

小探索 2026 夏令營



山與海的黃金傳說 金瓜石五天四夜夏令營



【營隊時間】

2026/7/13-7/17

【招生對象】

2026 年 9 月開始，
國小二年級~國中八年級學生

【招生人數】

10-14 人，師生比 1:3



目錄

關於我們	04
行程表	06
師資介紹	07
營隊亮點	09
安全把關	23
住宿環境	24
報名注意事項	25
FAQ	26
家長回饋	28

金瓜石五天四夜夏令營

見證九份金瓜石的傳奇歷史，深度走訪人文與地景





帶孩子去探索世界
不然
就把世界帶到教室裡

關於小探索

我們是一個結合戶外活動、藝術創作和閱讀寫作教育的團隊，期許能帶著孩子們走出教室，感受探索世界的熱情，以及培養學習的幸福感！

帶孩子去探索世界，不然，
就把世界帶到教室裡。



創辦人 小探老師

致力於打造「玩、學、創作」三位一體的教學課程，渴望能創作出入於「戶外探索、室內教學、虛擬空間」的瘋狂教案的創業者。

目前已開發出二十餘個「一日走讀小旅行」教案，涵括「博物館實境解謎」、「歷史人文地景走讀」、「大自然戶外探索」等三大領域。

也擅長打造跨領域的全方位營隊，是個一講到設計課程就會像著魔一樣靈感爆炸的人。


小探索 戶外寫作教室

■ 小探索戶外寫作教室 (懷新自然文創有限公司)

- 聯絡方式
- Email: explorealittle.1@gmail.com
- 地址：234新北市永和區中和路421巷3弄15號



鹿樂側寫

小探索長期透過「鹿樂—偏鄉教育群力平台」媒合服務學校，每年帶著課程和新書出發去拜訪孩子。感謝鹿樂，於2025年平台十週年紀念展中專文撰寫，向大眾分享我們的教育理念。以下節錄書中文字與您分享。



走吧！帶著課程去旅行

小探老師本名郭憶琳，是一位充滿熱情與創意的教育者，也是一個創業家和母親。二十多年的寫作教學經驗，讓她深深感受到：對孩子而言，寫作的困難在於體驗的貧乏，以及不知道如何將體驗化為文字。

於是，她創辦了「小探索」機構，結合戶外探索教育與寫作課程，致力於跳脫傳統作文教學的框架，希望為孩子們創造豐富的體驗。她認為學習不只局限於課本與教室，孩子們應該透過探索世界、與自然互動，來激發創造力與寫作靈感。

關於教學理念，小探老師說：「教學及設計課程是一個不斷嘗試與累積的過程，很多人會擔心『玩』會讓孩子分心，只要求他們認真學習，久了之後他即使學到東西，卻開始討厭這件事情。所以我覺得兩件事情不應該是分開的。我這幾年一直在努力拿捏之間的平衡：要怎麼樣讓小朋友玩得開心，在玩中就有學習。」

邊玩邊寫！ 探索世界找靈感的創作教室

這些年來，小探老師的「移動教室」了跨越台灣北中南，這場旅程不僅是為了教導孩子們如何寫作，更是希望透過課程啟發他們對世界的好奇心與探索精神。

她相信，只要持續播撒希望的種子，總有一天，這些種子會在每個孩子的心中發芽、茁壯。就像她教導孩子們的那樣——每朵花都有自己的綻放時刻，重要的是保持對夢想的熱愛與堅持。而在教導他人的同時，自己也在不斷成長，而這份成長，會以最美好的方式延續下去。

她將繼續帶著她的移動教室，帶領孩子走向下一個充滿期待的地方，讓他們在探索與玩樂中，認識腳下的土地，也發現學習的美好。(文/鹿樂·游佩芸)

