

Módulo 2, Unidad 2, Lección 1

Hacer Promesas



Principio Guía: Confío en que me mantendrá en el camino recto.

Versículo para Memorizar: “El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Información Básica para el Líder: La Promesa del Joven Soldado es un gran compromiso. La tradición del Ejército de Salvación llama a nuestros jóvenes a algo mayor que ellos mismos, a ser parte de construir el Reino de Dios. Debemos recordarles este compromiso en un ambiente de gracia y amor, no de acciones o legalismo cuando se trata de cumplir las promesas.

Muchas personas dirán que es mejor no hacer promesas porque se pueden quebrantar. Sin embargo, cuando hay gracia, amor y perdón extendido por parte de los adultos, esto refleja el perdón de Dios hacia nosotros. Lo importante es que la promesa es una visión en la que estamos animando a los niños para que vivan.



Principio Guía:

Confío en que me mantendrá en el camino recto.

Pasaje bíblico:

2 Pedro 3:9 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	ROMPECABEZAS CON PERSONAS: Los jóvenes soldados colorean un uniforme de joven soldado en su pieza de rompecabezas y tratan de encajarla con otras.	Fotocopie/copie las Hojas de Actividades N°1-2. Antes, colorea 2-3 fichas de rompecabezas como ejemplo.	- Fotocopias/copias de las Hojas de Actividades N°1-2 - Crayones/marcadores - Tijeras - Ejemplo de un uniforme de joven soldado
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que la Promesa del Joven Soldado es una gran promesa que solo podemos cumplir con la ayuda de Dios.	Revise la lección. Revise el versículo. Tenga la Promesa del Joven Soldado escrita en la pizarra. Recorte el texto de la Hoja de Actividades N°3.	- Hoja de Actividades N°3 - Pizarra de tiza o marcador y tiza o marcadores - Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados observan a Pepe y a don Toño hablar sobre cómo necesitamos la ayuda de Dios para cumplir la promesa del joven soldado. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	- Video - Preguntas para un grupo pequeño - Libreta de notas pequeña - Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ANILLO DE PROMESA: Los jóvenes soldados hacen un anillo de promesa.	Lea las instrucciones del proyecto. Recorte el papel de plástico reducible según el largo deseado. Tenga un recipiente con marcadores sobre la mesa. Tenga el horno precalentado y listo. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	- Mostacilla, perlas pequeñas, de distintos colores - Hilo elástico fino - Agujas finas - Pocillos - Tijeras - Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



ROMPECABEZAS CON PERSONAS

Tamaño del grupo: Cualquiera

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Fotocopias/copias de las Hojas de Actividades N°1-2 (una para cada uno)
- Lápicos de color, crayones o marcadores
- Tijeras
- Un ejemplo de cómo se ve un uniforme de joven soldado

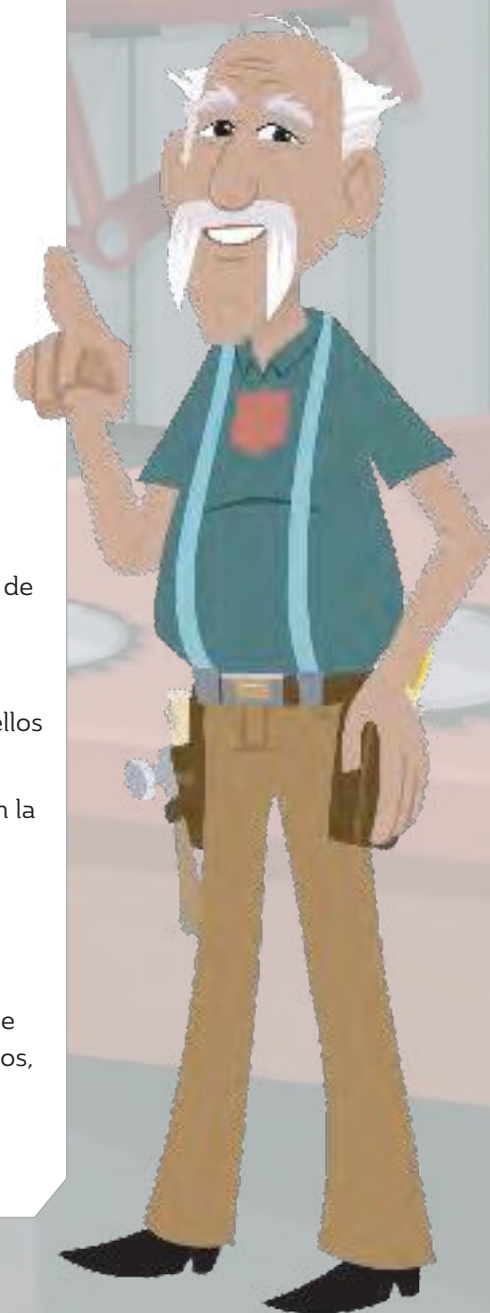
Preparación:

- Saque fotocopias/copias de las Hojas de Actividades N°1-2.
- Coloree con anticipación 2-3 fichas de rompecabezas en forma de persona, para mostrar a los niños ejemplos de diferentes formas de uniformes que vestiría un joven soldado. Incluya un uniforme, pero tal vez puede incluir también una túnica de la banda o una camiseta de campamento.

Instrucciones:

1. Pida que se paren o sienten en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Dé a cada joven soldado una copia de la pieza de rompecabezas en forma de persona.
3. Provea lápices de color, crayones o marcadores.
4. Pida que cada joven soldado coloree una pieza del rompecabezas según ellos piensen que debe verse un uniforme de joven soldado.
5. Pídales que recorten su persona y conecten su pieza de rompecabezas con la de otro joven soldado.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. En la lección de hoy vamos a hablar sobre cómo los jóvenes soldados visten su uniforme (con estilos diferentes) que muestran a quién pertenecen. Ellos pertenecen a Dios y se han comprometido con el ministerio del Ejército de Salvación. Los jóvenes soldados pueden participar en reuniones, dar testimonios, leer la Escritura, tocar en la banda; pero también pueden salir del Cuerpo para hacer caminatas de oración en el barrio, juntarse con otros cristianos en la



escuela para orar y organizarse para realizar visitas. Los chicos más grandes pueden organizar campañas antidrogas, vestir camisetas con mensajes en contra de la pornografía y el tráfico humano, etc. Pueden ser equipados por el Espíritu Santo que trabaja en nosotros como maestros, para ser miembros activos, soldados y discípulos, del Ejército de Salvación y su misión. Cada uno de ustedes va a recibir una fotocopia/copia de una de estas dos piezas de rompecabezas que tienen forma de persona. Por favor, píntenla según ustedes creen que debería vestir un joven soldado. ¿Qué se pondría? Cuando terminen, vamos a recortar las piezas y juntarlas. ¡Una vez que estén todas, vamos a ver cómo se ve el ejército de jóvenes soldados de Dios!

ILUMINAR



Diga: Hoy, vamos a hablar sobre promesas. ¿Quién puede decirme una promesa que haya hecho durante esta semana? ¿Este año? Una promesa que casi todos en esta clase hemos hecho es la Promesa del Joven Soldado. Es la que firmamos cuando nos convertimos en jóvenes soldados. ¿Quién recuerda lo que dice?

(Tenga la Promesa del Joven Soldado escrita en la pizarra.)

Vamos a leer esto juntos:

Sé que Jesús es mi Salvador y que me salva del pecado.

Le he pedido que perdone mis pecados, y confío en que me mantendrá en el camino recto.

Con su ayuda, seré su amoroso y obediente hijo, y ayudaré a que los demás lo sigan.

Prometo orar, leer la Biblia y llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y acción.

No usaré nada que pueda dañar mi cuerpo o mi mente, incluyendo las drogas, el alcohol y el tabaco.

¡Esto es algo muy importante! Hacer una promesa como esa fue un gran compromiso. Y hoy vamos a hablar sobre cómo hay diferentes clases de promesas. Una promesa es cuando declaran algo y luego lo cumplen. Por ejemplo, algunos de ustedes pueden haber prometido sacar a pasear a su perro todos los días o sacar la basura. No solo dijeron que lo harían, sino que lo cumplieron haciendo la tarea realmente. ¡Y apuesto que su mamá o su papá se cercioran que ustedes cumplan ese tipo de promesas!

Hay otro tipo de promesa que podemos hacer: una promesa espiritual que requiere el poder espiritual para cumplirla. Prometer que van a sacar la basura o que van a ir a la práctica de fútbol cada semana, o llegar a tiempo, son las que podemos hacer en nuestras vidas, pero prometer seguir a Dios requiere una clase especial de fortaleza que sólo Dios nos puede dar. Y esa es una promesa espiritual.

En la Biblia, uno de los discípulos hizo una promesa espiritual a Jesús, y vamos a escuchar un poco más sobre su historia.

Vamos a buscar en la Biblia Mateo 26:31-35. Cada uno va a leer un versículo para escuchar esta historia.

Animelos a leer la Escritura. Siempre es difícil para los niños leer la Biblia, pero es una práctica útil para que se familiaricen con las historias, los textos y para que crezcan en su comprensión de Jesús.



