

Κανονισμός Λειτουργίας του 10/θ Δημοτικού Σχολείου Παραδεισίου

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες του Δημοτικού Σχολείου Παραδεισίου, με το ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς σας ευχόμαστε υγεία, δύναμη, αισιοδοξία και πρόοδο για τα παιδιά σας.

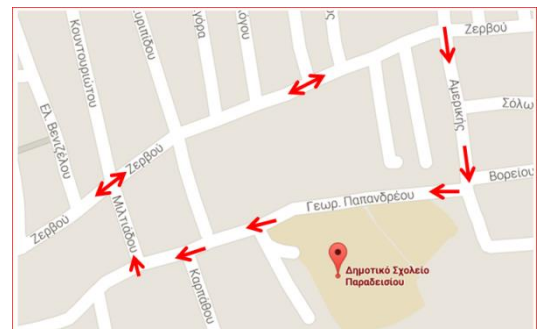
Η παρούσα ανακοίνωση έχει στόχο να σας ενημερώσει για σημαντικά θέματα που αφορούν την καθημερινή λειτουργία του σχολείου και κυρίως την ασφάλεια των μαθητών/τριών μας.

Διοίκηση Σχολείου

Όργανα διοίκησης του σχολείου μας είναι ο Διευθυντής κ. Ντέντας Γεώργιος, η Υποδιευθύντρια κ. Μπότσαρη Τσαμπίκα και ο Σύλλογος Διδασκόντων/σκουσών. Η ομαλή λειτουργία του Σχολείου, ο συντονισμός της σχολικής ζωής, η τήρηση των νόμων, των εγκυκλίων και των υπηρεσιακών εντολών καθώς και των αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων/σκουσών είναι ευθύνη της Δ/νσης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελεί το συλλογικό όργανο για τη χάραξη κατευθύνσεων για την καλύτερη εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής και την καλύτερη λειτουργία του σχολείου. Έχει την ευθύνη για την εφαρμογή του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος, την υγεία και προστασία των μαθητών, την καθαριότητα των σχολικών χώρων και την οργάνωση της σχολικής ζωής.

Αφίξη μαθητών/τριών

- Η επιτήρηση των μαθητών /τριών αρχίζει στις 8:00 π.μ. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο έγκαιρα, πριν από το χτύπημα του κουδουνιού (8.00 π.μ. έως τις 8.15 π.μ.).
- Εάν φτάσουν αργότερα, κατά την ώρα της προσευχής ή της έπαρσης της σημαίας, καλό είναι να επιδεικνύεται ο απαραίτητος σεβασμός (οι μαθητές/τριες παραμένουν στη θέση που βρίσκονται χωρίς να πηγαινοέρχονται).
- Δέκα λεπτά μετά το χτύπημα του κουδουνιού της έναρξης των μαθημάτων - 08.25 π.μ. - οι αυλόπορτες του σχολείου κλείνουν και παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών/τριών και αποτρέπει η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του.
- Οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να τηρούν το ωράριο του καθημερινού σχολικού προγράμματος, καθώς και κάθε άλλου είδους σχολικών εκδηλώσεων.
- Δυστυχώς έχει παρατηρηθεί κατ' επανάληψη ότι τα ίδια παιδιά αργοπορούν να έλθουν στο σχολείο και μπαίνουν στην αίθουσα αφού έχει αρχίσει το μάθημα. Η καθυστέρηση της προσέλευσης, όπως καταλαβαίνετε, επηρεάζει αρνητικά τη λειτουργία του σχολείου και ειδικότερα της τάξης. Είναι σημαντικό για τα παιδιά να έχουν ένα καλό πρωινό χωρίς βιασύνη και άγχος κι αυτό επιτυγχάνεται όταν πηγαίνουν νωρίς για ύπνο την προηγούμενη μέρα. Οι αργοπορημένοι/νες μαθητές/τριες πριν μπουν στην τάξη τους θα πρέπει πρώτα να περνούν από το γραφείο του διευθυντή.
- Οι γονείς κατά την προσέλευσή τους πρέπει να ανεβαίνουν με το αυτοκίνητό τους από την οδό Αμερικής μόνο, να συνεχίζουν στη Γ. Παπανδρέου δεξιά και να κατεβαίνουν μόνο από τη Μιλτιάδου. Χρησιμοποιώντας ως μονόδρομο τη Γ. Παπανδρέου με φορά από Ανατολή προς Δύση ελαχιστοποιούμε την κυκλοφοριακή συμφόρηση και μειώνουμε την ταλαιπωρία και τον εκνευρισμό.



