

المرجع البصري للعاملين بقطاع الشباب والرياضة



موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة للإنفوغرافيك المهني

السلسلة الأولى



الإطار القانوني
والتنظيمي
لمؤسسات الشباب



البرنامج التربوي
وهندسة المشاريع
وبناء النماذج الجاهزة



الإنفوجرافيك
التربوي



موسوعة التنشيط
الإجتماعي التربوي



الإصدار الأول
جويلية 2026



فهرس السلسلة الأولى: الإطار القانوني والتنظيمي لمؤسسات الشباب



المحور	رقم الإنفوغرافيك	عنوان الإنفوغرافيك / الصفحة	رقم الصفحة
مدخل عام للموسوعة	--	رؤية الموسوعة	03
مدخل عام للموسوعة	--	رسالة الموسوعة	04
مدخل عام للموسوعة	--	أهداف الموسوعة	05
مدخل عام للموسوعة	--	الفئات المستفيدة من خدمات الموسوعة	06
السلسلة الأولى: الإطار القانوني والتنظيمي			
مدخل للسلسلة الأولى	07	تقديم السلسلة	07
مدخل للسلسلة الأولى	08	عن هذه السلسلة (مرتكزات السلسلة)	08
المحور الأول: هيكله القطاع ومؤسسات الشباب			
المحور الأول	01	ما هي مؤسسة الشباب؟ (التعريف والأهداف)	10
المحور الأول	02	مكانة مؤسسة الشباب ضمن تنظيم الديوان	11
المحور الأول	03	مهام مؤسسات الشباب (فضاءات تربية)	12
المحور الأول	04	شروط إنشاء مؤسسات الشباب وتوفير البيئة	13
المحور الأول	05	تنظيم وسير مؤسسات الشباب (المنظومة)	14
المحور الأول	06	الفئات المستفيدة من خدمات مؤسسات الشباب	15
المحور الأول	07	المبادئ الستة لمدونة نشاطات مؤسسات الشباب	16
المحور الأول	08	دار الشباب (المؤسسة المرجعية)	17
المحور الأول	09	بيت الشباب (مؤسسة التبادل والمواطنة)	18
المحور الأول	10	مخيم الشباب (التربية بالممارسة)	19
المحور الأول	11	القاعة متعددة الخدمات للشباب (فضاء القرب)	20
المحور الأول	12	المركب الرياضي الجوّاري (ترسيخ نمط الحياة الصحي)	21
المحور الثاني: البرامج والأنشطة ومجالات التنشيط			
المحور الثاني	13	التربية غير النظامية داخل مؤسسات الشباب	23
المحور الثاني	14	التنشيط التربوي والإجتماعي (القلب النابض)	24
المحور الثاني	15	الأنشطة الثقافية والفنية (اكتشاف المواهب)	25
المحور الثاني	16	الأنشطة العلمية والتكنولوجية (من المعرفة للابتكار)	26
المحور الثاني	17	الأنشطة الرياضية والترفيهية (حياة متوازنة)	27
المحور الثاني	18	الإعلام والاتصال والإصغاء للشباب	28
المحور الثاني	19	النشاطات النفسية والوقاية وصحة الشباب	29
المحور الثاني	20	نشاطات المواطنة وأعمال التطوع	30
المحور الثاني	21	نشاطات تمكين قدرات الشباب (صناعة الفرص)	31
المحور الثاني	22	كيف تُبنى البرامج التربوية بمؤسسات الشباب؟	32
المحور الثالث: التنظيم البيداغوجي والمتابعة			
المحور الثالث	23	اللجنة البيداغوجية بمؤسسة الشباب (التشاور)	34
المحور الثالث	24	المشروع البيداغوجي للنشاط (من الفكرة للتنفيذ)	35
المحور الثالث	25	النظام الداخلي لمؤسسة الشباب (إطار المواطنة)	36
المحور الثالث	26	تنظيم أوقات النشاط (الاستمرارية والمرونة)	37
المحور الثالث	27	المتابعة والتفتيش في مؤسسات الشباب	38
المحور الثالث	28	تكوين وتأهيل مؤطري النشاطات (الاستثمار)	39
المحور الثالث	29	التقييم البيداغوجي (من الإنجاز لتحسين الأثر)	40
المحور الثالث	30	ما هي مدونة نشاطات مؤسسات الشباب ؟	41
المحور الثالث	31	خريطة نشاطات مؤسسات الشباب (المحتويات)	42
ختم السلسلة	--	ختم السلسلة الأولى	43
ملخص عام للموسوعة	--	المرجع البصري الشامل للإصدار الأول	44



موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة للإنفوغرافيك المهني رؤية الموسوعة



رؤيتنا



أن نكون المرجع البصري الأول في مجال تطوير الممارسة المهنية داخل مؤسسات الشباب في الجزائر والعالم العربي، من خلال موسوعة إنفوغرافيك مبتكرة، حديثة وشاملة، تواكب التحولات المستقبلية، وتلهم العاملين وتمكّن الشباب من بناء مستقبل أفضل.

تتطلع الموسوعة إلى أن تكون



- منصة معرفية مرجعية رقمية رائدة في مجال الشباب والرياضة.
- مرجعاً بصرياً موثقاً يعتمد عليه المهنيون والباحثون والشباب.
- نموذجاً في جودة المحتوى ووضوح العرض وسهولة الاستخدام.
- محركاً للابتكار والتطوير في البرامج والممارسات المهنية.
- جسراً للتكامل بين القطاعات والمؤسسات والشركاء.
- رافداً دائماً للتعلم المستمر وبناء القدرات.
- منصة تفاعلية تعزز المشاركة وتبادل الخبرات.



نحو موسوعة تُضيء طريق الممارسة المهنية، وتُلهم جيلاً فاعلاً لبناء مجتمع شبابي مزدهر ومستدام.



مركزات رؤيتنا



الاجترافية

الالتزام بالمعايير المهنية والجودة في المحتوى.



المصداقية

محتوى دقيق وموثوق يعتمد على خبرات موثوقة.



المشاركة

تعزيز التفاعل والخبرات بين جميع المستفيدين.



التعلم المستمر

تقديم محتوى متجدد يدعم التطور المهني والشخصي.



الابتكار

توظيف أحدث الأساليب والتقنيات في العرض والتواصل.



الاستدامة

دعم مبادرات مستدامة تحقق أثراً إيجابياً دائماً في المجتمع.



ديوان قطاع الشباب والرياضة



<https://www.facebook.com/groups/www.diwan.js1236>



موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة
للإنفوغرافيك المهني

الإصدار الأول
5 جويلية 2026





موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة للإنفوغرافيك المهني رسالة الموسوعة



رسالة موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة للإنفوغرافيك المهني

تسعى موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة للإنفوغرافيك المهني إلى توفير مرجع بصري مهني متكامل، يجمع المعارف والخبرات والأدوات التطبيقية في مجالات عمل مؤسسات الشباب، ويُسهّل الوصول إليها من خلال إنفوغرافيك احترافي يجمع بين الدقة العلمية، والوضوح البصري، وسهولة الاستخدام.

وتعمل الموسوعة على دعم تطوير الممارسة المهنية للعاملين في قطاع الشباب والرياضة، من خلال تقديم محتوى منظم يغطي الإطار القانوني والتنظيمي، وهندسة المشاريع، والأدوات البيداغوجية، وأساليب التنشيط الاجتماعي التربوي، بما يساهم في تحسين جودة البرامج والأنشطة وتعزيز أثرها التربوي والمجتمعي.

كما تهدف إلى نشر ثقافة التعلم المستمر، وتشجيع الابتكار، وترسيخ قيم المواطنة، والمشاركة، والعمل الجماعي، وتمكين الشباب، لتكون مرجعاً معرفياً يواكب التحولات الحديثة ويستجيب لاحتياجات مؤسسات الشباب في الجزائر.

معاً نحو ممارسة مهنية أكثر جودة...
وأثر شبابي أكثر إستدامة.

مرجع بصري موثوق

محتوى مهني دقيق وموثوق بلغة بصرية واضحة وجذابة.



الجودة والاحتراف

معايير مهنية عالية في إعداد المحتوى والإخراج البصري.



الابتكار والتطوير

توظيف أحدث الأساليب البصرية والتقنيات لخدمة المعرفة.



التمكين وبناء القدرات

دعم العاملين والشباب بالأدوات والمعارف اللازمة لتطوير أدائهم.



الأثر المجتمعي

تعزيز أثر البرامج والمبادرات لتحقيق تنمية مجتمعية مستدامة.



الاستدامة والشراكة

ترسيخ العمل التشاركي والاستدامة في خدمة الشباب والمؤسسات.



ديوان قطاع الشباب والرياضة
<https://www.facebook.com/groups/www.diwan.js1236>



موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة
للإنفوغرافيك المهني

الإصدار الأول
5 جويلية 2026





موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة للإنفوغرافيك المهني أهداف الموسوعة



تهدف هذه الموسوعة إلى:

2. تبسيط المعرفة وتسهيل الوصول إليها

تبسيط المفاهيم والمعلومات المعقدة وتحويلها إلى محتوى بصرى واضح وسهل الفهم والاستخدام لكافة المستخدمين.



1. توفير مرجع شامل وموثوق

تقديم محتوى إنفوجرافيك مهني شامل ودقيق وموثوق يمثل مرجعاً أساسياً لكل العاملين في مؤسسات الشباب.



4. تعزيز الكفاءات والقدرات

المساهمة في رفع كفاءة وقدرات العاملين عبر توفير موارد معرفية تواكب التطورات الحديثة في مجالات الشباب والرياضة.



3. دعم الممارسة المهنية

دعم وتطوير الممارسة المهنية للعاملين من خلال تقديم أدوات عملية ونماذج وممارسات ناجحة يمكن تطبيقها في الواقع.



6. نشر ثقافة التعلم المستمر

ترسيخ ثقافة التعلم المستمر والتطوير الذاتي باعتبارها أساساً للتميز المهني وتحقيق أفضل النتائج.



5. تعزيز الابتكار والإبداع

تحفيز الابتكار وتشجيع الإبداع من خلال عرض أفكار وتجارب ملهمة وممارسات حديثة قابلة للتطوير والتجريب.



8. تعزيز المشاركة والعمل الجماعي

تعزيز قيم المشاركة والعمل الجماعي والتعاون بين العاملين والمؤسسات والشركاء لخدمة الشباب والمجتمع.



7. دعم التحول الرقمي والمعرفي

دعم التحول الرقمي في مؤسسات الشباب من خلال تقديم محتوى رقمي حديث ومتنظم يسهل الوصول إليه ومشاركته.



10. مواكبة التحولات والتحديات المستقبلية

مواكبة التحولات والتحديات الراهنة والمستقبلية وتقديم حلول عملية تساهم في تطوير قطاع الشباب والرياضة.



9. تحقيق أثر مستدام في حياة الشباب

المساهمة في تحقيق أثر إيجابي ومستدام في حياة الشباب وتنمية معارفهم ومهاراتهم وتعزيز اندماجهم في المجتمع.



نحو محتوى مهني رائد يُلهم العاملين، ويمكّن الشباب، ويعزز جودة الممارسة،
لبناء مستقبل أفضل لمؤسسات الشباب والرياضة في الجزائر.

قيمنا في تحقيق الأهداف



المهنية

الالتزام بالمعايير والممارسات الجيدة.



الموثوقية

الدقة والاعتماد على مصادر موثوقة.



المشاركة

العمل بروح الفريق مع الشركاء والمستفيدين.



الشفافية

الوضوح والمصداقية في المحتوى.



الابتكار

تشجيع الأفكار الجديدة والحلول الإبداعية.



المسؤولية

خدمة الشباب والمجتمع بضمير مهني.



ديوان قطاع الشباب والرياضة



<https://www.facebook.com/groups/www.diwan.js1236>



موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة

للإنفوغرافيك المهني

الإصدار الأول

5 جويلية 2026





موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة للإنفوغرافيك المهني الفئات المستفيدة



تستهدف موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة للإنفوغرافيك المهني جميع الفئات التي تسهم في تنشيط مؤسسات الشباب وتطوير خدماتها وبرامجها.

1. إطارات ومسيرو مؤسسات الشباب

مديرو المؤسسات، ونوابهم، ورؤساء المصالح والمنسقين، وكل من يتولى تسيير الأنشطة والبرامج داخل مؤسسات الشباب.



2. العاملون في قطاع الشباب والرياضة

المختصون في الإعلام والتوجيه، والمنشطون الاجتماعيون والتربويون، والمرشدون، والمشرفون على الأنشطة والبرامج.



3. المتطوعون والشباب الناشطون

الشباب المتطوعون في مختلف البرامج والمبادرات داخل مؤسسات الشباب والجمعيات الشريكة.



4. الجمعيات والمنظمات الشريكة

جمعيات الشباب، والمنظمات غير الحكومية، والهيئات الشريكة في تنفيذ البرامج والأنشطة المشتركة.



5. الطلبة والدارسون والباحثون

طلبة الجامعات ومراكز التكوين، والباحثون في مجالات الشباب، والتربية، والتنشيط الاجتماعي، والعلوم الإنسانية.



6. المكوّنون والمديرون

المديرون والمكوّنون في مجالات التنمية الشبابية، والتربية غير النظامية، وبناء القدرات، وتنمية المهارات.



7. الإدارات والمؤسسات الحكومية

الإدارات المحلية والمركزية، والمؤسسات العمومية، والشركاء المؤسسيين المعنيون بقضايا الشباب والرياضة.