¿Qué dijo Jesús que iba a suceder en el versículo 34? ¿Qué significa negar a alguien? (No ser amigos de, no estar relacionados con.) ¿Qué promete hacer Pedro en el versículo 35? Promete que NUNCA va a negar a Jesús. Esa es una gran promesa, ¿verdad? Después que Pedro la hizo, Jesús fue arrestado y todos se asustaron mucho. Vamos a terminar la historia leyendo Mateo 26:69-75.

¿Qué sucedió en estos versículos? ¿Pedro cumplió su promesa? Pedro la quebrantó, y luego escuchó al gallo y recordó lo que dijo Jesús. Podemos hacer muchas promesas, incluso espirituales, pero no podemos cumplir una promesa espiritual por nuestra cuenta, necesitamos que Jesús nos ayude a hacerlo. ¿Sabían que hay una frase en la Promesa del Joven Soldado que nos da PODER? Vamos a mirarla de nuevo:

“Sé que Jesús es mi Salvador y que me salva del pecado” (Haga un círculo en la primera palabra.)

La Promesa del Joven Soldado comienza con una declaración: ¡SÉ que Jesús es mi Salvador!

“Y que me salva del pecado...”. (Haga un círculo en las últimas tres palabras.)

La siguiente frase es una confesión. Sabemos que necesitamos la ayuda de Jesús para ser plenos.

“Y confío en que me mantendrá en el camino recto.” (Subraye todas las palabras.)

Esta frase es la llave que abre todo lo demás. Confiamos en que Jesús nos mantendrá en el camino recto. Él no promete que nuestra vida siempre será buena o feliz; promete que siempre estará con nosotros. Confiamos en que Él nos da el poder para hacer todo que viene después.

Con su ayuda, seré su **amoroso y obediente hijo, y ayudaré a que los demás lo sigan.**

Prometo orar, leer la Biblia y llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y acción.

No usaré nada que pueda dañar mi cuerpo o mi mente, incluyendo las drogas, el alcohol y el tabaco.

(Subraye todo lo que está en rojo.)

Todas nuestras promesas a Dios solo funcionan cuando comprendemos lo que Jesús ha hecho por nosotros. La promesa de Dios de estar en nosotros fortaleciéndonos para ser obedientes es la única forma en que podemos cumplir nuestras promesas hacia Dios. No podemos hacerlo solos, necesitamos el poder de Dios para ayudarnos a cumplir las promesas espirituales. Afortunadamente, Él ha enviado a alguien para ayudarnos.

Jesús nos prometió enviarnos al Espíritu Santo para que nos ayude. Dice en Juan 14:15-16 (TLA), “Ustedes demostrarán que me aman si cumplen mis

mandamientos. Y yo le pediré a Dios el Padre que les envíe al Espíritu Santo, para que siempre los ayude y siempre esté con ustedes”. Imaginen, una ayuda personal cada vez que se sientan tristes, derrotados, o tentados a ignorar la voz de Dios. Imaginen que el Espíritu Santo los anima, los motiva, los ama y les dice que están bien. Cuando nos damos cuenta de esta verdad en nuestro corazón, entonces podemos hacer la promesa personal.

Recorte las frases de la Hoja de Actividades N°3 y distribúyalas entre los jóvenes soldados.

Cuando el Espíritu Santo está con nosotros, podemos hacer de la Promesa del Joven Soldado una oración personal. Cuando yo lea la frase, la persona que tiene la frase puede venir al frente y pegarla junto a la frase correspondiente de la promesa.

Con tu Espíritu Santo morando en mí,
Sé que Jesús es mi Salvador y que me salva del pecado. (Pegue “amarte y amar a otros” aquí.)

Le he pedido que perdone mis pecados,
y confío en que me mantendrá en el camino recto.

Con su ayuda, seré Su amoroso y obediente hijo, (Pegue “obedecerte” aquí.)
y ayudaré a que los demás lo sigan. (Pegue “contar a otros sobre ti” aquí.)

Prometo orar, (Pegue “hablar Contigo” aquí.) leer la Biblia,
(Pegue “escucharte” aquí.)

y llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y acción.

No usaré nada que pueda dañar mi cuerpo o mi mente, incluyendo drogas, el alcohol y el tabaco. (Pegue “proteger mi corazón, mente y cuerpo” aquí.)

Contigo viviendo en mí, Espíritu Santo, puedo hacer todas estas cosas. Confío en que me ayudas.

Prometemos porque Dios primero nos hizo promesas y las cumplió, Su amor, Su perdón, Su Hijo y Su Espíritu.

Nos comprometemos con Dios porque Él primero se comprometió con nosotros.

Amamos a Dios porque Él nos amó primero (1 Juan 4:19).

Volvemos a Dios por Su Bondad (Romanos 2:4).

Podemos cumplir promesas porque Dios cumple lo que nos prometió.

Yo confío en que Él me conservará puro.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 2 Pedro 3:9. Vamos a leerlo juntos. Dios cumple las promesas que nos hace. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Este versículo se revisará cada semana de esta unidad.

Vamos a ver a Pepe y don Toño hablando sobre cómo la Promesa del Joven Soldado es diferente de otras promesas que hemos hecho.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué hace que la Promesa del Joven Soldado sea diferente a las demás promesas?
- ¿Qué es una promesa espiritual?
- ¿Qué frase es la llave que abre toda la promesa?
- ¿A quién nos envía Dios para que podamos cumplir promesas como la Promesa del Joven Soldado?
- ¿Qué parte de la promesa creen que es la más difícil de cumplir?
- ¿Cómo podemos pedir ayuda con esa parte?
- ¿Qué promesas nos ha hecho Dios?

Consejo para grupos pequeños: Todos los tipos de personas pueden ser maestros efectivos en grupos pequeños. Dios usa a aquellos que están disponibles y dispuestos a cumplir Sus propósitos. Los maestros que normalmente comunican su fe en Cristo a los demás, verán que se empieza a dar discusión y unidad en su grupo. Tendrá jóvenes soldados que tienen una comprensión sólida de lo que Jesús hizo por sus vidas, pero también tendrá unos pocos que son nuevos en la fe. Ambos grupos serán esenciales al debate y preguntas. El objetivo principal es confiar en que Dios cambie esas vidas. Nosotros somos simplemente guías en ese proceso.



ANILLO DE PROMESA

Materiales:

- Mostacilla, perlas pequeñas, de distintos colores
- Hilo elástico fino
- Agujas finas (asegúrese que pasan por las mostacillas)
- Pocillos para dejar las mostacillas, perlas
- Tijeras
- Hoja de Actividades para la Casa



Preparación:

- Deje los pocillos cerca a los jóvenes, puede separar las mostacillas por color si cree que resultará más fácil.
- Corte un trozo de hilo elástico para cada joven y tenga una aguja para cada uno.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Haga que cada joven soldado repase su promesa y le dé un color a cada frase. Este anillo les ayudará a recordarla.
2. Haga que cada niño coloque las mostacillas del color que eligió en el orden de la promesa en la aguja. Si es necesario puede entregarles la aguja enhebrada con el hilo elástico, así ellos solo deberán poner las mostacillas.
Pueden agregar mostacillas de un solo color para completar el largo necesario para el tamaño del dedo.
3. Cuando tengan el largo deseado, anuden y corten el hilo sobrante.
4. Vuelva a repasar la promesa cuando todos terminen.
5. Puede agregar mostacillas con formas como estrellas, corazones, etc., para reemplazar palabras o marcar el inicio y el final.

Pueden seguir el siguiente ejemplo:

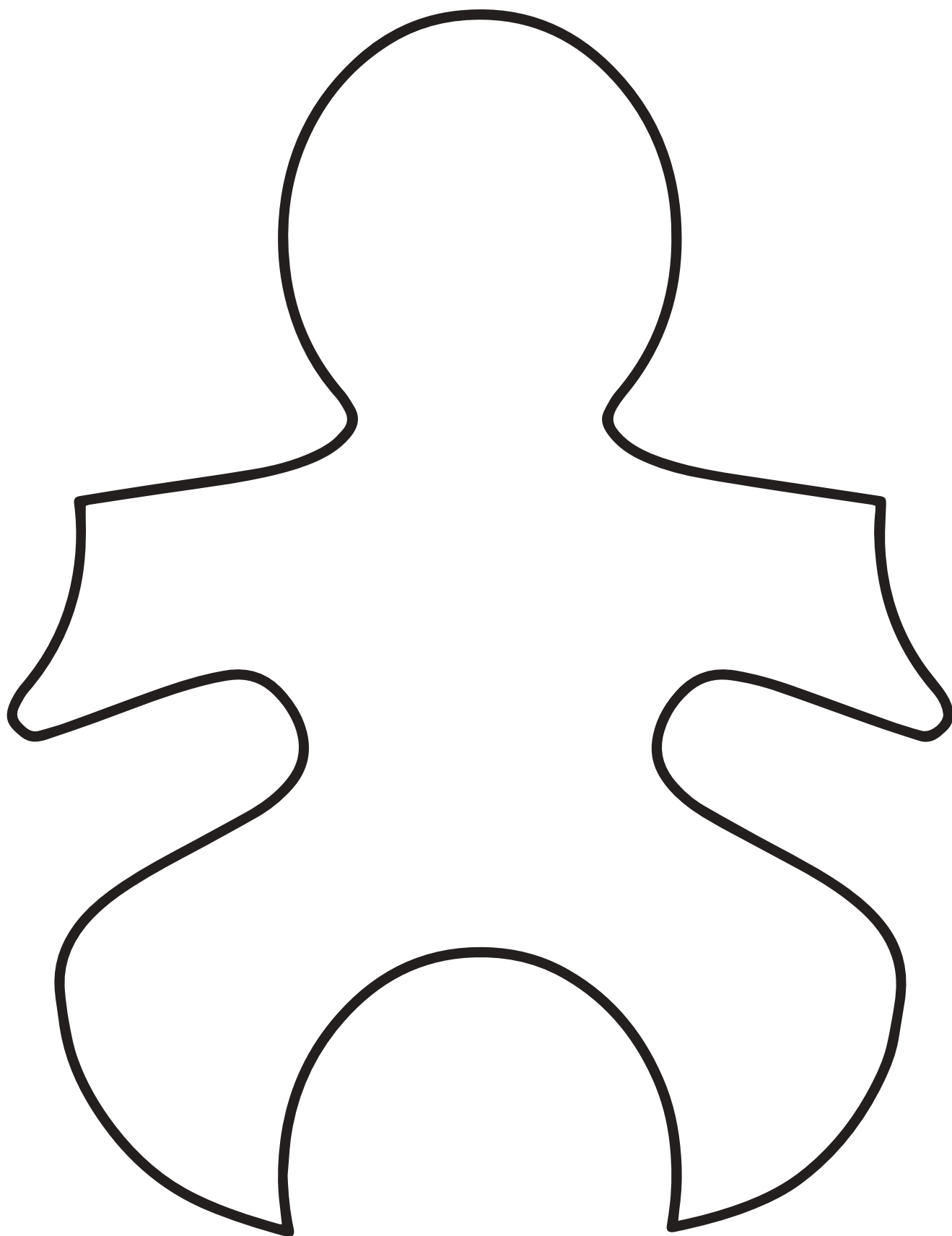
Sé que Jesús es mi Salvador y que me salva del pecado.