Αποχώρηση μαθητών/τριών

- Οι γονείς και κηδεμόνες σε υπεύθυνη δήλωση που έχουν υπογράψει έχουν ενημερώσει για τον τρόπο με τον οποίο θα αποχωρούν τα παιδιά τους από το σχολείο.
- Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι στην περίπτωση καθυστέρησης του κηδεμόνα.
- Οι γονείς και κηδεμόνες που συνοδεύουν τους/τις μαθητές/τριες κατά την αποχώρησή τους, θα πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στον γονέα ή κηδεμόνα.
- Μαθητές/τριες δεν παραδίνονται σε αγνώστους παρά μόνο στους γονείς τους ή σε τρίτα πρόσωπα, τα οποία έχουν οριστεί με υπεύθυνη δήλωση των γονέων.
- Οι μαθητές/τριες δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), αυτή γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά αφού ενημερωθεί γι' αυτό ο/η εκπαιδευτικός της τάξης ή ο διευθυντής και αφού υπογράψει στο τετράδιο πρόωρης αποχώρησης τη σχετική υπεύθυνη δήλωση.

Ωράριο μαθημάτων

- Τα μαθήματα αρχίζουν καθημερινά στις 8:15 π.μ. και ολοκληρώνονται στις 13:15 μ.μ. για το πρωινό σχολείο, στις 16.00 μ.μ. για το υφιστάμενο ολοήμερο τμήμα και στις 17:30 για το νέο διευρυμένο ολοήμερο τμήμα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (έναρξη 08.15 – λήξη 13.15)

ΩΡΕΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

08:00 – 08:15 (15΄) Υποδοχή μαθητών

08:15 – 09:40 (90΄) 1η διδακτική περίοδος

09:40 – 10:00 (20΄) Διάλειμμα

10:00 – 11:30 (90΄) 2η διδακτική περίοδος

11:30 – 11:45 (15΄) Διάλειμμα

11:45 – 12:25 (40΄) 5η διδακτική ώρα

12:25 – 12:35 (10΄) Διάλειμμα

12:35 – 13:15 (40΄) 6η διδακτική ώρα Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος

13:15 – 13:20 (5΄) Μετάβαση μαθητών Ολοήμερου στην αίθουσα σίτισης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΛΟΗΜΕΡΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ (έναρξη 13:20΄ – λήξη 16.00)

ΩΡΕΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

13:20΄ – 14:00΄ (40΄) (1η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος: «Διατροφική Αγωγή»)

14:00΄ – 14:10΄ (10΄) Διάλειμμα

14:10΄ – 14:55 (45΄) (2η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος: «Μελέτη-Προετοιμασία»)

14:55΄ – 15:05΄ (10΄) Διάλειμμα

15:05΄ – 15:50΄ (45΄) (3η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος: «Μελέτη Προετοιμασία»)

Νέο διευρυμένο Ολοήμερο τμήμα:

Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι

15:50΄ – 15:55΄ (5΄) Διάλειμμα

15:55'– 16:40' (45') (4η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος: «Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι»)

16:40'– 16:45' (5') Διάλειμμα

16:45'– 17:30' (45') (5η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος: «Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι»)

Συγκεκριμένα, ανά βδομάδα θα λειτουργούν οι παρακάτω Σχολικοί Όμιλοι:

Δευτέρα: Όμιλος μουσικής με την κ. Μκρτσιάν Αρμινέ

Τρίτη: Όμιλος «Παιχνίδια με την τέχνη» με την κ. Τσιώρα Μαλβίνα

Τετάρτη: Όμιλος παραδοσιακών παιχνιδιών με την κ. Πανταζοπούλου Γεωργία

Πέμπτη: Όμιλος μουσικής με την κ. Μκρτσιάν Αρμινέ

Παρασκευή: Όμιλος παραδοσιακών παιχνιδιών με την κ. Πανταζοπούλου Γεωργία

- Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται για πιθανές αλλαγές από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

Επισήμανση: Πριν από τις 08:00 και μετά τη λήξη των μαθημάτων στις 13:15 το σχολείο δε φέρει ευθύνη για τα παιδιά, που παραμένουν στον χώρο, χωρίς την επιτήρηση των γονέων.