8. الإعلاميون وصناع المحتوى

الصحفيون، والمصوّنون، وصناع المحتوى الرقمي، والمهتمون بتغطية قضايا الشباب والأنشطة المجتمعية.



9. الأسرة والمجتمع المحلي

الأولياء، والمجتمع المحلي، وكل الفاعلين المهتمين بدعم الشباب ومرافقتهم في مساراتهم التنموية.



10. المهتمون والمعنيون بقطاع الشباب

كل المهتمين بتطوير العمل الشبابي، والباحثين عن معارف وأدوات عملية قابلة للتطبيق في مؤسسات الشباب.



هدفنا

تقديم محتوى مهني شامل وموثوق، يلبي احتياجات جميع الفئات المستفيدة، ويدعم أدوارهم ويعزز كفاءاتهم لخدمة الشباب وتنمية المجتمع.



نحن معاً شركاء في صناعة أثر شبابي مستدام



تعاون وشراكة
نعمل معاً لتحقيق
الأهداف المشتركة.



تطوير مستمر
نواكب التقنيات ونطور
معارفنا ومهاراتنا.



ابتكار وإبداع
نبكر الحلول والأفكار لبرامج
أكثر تأثيراً واستدامة.



تركيز على الشباب
نضع الشباب في صميم
كل ما نقوم به.



أثر مجتمعي
نسعى لخلق أثر إيجابي
مستدام في المجتمع.



ديوان قطاع الشباب والرياضة



<https://www.facebook.com/groups/diwan.js1236>



موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة

للإنفوغرافيك المهني

الإصدار الأول

5 جويلية 2026





السلسلة الأولى

الإطار القانوني والتنظيمي لمؤسسات الشباب

المرجع الأساسي لفهم الإطار القانوني والتنظيمي
والبيداغوجي لمؤسسات الشباب في الجزائر

01



دار الشباب



بيت الشباب



المكتبة



ورشة فنية

نبذة عن السلسلة

تشكل هذه السلسلة المدخل المرجعي لفهم طبيعة مؤسسات الشباب، وأدوارها، وتنظيمها، والإطار القانوني والبيداغوجي الذي يحكم عملها. وتضم مجموعة من الإنفوغرافيكات المهنية التي تقدم المفاهيم الأساسية بأسلوب بصري مبسط وحديث، بما يساعد العاملين بقطاع الشباب والرياضة على توحيد الفهم وتحسين الممارسة المهنية.

تتضمن السلسلة	
مؤسسة الشباب	المشروع البيداغوجي
تنظيم مؤسسات الشباب	اللجنة البيداغوجية
مهام مؤسسات الشباب	النظام الداخلي
الفئات المستفيدة	تنظيم النشاطات
مدونة النشاطات	المتابعة والتقييم
أنواع مؤسسات الشباب	

الهدف من السلسلة

إرساء قاعدة معرفية موحدة حول مؤسسات الشباب باعتبارها فضاءات للتربية والمواطنة والابتكار وتمكين الشباب، وفق المرجعيات التنظيمية والبيداغوجية المعتمدة.



فضاء الإعلام الألي



قاعة النشاطات



الملعب الرياضي



نشاط ثقافي

الإطار القانوني والتنظيمي

تسيير المؤسسات وتنظيمها

المرجعيات البيداغوجية

تنظيم النشاطات والمتابعة

تمكين الشباب وتنميتهم

التربية والمواطنة والقيم

أرقام السلسلة الأولى

31 إنفوغرافيك مهني

محاوّر شاملة ومتكاملة

مرجع أساسي ومعتمد

لفهم أفضل وأداء مهني متميز



للإنضمام إلى مجموعة الديوان
<https://www.facebook.com/groups/diwan.js1236>



موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة
للإنفوغرافيك المهني

الإصدار الأول
5 جويلية 2026



الإطار القانوني والتنظيمي

لمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك مهني 31

من المؤسسة إلى المدونة
المرجعية والتنظيم البيداغوجي



عن هذه السلسلة

تُعَدُّ هذه السلسلة المرجع البصري الشامل للإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم مؤسسات الشباب في الجزائر. تُقَدِّم بصيغة إنفوغرافيك مهني مبسَّط كل ما يحتاجه المدير والمتشظ لفهم المنظومة، من مفهوم المؤسسة وشروط إنشائها، مروراً بتنظيمها وبرامجها، وصولاً إلى المشروع البيداغوجي وآليات المتابعة والتفتيش - مع الإحالة الدائمة إلى المراجع القانونية الرسمية.

مرتكزات السلسلة



النصوص التنظيمية

- المراسيم التنفيذية المؤسسة
- القرارات الوزارية التنظيمية
- مدونة النشاطات - القرار 72
- التشريعات الخاصة بكل مؤسسة



مؤسسات الشباب

- دار الشباب - المؤسسة المرجعية
- بيت الشباب - التبادل والانتماء
- مخيم الشباب - التربية بالممارسة
- القاعة المتعددة الخدمات
- المركب الرياضي الجوّاري



1

هيكله القطاع

ما هي مؤسسة الشباب؟
مكائنها • شروط الإنشاء
التنظيم والسير

01-05



2

أنواع المؤسسات

دار الشباب • بيت الشباب
مخيم الشباب • القاعة
المركب الرياضي

06-12



3

البرامج والأنشطة

الميادين الستة
التنشيط التربوي • الثقافة
العلوم • الرياضة • المواطنة

13-22



4

التنظيم البيداغوجي

اللجنة البيداغوجية • المشروع
النظام الداخلي
المتابعة والتفتيش

23-31



نصوص تنظيمية
موثوقة ومبسطة



إطار قانوني واضح
وشامل



أدوات عملية
للتسيير والمتابعة



مواجهة وتقنيشي
وفق المعايير



تأهيل وتكوين
المديرين والمشظين



أكثر من
200
إنفوغرافيك
متخصص



4
سلاسل
مرجعية



أدوات ونماذج
جاهزة للتطبيق



مواكبة التحول الرقمي
والذكاء الاصطناعي



مرجع متكامل
للتشيط الإجتماعي
التربوي

رِيَّان

قطاع الشباب والرياضة

نبني صرح الفكر
لنرتقي بجيل مفكر



مؤسسة الشباب

المحور الأول

الإطار القانوني والتنظيمي لمؤسسات الشباب

هيكلية القطاع ومؤسسات الشباب



قيم



شراكة



تعلم



إبداع



تأثير



أثر



ما هي مؤسسة الشباب

الإطار القانوني والتثظيمي لمؤسسات الشباب



مؤسسة عمومية تربوية وشبانية،
تابعة لديوان مؤسسات الشباب،
مخصصة لاستقبال الشباب وتأطيرهم
ومرافقتهم من خلال برامج وأنشطة
تربوية، ثقافية، علمية، اجتماعية
ورياضية، في إطار السياسة الوطنية
للشباب.



تقوم مؤسسة الشباب بـ



استقبال الشباب

وتوفير فضاء آمن
ومهيأ للتعليم
والتفاعل.



تنفيذ برامج تربوية

وفقاً لمبادئ التربية
غير النظامية واحتياجات
الشباب.



تنمية قدرات الشباب

ومهاراتهم واكتشاف
مواهبهم وتطويرها.



تشجيع المبادرات والمشاركة

وتحفيز روح المواطنة
والعمل التطوعي.



دعم الحياة الجماعية

والتعاون مع الشركاء
لخدمة قضايا الشباب.



المساهمة في التوعية والوقاية

وحماية الشباب من
المخاطر والآفات
الاجتماعية.



المرجع:
القانوني:

المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007.
والقرار المحدد لطبيعة مؤسسات الشباب
وشروط إنشائها وتنظيمها وسيرها.



فضاء تربوي
آمن ومهيأ



مراقبة وتأطير
الشباب



تنمية القدرات
والمواهب



برامج وأنشطة
هادفة

مكانة مؤسسة الشباب ضمن تنظيم ديوان مؤسسات الشباب

الهرم التنظيمي للقطاع.

01



وزارة الشباب

السلطة الوصية على قطاع الشباب.



تضع السياسة الوطنية للشباب
وتحدد الاستراتيجيات والبرامج.

02



مديرية الشباب والرياضة

تمثل وزارة الشباب على
المستوى المحلي (الولاية).



تسهر على تطبيق السياسة
الوطنية للشباب على المستوى
المحلي ومتابعة تنفيذها.

03



ديوان مؤسسات الشباب

هيئة إدارية ذات الطابع الإداري
تتولى تسيير مؤسسات الشباب
التابعة لها.



يدير وينظم ويدعم مؤسسات الشباب
ويضمن حسن سيرها وتنفيذ
البرامج والأنشطة.

04



مؤسسات الشباب

فضاءات ميدانية تابعة لديوان مؤسسات
الشباب (دار الشباب، بيت الشباب، مخيم
الشباب، القاعة المتعددة النشاطات،
المركب الرياضي الجوّاري...).



تنفذ البرامج والأنشطة وتستقبل
الشباب، وترافقهم وفق مدونة
نشاطات مؤسسات الشباب.

05



الشباب المستفيدون

الفئة المستهدفة والمستفيدة
من خدمات وبرامج والأنشطة
مؤسسات الشباب.



من السياسة العمومية إلى **الخدمة الميدانية**... مؤسسة الشباب في قلب المنظومة.



المرجع
القانوني

المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007.
المتضمن تحويل مراكز إعلام الشباب وتنشيطه إلى
ديوان مؤسسات الشباب للولاية.



مهام مؤسسات الشباب

فضاءات تربية وخدمات متكاملة من أجل شباب فاعل ومشارك

تسهم مؤسسات الشباب في تحقيق أهداف السياسة الوطنية للشباب من خلال مهامها التربوية والتنشيطية والخدماتية.



نعمل مع الشباب ... من أجل الشباب



المرجع
القانوني



- ✓ المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007. المتضمن تحويل مراكز إعلام الشباب وتنشيطه إلى دواوين مؤسسات الشباب للولاية.
- ✓ القرار المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب وتنظيمها وسيرها.



شروط إنشاء مؤسسات الشباب

توفير بيئة ملائمة وآمنة ومجهزة لخدمة الشباب وتنفيذ البرامج والأنشطة

لا يمكن إنشاء مؤسسة شباب إلا بعد استيفاء الشروط التنظيمية والتقنية التالية:



01 مقر مناسب

توفر المؤسسة مقراً لائقاً من حيث الموقع والمساحة والتهنية، يتناسب مع عدد المستفيدين وطبيعة النشاطات.

02 فضاءات مهيأة للنشاط



توفر المؤسسة فضاءات مهيأة ومتنوعة تتيح ممارسة مختلف الأنشطة الثقافية، العلمية، الرياضية، الفنية والاجتماعية.



03 تجهيزات أساسية

تزويد المؤسسة بالتجهيزات والوسائل الضرورية لضمان حسن سير البرامج والأنشطة في مختلف الميادين.

04 موارد بشرية مؤهلة



تعيين إطار مسؤول ومؤطرين ومتشطين مؤهلين، وفق التنظيم المعمول به، لتأطير الشباب ومراقبتهم.



05 شروط الأمن والسلامة

احترام شروط الأمن والسلامة والوقاية، وضمان حماية المستفيدين والعاملين والممتلكات.

06 الولوج والتجهيزات المساندة



ضمان الولوج للأشخاص ذوي الإعاقة، وتوفير التجهيزات المساندة الضرورية (مرافق صحية، كهرباء، ماء، اتصال...).

07 مطابقة للقوانين والتنظيمات



احترام القوانين والتنظيمات المعمول بها، والحصول على التراخيص الإدارية اللازمة قبل الشروع في النشاط.

- فضاء آمن
- تجهيزات ملائمة
- برامج فعالة

شباب بيدع ويشارك وبيني المستقبل



المرجع القانوني

القرار الوزاري المتضمن تحديد طبيعة مؤسسات الشباب وشروط إنشائها وتنظيمها وسيرها.
والمرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007 المتعلق بإنشاء ديوان مؤسسات الشباب وتنظيمه وسيره.



تنظيم وسير مؤسسات الشباب

منظومة تنظيمية وبيداغوجية تضمن حسن سير النشاطات وتحقيق الأهداف

- تعمد المؤسسة على هيكل واضحة وأدوار محددة لتوفير بيئة تربوية فعالة ومنظمة.



ما يميز نظام تنظيم وسير مؤسسات الشباب

- توزيع واضح للأدوار والمسؤوليات.
- تخطيط وتنفيذ ومتابعة مستمرة للبرامج.
- إشراك الشباب في الأنشطة والبرامج.
- تعاون وشراكة لتحقيق أهداف المؤسسة.



المرجع القانوني

- المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007.
- المتضمن إنشاء ديوان مؤسسات الشباب وتنظيمه وسيره.
- القرار الوزاري المحدد لطبيعة مؤسسات الشباب وشروط إنشائها وتنظيمها وسيرها.





الفئات المستفيدة من خدمات مؤسسات الشباب

دار الشباب

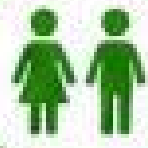
تستقبل مؤسسات الشباب مختلف فئات الشباب وفق المراحل العمرية المحددة قانوناً، وتوفر لهم فضاءات وبرامج تتناسب مع احتياجاتهم وتدعمهم في تنمية قدراتهم ومواهبهم.