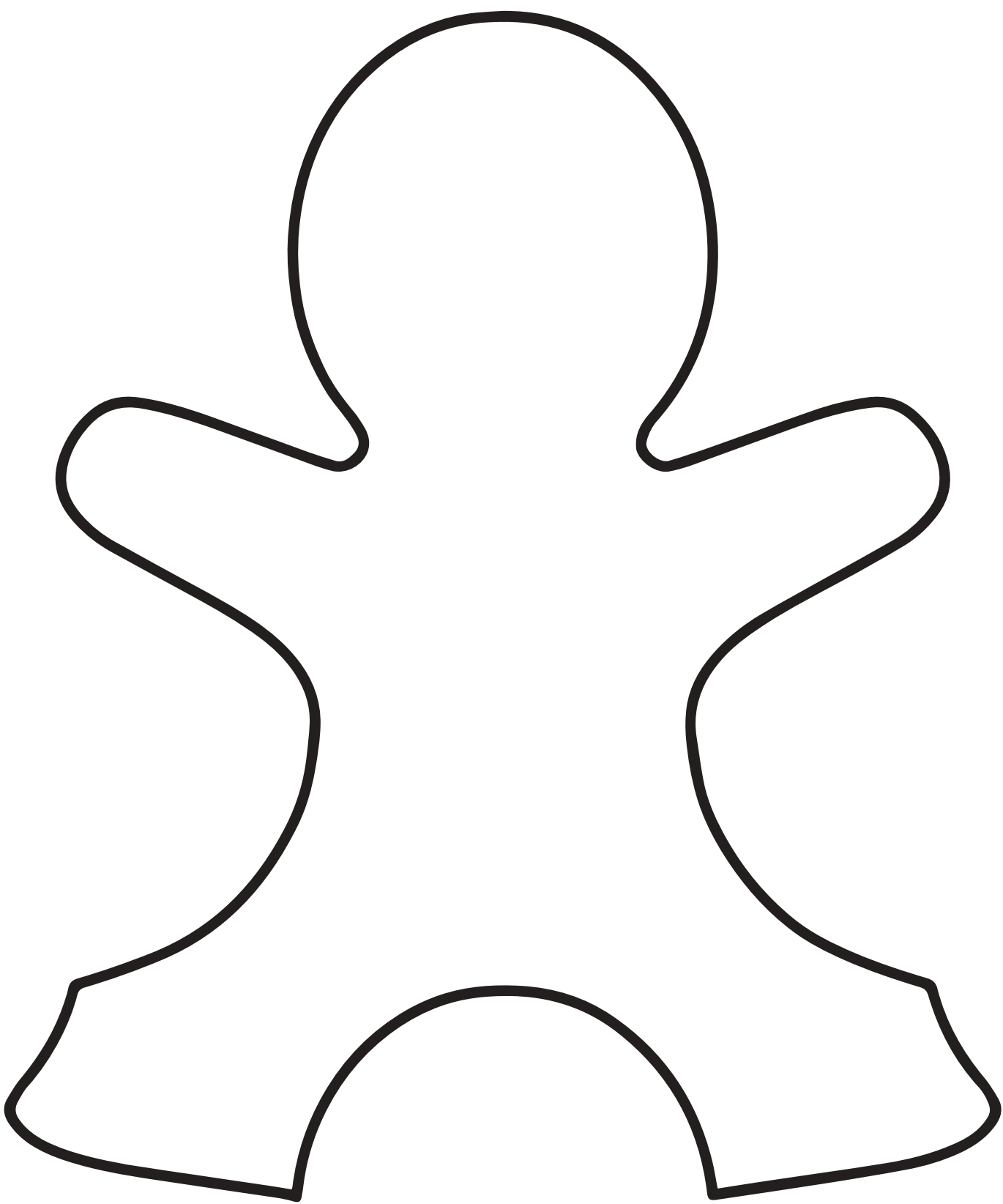
Le he pedido que perdone mis pecados, y confío en que me mantendrá en el camino recto.

Con su ayuda, seré su amoroso y obediente hijo, y ayudaré a que los demás lo sigan.

Prometo orar, leer la Biblia y llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y acción.

No usaré nada que pueda dañar mi cuerpo o mi mente, incluyendo las drogas, el alcohol y el tabaco.





AMARTE Y AMAR A OTROS

OBEDECERTE

CONTAR A OTROS SOBRE TI

HABLAR CONTIGO

ESCUCHARTE

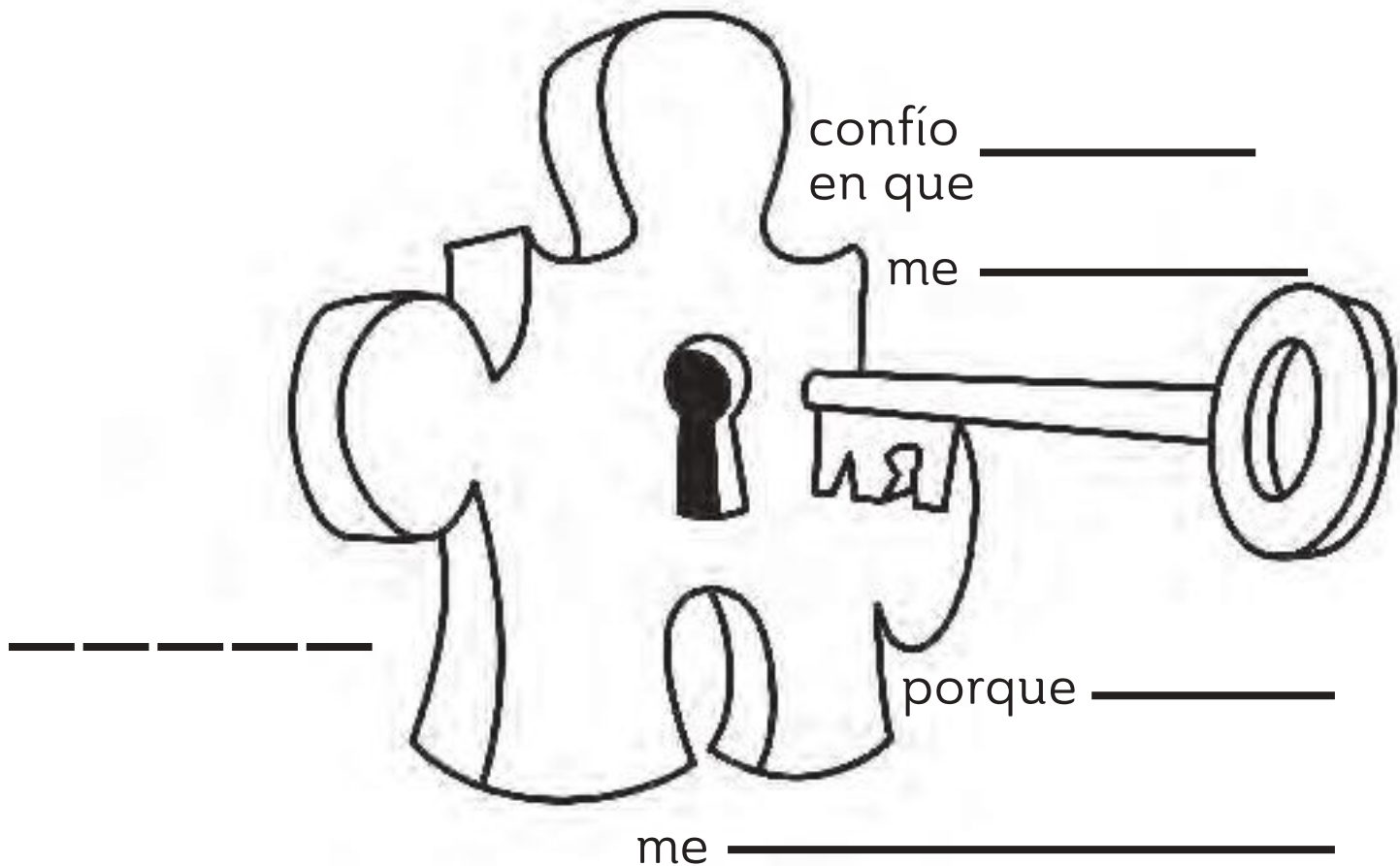
PROTEGER MI CORAZÓN, MENTE Y CUERPO

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 2, Unidad 2, Lección 1
Hacer promesas



Completar

Llena las palabras que faltan en la Promesa del Joven Soldado.