文字節錄自：《島嶼鹿樂—台灣城鄉教育平權深情書》，頁100-105

	7/13	7/14	7/15	7/16	7/17
8:00-9:00	小探索 集合	早餐時間			
9:00	開幕式	老礦工 野溪淘金	黃金神社 步道 黃金博物館	無敵海景 步道	趣味競賽 健康運動
10:00	黏土手作 桌遊角色 設計				文創手作
11:00		桌遊說明書			
12:00	午餐時間				
13:00	午後小憩				返回小探索
14:00	前往金瓜石 民宿check in	寫作課程 淘金記	藍晒光影 景物描繪	桌遊地圖設計	成果發表
15:00	黃金瀑布 十三層遺址 陰陽海				
16:00					
17:00	休息 / 盥洗時間 / 報平安				
18:00	九份老街 晚餐	晚餐	晚餐	思辨討論	快樂 回家去
19:00		營火晚會	寫作課程 地景描寫		
20:00	盥洗時間			打包行李	
21:00	熄燈就寢				

師資介紹



■ 小探老師（郭憶琳） 營隊策畫、寫作指導

- 小探索戶外寫作創辦人
- 臺灣大學中國文學系碩士
- 二十年寫作教學資歷



■ 阿寶老師（李芷瑜） 藝術指導

- TinyFingers畫畫小手指
- 臺灣藝術大學雕塑系畢業
- 十年兒童美術教學資歷



■ 小邱嚮導（邱裕欽） 專業戶外嚮導

- 境界戶外探險創辦人
- 臺灣山野樂活協會三.五期嚮訓練總教官
- Wafa高階野外急救員
- 精通野外求生、山域探勘
野外安全教育、單車教學



■ 獅子嚮導（岳忠勇） 專業登山嚮導

- 小探索特約合作嚮導
- 境界戶外探險嚮導
- 臺灣山野樂活協會高山嚮導
- 二十年百高山百岳帶隊經驗





藝術手作

創造力發想—— 黏土手作與角色設計

在這五天，我們將要把山城地景以及所見所聞化為創作素材，並一起打造屬於自己的「金瓜石」桌遊！

既然屬於孩子們的桌遊，角色當然要由他們自己來設計！老礦工、學者、魔法師……除了要為自己設計的角色書寫「人設」外，從外型、性格、以及遭遇都要寫到。

接著，就要實際動手實作，用黏土捏塑出栩栩如生的角色模型，讓想像中的人物躍出紙面，成為會實際放進桌遊裡的角色模型！



學習內容

- 設計思維：深度思考角色獨特性與吸引力，將創意具現化
- 手作技巧：使用黏土精細呈現角色



地質探索

黃金瀑布・陰陽海・一線天・十三層遺址

有別於一般觀光客行程，我們經過多次踏查、向在地人請教，最後安排了十餘個不同景點的深度走讀，這些不同景點有些是自然地景，有些則是人文遺跡。

在專業嚮導的帶領下，我們前往金瓜石的山尖路步道探訪遺跡。參訪一線天、三層斷橋，還在沿路上採集植物、認識各種植物的生存法寶。帶領孩子們認識三層橋和一線天與在地礦業發展史的關係。

來到這裡，如果只是拍照打卡，而沒有深入瞭解它們發生的背景，就如入寶山卻空手而回，錯過了一段精彩的歷史！

陽光下的黃金瀑布閃閃發光，十三層遺址身上披著綠茸茸的毛衣，湛藍和土黃相遇會成陰陽海奇景，要怎麼用圖畫和文字將地景收納進桌遊的小卡牌，考驗的是小朋友的創造力和想像力！

學習內容

- 環境覺察：在自然與人文遺跡中尋找歷史脈絡，深化土地連結
- 視覺轉譯：練習將宏觀的地景特徵，濃縮、轉化為具備吸引力的圖像與文字
- 批判思考：透過提問與觀察，探究地景背後的地質成因與產業興衰史



人文歷史

九份老街人文走讀

晚上我們一起去九份老街散散步，感受老城鎮特有的懷舊氛圍，並認識這裡的發展歷史。紅燈籠在夜色中綿延，引領著大家的腳步拾級而上；回頭下望，往昔的輝煌如在目前。當然，來到這裡一定要吃一碗道地的九份芋圓！我們希望孩子能記住這份味覺與視覺交錯的記憶，也許這份甜甜的滋味和紅通通的燈影，也很適合成為設計桌遊的一部份呢！