Θέματα υγείας μαθητών/τριών

- Όπως όλοι/ες γνωρίζουμε ο χειμώνας είναι η αγαπημένη εποχή των ιώσεων, καθώς τόσο το κοινό κρυολόγημα όσο και η γρίπη παρουσιάζονται με μεγάλη συχνότητα. Είναι σημαντικό εάν ένα παιδί αρρωστήσει να παραμένει στο σπίτι, αφενός για να μην ταλαιπωρείται το ίδιο και αφετέρου για να αποφευχθεί η διάδοση μεταδοτικών ασθενειών. Η επιστροφή του στο σχολείο θα πρέπει να γίνει αφού ολοκληρωθεί η θεραπεία και οι γονείς έχουν πρώτα συμβουλευτεί τον γιατρό τους.
- Ένα συνηθισμένο κρούσμα στα σχολεία είναι οι ψείρες. Τα τελευταία χρόνια θεωρείται ότι οι ψείρες είναι τόσο κολλητικές όσο και το κοινό κρυολόγημα αφού σχεδόν το 80 έως 90% των παιδιών κάποια στιγμή θα κολλήσουν. Όλες οι κοινωνικοοικονομικές ομάδες μπορούν να προσβληθούν και οι ψείρες δεν αποτελούν ένδειξη κακής υγιεινής. Οι ψείρες μεταδίδονται με τη στενή επαφή των μαθητών/τριών όταν παίζουν. Τα παιδιά που έχουν κολλήσει ψείρες δεν πρέπει να αποκλείονται από το σχολείο, είναι όμως πολύ σημαντικό οι γονείς όλου του σχολείου να ελέγχουν τα παιδιά τους και να τα θεραπεύσουν εγκαίρως, διότι αν ένας/μία μαθητής/τρια δε θεραπευτεί σύντομα, θα μεταδώσει τις ψείρες και στους/στις συμμαθητές/τριές του.
- Το Ατομικό Δελτίο Υγείας αποτελεί σημαντικό θεσμό για την υγεία των μαθητών/τριών και την πρόληψη ανεπιθύμητων περιστατικών, κατά τη συμμετοχή τους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και γενικότερα στις σχολικές δραστηριότητες. Το Α.Δ.Υ. συμπληρώνεται για τους μαθητές των Α' & Δ' τάξεων και πρέπει να προσκομιστεί στο σχολείο μέχρι τις 16 Σεπτεμβρίου. Η μη έγκαιρη ή παράλειψη κατάθεσης του Α.Δ.Υ. έχει ως αποτέλεσμα το Σχολείο να μη γνωρίζει την κατάσταση υγείας του μαθητή και τον αποκλεισμό του από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής καθώς και άλλων σχετικών σχολικών δραστηριοτήτων (Φ.6/304/75662/Γ1 - ΦΕΚ Β 1296 - 21.05.2014)
- Σε γιορτές ή γενέθλια, οι μαθητές/τριες θα δέχονται και θα καταναλώνουν τα κεράσματα που προσφέρονται από συμμαθητές/τριες τους, εφόσον οι γονείς/κηδεμόνες έχουν υπογράψει αντίστοιχη υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρεται ότι αναλαμβάνουν την ευθύνη σε περίπτωση τροφικής αλλεργίας. Τα κεράσματα που θα δίνονται θα είναι συσκευασμένα και δε θα περιέχουν ξηρούς καρπούς και φρούτα.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική παρουσία, στον συμμαθητή/τρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Σύμβουλο εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

- Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.
- Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>). Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές/τριες και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλλουν αναφορές. Επίσης, ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας (ν. 5029/2023(Α' 55)). Αποδέκτες - υπεύθυνοι υποδοχείς σε επίπεδο σχολικής μονάδας των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας που υποβάλλονται ψηφιακά είναι ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας και ένας (1) εκπαιδευτικός που ορίζεται από εκείνον για τον σκοπό αυτό.

