تشارك في مسابقة
(أجمل قصة قصيرة في
حبّ البحرين). (أ.وفاء حبيب
الشهابي)

وتدبر التابعة لمدرسة أم أيمن
الابتدائية للبنات

أ.مرؤة بورويح

مع تمهيناتها لها بدوام التالى والتميز

البسورة: **آية أحمد فاروق**، تشارك في
مسابقة (المذيعة الصغيرة). (أ.جواهر
الدوسري)



البسورة: **علياء إبراهيم**
تفوز في مسابقة
(رتل وتدبر) من مدرسة
أم أيمن الابتدائية
للبنات. (أ.مرؤة بورويح)

البسورة: **هيا علي**
سبت، سارا موسى،
تشارك في ورشة
القيادة الإبداعية في
مدرسة السلام. (أ.رباب
أحمد ربيع)



بلورات الحلقة الثالثة يشاركن في
فعالية (ساعة من البرمجة باستخدام
الهاينكرافت التعليمي في الذكاء
الاصطناعي) ويحصلن على شهادة

فازت في مسابقة البحث عن نجمية بالسحب العشوائي:
رؤى محمد خالد من الصف السادس الابتدائي



وقوف الأمل

"Stay strong for the moment
you dream about everyday".

"ابق قويًا لأجل اللحظة التي
تحلم بها كل يوم".



نتأمل مشاركتكم في تقييم المجلة

عبر الرابط من هنا

أرشيف لوامع

العدد الثالث
(ديسمبر 2023)

العدد الثاني
(نوفمبر 2023)

العدد الأول
(أكتوبر 2023)

نستقبل أي مشاركة عبر التيمز

jannat.a.mohamed@moe.bh