學習內容

- 感官體驗：過走讀與美食體驗，開啟孩子對周遭環境氛圍的敏銳度
- 靈感採集：捕捉生活中的微小感受，思考如何將記憶化為創作元素





職人薪傳

國寶職人帶路——野溪淘金

來到金瓜石，當然要淘金！

我們帶著孩子拜訪在地的礦工老前輩——國寶級老礦工陳石成先生，向他學習古老的淘金技術。高齡九十多歲的陳爺爺身體硬朗，走起路來步伐又穩又快，親切和藹的領著孩子們走至溪邊祕境，準備讓孩子體驗這即將失傳的傳統技藝。

看起來很普通的溪床，在老先生眼中卻處處是寶藏。在一番辛苦後，孩子們真的淘出了細細的金箔與金砂，大家興奮地用小玻璃瓶珍藏著這得之不易的寶藏。

披沙揀金的過程不僅考驗孩子的耐心與專注力，當微細金光現現的時候，那成就感和喜悅更是難以言喻呢！



學習內容

- 文化理解與傳承：與在地耆老互動，認識金瓜石礦業歷史與傳統技藝
- 專注力與耐心培養：學習沉著細心，體會「披沙揀金」背後需要的堅持與專注
- 成就感與自信建立：親手淘出金砂，累積踏實的成功經驗



寫作引導

筆下風景——淘金記與地景描寫

景物描寫

製作桌遊中的 12 張「風景卡」，
每個孩子都要為不同景點書寫「景物描寫」

人物描寫

製作桌遊中的「角色卡」，
小朋友要自行設計角色的個性和外型，並想像他們的遭遇

條列式書寫

製作桌遊中的「遊戲手冊」，
跟著老師一起思考，怎麼用清楚易懂的語句，將規則寫得完整

遊記寫作

「遊戲手冊」中的附件「角色淘金日誌」，
我們會將野溪淘金的過程寫成一篇虛實交錯的日誌，實的是自己親身的經歷，虛的是融入虛構角色的視角來增添想像力情節



史跡踏查

黃金神社・黃金博物館・本山五坑

孩子們的黃金遺址探險從地質公園開始，沿著陡下的古道前行。雖然路途不輕鬆，但一路開闊的視野能讓大家看見婆婆的海洋和形狀奇特的茶壺山，體驗到挑戰與探索的樂趣。

抵達黃金神社遺址、黃金博物館，在這得以感受歷史遺跡的氛圍，並認識過去礦業的產業歷史。





我們接著到本山五坑，戴上礦工帽，走進潮濕的礦坑通道中，看到蠟像展示當時礦工是如何開採礦石，從空氣、光線與環境感受礦工的工作場景，彷彿穿越回過去。

午餐則安排礦工便當，透過鹹香的食物理解礦工在烈日下的辛苦與智慧保存食物的方法。

午後，孩子們分組討論並輪流口頭介紹礦業歷史、本山五坑與礦工食堂，將觀察與思考轉化為分享，為桌遊設計提供真實且生動的故事背景。

學習內容

- 認識礦業歷史：認識金瓜石礦業發展背景與產業變遷。
- 體能與毅力培養：在健行過程中培養體力與耐心，同時觀察山海地景特色。
- 表達練習：統整歸納沿途所見所聞，並用自己的語言描述出來。