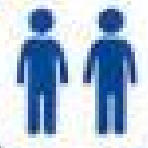
من هم المستفيدون؟



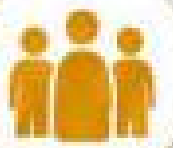
06 إلى 09 سنوات



10 إلى 14 سنة



15 إلى 40 سنة



أطفال يكتشفون ويبدعون

- ✓ الأنشطة التربوية والترفيهية.
- ✓ ورشات الإبداع والتعبير.
- ✓ تنمية المهارات الأولى.
- ✓ اكتشاف المواهب المبكرة.

مثال:

ورشات الرسم، القراءة، المسرح، الألعاب التربوية...



يافعون يتعلمون ويطورون قدراتهم

- ✓ برامج تعليمية وثقافية.
- ✓ أنشطة علمية وتكنولوجية.
- ✓ الأنشطة الرياضية والترفيهية.
- ✓ بناء الشخصية والانتماء.

مثال:

أندية العلوم، الإعلام، الرياضة، اللغات، البرمجة...



شباب يصنعون المستقبل

- ✓ برامج التكوين وتنمية المهارات.
- ✓ دعم المبادرات والمشاريع الشبابية.
- ✓ الأنشطة الثقافية والرياضية.
- ✓ المشاركة المواطنة والتطوعية.

مثال:

المقاولاتية، التطوع، النوادي، الحياة الجمعوية، التبادل الشبابي...

هدفنا: مرافقة كل فئة عمرية بما يناسب احتياجاتها، لبنني جيلاً واعياً، مبدعاً، ومسؤولاً في خدمة وطنه.



المرجع القانوني

القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025، المحدد لمدونة النشاطات في مؤسسات الشباب.
المادة 01: تستهدف مؤسسات الشباب فئات الشباب الممتدة من ست (06) سنوات إلى أربعين (40) سنة.



مؤسسات الشباب... فضاءات تربوية رائدة لخدمة الشباب وتنمية قدراتهم

المبادئ الستة

لمدونة نشاطات مؤسسات الشباب

الإطار المرجعي للأنشطة الموجهة للشباب داخل مؤسسات الشباب



تنص المادة 02 من القرار الوزاري رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025 على تحديد ستة مبادئ رئيسية تشكل الإطار المرجعي الرسمي لمدونة نشاطات مؤسسات الشباب.



06 نشاطات تمكين قدرات الشباب.

يشمل

- القيادة الشبابية.
- المفاوضية.
- المهارات الحياتية.
- التكوين والتأهيل.
- تطوير القدرات.

يهدف إلى إعداد شباب فاعل وقادر على الاندماج والنجاح.

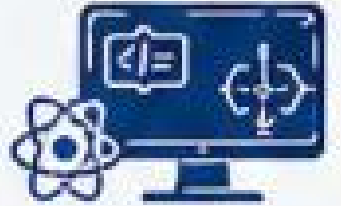


01

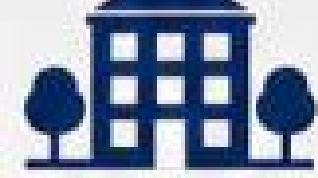
الأنشطة العلمية والتكنولوجية وتطوير البرمجيات.

يشمل

- الإعلام الآلي.
- البرمجة.
- الروبوتيك.
- الذكاء الاصطناعي.
- الابتكار العلمي.



يهدف إلى تنمية التفكير العلمي والإبداع التكنولوجي.



مدونة نشاطات

مؤسسات الشباب

القرار الوزاري رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025

05

نشاطات المواطنة وأعمال التطوع.

يشمل

- المواطنة.
- العمل التطوعي.
- المهارات المباتية.
- خدمة المجتمع.
- المشاركة الشبابية.

يهدف إلى ترسيخ روح المسؤولية والانتماء وبناء مجتمع متضامن.



02

نشاطات الإبداع الفني والثقافي والإعلامي.

يشمل

- المسرح.
- الموسيقى.
- الفنون التشكيلية.
- الإعلام الشبابي.
- الإنتاج السمعي البصري.



يهدف إلى تطوير الحس الإبداعي والتعبير الثقافي.



04

نشاطات الدعم النفسي والوقاية وصحة الشباب.

يشمل

- التوعية الصحية.
- الصحة النفسية.
- الإصغاء والمرافقة.
- الوقاية من السلوكيات الخطرة.
- التثقيف الصحي.

يهدف إلى حماية الشباب وتعزيز رفاههم النفسي والصحي.



03

نشاطات الحركية والسياحة الشبابية والرياضة الترفيهية.

يشمل

- الرحلات.
- المخيمات.
- السياحة الشبابية.
- الرياضة الترفيهية.
- الأنشطة الخارجية.



يهدف إلى تعزيز الحركة والتفاعل واكتشاف المحيط.



ملاحظة

هذه المبادئ الستة هي النص الرسمي الوارد حرفياً في المادة 02 من القرار الوزاري رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025 المحدد لمضمون مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.

تشكل هذه المبادئ الإطار المرجعي الذي تنبثق منه



النوادي



الورشات



البرامج



الأنشطة



المرجع القانوني

المادة 02 من القرار الوزاري رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025 المحدد لمضمون مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.



اطلع على النص الكامل للقرار

دار الشباب

المؤسسة المرجعية لتنمية وتمكين الشباب



دار الشباب مؤسسة عمومية تربوية وشبانية مفتوحة للشباب، توفر فضاء للتربية غير النظامية، وتنمية القدرات والمواهب، وترقية المشاركة الشبابية والمواطنة الفاعلة.



تقوم دار الشباب بـ:



تنمية المواطنة والمشاركة الشبابية عبر برامج المواطنة، التطوع وقادة المستقبل.



تطوير المهارات الحياتية والشخصية الدعم النفسي، الإصغاء والحوار، التنمية الذاتية.



احتضان المواهب والإبداع الفني والثقافي الفنون، المسرح، الموسيقى، الكتابة، التصوير...



دعم المبادرات والمشاريع الشبابية تحفيز روح المبادرة والعمل الجماعي والتشاركي.



التمكين الرقمي وبناء القدرات التقنية الإعلام الألي، التعلم الرقمي، البرمجة، الروبوتيك...



تشجيع ريادة الأعمال والمقاولاتية التسويق الرقمي، حاضنات المواهب، رواد الأعمال.

مجالات التميز في دار الشباب



العلوم والتكنولوجيا الإعلام الألي، البرمجة، الروبوتيك، الذكاء الاصطناعي، صناعة المحتوى الرقمي.



الإبداع الفني والثقافي المسرح، الموسيقى، الفنون التشكيلية، التصوير، الكتابة الإبداعية...



المواطنة والتطوع المواطنة، التطوع، سفراء المواطنة، قادة المستقبل.



التنمية الذاتية الإصغاء والحوار، الدعم النفسي، تطوير الذات، المهارات الحياتية.



ريادة الأعمال المقاولاتية، التسويق الرقمي، حاضنات المواهب، المبادرات الشبابية.



التحول الرقمي التعلم الرقمي، المنصات الإلكترونية، تطبيقات الهاتف الذكي.

الفئات المستهدفة



الأطفال

من 6 إلى 9 سنوات



اليافعون

من 10 إلى 14 سنة



الشباب

من 15 إلى 40 سنة



بيت الشباب

مؤسسة التبادل والتجارب والمواطنة



بيت الشباب مؤسسة عمومية شبانية تستقبل الشباب في إطار الإقامة المؤقتة، وتوفر فضاء للتبادل الثقافي والحوار والتنقل والتجارب الجماعية، بما يعزز قيم المواطنة، والانفتاح، والتعايش.



يقوم بيت الشباب بـ:



استقبال الشباب وتوفير الإقامة الآمنة في إطار التبادل والتنقل.



تعزيز التبادل الثقافي والحوار بين الشباب من مختلف المناطق والبلدان.



تنمية قيم المواطنة والانفتاح والتعايش من خلال الأنشطة الجماعية.



تنظيم الرحلات والتنقلات والزيارات الاستكشافية للتعرف على الثقافات والتجارب المختلفة.



تكوين قادة المستقبل وسفراء المواطنة وترقية المشاركة الشبانية.



احتضان الأنشطة الشبانية والندوات والمناظرات والورشات التكوينية ذات البعد الوطني والدولي.

مجالات التميز في بيت الشباب



التبادل الثقافي

تفاعل بين الشباب من مختلف المناطق والدول.



المواطنة والانفتاح

ترسيخ قيم المواطنة والتعايش وقبول الآخر.



التجارب والرحلات

رحلات استكشافية وزيارات معرفية وتجارب ميدانية.



القيادة والعمل الجماعي

برامج لتكوين القادة وترقية العمل الجماعي.



المناظرات والحوار

تنظيم مناظرات وندوات وحوارات شبانية بناءة.



الأنشطة المتنوعة

أنشطة ثقافية، علمية، رياضية، ترفيهية وفنية.

الفئات المستهدفة



الأطفال

من 6 إلى 9 سنوات



اليافعون

من 10 إلى 14 سنة



الشباب

من 15 إلى 40 سنة



المرسوم التنفيذي

رقم 01-07 المؤرخ في
06 جانفي 2007.
المادة 22



القرار الوزاري المشترك

المؤرخ في 04 جويلية 2007
المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب
ومهامها وتعداد العاملين بها.



القرار رقم 72

المتضمن مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب.

مخيم الشباب

مؤسسة التربية بالممارسة وبناء الشخصية



مخيم الشباب مؤسسة عمومية تربية وشبابية توفر فضاء للإقامة المؤقتة، تهدف إلى التربية بالممارسة، وتنمية القدرات، وتعزيز روح الجماعة، والاستقلالية، والقيادة، وحب الطبيعة.



يقوم مخيم الشباب بـ:



التربية بالممارسة والتجربة الميدانية
عبر أنشطة تربوية، رياضية، ثقافية، علمية، وترفيهية.



تنمية روح الجماعة والتعاون
من خلال الحياة الجماعية وقيم المشاركة والعمل المشترك.



تعزيز الاستقلالية وتحمل المسؤولية
بما يعزز الثقة بالنفس والاعتماد على الذات.



تعليم حب الطبيعة والوعي البيئي
عبر رحلات استكشافية وأنشطة بيئية متنوعة.



تنمية القيادة والمبادرة
من خلال مواقف تربوية وأنشطة تحمي وبناء قدرات.



المساهمة في الصحة البدنية والنفسية
عبر أنشطة رياضية، ترفيهية وترفيهية هادفة.

مجالات التميز في مخيم الشباب



الأنشطة الترفيهية
ورشات، ألعاب تربوية،
حلقات نقاش،
التربية على القيم.



الأنشطة الرياضية
ألعاب رياضية،
دورات، منافسات،
تحديات ومغامرات.



الأنشطة الثقافية
أنشطة فنية،
قراءة، مسرح،
أمسيات ثقافية.



الأنشطة العلمية
تجارب علمية،
ورشات اكتشاف،
رحلات علمية.



الأنشطة الكشفية
الكشفية،
التخييم،
المهارات الحياتية.



الأنشطة البيئية
رحلات بيئية،
حملات تشجير،
حماية الطبيعة.

الفئات المستهدفة



الأطفال

من 6 إلى 9 سنوات



اليافعون

من 10 إلى 14 سنة



الشباب

من 15 إلى 40 سنة



القاعة المتعددة الخدمات للشباب

فضاء القرب لخدمة الشباب والمجتمع المحلي



القاعة المتعددة الخدمات للشباب مؤسسة
شبابية عمومية للقرب، توفر فضاءات وتجهيزات
متنوعة لاحتضان الأنشطة التربوية، الثقافية،
الرياضية، الفنية والاجتماعية، وتلبية احتياجات
الشباب وتنمية قدراتهم ومهاراتهم.



تقوم القاعة المتعددة الخدمات للشباب بـ:

- توفير فضاءات وتجهيزات متعددة ومناسبة للشباب في مختلف المجالات.
- تنظيم أنشطة تربوية وثقافية ورياضية وفنية موجهة للشباب من مختلف الفئات.
- دعم المبادرات الشبابية والعمل التطوعي الهادف للمصلحة العامة.
- تعزيز روح المواطنة والانتماء وقيم التعايش والتسامح.
- المساهمة في إدماج الشباب وتنمية قدراتهم ومساعدتهم على بناء مستقبلهم.
- توفير فضاء للحوار والتكوين غير النظامي والإصغاء والمرافقة.

★ مجالات التميز في القاعة المتعددة الخدمات للشباب

- الأنشطة التربوية**
دروس دعم، ورشات تكوينية، نوادي علمية، مناظرات، مسابقات.
- الأنشطة الثقافية والفنية**
مسرح، موسيقى، فنون تشكيلية، معارض، نواي أدبية.
- الأنشطة الرياضية**
ألعاب فردية وجماعية، لياقة بدنية، بطولات ودوريات.
- الأنشطة الاجتماعية**
حملات تضامنية، قوافل، أنشطة توعية وتحسيس.
- الأنشطة التنموية**
ورشات مهارات الحياة، القيادة، ريادة الأعمال، التوجيه والإرشاد.
- الأنشطة الرقمية**
الإعلام الألي، تصميم، برمجة، صناعة محتوى رقمي.

الفئات المستهدفة



الأطفال

من 6 إلى 9 سنوات



اليافعون

من 10 إلى 14 سنة



الشباب

من 15 إلى 40 سنة



المركب الرياضي الجوّاري

فضاء القرب لممارسة الرياضة وترسيخ نمط الحياة الصحي



المركب الرياضي الجوّاري مؤسسة عمومية رياضية مفتوحة لقاطني الأحياء والمناطق السكنية، تهدف إلى تيسير ممارسة النشاط الرياضي، ترقية اللياقة البدنية، وترسيخ ثقافة الصحة، الترفيه الرياضي، والانخراط الإيجابي للشباب في الحياة الرياضية.