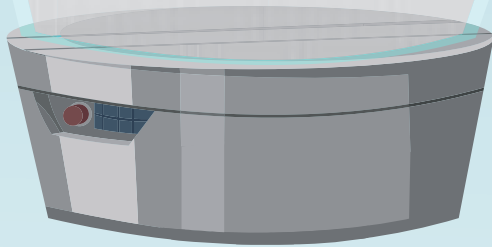




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana los jóvenes soldados hablaron sobre las promesas espirituales. Aprendimos la Promesa del Joven Soldado y hablamos sobre cómo es imposible cumplir las promesas espirituales sin la ayuda de Jesús.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Mateo 26:31-35

¿Qué dice Jesús que sucederá en estos versículos? ¿Cuál es la respuesta de Pedro? ¿Han tenido algún amigo que aman tanto como Pedro amaba a Jesús?

DÍA DOS

Mateo 26:47-50

¿Qué sucede en este versículo? ¿Creen que el arresto de Jesús hizo más difícil para Pedro cumplir su promesa? ¿Por qué?

DÍA TRES

Mateo 26:69-72

¿Qué sucede en estos versículos? ¿Cuántas veces Pedro niega a Jesús? ¿Por qué Pedro haría esto después de haberle prometido a Jesús que nunca lo haría?

DÍA CUATRO

Mateo 26:73-75

¿Qué sucede en estos versículos? ¿Creen que Pedro recordó la promesa que hizo a Jesús antes que cantase el gallo? ¿Por qué Pedro lloró amargamente? ¿Alguna vez han negado conocer a alguien? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo creen que se sintió Pedro?

Confío en que DIOS, me
MANTENDRÁ BUENO,
porque JESÚS me SALVA DEL
PECCADO.



Módulo 2, Unidad 2, Lección 2

¿Soy diferente ahora que hice mi promesa?

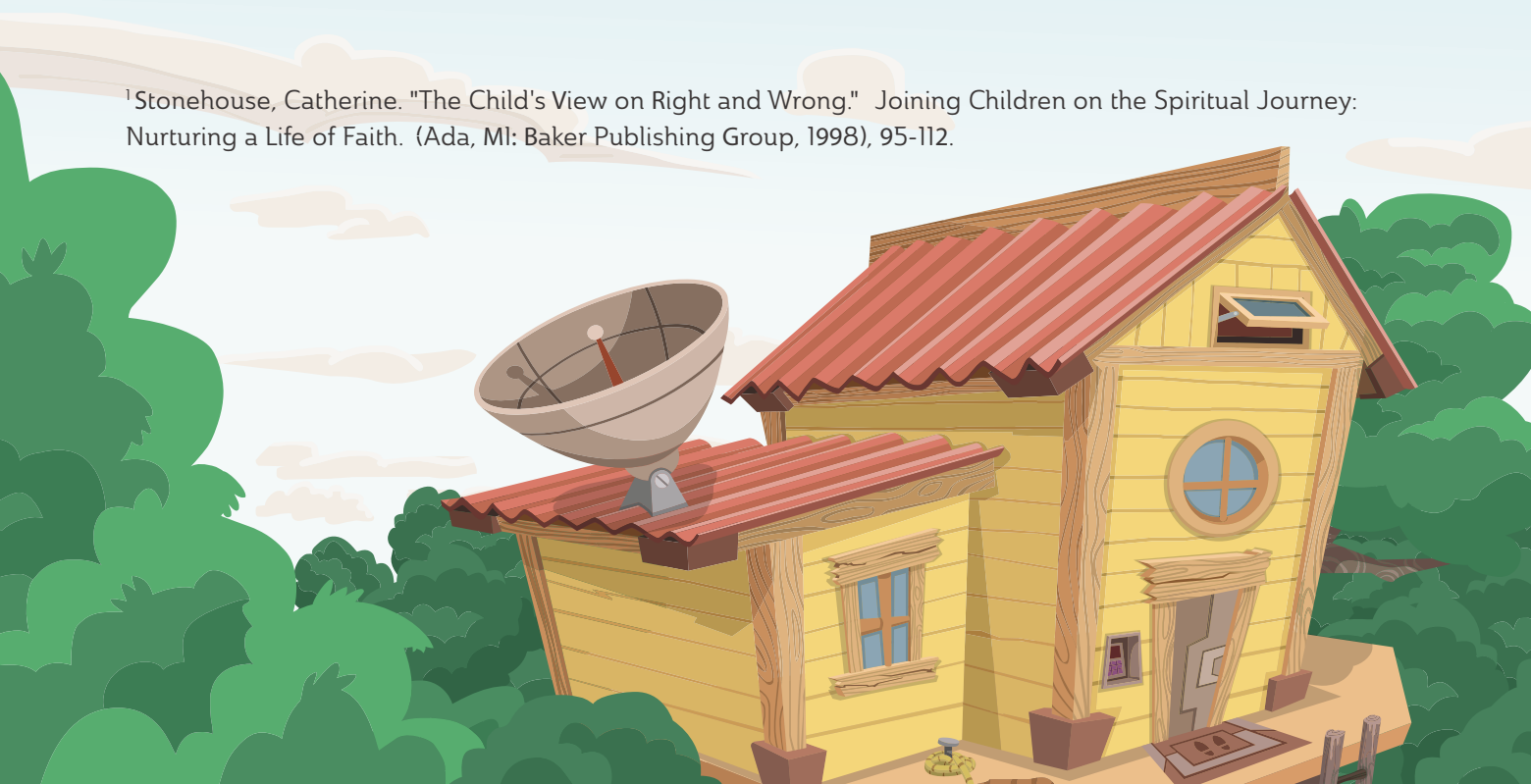


Principio Guía: La Promesa del Joven Soldado nos da pautas que nos ayudan a seguir a Jesús cada día.

Versículo para Memorizar: “El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Información Básica para el Líder: En un mundo ideal, cómo se comporte un joven soldado debería estar directamente relacionado con lo que ha prometido. Con frecuencia, sin embargo, el desarrollo moral de un niño pequeño sigue el patrón de tomar decisiones morales, decisiones entre lo correcto y lo incorrecto, para evitar el castigo o para recibir un premio. Por ende, al enseñar a los jóvenes soldados cómo comportarse, algunos necesitarán premios o incentivos para que practiquen lo que han prometido y aprendido. “Gradualmente, los motivantes externos se harán internos al reconocer quiénes son y volverse en ‘verdaderos consigo mismos’, con sus promesas y con el Dios que los redimió”.¹ Lo que es esencial en cada etapa del desarrollo moral es que los jóvenes soldados tengan buenos ejemplos de personas con decisiones morales saludables. Ya que la Promesa del Joven Soldado incluye comportamiento, esta lección toma directamente de la Promesa y aplica a un comportamiento correspondiente.

¹Stonehouse, Catherine. "The Child's View on Right and Wrong." *Joining Children on the Spiritual Journey: Nurturing a Life of Faith*. (Ada, MI: Baker Publishing Group, 1998), 95-112.



Principio Guía:

La Promesa del Joven Soldado nos da pautas que nos ayudan a seguir a Jesús cada día.

Pasaje bíblico:

2 Pedro 3:9 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	LA LÁMPARA DEL GENIO: Los jóvenes soldados piden tres deseos y hablan sobre cómo podemos hacer promesas en lugar de pedir deseos.	Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°1.	Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que hacer la Promesa del Joven Soldado significa que somos apartados.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°2 Tenga la Promesa del Joven Soldado escrita en la pizarra.	- Hoja de Actividades N°2 - Pizarra de tiza o marcador y tiza o marcadores - Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados miran al ERS contar la historia de Daniel y sus amigos bajo el gobierno del Rey Nabucodonosor. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	- Video - Preguntas para un grupo pequeño - Libreta de notas pequeña - Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	EXPERIMENTO CON HUEVO: Los jóvenes soldados realizan un experimento con un huevo.	Ponga 10 pitillos y 10 palitos de manualidades en bolsas plásticas resellables. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	- Huevos crudos - Pitillos/bombillas/pajillas - Artículos de limpieza - Cinta adhesiva de papel - Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.