創意手作

光影顯影——藍曬體驗

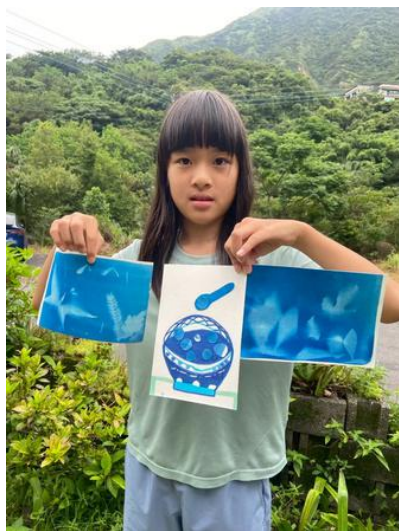
進入藝術創作時光，阿寶老師帶著大家製作藍晒卡片，並將大海蔚藍的元素融入其中。

金瓜石烈陽高照，最適合利用光影藍曬，把葉子的美麗影子留在卡片上。「藍曬」就像是魔法一樣，一張看似黑黑綠綠的紙張放上我們採集的植物，再經過紫外線的照射，天空的藍色就出現了！每個植物有亮有暗的呈現出他們美麗的姿態，像在湛藍的海面上跳舞。

而大家做的藍曬拼貼，最後會變成道具卡以及遊戲手冊的封面喲！

學習內容

- 美感培養：觀察色彩層次與紋理變化
- 藍曬體驗：認識藍曬基本技法與製作流程





登山健行

海天之間——無敵海景步道

帶著孩子走進地質公園，藍天白雲作伴，炙熱陽光成了體力與意志力的考驗。嚮導一邊前行，一邊教孩子如何補充水分、放慢步伐、替自己降溫，學會在戶外環境中照顧身體。張開雙手迎接海風、觸摸花草樹葉、遠望蔚藍海洋——當健行變得有些辛苦時，孩子也練習用正向態度適應環境、調整節奏。

沿途的自然景色更是最生動的教材。孩子把身邊的動植物當作新朋友，主動提問、仔細觀察。老師介紹無耳茶壺山與基隆嶼，帶著大家欣賞山的稜線與雲的形態，也認識「嶼」與「島」的差別。在互助與鼓勵中，大手牽小手完成整段步道。把壯闊風景收進眼底，也把勇氣與合作留在心中。



學習內容

- 戶外安全與自我照顧：學習防曬、補水與體力分配
- 自然觀察能力：認識山海地形、生態與基本地理概念



藝術創作

桌遊地圖設計

經過三天的走讀，孩子們回到創作桌前，桌遊地圖由大家分工合作，每個人負責1個關卡島嶼，把桌遊的路線、起點終點以及功能卡一一打造出來，最後合起來就成為有十餘道關卡、全手繪、繽紛又富有童趣的遊戲地圖。

除了大地圖以外，還包括桌遊的功能卡、底圖、角色等，零件，全都是由小朋友們自己親手完成設計，等待所有零件陸續到齊，一套真正屬於孩子的桌遊逐漸成形。



學習內容

- 設計整合能力：統整地圖、角色與功能卡，建構完整遊戲架構
- 創意轉化：將旅行體驗轉化為文字敘事與圖像表達

卡片繪圖設計

藝術課時間，阿寶老師帶著孩子把這幾天走訪的金瓜石景點手繪成桌遊的卡片。從構圖、比例到色彩搭配，孩子練習如何把真實景色轉化為具有故事感的畫面。完成的手繪作品再經由設計輸出，成為正式卡面，美得令人屏息！

桌遊中的「風景卡」，取材自大家營隊期間參訪金瓜石的照片。當玩家走到地圖關卡，完成指定任務，就能佔領該景點。每一張卡片，都是大家共度的回憶縮影。

第三種卡片則是「風景描述卡」。孩子分工合作撰寫各景點的描寫文字，再由老師挑選精華篇章編排輸出。從觀察到書寫，文字真正成為遊戲的一部分，也為旅程留下專屬紀錄。

風景描述卡



人物介紹卡



風景卡





健康運動

每日自由晨跑

營隊期間，我們帶著孩子在清晨走出民宿，前往瓜山國小操場進行晨間活動。沿著石階上行，讓身體慢慢甦醒，也培養規律作息。抵達操場後進行簡單暖身與自由跑跳，在蛙鳴與山風陪伴下展開一天的行程。