يقوم المركب الرياضي الجوّاري بـ:



تيسير ممارسة الرياضة للجميع
من خلال تجهيزات رياضية متنوعة ومناسبة للحي.



ترقية اللياقة البدنية والنمط الصحي
عبر برامج وأنشطة رياضية منتظمة وموجهة.



تعزيز الترفيه الرياضي وقضاء أوقات الفراغ
من خلال أنشطة رياضية ترفيهية ومسابقات.



اكتشاف المواهب الرياضية ورعايتها
وتوجيهها نحو الأندية الرياضية المختصة.



ترسيخ قيم الانضباط والروح الرياضية
والعمل الجماعي واحترام القوانين.



المساهمة في الوقاية من السلوكيات السلبية
عبر استثمار طاقات الشباب إيجابياً.

★ مجالات التميز في المركب الرياضي الجوّاري



الرياضات الجماعية
كرة القدم، كرة اليد،
كرة السلة، الكرة الطائرة،
الريفي...



ألعاب القوى واللياقة
الجري، القفز، الرمي،
برامج اللياقة البدنية،
التدريب الوظيفي.



الرياضات الفردية
تنس الطاولة، الريشة
الطائرة، الشطرنج،
الألعاب الفردية الأخرى.



الأنشطة الترفيهية
ألعاب ترفيهية،
مسابقات، دوري حي،
أيام رياضية.



الصحة والوقاية
برامج التوعية الصحية،
الوقاية من الأمراض،
نمط حياة صحي.



التكوين والمواهب
اكتشاف المواهب،
دعم الرياضيين الناشئين،
التوجيه نحو الأندية.

الفئات المستهدفة



الأطفال

من 6 إلى 9 سنوات



اليافعون

من 10 إلى 14 سنة



الشباب

من 15 إلى 40 سنة



رِيَّان

قطاع الشباب والرياضة

نبني صرح الفكر
لنرتقي بجيل مفكر



المحور الثاني

الإطار القانوني والتنظيمي لمؤسسات الشباب

البرامج والأنشطة ومجالات التنشيط



الأنشطة
الثقافية والفنية



الأنشطة
الرياضية



الأنشطة
التربوية والتوعوية



الأنشطة العلمية
والتكنولوجية



الأنشطة
البيئية والسياحية



الأنشطة الاجتماعية
والتضامنية

”تنوع في المجالات
وحدة في الهدف“

“



قيم



شراكة



تعلم



إبداع



تأثير



أثر

التربية غير النظامية داخل مؤسسات الشباب

تعلم مدى الحياة... وتنمية للمهارات
خارج أسوار المدرسة

التربية غير النظامية هي مجموع الأنشطة والبرامج التربوية المنظمة التي تقدمها مؤسسات الشباب خارج منظومة التعليم النظامي، بهدف تنمية شخصية الشباب، وصقل مهاراتهم، وتعزيز اندماجهم ومشاركتهم في المجتمع.



01

ماذا نعني بالتربية
غير النظامية؟



- تعلم اختياري ومرن.
- يتم خارج المدرسة والجامعة.
- يعتمد على المشاركة والتجربة.
- يركز على اكتساب المهارات والقيم.

02

أهداف التربية غير
النظامية



- تنمية شخصية الشباب.
- تعزيز روح المبادرة.
- اكتساب المهارات الحياتية.
- تنمية روح المواطنة.
- تشجيع الإبداع والابتكار.

03

أين تمارس؟



- دار الشباب
- بيت الشباب
- مخيم الشباب
- القاعة المتعددة الخدمات للشباب
- المركب الرياضي الجوّاري

04

كيف تتم؟



- النوادي التربوية.
- الورشات التطبيقية.
- البرامج التكوينية.
- الحملات التحسيسية.
- اللقاءات والمنتديات.
- المشاريع الشبابية.

05

المهارات التي
تنمّيها



- مهارات التواصل.
- العمل الجماعي.
- حل المشكلات.
- التفكير الإبداعي.
- القيادة وتحمل المسؤولية.
- المهارات الرقمية.

06

أثرها على الشباب



- تعزيز الثقة بالنفس.
- تحسين فرص الاندماج الاجتماعي.
- تنمية روح المواطنة.
- اكتشاف المواهب.
- تشجيع المشاركة الإيجابية.

أمثلة داخل مؤسسات الشباب



ورشات الفنون



الإعلام الألي والبرمجة



الإعلام والاتصال



العمل التطوعي



التخييم والحياة الجماعية



المسرح والتنشيط الثقافي

الرسالة الأساسية

التربية غير النظامية تجعل من مؤسسة الشباب فضاءً للتعلم والمشاركة واكتشاف القدرات، وتسهم في إعداد شباب واع ومبادر وفاعل في مجتمعه.



المرجع



القرار المؤرخ في
04 جويلية 2007
المحدد لشروط إنشاء
مؤسسات الشباب ومهامها
وتنظيمها وسيرها.



المرسوم التنفيذي
رقم 01-07
المؤرخ في 06 جانفي 2007
المتضمن لتنظيم مؤسسات
الشباب.



قرار رقم 72 لسنة 2025
المتضمن مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب.



دليل
مؤسسات الشباب:
مهام وأدوار

التنشيط التربوي والاجتماعي

القلب النابض لمؤسسات الشباب

يُعد التنشيط التربوي والاجتماعي العملية الأساسية التي تعتمد عليها مؤسسات الشباب لتحقيق أهدافها التربوية، من خلال مرافقة الشباب وتأطيرهم وتنمية قدراتهم وإشراكهم في الحياة الاجتماعية والثقافية والتطوعية.



تنمية المهارات



عمل تطوعي



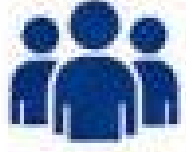
تنمية المهارات



تنشيط ثقافي

01

ما هو التنشيط
التربوي والاجتماعي؟



- هو مجموعة من الأساليب والبرامج والأنشطة التربوية المنظمة التي تهدف إلى:
- ✓ تنمية شخصية الشباب.
- ✓ تعزيز المشاركة الفاعلة.
- ✓ اكتشاف المواهب والقدرات.
- ✓ تنمية المهارات الحياتية.

02

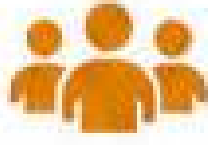
أهداف التنشيط
التربوي



- ✓ تنمية روح المبادرة.
- ✓ ترسيخ قيم المواطنة.
- ✓ تعزيز العمل الجماعي.
- ✓ تنمية الإبداع والابتكار.
- ✓ تشجيع التعلم بالممارسة.

03

مجالات التدخل



- الأنشطة الثقافية والفنية.
- الأنشطة العلمية والتكنولوجية.
- الأنشطة الرياضية والترفيهية.
- المواطنة والعمل التطوعي.
- التنمية الشخصية والمهارات الحياتية.
- الإعلام والاتصال.

04

أدوات التنشيط



- الأندية التربوية.
- الورشات التطبيقية.
- اللقاءات والندوات.
- المخيمات والتبادلات.
- التظاهرات الثقافية.
- الدورات التكوينية.

05

دور المنشط
التربوي



- المرافقة والتوجيه.
- تأطير الشباب.
- تحفيز المبادرات.
- بناء روح الفريق.
- تقييم الأنشطة وتحسينها.

06

النتائج المنتظرة



- ✓ شباب واثق من نفسه.
- ✓ شباب مبادر ومبدع.
- ✓ شباب مندمج في مجتمعه.
- ✓ شباب واع بحقوقه وواجباته.
- ✓ شباب قادر على المساهمة في التنمية المحلية.

أمثلة من مؤسسات الشباب



نادي الرسم والفنون



نادي المسرح



نادي الإعلام الألي



نادي الإعلام والاتصال



حملات التشجير
والعمل التطوعي



المسابقات والتحديات
الشبابية



الرسالة الأساسية

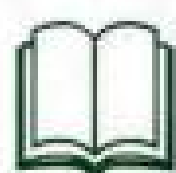
التنشيط التربوي والاجتماعي ليس مجرد نشاط، بل هو منهج عمل يهدف إلى بناء شخصية شابة واعية ومبدعة وقادرة على الإسهام في المجتمع.



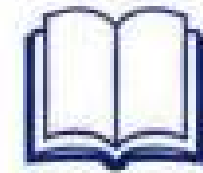
المرجع التعليمي والتنظيمي



القرار المؤرخ في
04 جويلية 2007
المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب
ومهامها وتنظيمها وسيرها.



قرار رقم 72 لسنة 2025
المتضمن مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب.



دليل
مؤسسات الشباب:
مهام وأدوار

النشاطات الثقافية والفنية

فضاءات لاكتشاف المواهب
وصناعة الإبداع



تُعد النشاطات الثقافية والفنية من أهم مجالات العمل التربوي داخل مؤسسات الشباب، حيث تسهم في تنمية الحس الجمالي والإبداعي، وصقل المواهب، وترسيخ الهوية الوطنية والقيم الثقافية لدى الشباب.



01

لماذا النشاطات
الثقافية والفنية؟



- تنمية الإبداع والخيال.
- اكتشاف المواهب الشابة.
- تعزيز الثقة بالنفس.
- تشجيع التعبير الحر والمسؤول.
- المحافظة على الموروث الثقافي الوطني.

02

مجالات النشاط
الثقافي



- المطالعة والمطالعة العمومية.
- الكتابة والإبداع الأدبي.
- الإلقاء والخطابة.
- الصحافة والإعلام الشبابي.
- الثقافة الرقمية وصناعة المحتوى.

03

مجالات النشاط
الفني



- الرسم والتشكيل.
- المسرح.
- الموسيقى والغناء.
- السمعي البصري.
- التصوير الفوتوغرافي.
- صناعة الأفلام القصيرة.

04

ماذا تحقق
للشباب؟



- إبراز المواهب.
- تنمية الحس الفني.
- تطوير مهارات التواصل.
- تعزيز روح المبادرة.
- تنمية التفكير الإبداعي.

05

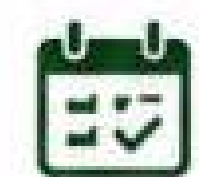
فضاءات
الممارسة



- دار الشباب.
- بيت الشباب.
- القاعة المتعددة الخدمات للشباب.
- المخيمات الشبابية.
- وفق الإمكانيات والبرامج التربوية المعتمدة.

06

نماذج
للأنشطة



- عروض مسرحية.
- معارض فنية.
- مسابقات التصوير.
- مسابقات الإنشاء والإلقاء.
- نوادي القراءة.
- ورشات صناعة المحتوى الرقمي.

مساهمة النشاطات الثقافية والفنية



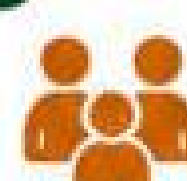
تعزيز
الهوية الوطنية



ترقية
الثقافة الجزائرية



حماية الشباب
من الفراغ



تشجيع
المشاركة الإيجابية



تنمية الذوق
الفني والجمالي



الرسالة الأساسية

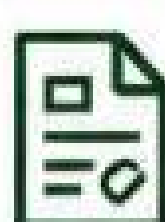
الثقافة والفن ليسا ترفاً داخل مؤسسات الشباب، بل وسيلة تربوية لبناء شخصية متوازنة ومبدعة ومرتبطة بقيمها وهويتها الوطنية.



المرجع



القرار المؤرخ في
04 جويلية 2007
المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب
ومهامها وتنظيمها وسيرها.



قرار رقم 72 لسنة 2025
المتضمن مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب
(ميدان: نشاطات الإبداع الفني
والثقافي والإعلامي).



دليل
مؤسسات الشباب:
مهام وأدوار

النشاطات العلمية والتكنولوجية من المعرفة إلى الابتكار

تسهم النشاطات العلمية والتكنولوجية في تنمية التفكير العلمي والإبداعي لدى الشباب، وتساعدهم على اكتساب المهارات الرقمية والتكنولوجية التي تمكنهم من التكيف مع متطلبات العصر والمشاركة في بناء اقتصاد المعرفة.



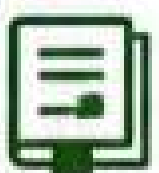
01



لماذا النشاطات العلمية والتكنولوجية؟

- تنمية التفكير العلمي والمنطقي.
- تشجيع الابتكار والإبداع.
- تعزيز الثقافة الرقمية.
- اكتساب مهارات المستقبل.
- توجيه الشباب نحو التخصصات العلمية والتكنولوجية.

02



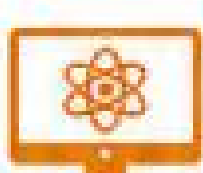
ماذا تقول مدونة النشاطات؟

وفق المادة 2 من القرار رقم 72 لسنة 2025، بعد:

"النشاطات العلمية والتكنولوجية وتطوير البرمجيات"

أول ميدان من ميادين مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.

03



أهم مجالات النشاط

- الإعلام الآلي.
- الروبوتيك.
- الذكاء الاصطناعي.
- البرمجة وتطوير البرمجيات.
- الابتكار التقني.
- التكنولوجيا الرقمية.

04



المهارات التي يكتسبها الشباب

- حل المشكلات.
- التفكير النقدي.
- البرمجة والتطوير.
- العمل الجماعي.
- إدارة المشاريع التقنية.
- الابتكار وريادة الأعمال.