LA LÁMPARA DEL GENIO

Tamaño del grupo: 6+, funciona mejor con un número par de personas

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1 (una para cada 10 jóvenes soldados)

Preparación:

- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°1.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se sienten o se paren en un círculo. Inclúyase en el círculo. Dé las instrucciones para el juego, luego divídalos en grupos pequeños de 10.
2. Muéstreles la foto de la lámpara del genio. Pregúnteles si han visto la película Aladino y qué sucede si se frota una lámpara del genio.
3. Dígales que va a pasar la lámpara alrededor del círculo, y cada persona tendrá un turno para frotarla y decir al grupo cuáles son sus tres deseos.
4. Dígales que piensen en sus tres deseos con anticipación, para que cuando les toque tomen poco tiempo respondiendo.
5. Después que todos tengan la oportunidad, termine con una frase de cierre.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. ¿Ven esta lámpara que tengo aquí? ¿Qué sucede en la película Aladino si se frota la lámpara? (Haga una pausa para que los niños puedan responder.) Correcto, puedo pedir tres deseos. Vamos a imaginar que esta lámpara es de un genio. Vamos a pasarla por todo el círculo y cada uno puede frotarla en el lado y contarnos cuáles son sus tres deseos. Vayan pensando en ellos, para que cuando sea su turno puedan hacerlo rápidamente. ¿Tienen alguna pregunta? (Haga una pausa para que pregunten.) Bueno, vamos a comenzar con quien está a mi derecha.

Después del juego, diga: En la lección de hoy vamos a hablar sobre hacer promesas y cómo cumplirlas. ¿Recuerdan quién es William Booth? Él una vez dijo a los niños en El Joven Soldado, en 1897: "Quiero que sean amigos de Dios,



quiero que tengan buenos corazones, quiero que vivan vidas útiles”.² Estos tres deseos proveyeron una visión para los niños en ese entonces. Una visión es un camino, o la forma en que los niños deberían vivir su vida. Ellos proveen un propósito para la vida que se da como resultado de la verdad de Dios. Hoy tuvimos la oportunidad de pedir tres deseos al frotar la simulación de lámpara de genio; sin embargo, en la lección de hoy vamos a aprender más sobre cómo podemos hacer promesas en lugar de pedir deseos. Vamos a aprender más sobre esto.

² Baird, Catherine. "The Core of our Message." The Salvation Army and the Children compiled by John Waldron, 55-64.

ILUMINAR



Diga: Muchos de los que estamos aquí nos hemos enrolado como jóvenes soldados. Hicimos la promesa de apartarnos, ante Dios y ante nuestra familia del Cuerpo. ¿Quién recuerda algunas de las cosas que dice la Promesa del Joven Soldado? (Orar, leer la Biblia, llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y acción, ayudar a otros a seguir a Jesús, no usar alcohol, drogas ni tabaco.)

Había muchas cosas en esa promesa. La semana pasada hablamos sobre cómo Jesús nos da el poder de cumplir promesas espirituales. Cuando confiamos en que Él nos conserva puros, nos envía al Espíritu Santo, quien nos da el poder de tomar buenas decisiones y llevar vidas santas. La Promesa del Joven Soldado nos da pautas que nos ayudan a seguir a Jesús cada día. Hoy, vamos a hablar sobre algunas formas en las que somos diferentes ahora que hemos hecho esa promesa.

Voy a leer unas frases de la Promesa, y quiero que me digan qué palabra dice de qué forma debemos ser diferentes. (Tenga la promesa del Joven Soldado escrita en la pizarra.)

1. “Sé que Jesús es mi Salvador y que me salva del pecado. Le he pedido que perdone mis pecados...”.

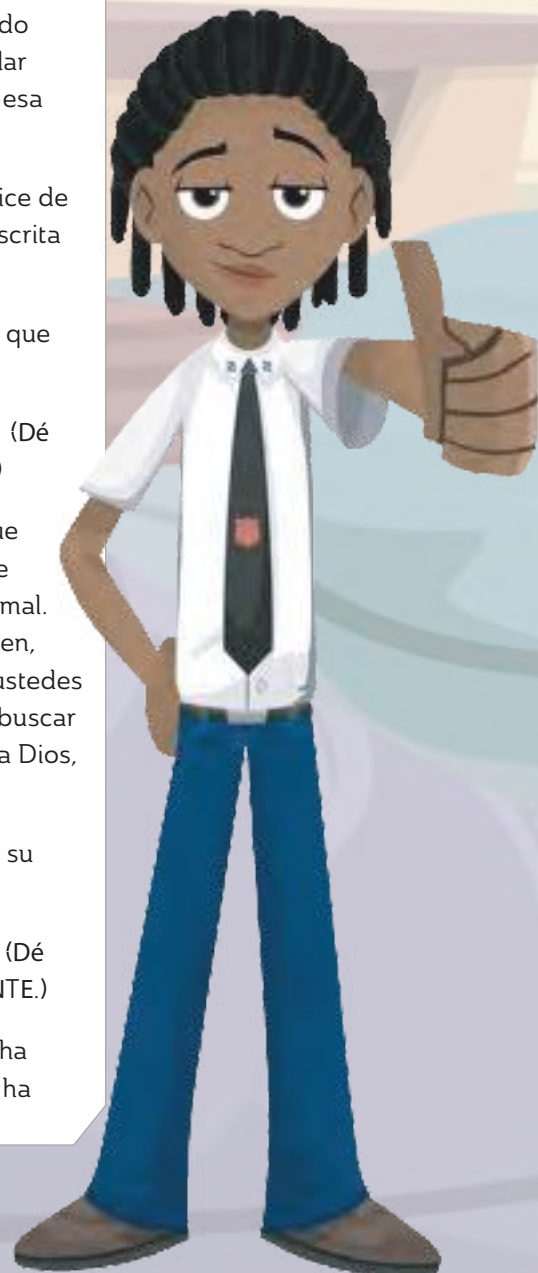
¿Qué palabra en esa primera frase nos dice cómo debemos ser diferentes? (Dé tiempo para que respondan, luego haga un círculo en la palabra PERDONE.)

La primera frase de la Promesa del Joven Soldado declara que sabemos que Jesús es nuestro Salvador, y que nos ha perdonado. Saber eso significa que debemos seguir el ejemplo de Jesús y perdonar a otros cuando nos hacen mal. Marcos 11:25 (NVI) dice: “Y cuando estén orando, si tienen algo contra alguien, perdónenlo, para que también su Padre que está en el cielo les perdone a ustedes sus pecados”. Perdonar a otros es ser como Dios el Padre. Guardar rencor, buscar venganza, seguir enojado con alguien porque nos ofendió es un acto contra Dios, quien es la fuente del perdón. ¿Alguna vez han perdonado a alguien?

2. “Y confío en que me mantendrá en el camino recto. Con su ayuda, seré su amoroso y obediente hijo...”.

¿Qué palabra en esa primera frase nos dice cómo debemos ser diferentes? (Dé tiempo para que respondan, luego haga un círculo en AMOROSO y OBEDIENTE.)

La Biblia dice en 1 Juan 4:11-12 (NVI): “Queridos hermanos, ya que Dios nos ha amado así, también nosotros debemos amarnos los unos a los otros. Nadie ha



visto jamás a Dios, pero, si nos amamos los unos a los otros, Dios permanece entre nosotros, y entre nosotros su amor se ha manifestado plenamente”.

Una forma en que podemos amar a otros es notar a aquellos que nadie ama o a aquellos que son marginados. Normalmente, pasamos nuestro día sin prestar atención a aquellos que nos rodean. Pero hay personas cerca que pueden estar sufriendo. Ahora que somos jóvenes soldados, necesitamos prestar atención a aquellos a los que nadie más ve. ¿Hay niños en su escuela que sufren bullying? ¿Hay alguien nuevo? Como jóvenes soldados, podemos llegar hasta esos niños con amabilidad o invitarles a ser nuestros amigos. Dios quiere que seamos conscientes de aquellos que nos rodean y que pueden necesitar nuestra ayuda.

3. “Y ayudaré a que los demás lo sigan”.

¿Qué palabra en esa primera frase nos dice cómo debemos ser diferentes? (Esta puede ser un poco más difícil. Haga un círculo en AYUDARÉ.)

Esta parte de la promesa nos enseña que podemos ser testigos de Dios. ¿Alguien me puede decir qué es un testigo? (Dé tiempo para respuestas.) Un testigo es alguien que cuenta a otros quién es Dios y lo que ha hecho por él. Hay dos clases de testigos:

- a. Ser testigos silenciosos es lo que hacemos para amar a otros, lo que nos lleva a Dios. Los ejemplos en el número 2 generalmente son testigos silenciosos de Dios poderosos.
- b. Un testigo verbal es alguien que habla de Jesús. Puede estar diciendo a un amigo que está pasando por dificultades: “Voy a orar por ti hoy antes de acostarme”; ¿Alguna vez han orado por algo así a Dios?, o “puedo orar por ti si quieres”.

Hay muchas formas diferentes de ser testigo de Dios. Por ejemplo; puede involucrar el orar por alguien o compartir un testimonio de cómo Dios les ayudó a lidiar una con una mala situación.

Vamos a dar una mirada a la Hoja de Actividades N°2 y tratar de saber cuáles de estos testigos son verbales y cuáles son silenciosos. (Distribuya fotocopias/ copias de la Hoja de Actividades N°2 y revísela con sus jóvenes soldados.)

4. “Prometo orar, leer la Biblia, y llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y acción”.