自由的晨跑，不強調速度與距離，而是讓孩子傾聽身體、找到節奏。在山風與自然聲響中流汗、呼吸、甦醒，為接下來的學習與創作累積能量，是小探索過夜營隊的優良傳統！

學習內容

- 晨跑活動 (自由參加)
- 晨間生態探索





微型策展

完整桌遊完成了！一人一套帶回家

在金瓜石五天四夜的營隊中，我們將孩子們每天的所見所聞轉化為創作素材，最終完成屬於自己的桌遊。

在這裡，我們也會向孩子介紹「策展」(curation) 的概念，引導孩子們思考如何在千變萬化的世界中，找到不同領域之間的關聯性，做出跨界的連結。

在AI時代，我們相信多元探索的真實體驗，是創造力最好的泉源；而將知識、經驗和感受轉化為創作的的能力，則是再先進的AI都無法取代的軟實力。

一人做一套桌遊，便是一個迷你的策展體驗，在這個微型展覽中，不僅收藏了營隊的美好記憶，也收藏了豐碩的創作成果。



光影藍曬卡片



卡片封面繪圖



桌遊角色設計

安全把關

01

師生比1:4

我們期許自己能帶給孩子們最深度的教學，最安全可靠的照顧。

02

尊重性別/身體界線

本次活動有兩位男老師，兩位女老師，我們嚴格要求團隊尊重性別和身體界線。女孩子的生活起居由女老師陪伴照顧。

03

活動群組隨時更新活動進度和照片，每日視訊報平安

老師會在群組隨時跟家長報告活動進度、上傳即時照片，讓家長在忙碌之餘，還是能全天掌握孩子的動態。此外我們也會讓孩子每天視訊與家長報平安，讓家長能夠聽孩子們分享一天下來的快樂時光。



住宿環境

01

住宿地點

雲山水-漫步小路 (包棟) 新北市瑞芳區山尖路13號之1號

02

友善的民宿主人

在雲山水辦營隊已進入第四年，民宿主人二姐和她的家人們都對孩子十分親切，也會一起留意孩子們的安全。一樓招待廳有各式各樣的樂器，老闆跟小朋友們一起歡樂合奏，是去年的美好回憶之一。

03

生活起居

老師們會引導孩子打理生活，每天洗晒衣服，維持房間整潔。晚上9:30熄燈就寢，第一次在外過夜會想家、害怕的小孩，也會由小探老師親自陪伴、安撫。



報名注意事項

01

活動費用

- 一梯次五天 \$28800 元

- 超早鳥價 3/15 (日) 以前報名繳費每人只要 \$25,800 元
- 早鳥價 4/12 (日) 以前報名繳費每人只要 \$26,800 元
- 晚鳥價 5/10 (日) 以前報名繳費每人只要 \$27,800 元
- 三人團報，每人 \$26,800 元
- 四人團報價/兄弟姐妹手足價 每人 \$25,800 元

- 於「Facebook 或 Instagram 或 20 人以上家長 line 群組」2026 年 1 月～5 月期間公開分享一篇參加小探索營隊的圖文心得 (100 字以上+至少一張照片)，並「tag 小探索戶外寫作教室」即可得到 2026 小探索過夜夏令營減免 1000 元，非過夜夏令營減免 500 元的獎勵！

02

活動地點

- 集合地點：小探索戶外寫作教室 (新北市永和區中和路 421 巷 3 弄 15 號)
- 住宿地點：金瓜石雲山水民宿(新北市瑞芳區山尖路 72 之 1 號)
- * 以上活動地點及活動時程，有可能因天候狀況、路況變化而調整內容