05



أمثلة للأنشطة

- نوادي الإعلام الآلي.
- ورشات الروبوتيك.
- مسابقات الابتكار.
- تطوير التطبيقات.
- الأمن السيبراني.
- البرمجة وتصميم الألعاب.

06



الأهداف التربوية

- إعداد شباب متمكن رقمياً.
- تشجيع الإبداع العلمي.
- نشر الثقافة التكنولوجية.
- تنمية روح البحث والاستكشاف.
- تعزيز استخدام التكنولوجيا بشكل مسؤول وآمن.

نماذج من النشاطات العلمية والتكنولوجية داخل مؤسسات الشباب



نوادي البرمجة وتطوير البرمجيات



ورشات الروبوتيك والأنظمة الذكية



الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي



الابتكار التقني والالكترونيات

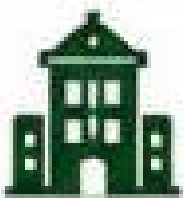


الأمن السيبراني والسلامة الرقمية



صناعة المحتوى الرقمي والفيديو التعليمي

أين تمارس هذه الأنشطة؟



دار الشباب
فضاءات مجهزة ووسائل
تدعم الإبداع العلمي والتكنولوجي.



القاعة المتعددة الخدمات للشباب
ورشات وقاعات إعلام آلي وتجهيزات حديثة.



بعض المؤسسات المؤهلة
حسب ما تحدده مدونة النشاطات.



وفق الشروط والقضاءات والتجهيزات المحددة في الجداول الملحقة بالقرار رقم 72.

الرسالة الأساسية

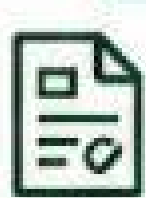
الاستثمار في قدرات الشباب العلمية والتكنولوجية هو استثمار في مستقبل الجزائر واقتصادها المعرفي.



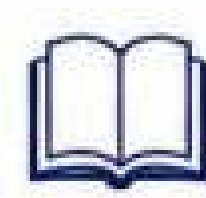
المرجع



القرار المؤرخ في 04 جويلية 2007
المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب ومهامها وتنظيمها وسيرها.



المادة 2 من القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025
المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب (ميدان النشاطات العلمية والتكنولوجية وتطوير البرمجيات).



دليل
مؤسسات الشباب:
مهام وأدوار

النشاطات الرياضية والترفيهية

شباب نشيط... حياة متوازنة



تسهم النشاطات الرياضية والترفيهية في تنمية القدرات البدنية والنفسية والاجتماعية للشباب، وتوفر فضاءات آمنة لاستثمار أوقات الفراغ، وترسيخ قيم التعاون والانضباط والروح الرياضية.



01

لماذا النشاطات
الرياضية والترفيهية؟



- المحافظة على الصحة البدنية.
- تنمية التوازن النفسي.
- استثمار أوقات الفراغ.
- تعزيز روح الفريق.
- الوقاية من السلوكيات السلبية.

02

ماذا تقول
مدونة النشاطات؟



وفق المادة 2 من
القرار رقم 72 لسنة 2025
فإن:

"نشاطات الحركة
والسياحة الشبابية
والرياضة الترفيهية"

تمثل الميدان الثالث من
مبادئ مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب.

03

أهم مجالات
النشاط



- الرياضة الترفيهية.
- المشي والرحلات.
- التخييم.
- السياحة الشبابية.
- الأنشطة الحركية.
- الألعاب الجماعية.

04

المهارات التي
تتميزها



- الانضباط والالتزام.
- روح التعاون.
- القيادة وتحمل المسؤولية.
- التكيف والعمل الجماعي.
- الثقة بالنفس.
- اتخاذ القرار.

05

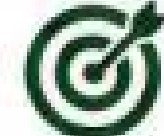
أمثلة
للأنشطة



- دورات رياضية شبابية.
- مباريات كرة القدم.
- مسابقات رياضية ترفيهية.
- خرجات بالدراجات.
- مخيمات ورحلات.
- مسارات استكشافية وسياحية.

06

الأهداف
التربوية



- ترسيخ الروح الرياضية.
- تنمية اللياقة البدنية.
- تعزيز التفاعل الاجتماعي.
- اكتشاف المواهب الرياضية.
- تشجيع نمط حياة صحي ونشط.

أين تمارس هذه الأنشطة؟

المركب الرياضي
الجواري



دار
الشباب



مخيم
الشباب



القاعة المتعددة
الخدمات للشباب



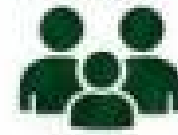
وفق ما تحدده مدونة
النشاطات والجدول
الملحق بها



مساهمة النشاطات الرياضية والترفيهية



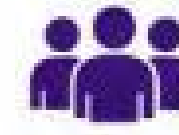
تعزيز
الصحة والرفاه



تشجيع
الاندماج الاجتماعي



تنمية روح
المواطنة



تقوية العلاقات
بين الشباب



خلق بيئة إيجابية
وأمنة

الرسالة الأساسية

الرياضة والترفيه وسيلتان تربويتان لبناء شباب متوازن، يتمتع بالصحة والثقة والقدرة على المشاركة الإيجابية في المجتمع.



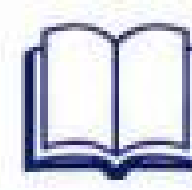
المرجع



المادة 2 من القرار رقم 72
المؤرخ في 20 أكتوبر 2025
المتضمن مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب.



الجدول الملحق بمدونة النشاطات
(ميدان نشاطات الحركة والسياحة
الشبابية والرياضة الترفيهية).



دليل
مؤسسات الشباب:
مهام وأدوار

الإعلام والاتصال والإصغاء للشباب

→ نحو تواصل فعال ومرافقة أقرب للشباب ←

يُعد الإعلام والاتصال والإصغاء من الوظائف الأساسية داخل مؤسسات الشباب، حيث يساهم في تقريب المعلومة من الشباب، وتشجيع مشاركتهم، والاستماع لانشغالاتهم وتطلعاتهم، وتعزيز حضورهم في الحياة العامة.



01

ماذا نعني بالإعلام
والاتصال والإصغاء؟

الإعلام:
نشر المعلومة الصحيحة
حول البرامج والخدمات،
والفرص المتاحة للشباب.

الاتصال:
بناء جسور التواصل بين
المؤسسة والشباب والشركاء.

الإصغاء:
الاستماع لانشغالات الشباب
واحياجاتهم واقتراحاتهم.

02

لماذا يعتبر مهماً؟



- ✓ تقريب الخدمات من الشباب.
- ✓ تعزيز الثقة بين الشباب والمؤسسة.
- ✓ معرفة الاحتياجات الحقيقية للشباب.
- ✓ تحسين البرامج والأنشطة.
- ✓ تشجيع المشاركة الشبابية.

03

وسائل الإعلام والاتصال
داخل مؤسسات الشباب

- شبكات التواصل الاجتماعي.
- المواقع والمنصات الرقمية.
- النشرات والملصقات.
- الوسائط السمعية البصرية.
- التغطيات الإعلامية للأنشطة.
- الحملات التحسيسية والتوعوية.

04

فضاءات الإصغاء
والمرافقة

- استقبال الشباب.
- جلسات الحوار والتفاني.
- جمع الاقتراحات والانشغالات.
- التوجيه والمرافقة.
- مرافقة المبادرات والمشاريع الشبابية.

05

ماذا يحقق
للشباب؟

- سهولة الوصول إلى المعلومة.
- التعبير عن الرأي بحرية ومسؤولية.
- المشاركة في اتخاذ المبادرات.
- تعزيز الانتماء للمؤسسة.
- اكتساب مهارات التواصل والإعلام.

06

مساهمة الإعلام
والاتصال في مؤسسات
الشباب



- ✓ التعرف بالأنشطة والبرامج.
- ✓ إبراز نجاحات الشباب.
- ✓ تمكين المبادرات الشبابية.
- ✓ نشر قيم المواطنة والتطوع.
- ✓ دعم صورة المؤسسة ومكانتها.

الإعلام الرقمي والشباب



صناعة المحتوى



التصوير والإنتاج الإعلامي



البودكاست والإعلام الرقمي



التواصل المسؤول عبر المنصات الرقمية



المواطنة الرقمية



الرسالة الأساسية

إعلامٌ فعال، واتصالٌ مستمر، وإصغاءٌ حقيقي للشباب... هي أسس مؤسسة شبابية قريبة من شبابها وقادرة على الاستجابة لتطلعاتهم.



تواصل مستمر ومفتوح



معلومة صحيحة وفي وقتها



إصغاء باحترام واهتمام



مرافقة قريبة وميدانية



شباب مشارك وصوت مؤثر

“صوتك مهم، فكزتك تهمنا، ونحن معك لتحقيق أهدافك وبناء مستقبل أفضل.



المرجع

القرار رقم 72 المؤرخ في
20 أكتوبر 2025
المتضمن مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب.

القرار المؤرخ في
04 جويلية 2007
المحدد لشروط إنشاء
مؤسسات الشباب ومهامها
وتنظيمها وسيرها.

النشاطات النفسية والوقاية وصحة الشباب

→ شباب متوازن... مجتمع أكثر صحة ←



وفق المادة (02) من القرار رقم 72 المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب، تمثل "نشاطات الدعم النفسي والوقاية وصحة الشباب" أحد الميادين الستة الأساسية للمدونة، وتهدف إلى تعزيز الصحة النفسية والجسدية للشباب، والوقاية من مختلف المخاطر والأفات الاجتماعية.



01

ماذا يشمل هذا الميدان؟

- الدعم النفسي.
- التوعية الصحية.
- الوقاية من السلوكيات الخطرة.
- المرافقة والإصغاء.
- التحسيس والتوعية.
- تعزيز أنماط الحياة الصحية.

02

الأهداف التربوية

- تعزيز التوازن النفسي للشباب.
- ترسيخ ثقافة الوقاية.
- نشر الوعي الصحي.
- حماية الشباب من مختلف الأفات.
- تطوير مهارات التكيف ومواجهة الضغوط.

03

مجالات التدخل

- الصحة النفسية.
- الوقاية من الإدمان.
- الوقاية من المخاطر الرقمية.
- الصحة الجنسية والتوعية الصحية.
- العلاقات الاجتماعية السليمة.
- الوقاية من العنف والسلوكيات الخطرة.

04

أمثلة للأنشطة

- حملات تحسيسية.
- لقاءات توعوية.
- جلسات الإصغاء والحوار.
- ورشات التنمية الذاتية.
- برامج الوقاية النفسية والاجتماعية.
- أيام إعلامية حول الصحة.

05

ماذا يكتسب الشباب؟

- الثقة بالنفس.
- مهارات التواصل.
- إدارة الضغوط النفسية.
- اتخاذ القرارات السليمة.
- السلوك الصحي.
- المسؤول.
- القدرة على مواجهة التحديات.

06

شركاء التنفيذ

- المؤسسات الصحية.
- الأخصائيون النفسيون.
- المؤسسات التربوية.
- الجمعيات المتخصصة.
- مؤسسات الشباب.

نماذج لأنشطة ميدانية



محاضرات ولقاءات توعوية

جلسات دعم نفسي وإصغاء

حملات توعوية صحية

أنشطة رياضية وترفيهية صحية

الإعلام والتحسيس



نشر الرسائل التوعوية عبر منصات التواصل

إنتاج محتوى سمعي بصري هادف

حملات إعلامية محلية ووطنية ملصقات ونشرات توعوية

الوقاية تبدأ من الوعي



الرسالة الأساسية

الوقاية والدعم النفسي ليسا تدخلًا عند ظهور المشكلات فقط. بل هما استثمار دائم في بناء شباب متوازن، واع، وقادر على مواجهة تحديات الحياة.

ماذا تقول مدونة النشاطات؟

المادة 02 من القرار رقم 72 تنص على أن:

"نشاطات الدعم النفسي، والوقاية وصحة الشباب"

تمثل الميدان الرابع من ميادين مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.

المرجع القانوني



القرار رقم 72
المؤرخ في
20 أكتوبر 2025
المتضمن مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب.



المادة 02
(الميدان الرابع)
من مدونة
نشاطات مؤسسات الشباب.



الجدول الملحق
بمدونة النشاطات الخاصة
بأنشطة الدعم النفسي
والوقاية وصحة الشباب.



القرار رقم
72
20 أكتوبر 2025

20

نشاطات المواطنة وأعمال التطوع

— مواطن فاعل... وشباب يصنع التغيير —



وفق المادة (02) من القرار رقم 72 المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب، يمثل **ميدان نشاطات المواطنة وأعمال التطوع** أحد الميادين الستة الأساسية للمدونة، ويهدف إلى ترسيخ قيم المواطنة، وتعزيز روح المسؤولية والمشاركة المجتمعية لدى الشباب.



01

ماذا يشمل هذا الميدان؟

- التربية على المواطنة.
- العمل التطوعي.
- خدمة المجتمع.
- حماية الممتلكات العامة.
- المحافظة على البيئة.
- التضامن والعمل الخيري.

02

الأهداف التربوية

- تعزيز الانتماء الوطني.
- ترسيخ ثقافة التطوع.
- تنمية روح المسؤولية.
- تشجيع المشاركة المجتمعية.
- تعزيز التضامن والتكافل.

03

مجالات التدخل

- حملات التشجير.
- حملات النظافة.
- الأعمال التضامنية.
- حملات التبرع بالدم.
- المبادرات المحلية.
- الأنشطة البيئية.