Como jóvenes soldados, comenzamos a desarrollar hábitos que nos llevan a una relación más estrecha con Jesús. Estos nos ayudarán a formar nuestro corazón y mente. Al crecer, estos hábitos nos acercan a una amistad creciente con Jesús.

Este puede ser un buen momento para compartir un ejemplo personal de cómo la oración o la lectura de la Escritura le ha ayudado a desarrollarse como cristiano.

5. “No usaré nada que pueda dañar mi cuerpo o mi alma, incluyendo las drogas, el alcohol y el tabaco”.

Esta última promesa tiene que ver con nuestro cuerpo. ¿Sabían que Dios es glorificado cuando conservamos puro nuestro cuerpo? Hay cosas que pueden dañarlo, y la promesa aleja algunas de ellas. Las drogas, el alcohol y el tabaco son tentaciones que nos ponen en peligro o riesgo. Hay otras cosas que pueden hacer daño a nuestro cuerpo y mente. Si vemos imágenes o videos con comportamiento inapropiado, estas pueden manchar nuestra mente. Cuando las imágenes ensucian nuestra mente, comienzan a afectar la forma en que vemos a otras personas y la forma en que vemos las relaciones. Además, estas cosas pueden ser adictivas. Cuando somos adictos a algo, esto nos controla. Eso se convierte en más importante que Dios. Nos guardamos de esas cosas para honrar a Dios y mantenerlo a Él en primer lugar. Queremos que Él tenga el control.

Un buen lugar para comenzar es 1 Corintios 6:19-20 (NVI): “¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.

La mayoría de los agricultores en Estados Unidos construyen cercas en los lugares donde tienen a sus animales como una forma de mantener a sus rebaños dentro y a los rebaños de sus vecinos fuera. Pero en muchas zonas rurales en el mundo, las cercas no son una opción, ya sea por el costo o por la extensión de la región. En varios de esos lugares, los agricultores usan más bien pozos. Hunden un taladro y crean un pozo para proveer una fuente preciosa de agua en medio del campo. Se asume que los animales, aunque se alejen, nunca van a ir muy lejos del pozo porque, si lo hacen, van a morir. Mientras haya provisión de agua limpia, el ganado permanecerá cerca.

Jesús es nuestro pozo. No es una serie de reglas designadas para evitar que hagamos cosas malas. Él puede satisfacer nuestra sed y proveernos vida.³

Pero necesitamos de ambas. Como jóvenes soldados, necesitamos comprometernos a construir una cerca alrededor de nuestras acciones, prometiendo confiar, amar, conocer, orar, leer nuestra Biblia, dar testimonio, etc., y prometemos no abusar del alcohol, no usar drogas ni manchar nuestra mente con cosas pecaminosas. Estas son cercas o límites dentro de los que elegimos vivir. Sin embargo, en el centro de todo, vemos a Jesús como un pozo de agua, más atractivo y refrescante que el pecado que podríamos conseguir, o incluso en el que a veces nos enredamos.

³Para más lectura, vea Livermore, David. Cultural Intelligence. (Ada, MI: Baker Publishing Group, 2009) p.176.

Jesús nos ayuda a seguirle. No tenemos que ser perfectos en comportamiento. Él nos perdona y nos da gracia. Él nos ayuda cada día a hacer lo mejor que podemos para seguirle.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 2 Pedro 3:9. Vamos a leerlo juntos. Dios cumple las promesas que nos hace ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad.

Diga: Miren a los miembros del ERS hablar sobre la historia de Daniel y sus amigos, y cómo ellos no comieron la comida del rey Nabucodonosor.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué decisión tuvieron que tomar Daniel y sus amigos?
- ¿Cómo reaccionó el rey ante sus decisiones?
- ¿Cuáles son algunas decisiones que podemos tomar y que honran a Dios?
- ¿Alguna vez le han testificado a alguien? ¿Cómo fue?
- ¿Cómo puede la Promesa del Joven Soldado afectar nuestro comportamiento?

Consejo para grupos pequeños: Todos los tipos de personas pueden ser maestros efectivos en grupos pequeños. Dios usa a aquellos que están disponibles y dispuestos a cumplir Sus propósitos. Los maestros que normalmente comunican su fe en Cristo a los demás, verán que se empieza a dar discusión y unidad en su grupo. Tendrá jóvenes soldados que tienen una comprensión sólida de lo que Jesús hizo por sus vidas, pero también tendrá unos pocos que son nuevos en la fe. Ambos grupos serán esenciales al debate y preguntas. El objetivo principal es confiar en que Dios cambie esas vidas. Nosotros somos simplemente guías en ese proceso.



EXPERIMENTO CON UN HUEVO

Materiales:

- Huevos crudos (uno por cada joven soldado)
- Pitillos/bombillas/pajillas (15 por joven soldado)
- Cinta adhesiva de papel (1 metro por joven soldado)
- Artículos de limpieza (mantel plástico y toallas de papel)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Ponga 10 pitillos y 10 palitos de manualidades en una bolsa plástica resellable, para cada joven soldado.
- Separe un metro de cinta adhesiva de papel para cada joven soldado.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Explíqueles que van a diseñar una cerca o límite que evitará que su huevo se rompa al caer desde 3 metros de altura. El huevo los representa a ellos. La cerca o límite representa su comportamiento como jóvenes soldados del Ejército de Salvación.
2. Recuérdeles que solo pueden usar los 15 pitillos/bombillas/pajillas y el metro de cinta.
3. Explíqueles que un cuarto del huevo debe ser visible.
4. Entregue las Hojas de Actividades para la Casa.

Diga: El límite alrededor del huevo representa nuestras acciones: la promesa de confiar, amar, saber, orar, leer nuestra Biblia, testificar, etc. La Promesa del Joven Soldado nos da pautas que nos ayudan a seguir a Jesús cada día.





SILENCIOSO vs. VERBAL Marca las siguientes acciones como testigo silencioso o testigo verbal:

Un chico/a en la escuela deja caer los libros. Tú le ayudas a recogerlos.

Invitas al chico/a nuevo de la iglesia a sentarse a tu lado en la capilla.

Cuando un amigo en la escuela pregunta por qué vas a la iglesia, le cuentas de jóvenes soldados y que crees en un Dios que te ama mucho.

Ves a alguien que está sufriendo bullying en la escuela. Le dices a un profesor lo que está sucediendo.

Halagas a los otros chicos.

Tratas de decir siempre la verdad.

Siempre dejas a los demás ir primero.

Uno de tus amigos te cuenta de su abuela que está realmente enferma. Le preguntas si puedes orar por ella.

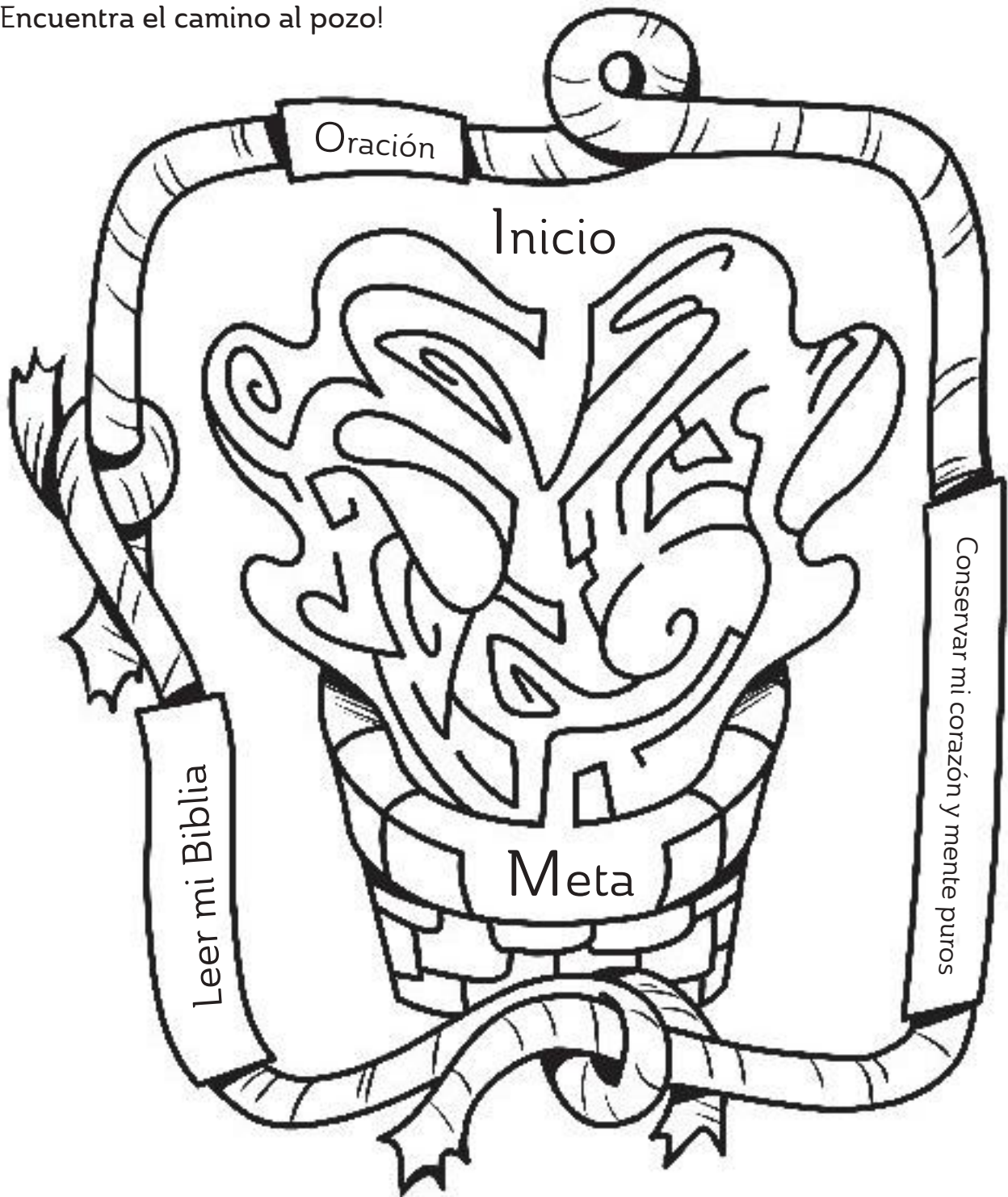
Oras en silencio en la escuela.