03

報名方式

請點選以下連結填寫報名表，並於繳費期限內繳費。

<https://forms.gle/iuiKbrTdDc4NC3hcA>

04

注意事項

主辦單位保有適度調整課程內容之權利。

FAQ

Q

1. 課程費用包含午餐、交通費嗎？

A

課程費用已包含五日學費、教材費、保險費、午餐費、點心費、交通費、行政費、住宿費、登山嚮導費。

Q

2. 戶外課會怎麼前往上課地點？

A

我們會有專車接送。

Q

3. 戶外課如果下雨還會出發嗎？

A

下雨仍會出發，有可能因天候狀況調整行程順序。

Q

4. 如果取消報名，可以退費嗎？

A

A1：如因個人因素取消報名，比照以下方式辦理退費或保留

1. 退費方式：完成報名繳費後，於活動開始前 2 日（不含例假日）可提出退費、保留、轉讓，辦理共以一次為限。申請保留或轉讓者，辦理後不得再要求退費。申請退費者，依退費標準辦理退費。
2. 退費標準：完成報名繳費後，如因個人因素欲申請退費者，依下列標準退費。
 - (i) 活動開課前 30 日（不含例假日）提出者，酌收手續費 5000 元，其餘費用退還或保留。
 - (ii) 活動開課前 29 日至前 14 日（不含例假日）下午 4 時前提出不克參加者，酌收教具準備及行政費用 10000 元，其餘費用退還或保留。
 - (iii) 活動開課前 13 日至前 2 日（不含例假日）下午 4 時前提出不克參加者，酌收教具準備及行政費用 20000 元，其餘費用退還或保留。
 - (iv) 各梯次課程開課前 1 日及開課當日提出者，不予退費。

A2：非個人因素取消報名

- a. 如在營隊開始前主管機關宣布全面停課，則則活動取消，活動費用全額保留至延期後的營隊。
- b. 營隊開始後，若因致災性天候臨時宣佈停班停課，則該日全額退費或保留。

FAQ

Q | 5. 我的小孩會不會跟不上進度呢？

A | 本次課程都是針對混齡上課設計的，我們會給予不同學習階段的孩子不同的學習指引喔！

Q | 6. 家長和小一以下弟弟妹妹可以參加嗎

A | A: 歡迎家長同行,家長費用18900元;小一以下弟弟妹妹不參加寫作課,費用20900元,且活動過程中弟弟妹妹的生活起居和安全需由家長親自照顧。

Q | 7. 為什麼安排混齡上課？

A | 小探老師認為：學期間孩子們已跟同齡同學一起學習，寒暑假則可以把握機會多方探索、增加刺激。課程依混齡教學設計，希望能帶領大小朋友互相學習彼此的長處。

Q | 8. 第五日幾點放學? 在哪裡接孩子？

A | 第五日下午我們會回到小探索教室 16:30-18:00 皆可接孩子回家
18:00 以後,每 30 分鐘(含 30 分鐘以內)酌收超時費 200 元。

Q | 9. 需自備餐點嗎？

A | 我們會統一為孩子準備餐點，若您有特殊飲食需求，請在報名時告知。

Q | 10. 孩子怎麼報平安呢？

A | 當孩子輪流洗澡時，我們會讓小朋友跟爸媽視訊報平安，若爸媽在忙無法視訊，也會讓孩子們錄一段影片給爸爸媽媽喔！

Q | 11. 可以讓孩子帶手機嗎？

A | 不建議攜帶。若需攜帶，請事前跟孩子溝通，手機應自行負起保管責任，活動期間除了與家長聯絡外，請勿使用。

Q | 12. 還有其他問題？

A | 小探索官方 LINE： 歡迎點擊右方連擊與我們聯繫 <https://lin.ee/XoyvGuV>
我們一定會用心回覆您提出的問題喔！



家長回饋



薛方

7 則評論 · 8 張相片

★★★★★ 1 個月前

因緣際會

從一位熱心媽媽分享 得知小探索營隊
媽媽說 老師帶孩子寫作 並非坐在課堂
而是帶著孩子親身經歷 再來寫下感受
光是這句話 就讓我十分好奇
於是先與老師聯絡
詢問兒子年紀是否適宜參加小探索活動
因兒子正值大班生小一
老師非常有耐心的解說
可以讓孩子來參加活動 父母先陪伴在旁
讓孩子熟悉老師
當大哥哥大姊姊們在寫作時
孩子可以先用口述方式 表達自己的感受
老師用著專業及溫柔的口吻
讓當下聽完的我 馬上替兒子報了第一堂初體驗
單日營 金瓜石掏金記
那時讓我印象深刻
小探老師及兩位專業嚮導帶著孩子們跋山涉水
經過兩旁層層堆積岩石的羊腸小道
這時老師要孩子們停下來腳步
摸摸岩石
感受在羊腸小道吹來的風 氣息
要孩子們記下這些感受
當下的我 瞬間懂了 那位媽媽要轉達意思
如少到戶外的孩子 在課堂上只能憑空想像了