04

أمثلة للأنشطة

- أيام التشجير.
- تنظيف الأحياء والفضاءات العامة.
- حملات جمع الأدوات المدرسية.
- زيارة دور المسنين.
- المبادرات التضامنية والصحية.
- حملات التوعية البيئية.

05

ماذا يكتسب الشباب؟

- روح المبادرة.
- العمل الجماعي.
- القيادة والمسؤولية.
- احترام القانون.
- ثقافة المشاركة.
- خدمة الصالح العام.

06

الأثر على المجتمع

- تحسين المحيط المعيشي.
- تعزيز التضامن الاجتماعي.
- حماية البيئة.
- ترسيخ قيم المواطنة.
- رفع مستوى المشاركة الشبابية.

نماذج لمبادرات شبابية



غرس الأشجار



دعم التمدريس



فرز النفايات وإعادة التدوير



حملات التضامن الرمضانية



حملات التحسيس الصحي



التبرع بالدم

الرسالة الأساسية

المواطنة ليست شعاراً يُرفع، بل سلوك يومي يترجم من خلال المبادرة والعمل التطوعي وخدمة المجتمع.



ماذا تقول مدونة النشاطات؟

المادة 02 من القرار رقم 72 تنص على أن:

“نشاطات المواطنة وأعمال التطوع”

تمثل الميدان الخامس من ميادين مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.



القرار رقم 72
المؤرخ في
20 أكتوبر 2025
المتضمن مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب.



المادة 02
(الميدان الخامس)
نشاطات
المواطنة وأعمال التطوع.



الجدول الملحق
الخاصة بنشاطات
المواطنة وأعمال التطوع.



نشاطات تمكين قدرات الشباب

من اكتشاف القدرات إلى صناعة الفرص

وفق المادة (02) من القرار رقم 72 المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب، يمثل ميدان **نشاطات تمكين قدرات الشباب الميدان السادس** ضمن ميادين المدونة، ويهدف إلى تطوير المعارف والمهارات والكفاءات الشخصية والاجتماعية والمهنية للشباب، وتمكينهم من الاندماج الفعال في المجتمع والمساهمة في التنمية.



01

ماذا نعني بتمكين الشباب؟

- تتمية المهارات الحياتية.
- تطوير القدرات القيادية.
- تعزيز روح المبادرة.
- اكتساب الكفاءات المهنية.
- دعم قابلية التشغيل.
- تشجيع ريادة الأعمال.

02

الأهداف التربوية

- بناء شخصية مستقلة ومسؤولة.
- رفع مستوى الكفاءات الشبابية.
- تنمية ثقافة المبادرة.
- دعم الإدماج الاجتماعي والمهني.
- تعزيز المشاركة في التنمية المحلية.

03

مجالات التمكين

- القيادة الشبابية.
- الاتصال والتواصل.
- الابتكار وصناعة المشاريع.
- إدارة المشاريع.
- المهارات الرقمية.
- العمل الجماعي.

04

أمثلة للأنشطة

- دورات تكوينية.
- ورشات القيادة.
- برامج المقاولاتية.
- إعداد السيرة الذاتية.
- تقنيات البحث عن العمل.
- مرافقة المبادرات الشبابية.

05

ماذا يكتسب الشباب؟

- الثقة بالنفس.
- مهارات القيادة.
- التخطيط واتخاذ القرار.
- إدارة الوقت.
- التواصل الفعال.
- روح المبادرة والابتكار.

06

أثر التمكين على الشباب

- تحسين فرص الاندماج المهني.
- تعزيز الاستقلالية.
- رفع مستوى الكفاءة.
- تنمية روح المسؤولية.
- دعم المشاركة المجتمعية.

نماذج لمجالات التكوين

المهارات
الحياتية

المهارات
الرقمية

إدارة
المشاريع

المقاولاتية

المواطنة
الفاعلة

الإتصال
والإقناع



الرسالة الأساسية

تمكين الشباب لا يعني تقديم الخدمات لهم فقط، بل تزويدهم بالمهارات والقدرات التي تمكنهم من صناعة مستقبلهم بأنفسهم.

ماذا تقول مدونة النشاطات؟

المادة 02 من القرار رقم 72 تنص على أن:

“نشاطات تمكين قدرات الشباب”

تمثل الميدان السادس من ميادين مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.



المرجع القانوني

القرار رقم 72
المؤرخ في
20 أكتوبر 2025
المتضمن مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب.

المادة 02
(الميدان السادس)
نشاطات تمكين
قدرات الشباب.

الجدول الملحق
الخاصة بنشاطات
تمكين قدرات الشباب.



كيف تُبنى البرامج التربوية بمؤسسات الشباب؟



من احتياجات الشباب إلى برنامج نشاط متكامل



لا تُبرمج نشاطات مؤسسات الشباب بشكل عشوائي، بل تُبنى وفق منهجية محددة نص عليها القرار رقم 72 لسنة 2025، تركز على احتياجات الشباب، وخصوصيات المنطقة، وأهداف المدونة الوطنية للنشاطات.

01

نقطة الانطلاق

- الشباب هم محور العملية.
- يتم إعداد البرامج انطلاقاً من:
- احتياجات الشباب الحقيقية.
- خصوصيات المنطقة.
- الإمكانات المتوفرة.
- الأولويات التربوية للمؤسسة.



02

المرجعية الأساسية

مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.
تشكل المرجع التنظيمي
والبيداغوجي الذي تستند إليه
البرامج السنوية والفصلية.
وتحدد:

- الميادين.
- الأهداف.
- الفئات المستهدفة.
- طبيعة النشاطات.



03

البرنامج التربوي السنوي

تضع مؤسسة الشباب:

- خطة عمل سنوية.
- برامج فصلية.
- رزمة نشاطات.
- عمليات تقييم ومتابعة.
- وذلك في إطار
برنامج تربوي متكامل.



04

إشراك الشباب

من أهم مبادئ القرار:
إشراك الشباب في إعداد
البرامج.

وذلك من خلال:

- جلسات التشاور.
- جمع الاقتراحات.
- النوادي والفضاءات الشبابية.
- تحديد الأولويات الفعلية.

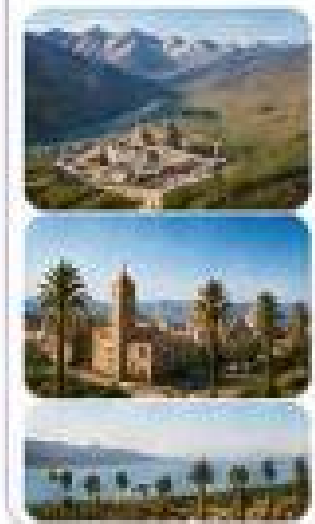


05

مراعاة خصوصيات المنطقة

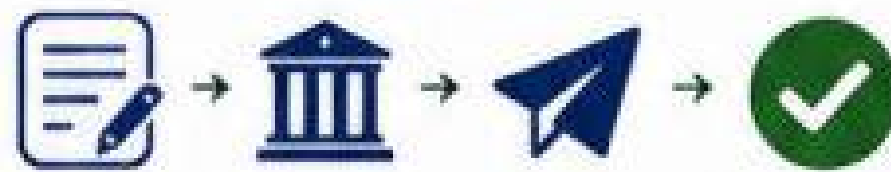
لكل منطقة خصوصياتها.
لذلك يجب أن تراعي البرامج:

- الخصائص المحلية.
- حاجات الشباب.
- المحيط الاجتماعي والثقافي.
- التحديات والفرص المتاحة.



06

مسار المصادقة



- إعداد البرنامج.
- دراسة البرنامج داخل المؤسسة.
- رفعه إلى ديوان مؤسسات الشباب.
- المصادقة عليه من طرف مديرية الشباب والرياضة.

07

ماذا يحقق هذا الأسلوب؟

- برامج أكثر واقعية.
- مشاركة أكبر للشباب.
- استجابة أفضل للاحتياجات.
- رفع جودة النشاطات.
- تحسين أثر المؤسسة على الشباب.



ماذا يقول القرار 72؟

المادة 05 تنص على أن:

“تلتزم مؤسسات الشباب بوضع خطة عمل سنوية وبرامج فصلية للنشاطات ضمن برنامجها التربوي، يستند إلى مضمون مدونة نشاطات مؤسسات الشباب، ويأخذ بعين الاعتبار **إشراك الشباب** في إعداد البرنامج التربوي وفقاً للاحتياجات الفعلية للشباب المحلي وخصوصيات كل منطقة.”
كما تنص على رفع خطة العمل والبرامج للمصادقة عليها قبل بداية كل موسم نشاطي.



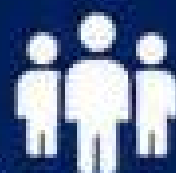
المرجع القانوني

القرار رقم 72
المؤرخ في
20 أكتوبر 2025
المتضمن مدونة
نشاطات مؤسسات الشباب.



المادة 05

خطة عمل سنوية وبرامج فصلية
ضمن برنامج تربوي يستند إلى
مدونة النشاطات ويأخذ بعين الاعتبار
إشراك الشباب وخصوصيات المنطقة.



الهدف النهائي

برامج نوعية، شبابية،
مشاركة، تحقق التنمية
وتلبي تطلعات الشباب.



لمزيد من المعلومات
حول مدونة نشاطات
مؤسسات الشباب
امسح الرمز



رؤى

قطاع الشباب والرياضة

نبني صرح الفكر
لنرتقي بجيل مفكر



المحور الثالث

الإطار القانوني والتنظيمي لمؤسسات الشباب

التنظيم البيداغوجي والمتابعة



اللجنة البيداغوجية بمؤسسة الشباب

فضاء التشاور والتخطيط والتقييم البيداغوجي

تعد اللجنة البيداغوجية جهازا بيداغوجيا استشاريا داخل مؤسسة الشباب، تساهم في دراسة البرامج والمشاريع التربوية ومتابعتها وتقييمها، وتساعد مدير المؤسسة في تحسين العمل التربوي وتحقيق أهداف المؤسسة.



01 ما هي اللجنة البيداغوجية؟

هي هيئة بيداغوجية تُنشأ داخل مؤسسة الشباب وتعمل على:

- ✓ دراسة البرامج والأنشطة التربوية.
- ✓ تحسين جودة العمل البيداغوجي.
- ✓ تنسيق جهود المؤطرين والشركاء.
- ✓ متابعة نتائج النشاطات وتقويمها.



03 مهام اللجنة البيداغوجية

- 1 دراسة التنظيم والسير البيداغوجي للمؤسسة.
- 2 دراسة المشروع التربوي وبرامج التنشيط وحصائل الأعمال.
- 3 إبداء الرأي حول المسائل البيداغوجية المعروضة عليها.
- 4 اقتراح التدابير الكفيلة بتحسين العمل التربوي.
- 5 المساهمة في إنجاح أهداف المؤسسة.
- 6 المساهمة في تحديد شروط وكيفيات تنفيذ المشاريع التربوية.
- 7 المشاركة في إعداد المضامين والمناهج وتقنيات تنظيم النشاطات.
- 8 إعداد والمصادقة على النظام الداخلي للمؤسسة.



04 تشكيلة اللجنة (المادة 05)

تشكل اللجنة من:

مدير مؤسسة الشباب (رئيساً)	ممثل المستخدمين البيداغوجيين للتنشيط	ممثل على كل جمعية شبابية تنشط بالمؤسسة
منشطين منتخبين	منخرطين شباب منتخبين	ممثلين عن أولياء الشباب المنخرطين

02 الإطار القانوني

- المادة 34 من المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007.
- المادتان 10 و 15 من القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007.
- القرار الوزاري المؤرخ في 15 ماي 2016 المحدد للنظام الداخلي النموذجي للجنة البيداغوجية لمؤسسات الشباب.
- القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025 فيما يتعلق بالمشروع البيداغوجي وبرمجة النشاطات والتقييم.



05 كيف تعمل اللجنة؟

- تجتمع مرة كل ثلاثة أشهر في دورة عادية.
- يمكن عقد دورة غير عادية بطلب من الرئيس أو ثلثي الأعضاء.
- تتخذ المداولات بأغلبية الأصوات.
- تحرر محاضر دورية وتعد تقارير سنوية.
- يُرفع التقرير السنوي إلى مدير ديوان مؤسسات الشباب.

06 ماذا تحقق اللجنة؟

- ✓ ضمان جودة البرامج التربوية.
- ✓ تحسين فعالية النشاطات.
- ✓ تنسيق جهود المؤطرين.
- ✓ رفع مستوى الخدمات الموجهة للشباب.
- ✓ متابعة تنفيذ البرامج وتقييم نتائجها.
- ✓ تطوير الأداء البيداغوجي للمؤسسة.



07 العلاقة مع المشروع البيداغوجي (القرار 72)



المرجع القانوني



المادة 34 من المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007 المتعلق بتحويل مراكز إعلام الشباب وتنشيطه إلى دواوين مؤسسات الشباب.



المادتان 10 و 15 من القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007 المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب ومهامها وتنظيمها وسيرها.



المواد 03 و 05 و 08 و 18 من القرار الوزاري المؤرخ في 15 ماي 2016 المحدد للنظام الداخلي النموذجي للجنة البيداغوجية لمؤسسات الشباب.



القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025 المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.

المشروع البيداغوجي للنشاط من الفكرة إلى التنفيذ والتقييم

وفق المادة 06 من القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025
المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب



01 ما هو المشروع البيداغوجي؟

وثيقة عمل تربوية وتنظيمية تُعد قبل تنفيذ
أي نشاط داخل مؤسسة الشباب، وتحدد:

- أهداف النشاط.
- الفئة المستهدفة.
- الرزنامة الزمنية.
- الوسائل والعتاد.
- آليات التقييم.