Ayudas a entregar los materiales en la clase de jóvenes soldados sin que te lo pidan.

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 2, Unidad 2, Lección 2
¿Soy diferente ahora
que hice mi promesa?



¡Encuentra el camino al pozo!

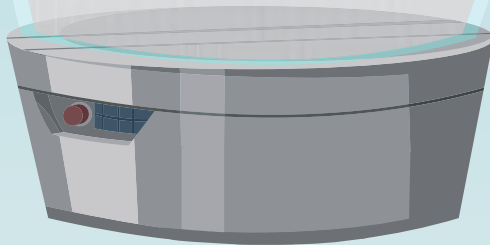




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que la Promesa del Joven Soldado nos da pautas que nos ayudan a conservar nuestra mente, corazón y cuerpo puros para Jesús y para los demás.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

1 Juan 4:11-12

La Promesa del Joven Soldado nos enseña que debemos ser hijos amantes y obedientes. ¿De qué forma podemos mostrar amor hacia el otro?

DÍA UNO

Marcos 11:25

La primera frase de la Promesa del Joven Soldado declara que sabemos que Jesús es nuestro Salvador del pecado. Este versículo hablaba sobre cómo al orar, necesitamos estar seguros de que practicamos el perdón. ¿Alguna vez han tenido que perdonar a alguien que les hirió? ¿Qué sucedió?

DÍA TRES

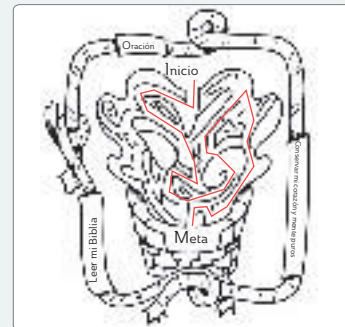
Marcos 8:34

Aprendimos en la promesa que los jóvenes soldados tratan de ayudar a otros a seguir a Jesús. ¿Qué quiere decir Jesús en este versículo cuando dice "que me siga"?

DÍA CUATRO

Filipenses 4:8

Las últimas frases de la Promesa del Joven Soldado nos enseñan las cosas que debemos hacer para ser un hijo obediente. Estas involucran el desarrollar ciertos hábitos como orar y leer la Biblia, además de alejarse de cosas que pueden dañar nuestra mente y corazón. En este versículo, leemos sobre las cosas en las que debemos enfocarnos. ¿Qué cosas son nobles en su corazón? ¿Qué cosas son puras? ¿Qué cosas son agradables?



Módulo 2, Unidad 2, Lección 3

¿Qué es un Joven Soldado?



Principio Guía: Un joven soldado es un niño que, habiendo aceptado a Jesús como Salvador, y habiéndose enrolado públicamente, toma su lugar como cristiano en el Ejército de Salvación.

Versículo para Memorizar: “El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Información Básica para el Líder: Para ampliar y traducir la definición de joven soldado, esta lección se puede dividir en las tres verdades sobre lo que es un joven soldado y cuál es su propósito. Un joven soldado recibe la invitación a ser miembro activo de la familia de Dios. Es llamado a vivir en la presencia de Jesús y es equipado por el poder del Espíritu Santo para participar del trabajo misionero activo a través del Ejército de Salvación. La idea aquí es que el joven soldado se reconoce por su relación con Dios y luego por ciertas prácticas claves. Esta lección estudiará la historia de Samuel para mostrar cómo Dios usa específicamente a los niños para cumplir Sus propósitos.

En esta lección, pedirá a los jóvenes soldados que estén en silencio y escuchen lo que Dios puede estarles diciendo. Es valioso comenzar a enseñarles desde pequeños a escuchar la voz de Dios y darles tiempo para practicarlo. También puede ser confuso para algunos, especialmente los más pequeños, ya que su pensamiento es más concreto. Ellos querrán escuchar la voz audible de Dios. Es importante que estos pequeños no se desanimen; algunos podrían sentir que no aman a Jesús realmente si no le “escuchan” con sus propios oídos.



Principio Guía:

Un joven soldado es un niño que, habiendo aceptado a Jesús como Salvador, y habiéndose enrolado públicamente, toma su lugar como cristiano en el Ejército de Salvación.

Pasaje bíblico:

2 Pedro 3:9 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	ATRAPADAS CON EL CODO: Los jóvenes soldados hacen un juego de cogidas en el que deben tratar de tomar de gancho a los otros jóvenes soldados.	Prepare un espacio abierto para jugar. Prepare marcadores de límites.	• 4 marcadores de límite, como sillas o conos.
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que ser un joven soldado significa ser un miembro total de la familia de Dios. Ellos viven en la presencia de Jesús y son provistos por el Espíritu Santo.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°1.	• Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1 • Fotos de la familia • Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados miran el día de enrolamiento de Pepe. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	• Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	JARRO DE SERVICIO: Los jóvenes soldados hacen un jarro de servicio para ellos.	Revise el proyecto. Haga una muestra para la clase. Imprima con anticipación las etiquetas de la Hoja de Actividades N°2. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	• Frascos (230 ml. aprox.) • Canicas o piedritas • Bolsas pequeña para las canicas o piedritas • Hoja de Actividades N°2 • Cinta transparente • Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.





ATRAPADAS CON EL CODO

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Marcadores de límite. Pueden ser 4 sillas en las cuatro esquinas, o conos de fútbol si están afuera.

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en el interior, coloque sillas en el perímetro de la sala. Si están afuera, encuentre un espacio abierto que esté libre de escombros u obstáculos y ponga allí sus marcadores de límite.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Esta actividad debe realizarse en una sala grande o afuera. Los chicos correrán.
3. Cree un límite estructurado para el juego. Coloque sillas o conos en 4 esquinas, para marcar los límites.
4. Dígales que deben encontrar un compañero y pararse junto a él/ella.
5. Los jóvenes soldados deben dispersarse dentro de los límites, la pareja debe estar unida por el codo (hacer un gancho entrelazando sus brazos).
6. Una vez esparcidos, deben quedarse fijos en el lugar. No se pueden mover.
7. Haga la demostración con una pareja. Uno es elegido para soltarse, y uno debe ser el "perseguidor" y el otro el "perseguido".
8. Cuando el juego comienza, el "perseguidor" tratará de atrapar al "perseguido". Si éste no quiere que lo atrapen, entonces puede tomarse de gancho con alguien que esté en pareja.
9. Ya que tres son multitud, la persona que está al otro lado de la pareja, debe soltarse y será el nuevo "perseguido". Por ejemplo, si el "perseguido" (A) está de gancho con (B), que está de gancho con (C), entonces C será el nuevo "perseguido".
10. El "perseguidor" original ahora tratará de atrapar al nuevo "perseguido".
11. Si el "perseguidor" atrapa al "perseguido" antes que pueda tomar de gancho a alguien, los roles se invierten.
12. Si alguien sale del límite marcado al ser perseguido, los roles se invierten y el "perseguidor" se vuelve el "perseguido" y el "perseguido" se vuelve el "perseguidor".
13. Esto continúa hasta que se agota el tiempo.



Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Lo que quiero que hagan es encontrar a un compañero, pararse junto a él/ella y tomarlo de gancho. (Espere hasta que todos lo hayan hecho. Si tiene un número impar, usted puede hacer pareja con el que esté solo.) ¡Bien! Quiero que noten el área marcada en la que vamos a jugar. ¿Ven los conos de fútbol marcando el límite? Quiero que se dispersen por el área sin estar cerca de otra pareja. (Espere que se acomoden.) ¡Genial!

Voy a elegir una pareja que va a empezar siendo el “perseguidor”. (Reemplace los números por los nombres de los niños.) Voy a elegir al joven soldado N°1 y al joven soldado N°2 para demostrarles el juego. N°1, tú vas a ser el “perseguidor” primero y N°2, tú vas a ser el “perseguido” primero. Cuando diga: “¡AHORA!” N°2 va a huir de N°1 como en cualquier juego de atrapadas. Si N°2 no quiere ser atrapado, entonces debe buscar una pareja y tomar de gancho a uno de los dos. Por ejemplo, si el joven soldado N°3 y el joven soldado N°4 están tomados entrelazados, y N°2 viene y toma a N°3, entonces N°4 sería el nuevo “perseguido” y N°1 ahora sería el “perseguidor” de N°4. N°4 correría tratando de evitar que N°1 lo atrape. Él/ella puede agarrar a cualquier otro. A quien tome, debe soltar al compañero que tenía y aquel se convertirá en el nuevo “perseguido”. ¿Tiene sentido lo que digo? ¿Tienen alguna pregunta? (Espere las preguntas.)