Σχολικές εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

- Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

- Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

- Οι δάσκαλοι/λες των τάξεων κατόπιν επικοινωνίας με τους γονείς θα μπορούν να κανονίζουν συναντήσεις στον χώρο του σχολείου για συζήτηση – ενημέρωση. Η παρουσία και η παραμονή των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών εντός του αύλειου χώρου και των αιθουσών του σχολείου την ώρα του μαθήματος δεν επιτρέπεται. Την ευθύνη για την τήρηση της νομιμότητας φέρει ο Διευθυντής του σχολείου, ο οποίος είναι υποχρεωμένος για την ασφάλεια των παιδιών να διατηρεί τις θύρες εισόδου και εξόδου του σχολείου κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του (Π.Δ.79/2017). Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι γονείς μπορούν να προσέρχονται στο σχολείο μόνο εάν συντρέχει σοβαρός λόγος.
- Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει, παιδαγωγικό, διδακτικό ή διοικητικό, ο γονέας-κηδεμόνας απευθύνεται στον/στην ανάλογο/η εκπαιδευτικό της τάξης ή της ειδικότητας. Σε περίπτωση που παρίσταται ανάγκη, απευθύνεται στον διευθυντή του σχολείου και στη συνέχεια, όταν κρίνεται σκόπιμο, στον Σύμβουλο εκπαίδευσης ή τον Δ/ντή Εκπ/σης για παιδαγωγικά ή διοικητικά θέματα.
- Γονείς οι οποίοι έχουν πάρει διαζύγιο οφείλουν να προσκομίζουν στο σχολείο αντίγραφο της απόφασης με την οποία ορίζεται ο γονέας που έχει την επιμέλεια του παιδιού. Δεν αποκλείεται από τον σχολικό χώρο ούτε από τη δυνατότητα ενημέρωσης για την πρόοδο του παιδιού του ο γονέας που διατηρεί τη γονική μέριμνα χωρίς να ασκεί επιμέλεια (Φ7/517/127893/Γ1/13-10-2010).
- Το σχολείο πρέπει να είναι ενημερωμένο για κάθε σοβαρό πρόβλημα, όχι μόνο του ίδιου του παιδιού αλλά και της οικογένειάς του, το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ψυχοπνευματική εξέλιξή του. Η γνώση της οικογενειακής και της κοινωνικής κατάστασης των μαθητών/τριών επιτρέπει στον/στην εκπαιδευτικό να αντιμετωπίσει με ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς τα ιδιαίτερα προβλήματα των μαθητών/τριών του και να κατανοήσει τη συναισθηματική και ψυχολογική κατάστασή τους.
- Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στον χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ή τον διευθυντή οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.
- Σύμφωνα με το Άρθρο 33 του Ν.5090/2024 με θέμα: «Διατάραξη της λειτουργίας υπηρεσίας νοσηλευτικών ιδρυμάτων και χώρων πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» τιμωρείται όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, των εργαζομένων, υπαλλήλων ή μαθητών διαταράσσει τη λειτουργία τους, τιμωρείται με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον ενός (1) έτους και χρηματική ποινή. Αν επιπλέον η πράξη συνδέεται με πρόκληση βιαιοπραγίας, τιμωρείται με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον δύο (2) ετών και χρηματική ποινή.
- Οι γονείς οφείλουν να δείχνουν την αρμόζουσα προσοχή και στο θέμα των αδικαιολόγητων απουσιών των παιδιών. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών/τριών και μάλιστα χωρίς σοβαρή αιτία, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδό τους. Σε περίπτωση που ένας/μία μαθητής/τρια απουσιάζει, θα πρέπει να ενημερώνεται η Δ/ση για τον λόγο της απουσίας, ιδιαίτερα όταν αυτή είναι πολυήμερη.
- Το σχολείο μας δίνει τη δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών καθώς και ανακοινώσεις που αφορούν την σχολική μονάδα μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-Parents» (<https://eschools.minedu.gov.gr/>). Η πλατφόρμα προσφέρει στον/στη γονέα/κηδεμόνα ένα ζωντανό και μόνιμο δίαυλο επικοινωνίας με το σχολείο, μέσω του οποίου ο/η γονέας/κηδεμόνας μπορεί να αλληλεπιδρά με τη σχολική μονάδα. Οι διαθέσιμες υπηρεσίες που περιλαμβάνονται στην πρώτη έκδοση του υποσυστήματος «e-Parents», οργανωμένες ανά ρόλο χρήστη, είναι οι εξής: Ανακοινώσεις και Ειδοποιήσεις Σχολικής Μονάδας, Απουσίες Μαθητή και Βαθμολογίες Μαθητή.
- Το σχολείο μας δίνει επίσης τη δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται μέσω της ιστοσελίδας του blog: <https://blogs.sch.gr/dimparad/> σχετικά με θέματα, ανακοινώσεις καθώς και τις δράσεις μας.

- Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).

Ποιότητα του σχολικού χώρου

- Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.
- Οι μαθητές/τριες δεν καταστρέφουν και δεν προκαλούν φθορές σε αντικείμενα, παιδαγωγικό υλικό και κτιριακές εγκαταστάσεις του σχολείου. Σε περίπτωση υλικής φθοράς, με αποδεδειγμένη υπαιτιότητα μαθητή/τριας, η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει τον γονέα-κηδεμόνα.
- Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δείχνουν τα παιδιά στα βιβλία που δανείζονται από τη σχολική βιβλιοθήκη. Σε περίπτωση φθοράς ή απώλειας του βιβλίου, ο γονέας-κηδεμόνας αντικαθιστά το βιβλίο αγοράζοντάς το.

Απινιδωτής

- Στην ανατολική είσοδο του σχολείου μας υπάρχει τοποθετημένος απινιδωτής
- **Περιγραφή απινιδωτή:** Ο απινιδωτής AED i-PAD CU-SP1, που έχει στην κατοχή του το 15ο Δημοτικό Σχολείο Ρόδου, είναι μικρός, ελαφρύς, εύχρηστος και φορητός. Τροφοδοτείται με μπαταρία, που έχει ήδη τοποθετηθεί από τη σχολική νοσηλεύτρια και είναι κατάλληλος για χρήση σε δημόσιους χώρους.
- **Ενδεικνυόμενη χρήση:** Καρδιακή ανακοπή μπορεί να συμβεί ανά πάσα στιγμή σε οποιονδήποτε και μπορεί να απειλήσει τη ζωή του ατόμου, εάν δεν εφαρμοστεί ΚΑΡΠΑ ή/και απινίδωση μέσα σε λίγα λεπτά. Ο συγκεκριμένος απινιδωτής είναι εύκολο στη χρήση. Σας καθοδηγεί σε μια επιχείρηση διάσωσης σε περίπτωση καρδιακής ανακοπής, χρησιμοποιώντας φωνητικές προτροπές και ενδείξεις. Χρησιμοποιείται σε άτομα που παρουσιάζουν συμπτώματα αιφνίδιας καρδιακής ανακοπής, με όλα τα ακόλουθα σημεία:
 - A. το θύμα δεν αντιδράει και
 - B. το θύμα δεν αναπνέει.
- **Χρήση απινιδωτή:** Η αλυσίδα επιβίωσης είναι μια σειρά από δράσεις, οι οποίες όταν γίνουν ορθά, δίνουν στο θύμα με την καρδιακή ανακοπή περισσότερες πιθανότητες επιβίωσης. Για τη χρήση απινιδωτή ακολουθείτε τις παρακάτω οδηγίες:
 1. Άμεση αναγνώριση καρδιακής ανακοπής και ενεργοποίηση του συστήματος πρώτων βοηθειών, με την κλήση του 166 (Ε.Κ.Α.Β.).
 2. Άμεση έναρξη της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ), μέχρι να τεθεί σε λειτουργία ο απινιδωτής.
 3. Μετά την άμεση ΚΑΡΠΑ, ο επόμενος κρίκος είναι η γρήγορη απινίδωση. Η χρήση της συσκευής AED i-PAD CU-SP1 μπορεί να συνοψιστεί σε 3 βήματα:
 1. Πατήστε το κουμπί λειτουργίας “ON”.
 2. Τοποθετήστε τα επιθέματα στο θύμα.