02 لماذا يُعد المشروع البيداغوجي؟

لضمان أن يكون النشاط:

- منسجماً مع مدونة النشاطات
- قابلاً للتقييم
- قابلاً للتنفيذ
- منظماً
- هادفاً

03 مكونات المشروع البيداغوجي

- أهداف النشاط.
- الفئة المستهدفة.
- مكان التنفيذ.
- تاريخ ومدة النشاط.
- الوسائل والموارد.
- فريق التأطير.
- مؤشرات التقييم.

04 من يُعد المشروع؟

المؤطر أو فريق التنشيط

بالتنسيق مع:

- إدارة المؤسسة.
- اللجنة البيداغوجية.
- الشركاء عند الاقتضاء.

05 مسار اعتماد المشروع البيداغوجي



06 العلاقة مع مدونة النشاطات

يجب أن يندرج المشروع ضمن أحد
الميادين الستة لمدونة نشاطات
مؤسسات الشباب:

- الميدان العلمي والتكنولوجي
- الميدان الثقافي والفني والإعلامي
- ميدان الحركة والسياحة الشبابية والرياضة الترفيهية
- ميدان الدعم النفسي والوقاية والصحة
- ميدان المواطنة وأعمال التطوع
- ميدان تمكين قدرات الشباب

07 ماذا يحقق المشروع البيداغوجي؟

- تحسين جودة الخدمات المقدمة للشباب
- قياس النتائج
- حسن استغلال الموارد
- تنظيم أفضل للنشاط
- وضوح الرؤية



المشروع البيداغوجي ليس وثيقة إدارية فقط، بل هو خارطة طريق تضمن أن يتحول النشاط من فكرة إلى أثر تربوي حقيقي لدى الشباب.

المرجع القانوني

- المادة 06 من القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025 المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.
- القرار الوزاري المؤرخ في 15 ماي 2016 المحدد للنظام الداخلي النموذجي للجنة البيداغوجية لمؤسسات الشباب.
- المادتان 10 و 15 من القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007 المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب ومهامها وتنظيمها وسيرها.
- المادة 34 من المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007 المتضمن تحويل وتسبير مؤسسات الشباب.

النظام الداخلي لمؤسسة الشباب

إطار لتنظيم الحياة الجماعية وترسيخ قيم المواطنة

يُعد النظام الداخلي لمؤسسة الشباب وثيقة تنظيمية أساسية تحدد قواعد السير داخل المؤسسة، وتضبط حقوق وواجبات المنخرطين والمستخدمين، بما يضمن حسن استغلال المرافق وتحقيق الاهداف التربوية للمؤسسة.



01 ما هو النظام الداخلي؟

وثيقة تنظيمية تعتمد عليها المؤسسة.
تهدف إلى:

- تنظيم الحياة داخل المؤسسة.
- تحديد الحقوق والواجبات.
- حماية الممتلكات والتجهيزات.
- ضمان الانضباط واحترام الغير.

02 لماذا يعتبر مهما؟

- يضمن وضوح القواعد للجميع.
- يحقق المساواة بين المنخرطين.
- يحافظ على النظام العام للمؤسسة.
- يساهم في نجاح الأنشطة التربوية.
- يرسخ ثقافة المسؤولية والمواطنة.



03 ماذا يتضمن النظام الداخلي؟

- شروط الانخراط.
- أوقات العمل والنشاط.
- استعمال الفضاءات والتجهيزات.
- حقوق المنخرطين.
- واجبات المنخرطين.
- قواعد السلامة والمحافظة على الممتلكات.

04 حقوق المنخرط

- الاستفادة من خدمات المؤسسة.
- المشاركة في النشاطات.
- الاستفادة من التأطير والتكوين.
- المعاملة باحترام ومساواة.
- تقديم الاقتراحات والمبادرات.

ميثاق المؤسسة



نحترم القواعد
لنرقي بالمؤسسة

05 واجبات المنخرط

- احترام النظام الداخلي.
- احترام المؤطرين والعاملين.
- المحافظة على الممتلكات.
- احترام أوقات النشاط.
- احترام الآخرين والعيش المشترك.

06 من يساهم في إعداده؟

- مدير المؤسسة
- اللجنة البيداغوجية
- المؤطرون
- الشباب المنخرطون
- الشركاء عند الاقتضاء

07 ماذا يحقق النظام الداخلي؟

- مؤسسة منظمة
- مناخ تربوي إيجابي
- حماية الممتلكات العمومية
- تحسين جودة الخدمات
- تعزيز قيم المواطنة والانضباط



النظام الداخلي ليس مجموعة من القيود، بل ميثاق يضمن الحقوق ويحدد المسؤوليات ويساعد على بناء بيئة تربوية آمنة ومحفزة للشباب.



المرجع القانوني

القرار الوزاري المؤرخ في 15 ماي 2016
المحدد للنظام الداخلي النموذجي
للجنة البيداغوجية لمؤسسات الشباب
(المادة 03: إعداد والمصادقة على النظام الداخلي للمؤسسة).

القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007
المحدد لشروط إنشاء مؤسسات
الشباب ومهامها وتنظيمها وسيورها.
وتعداد المستخدمين ومؤهلاتهم.

المرسوم التنفيذي رقم 07-07
المؤرخ في 06 جانفي 2007
المتضمن لإنشاء دواوين مؤسسات
الشباب وتنظيمها وسيورها.

تنظيم أوقات النشاط بمؤسسات الشباب

بين الاستمرارية والمرونة في خدمة الشباب

تقوم مؤسسات الشباب على مبدأ استمرارية النشاطات والخدمات طيلة السنة وطيلة أيام الأسبوع مع اعتماد المرونة في برمجة الأنشطة بما يتوافق مع أوقات الشباب وخصوصيات كل مؤسسة.



01 مؤسسة الشباب فضاء مفتوح للجميع

- الالتحاق بمؤسسات الشباب مفتوح للأطفال والشباب.
- دون تمييز.
- في إطار احترام النظام الداخلي للمؤسسة.

المادة 30 من المرسوم التنفيذي رقم 07-01

02 النشاطات مستمرة طوال أيام الأسبوع



تنظم النشاطات:

- كل أيام الأسبوع.
- خلال أيام العطل.
- دون انقطاع.

المادة 30 من المرسوم التنفيذي رقم 07-01

03 النشاطات مستمرة طوال السنة



العطلة
الصيفية



العطلة
الخريفية



العطلة
الشتوية



العطلة
الربيعية

المؤسسة تواصل أداء مهامها طيلة السنة.

المادة 18 من القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007

04 الاستقبال والإعلام والتوجيه بصفة دائمة

- تضمن المؤسسة:
- الاستقبال
- الإعلام
- التوجيه
- المراقبة
- بصفة مستمرة حسب خصوصيات كل مؤسسة.

المادة 19 من القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007

النشاطات كل أيام الأسبوع بما في ذلك أيام العطل



المرونة تسمح بتكييف التوقيت مع أوقات فراغ الشباب لضمان مشاركة أكبر واستفادة أفضل

05 المرونة في برمجة النشاطات

- تكييف أوقات النشاط مع:
- أوقات الدراسة
- أوقات العمل
- ظروف الشباب
- خصوصيات المنطقة

المادة 07 من القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025

06 دور اللجنة البيداغوجية

- يمكن للجنة البيداغوجية للمؤسسة:
- اقتراح توقيتات خاصة.
- تكييف الرزنامة الزمنية.
- ضمان توافق النشاط مع أوقات الشباب.
- وفق ما تسمح به النصوص التنظيمية.



07 ماذا تحقق هذه المرونة؟



رفع نسبة
المشاركة



تقريب الخدمات
من الشباب



تحسين
الاستفادة من
الأنشطة



ضمان
استمرارية
المؤسسة



تعزيز جاذبية
مؤسسات
الشباب



المرجع القانوني

1



المادة 30 من المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007 المتضمن إنشاء مؤسسات الشباب وتحديد تنظيمها.

2



المادة 18 من القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007 المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب ومهامها وتنظيمها وسيرها.

3



المادة 19 من القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007 المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب ومهامها وتنظيمها وسيرها.

4



المادة 07 من القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025 المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.

المتابعة والتفتيش في مؤسسات الشباب

آلية لتحسين الأداء وضمان جودة العمل التربوي

تعد المتابعة والتفتيش البيداغوجي آلية أساسية لمرافقة مؤسسات الشباب وتحسين أدائها، من خلال تقييم تنفيذ البرامج والأنشطة، وتقديم التوجيهات والاقتراحات الكفيلة بالرفع من جودة الخدمات المقدمة للشباب.



الأستاذ عبيدة بوصبع

— مفتش الشباب والرياضة —

01 ما المقصود بالمتابعة والتفتيش؟

- عملية مرافقة وتقييم مستمر.
- تهدف إلى تحسين الأداء وتطوير العمل التربوي.
- التأكد من حسن تطبيق النصوص التنظيمية.
- تقديم التوجيهات والمفترحات لتحسين الخدمات.

02 أهداف المتابعة والتفتيش

- ضمان تطبيق مدونة النشاطات.
- تحسين جودة البرامج التربوية.
- مرافقة المؤطرين والمستخدمين.
- معالجة النقائص والصعوبات.
- تطوير الخدمات الموجهة للشباب.

03 ماذا تشمل المتابعة الميدانية؟

- زيارة المؤسسة.
- متابعة تنفيذ البرامج والأنشطة.
- معاينة النشاطات الجارية.
- فحص الوثائق البيداغوجية والإدارية.
- دراسة الحصائل والتقارير.



04 مجالات التفتيش

- البرنامج التربوي.
- المشاريع البيداغوجية.
- التأطير والتنشيط.
- استغلال الفضاءات والتجهيزات.
- المتابعة والتقييم.
- مدى احترام النصوص التنظيمية.

05 أدوات المتابعة

- التقارير الدورية.
- بطاقات المتابعة.
- السجلات والوثائق.
- مؤشرات الأداء.
- المقابلات والاجتماعات.



06 نتائج التفتيش

- تأمين الممارسات الجيدة.
- تقديم التوجيهات.
- اقتراح إجراءات التحسين.
- معالجة الاختلالات.
- تطوير الأداء العام للمؤسسة.

المتابعة من أجل التطوير



التفتيش في مؤسسات الشباب ليس آلية رقابة فقط، بل وسيلة للمرافقة والتوجيه وتحسين الأداء، بما يضمن جودة النشاطات وتحقيق الأهداف التربوية للمؤسسة.

المرجع القانوني



المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007 المتضمن إنشاء مؤسسات الشباب وتنظيمها وسيرها.



القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007 المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب ومهامها وتنظيمها وسيرها.



القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025 المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.



المادة 12 من القرار رقم 72 تنص على أن المتابعة والتفتيش البيداغوجي يهدفان إلى مراقبة تسير مؤسسات الشباب وتقييم أدائها وتقديم التوجيهات اللازمة.

تكوين وتأهيل مؤطري النشاطات

الاستثمار في الكفاءات لضمان جودة التأطير

يعتمد نجاح النشاطات والبرامج التربوية بمؤسسات الشباب على كفاءة المؤطرين وقدرتهم على مواكبة التطورات التربوية والبيداغوجية، لذلك تولي مدونة نشاطات مؤسسات الشباب أهمية خاصة للتكوين المستمر والدعم التقني والبيداغوجي.



نشاط تكويني لفائدة مديري ومسيري مؤسسات الشباب

التسيير الإداري • التسيير المالي • التسيير البيداغوجي

01 لماذا تكوين المؤطرين



لأن المؤطر هو المحرك الأساسي للنشاط.



جودة النشاط مرتبطة بكفاءة المؤطر.



تطوير المهارات يرفع من جودة الخدمات المقدمة للشباب.

02 ما المقصود بالتكوين المستمر

عملية تطوير متواصلة للمعارف والمهارات.

تشمل:

- ✓ المعارف التربوية.
- ✓ تقنيات التنشيط.
- ✓ إعداد المشاريع البيداغوجية.
- ✓ أساليب التقييم والمتابعة.



03 مجالات التكوين



التنشيط الثقافي والفني.



التنشيط العلمي والتكنولوجي.



الحركة الجمعوية والسياحة الشبابية.



المواطنة والتطوع.



الوقاية والدعم النفسي.



تمكين الشباب وتطوير قدراتهم.

04 الدعم التقني



توفير الوسائل والأدوات.



استغلال التكنولوجيات الحديثة.



تحسين أساليب التسيير والمتابعة.



تطوير طرق إعداد النشاطات.

مسار التأهيل والتكوين



05 الدعم البيداغوجي



مرافقة المؤطرين.



تبادل الخبرات والتجارب.



تحسين الممارسة الميدانية.



توحيد المرجعيات البيداغوجية.

06 من يستفيد؟



المؤطرون.



مسؤولو المؤسسات.



أعضاء الفرق التربوية.



المتدخلون والشركاء.



07 النتائج المنتظرة



مؤطر أكثر كفاءة.



نشاطات أكثر جودة.



مشاريع تربوية أفضل.



خدمات أكثر فعالية للشباب.



مؤسسة شبابية أكثر تأليفاً.



الاستثمار في تكوين المؤطرين هو استثمار مباشر في جودة النشاطات والخدمات التي تقدمها مؤسسات الشباب.