戶外活動 父母最在意就是安全及飲食
經由單日營陪伴兒子 我跟爸爸在旁
觀察老師帶營隊的過程
看到嚮導們仔細照顧孩子的安全
在飲食上 用心挑選用餐環境
午餐後的 寫作地點 能看出老師的巧思
在寫作前 老師會先安排孩子做勞作
藉由勞作 促進孩子小肌肉發展
為了寫作而熱身
當日營的見習後
有溫柔用心的作文老師及專業貼心嚮導團 同心協力
讓我跟爸爸能安心落意
放心讓兒子跟著小探索營隊
不論是單日營或五天四夜營隊
從升小一 至今要升小三的兒子
老師帶著兒子一路走來
在小探老師身上看見
總能用正向欣賞孩子的目光
能與孩子打成一片且能懂孩子的心
兒子在專業嚮導團身上有學到
如何利用工具觀測天氣
爬高山時如何準備東西
有傷口時如何消毒包紮

孩子成長過程中 能遇上好的老師 好的團隊
可遇不可求呀
真心推薦 真心推薦 小探索營隊

順便推薦一下~~~超級懷念美濱之行~~~今年寒假的美濱活動又升級了!!!非常推薦給大家。這些地方我們自己感覺都能去,但可能無法規劃這麼深度的學習主題。每天都有不一樣的活動體驗,晚上也有不同的學習活動。 孩子不需要手機,滿滿的五天樂趣無窮,在沒壓力的情況下完成一篇遊記寫作!!! 🍷🍷🍷

家長回饋

小探老師，晚安！謝謝你們這幾天對孩子的用心和照顧，孩子們回來都開心的不得了，直說這是他們參加過最好最棒的營隊！！

請幫我們轉告給所有的老師們，孩子們已經開始想念老師，也很感謝他們喔！

檢實

謝謝老師們~孩子上車不斷分享這幾天的心情！感謝老師們的認真備課辛苦你們了！期待下次見👏🥰



謝謝老師們的五星級照顧

下午 4:51



下午 4:51

黃爸爸

謝謝六星級老師們的超棒夏令營，謝謝各位辛苦的老師們！

下午 6:08



老師真的辛苦了

各式各樣活動、參觀行程、文化體驗、聯絡餐廳、解說內容、回民宿接著教案、每天早上最早起準備課程.....真的辛苦了🥰

剛好都出太陽🌞、紫斑蝶也遇到盛況最好的時候....

我只是跟行程旅遊，回民宿大人我都累倒了🥰

這團CP值很高，私心覺得不輸出國玩，祝福每年都可以開團成功👍，希望我家老二升二年級以上我還可以跟他一起參加

下午 6:10

超讚的👍👍👍
請問下一團是什麼時候記得揪我們🥰
這應該是我看過最棒的夏令營🥰

下午 12:59



媽媽

真的，真的超棒的，老師團隊很棒，課程活動很棒，每餐都吃的很棒，小孩回來應該都長肉了👍，謝謝老師👍

下午 1:16



電燈

謝謝老師，課程好用心、豐富，看了我都想參加🥰🥰

下午 4:11

謝謝老師們的用心教導，沛潔很喜歡也很開心🥰！

下午 5:17

感恩



下午 5:17

她說餐點每一餐都很好吃也很喜歡👍，她說想念老師們，也

歡迎加入
【山與海的黃金傳說・金瓜石五天四夜夏令營】
一起探索舊城歷史，化知識為創作！

報名表單

<https://forms.gle/iuiKbrTdDc4NC3hcA>

官方LINE

<https://lin.ee/XoyvGuV>



小探索
戶外寫作教室