3. Πατήστε το κουμπί “Shock”, όταν σας ζητηθεί από τη συσκευή.

4. Εκτελέστε CPR.

4. Τέλος, γίνεται μεταφορά του ασθενούς στο νοσοκομείο.

Σημείωση: Εάν το παιδί έχει την ανάπτυξη ενός τυπικού 8χρονου, ακολουθείται πρωτόκολλο απινίδωσης ενηλίκων. Για παιδιά από ενός έτους μέχρι 8 ετών, εάν δεν υπάρχουν παιδιατρικά pads, χρησιμοποιήστε επιθέματα για ενήλικες, αλλά ρυθμίστε τον διακόπτη επιλογής ενηλίκων/παιδιών στη λειτουργία “παιδιού” που υπάρχει πάνω αριστερά στον απινιδωτή και στη συνέχεια εκτελέστε απινίδωση σύμφωνα με τις φωνητικές οδηγίες. Τοποθετήστε τα pads στη μέση του στήθους και της πλάτης. Ακολουθήστε τις υπόλοιπες οδηγίες.

- **Συντήρηση απινιδωτή:** Ο απινιδωτής έχει δυνατότητα αυτοελέγχου. Όταν η συσκευή βρίσκεται σε αποθήκευση, ελέγχετε περιοδικά την οθόνη LCD, για να βεβαιωθείτε ότι η συσκευή είναι σε καλή κατάσταση και έτοιμη προς χρήση.
- **Αξιοποίηση απινιδωτή:** Ο απινιδωτής θα αξιοποιείται από το σχολείο μας καθώς και από το όμορο Νηπιαγωγείο. Υπεύθυνος για τη χρήση του στο σχολείο μας θα είναι ο διευθυντής κ. Ντέντας Γεώργιος για την πρωινή ζώνη και όλοι οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι συμμετέχουν στο ολοήμερο πρόγραμμα. Από το Νηπιαγωγείο Παραδεισίου (όμορο) υπεύθυνη θα είναι η κ. Βασιλάκη Μαρία στην πρωινή ζώνη και η κ. Χαλκιά Ευγενία στο ολοήμερο πρόγραμμα. Επίσης, έχουν επιμορφωθεί από τους Διασώστες Ρόδου όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στη χρήση του σε περίπτωση που η σχολική νοσηλεύτρια απουσιάζει ή αδυνατεί για οποιοδήποτε λόγο να τον χρησιμοποιήσει.

Προσωπικά Αντικείμενα μαθητών/τριών

- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να φροντίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα. Δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο πολύτιμα ή επικίνδυνα (αιχμηρά) αντικείμενα, μεγάλα χρηματικά ποσά, αντικείμενα που η κατοχή τους αντίκειται στη μαθητική τους ιδιότητα. Εάν χαθεί κάποιο προσωπικό αντικείμενο στο σχολείο, πρέπει να αναφερθεί στη Διεύθυνση του σχολείου. Στην περίπτωση επίσης που οι μαθητές/τριες βρουν κάποιο αντικείμενο το παραδίδουν στον Διευθυντή.
- Σύμφωνα με την Αρ. Πρωτ.: Φ7/99724/Δ1/4-9-2024, οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων – κτιρίων και υπαίθριων χώρων κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση (smart. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί η ύπαρξη τέτοιου είδους συσκευών, η συσκευή παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου, επιστρέφεται μετά το πέρας των μαθημάτων και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες. Εάν οι γονείς για κάποιο λόγο θέλουν να διαβιβαστεί κάποια επείγουσα εντολή στα παιδιά τους μπορούν να παίρνουν στο τηλέφωνο του σχολείου που είναι: 22410 81315.

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες είμαστε σίγουροι/ρες πως με τη δική σας συμπαράσταση και κατανόηση θα μπορέσουμε να προσφέρουμε στα παιδιά σας αυτό που πραγματικά τους οφείλουμε.

Ας κάνουμε όλοι/ες μαζί αυτή τη σχολική χρονιά τον χώρο του σχολείου μας ένα εργαστήριο ελπίδας, χαράς και δημιουργικότητας για όλους τους/τις μαθητές/τριες μας!