المرجع القانوني



المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007 المتضمن إنشاء مؤسسات الشباب وتنظيمها وسيرها.



القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007 المحدد لشروط إنشاء مؤسسات وبهامها وتنظيمها وسيرها.



المادة 08 من القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025 المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.

التقييم البيداغوجي للنشاطات بمؤسسات الشباب

من قياس الإنجاز إلى تحسين الأثر

لا يكتمل النشاط التربوي بمجرد تنفيذه، بل يجب تقييمه لمعرفة مدى تحقيق أهدافه، وقياس أثره على الشباب، واستخلاص الدروس التي تساعد على تحسين البرامج المستقبلية.



التقييم أداة لتحسين الأداء وتعزيز جودة الخدمات المقدمة للشباب

01 ما هو التقييم البيداغوجي؟

عملية منهجية لقياس:

- مدى تحقيق الأهداف.
- مستوى استفادة الشباب.
- جودة النشاط المنجز.
- أثر النشاط على المشاركين.

02 لماذا نقيم النشاطات

- معرفة نقاط القوة.
- اكتشاف النقائص والصعوبات.
- تحسين النشاطات المستقبلية.
- تطوير أداء المؤسسة.
- ترشيد استغلال الموارد.

03 ماذا نقيم؟

- الأهداف المسطرة.
- عدد المشاركين.
- محتوى النشاط.
- أداء فريق التأطير.
- درجة رضا المستفيدين.
- النتائج المحققة.

04 متى يتم التقييم؟

- قبل النشاط
تقييم الحاجات والأهداف.
- أثناء النشاط
متابعة التنفيذ.
- بعد النشاط
قياس النتائج والأثر.

05 أدوات التقييم

- استبيانات.
- مقابلات ومناقشات.
- ملاحظات المؤشرين.
- تقارير النشاط.
- مؤشرات الأداء.
- الصور والوثائق التوثيقية.

06 من يشارك في التقييم؟

- المؤطرون.
- الشباب المستفيدين.
- إدارة المؤسسة.
- المفتشون والأطر المكلفة بالمتابعة.
- الشركاء والمتدخلون عند الاقتضاء.

07 كيف نستثمر نتائج التقييم؟

- تحسين البرامج القادمة.
- تطوير طرق التأطير.
- تكييف النشاطات مع حاجات الشباب.
- إعداد الحصيلة السنوية للمؤسسة.
- الرفع من جودة الخدمات.

مسار التقييم



التقييم ليس البحث عن الأخطاء، بل أداة للتعليم والتحسين المستمر، تساعد مؤسسة الشباب على تطوير نشاطاتها وتعظيم أثرها التربوي.

المرجع القانوني



المرسوم التنفيذي رقم 01-07 المؤرخ في 06 جانفي 2007 المتضمن إنشاء مؤسسات الشباب وتنظيمها وسيرها.



القرار الوزاري المؤرخ في 04 جويلية 2007 المحدد لشروط إنشاء مؤسسات الشباب ومهامها وتنظيمها وسيرها.



المادة 08 من القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025 المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.

ما هي مدونة نشاطات مؤسسات الشباب ؟ التعريف والإطار المرجعي



المرجع القانوني



القرار رقم 72

المتضمن مدونة

نشاطات مؤسسات الشباب.



تاريخ الإصدار:
20 أكتوبر 2025

لماذا أعدت المدونة ؟



- ✓ توحيد الرؤية البيداغوجية لمؤسسات الشباب.
- ✓ تنظيم النشاطات والبرامج داخل المؤسسات.
- ✓ ضمان التكامل بين مختلف مؤسسات الشباب.
- ✓ الاستجابة لاحتياجات الشباب وتطلعاتهم.
- ✓ تطوير جودة الخدمات التربوية والشبابية.

المؤسسات المعنية بالتطبيق



دور الشباب



بيوت الشباب



مخيمات الشباب



القاعات المتعددة
الخدمات للشباب



المركبات الرياضية
الجوارية



مراكز الترفيه
العلمي

ترتكز المدونة على



- تنمية شخصية الشباب.
- المواطنة والمشاركة.
- التمكين والابتكار.
- الوقاية والدعم النفسي والاجتماعي.
- اكتشاف المواهب.
- التعلم مدى الحياة.

الفئات المستهدفة



الأطفال

06 - 09
سنوات



اليافعون

10 - 14
سنة



شباب

15 - 40
سنة

مع مراعاة خصوصيات
كل فئة عمرية.

ما الذي توفره المدونة ؟



برامج تربوية.



أنشطة ثقافية وفنية.



أنشطه رياضية وترفيهية.



مشاريع ابتكار وريادة.



أعمال تطوعية ومواطنة.



برامج دعم نفسي واجتماعي.

“ مرجع وطني موحد لتنظيم
وتطوير العمل التربوي والشبابي
داخل مؤسسات الشباب. ”



المبادئ التي تقوم عليها المدونة



- ✓ مبدأ المصلحة الفضلى للشباب.
- ✓ مبدأ تكافؤ الفرص والعدالة.
- ✓ مبدأ المشاركة والاندماج.
- ✓ مبدأ الجودة والاحترافية.
- ✓ مبدأ الشفافية والمساءلة.
- ✓ مبدأ الابتكار والتحديث.



أدوار المدونة



توحيد العمل بين مؤسسات الشباب.



توجيه البرامج نحو الأهداف الوطنية.



تعزيز الشراكة والتعاون بين الجهات الفاعلة.

أرقام مهمة



6

ميادين رئيسية

تشمل جميع جوانب النمو.

+70

نوعاً من الأنشطة

قابلة للتنفيذ داخل المؤسسات.

+300

برنامج تربوي

متنوع ومتكامل.



جميع المؤسسات

مشمولة بالتطبيق على مستوى الوطن.

المرجع القانوني

القرار رقم 72 المؤرخ في 20 أكتوبر 2025
المتضمن مدونة نشاطات مؤسسات الشباب.



خريطة نشاطات مؤسسات الشباب

ماذا تتضمن المدونة ؟



01

التربية والترفيه التربوي



أهم البرامج

أنشطة نموذجية

- البرنامج التربوي
- برنامج الألعاب والأنشطة
- برنامج التخيم والتخييم الشتوي
- برنامج التنشيط التربوي
- برنامج الرحلات والزيارات

- ورشات تعليمية
- ألعاب تربوية
- رحلات استكشافية
- مخيمات صيفية
- مسابقات ثقافية



02

الثقافة والفنون



أهم البرامج

أنشطة نموذجية

- البرنامج الثقافي
- برنامج الفنون
- برنامج الإبداع الأدبي
- برنامج التراث والهوية
- برنامج الفنون الشعبية

- ورشات فنية
- نواي للمطالعة
- عروض مسرحية
- موسيقى وأنشاد
- معارض فنية



06

تمكين قدرات الشباب



أهم البرامج

أنشطة نموذجية

- برنامج التعلم الرقمي
- برنامج ريادة الأعمال
- برنامج المهارات الحياتية
- برنامج القيادة
- برنامج الابتكار والبحث

- ورشات مهارية
- مشاريع شبابية
- مسابقات إبتكار
- نواي علمية
- دورات تدريبية



03

الإعلام والاتصال



أهم البرامج

أنشطة نموذجية

- برنامج الإعلام الرقمي
- برنامج الصحافة الشبابية
- برنامج الإذاعة
- برنامج السمع البصري
- برنامج التواصل الرقمي

- إنتاج محتوى رقمي
- نشرات إلكترونية
- إذاعة شبابية
- تصوير ومونتاج
- حملات تواصل



05

المواطنة والتطوع



أهم البرامج

أنشطة نموذجية

- برنامج المواطنة
- برنامج التطوع
- برنامج الخدمة المجتمعية
- برنامج البيئة والتنمية
- برنامج الوساطة الجوارية

- حملات نظافة ونشجير
- زيارات تضامنية
- مبادرات مجتمعية
- توعية بمخاطر سلوكية
- دعم الفئات الهشة



04

الدعم النفسي والاجتماعي



أهم البرامج

أنشطة نموذجية

- برنامج الدعم النفسي
- برنامج الإرشاد والتوجيه
- برنامج الصحة العقلية
- برنامج الوقاية من المخاطر
- برنامج العلاقات الاجتماعية

- جلسات حوار وإصغاء
- ورشات الثقة بالنفس
- إدارة الضغوط
- أنشطة تعزيز الصحة
- حملات توعية



أرقام من المدونة



6
ميادين
رئيسية

متكاملة ومتربطة



عشرات

البرامج التربوية
المتنوعة



عشرات

الأنشطة الممكنة
والقابلة للتنفيذ



تغطي

جميع مؤسسات
الشباب عبر الوطن



تواكب

التحولات الرقمية
والاجتماعية الحديثة

رسالة المدونة

“ مدونة نشاطات مؤسسات الشباب:
خارطة طريق وطنية لبناء جيل واع، مبدع، ومشارك في التنمية. ”





السلسلة الأولى

ختام السلسلة الأولى

الإطار القانوني والتنظيمي لمؤسسات الشباب

من المؤسسة إلى المدونة المرجعية والتنظيم البيداغوجي



ماذا حققت هذه السلسلة؟

05



تأسيس قاعدة معرفية
متينة للانتقال إلى هندسة
المشاريع.

04



التعرف على آليات
التنظيم والتقييم
والمتابعة.

03



اكتساب تصور واضح
حول البرامج
والأنشطة.

02



فهم مدونة النشاطات
باعتبارها المرجع البيداغوجي
الوطني.

01



التعرف على منظومة
مؤسسات الشباب
في الجزائر.

الرسالة الختامية

لقد وضعت هذه السلسلة الأساس الذي تنطلق منه الممارسة المهنية داخل
مؤسسات الشباب، إذ لا يمكن بناء مشروع تربوي ناجح أو نشاط ذي أثر دون
فهم الإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم المؤسسة ويحدد أدوارها ورسالتها
وفئاتها المستفيدة والهيئات التي تعمل في إطارها.

تمثل هذه المعارف نقطة الانطلاق نحو الانتقال من معرفة المؤسسة إلى
إتقان تصميم المشاريع والبرامج البيداغوجية، بما يضمن تحقيق الأهداف
التربوية والتنموية وتكريس قيم المواطنة والانتماء لدى الشباب.

استثمر ما تعلمته في هذه السلسلة، وطبقه في ميدان العمل، وشاركه مع
زملائك، فالمعرفة حين تُوظف تتحول إلى أثر، والأثر يصنع فرقاً حقيقياً.



السلسلة القادمة

البرنامج التربوي
والمشروع البيداغوجي

106 إنفوGRAفيك مهني



ما الذي يلي هذه السلسلة؟



من الفكرة



إلى المشروع



إلى النادي



إلى الأثر

كيف تستمر بعد هذه السلسلة؟



ارجع إلى هذه السلسلة
كلما احتجت مرجعاً
قانونياً وتنظيماً.



شارك ما تعلمته مع
فريق عملك لتجديد
الفهم والممارسة.



وظف الإطار القانوني
والتنظيمي في تخطيط
أنشطتك وبرامجك.



أكمل رحلتك في
السلسلة الثانية نحو
هندسة المشاريع.



قيس الأثر، طور الأداء،
واصنع فرقاً حقيقياً
لشبابنا.

” نفهم الإطار... نبني. المشروع... تطور الممارسة... ونصنع الأثر. “



معرفة فاعلة
لممارسة مهنية فاعلة



ديوان قطاع الشباب والرياضة
مرجع المعرفة... نحو أثر مستدام





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صدقة جارية

اللهم تقبل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم، واجعله علماً نافعاً، وصدقة جارية، وأثراً طيباً يبقى نفعه ما بقيت الحاجة إليه.

لقد أنجزت هذه الموسوعة خدمة لقطاع الشباب، وإيماناً بأن نشر المعرفة وتيسير الوصول إليها من أفضل ما يُهدى للناس.

دعوة صادقة



إذا وجدت في هذه الموسوعة خيراً أو علماً نافعاً، فلا تنس صاحبها من دعوة صادقة بظهر الغيب، بأن يغفر الله له ولوالديه، ويبارك في عمره وعمله، ويجعل هذا الجهد في ميزان حسناته.

« إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم يُنتفع به، أو ولد صالح يدعو له. »

— رواه مسلم.

إتاحة الإنتفاع والتطوير



جميع محتويات هذه الموسوعة متاحة لكل من أراد أن ينتفع بها أو يطورها أو يثريها أو يعيد استخدامها في إطار خدمة الشباب

شباب واع
مؤسسات فاعلة
مستقبل الجزائر



المعرفة تزدهر بالمشاركة، وتكتمل بالتطوير، ويعظم أثرها حين تتحول إلى ممارسة ميدانية نافعة.

رسالة مفتوحة



هذه الموسوعة ليست نهاية الطريق، بل بداية لمسارٍ قابلٍ للتطوير والإثراء.

يمكنكم:



اقتراح أفكار جديدة



تصحيح ما قد يظهر من أخطاء



تطوير المحتوى



تصميم نسخ أفضل



ترجمة أجزاء منها



إعادة استخدامها في خدمة الشباب

فكل مساهمة صادقة تضيف لبنة جديدة في بناء المعرفة، وتسهم في صناعة أثرٍ يبقى بإذن الله.

” معاً ننشر المعرفة... ومعاً نصنع الأثر. “



اللهم تقبل منا هذا العمل، واجعله خالصاً لوجهك الكريم، وبارك في كل من ساهم في نشره أو تطويره أو الانتفاع به.