Bueno, ahora vamos a decir que N°1 atrapó a N°4 antes que pudiera agarrarse a alguien. Entonces N°4 sería el nuevo “perseguidor” y N°1 sería el nuevo “perseguido”. Luego N°1 deberá ir y tomar a alguien más para evitar que lo atrapen. Además, deben estar dentro del límite. Si son el “perseguido” y se salen del límite mientras los persiguen, entonces eso vale como atrapada y se convertirán en el “perseguidor” y la persona que los estaba persiguiendo será el nuevo “perseguido”. ¿Tienen alguna pregunta? ¡Vamos a comenzar!

Después del juego, diga: En la lección de hoy vamos a hablar sobre algunas reglas y promesas que hacemos como jóvenes soldados. ¿Recuerdan la semana pasada cuando escuchamos la historia sobre cercas y pozos? Este juego es como aquella historia. Los límites del juego actuaban como nuestras cercas. Si salíamos del límite, había consecuencias. Las parejas en el juego eran como nuestros pozos. Si necesitábamos ayuda para no ser atrapados, la buscábamos agarrándonos de alguien. En cuanto más nos alejábamos de las parejas o pozos, más fácil era que nos atrapase el “perseguidor”. Vamos a hablar sobre ser un joven soldado y cómo el ser parte de la familia de Dios nos mantiene en comunidad con los demás.

Nota: Si algunos jóvenes soldados no estuvieron en la clase pasada, haga un pequeño resumen sobre la historia de las cercas y los pozos, para que puedan conectar la historia con el juego.

ILUMINAR



Diga: Esta semana vamos a hablar sobre lo que significa ser un joven soldado. ¿Quién me puede decir qué es un joven soldado? Hemos estado aprendiendo bastante sobre las cosas que hacen a un joven soldado, durante estas semanas. Hemos aprendido sobre la Promesa del Joven Soldado y las cosas que nos enseña. Hoy, vamos a profundizar y a aprender exactamente qué significa ser parte de esta comunidad de niños en el Ejército de Salvación.

Ser un joven soldado significa que son miembros totales de la familia de Dios. ¿Qué significa ser un miembro total de la familia de Dios? ¿Cómo son las familias? Yo traje una foto de mi familia.

Comparta su foto familiar con ellos. Permítales pasarla y mirarla, cuénteles sobre los diferentes miembros de la foto.

¿Alguien puede contarme sobre su familia? ¿Cuántas personas hay en su familia? ¿Cómo se ve? (Dé un momento para compartir sobre sus familias.) ¿La familia siempre significa personas relacionadas por sangre? ¿Alguien puede decirme lo que significa ser parte de la familia de Dios?

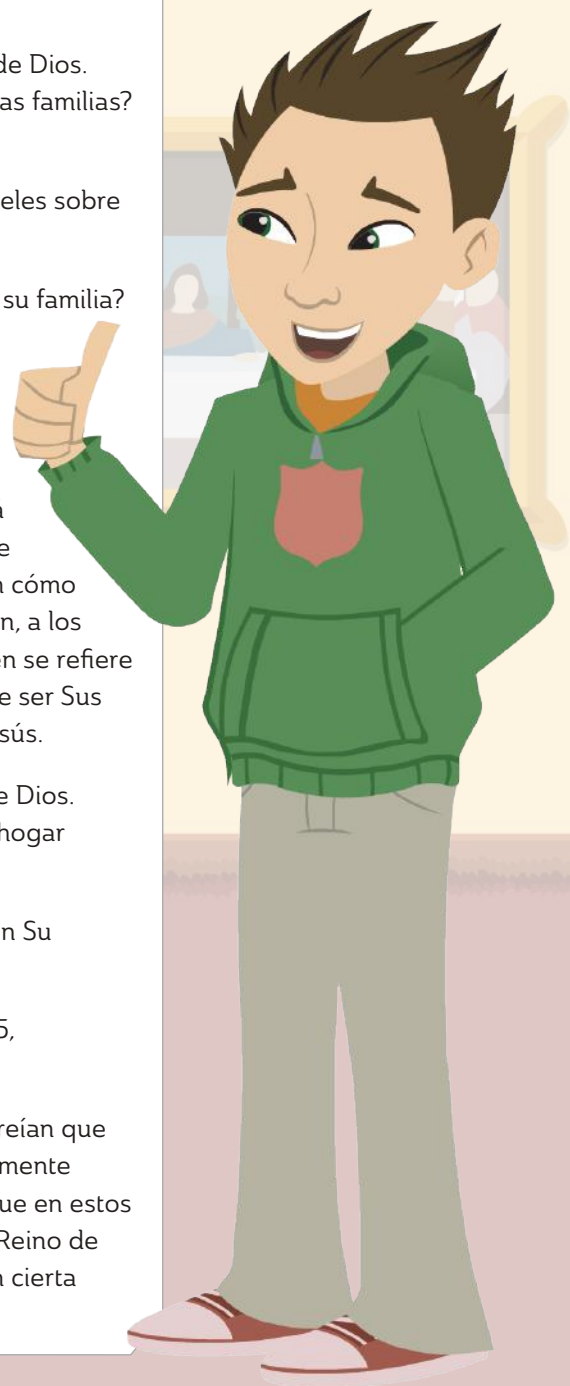
Ser parte de la familia de Dios significa que Dios es nuestro verdadero Padre Celestial, que nos ha invitado a volver a Él y que está comprometido a criarnos como a Sus hijos. ¿Cómo alguien se convierte en hijo de Dios? La respuesta está en las Escrituras y tiene que ver con cómo respondemos a Jesús. Juan 1:12 (NVI) dice: “Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en Su nombre, les dio derecho de ser hijos de Dios”. ¿A quién se refiere el “Su”, en este versículo? ¡A Jesús! Es cierto, Dios nos da el derecho de ser Sus hijos, miembros activos ante Él, cuando confiamos y obedecemos a Jesús.

Un joven soldado es invitado a convertirse en miembro de la familia de Dios. Sin importar cómo se vea su casa aquí en la tierra, nuestro verdadero hogar está con Dios.

¿Sabían que Jesús hizo un llamado especial para que los niños vivan en Su presencia? (Dé tiempo para respuestas.)

Si tiene tiempo, pídales que miren los siguientes pasajes: Mateo 19:13-15, Mateo 18:2-6, Salmos 8:2.

¿Qué notan en estos versículos? Como tantos adultos, los discípulos creían que los niños debían estar en la parte de atrás, hasta que fueran suficientemente grandes para no distraer a los demás. Lo que no se daban cuenta es que en estos pasajes los niños parecen tener un papel central en cómo funciona el Reino de Dios. Jesús sabía que los niños tenían una fe sencilla, que aún retenían cierta



inocencia y que creían lo que los adultos les dijese sin cuestionar. Jesús los atrajo a Su presencia y vio que el Reino de Dios se manifestaba en estos niños. Esto significa que los hijos del Rey, más que cualquier otro grupo de edad, revelan el Reino de Dios de formas profundas.

Vamos a mirar una historia de la Biblia, sobre un niño que Dios usó de forma grandiosa. (Haga que busquen 1 Samuel 3 y léanlo juntos.) ¿Qué escuchó Samuel en medio de la noche? Vemos la Hoja de Actividades N°1 para examinar un poco más la vida Samuel. En el comienzo del libro de 1 Samuel, leemos que su mamá oró por un hijo durante muchos años, y que Dios usó a Elí para otorgarle lo que pedía. Ella tuvo a Samuel y como Dios se lo había dado, prometió que se lo devolvería a Él. Entonces, cuando aún era bebé, su mamá lo llevó a Elí para que pudiera ser criado en la presencia del Señor.

Samuel se convirtió en un hombre sabio que lideró a Israel. Él nombró a Saúl como rey y también ungió a David, quien fue usado por Dios en gran manera. Dios tiene un compromiso de revelar Sus sendas a través de los niños. Ustedes no solo pueden oír y escuchar Su voz, como Samuel, sino que también pueden ser portadores del Espíritu de Dios. Incluso pueden liderar a los adultos en la alabanza y en la acción de gracias, porque Dios está con ustedes. Esto sucedía en toda la Escritura y continúa sucediendo hoy. ¿Alguna vez han escuchado la voz de Dios?

Un joven soldado es quien, habiendo aceptado a Jesús como Salvador, y habiéndose enrolado públicamente, toma su lugar como cristiano en el Ejército de Salvación. Solamente el Espíritu Santo puede proveer la clase de motivación, celo y humildad para hacer esta clase de tarea. Los niños son señales del Reino en nuestro medio, y podemos creer que el Espíritu Santo desea usarles para la misión de Dios igual que usa a los predicadores, maestros y oficiales adultos.

Los jóvenes soldados usan uniformes que muestran a quién pertenecen. Ustedes pertenecen a Dios y también se han comprometido con el ministerio del Ejército de Salvación. Pueden participar de reuniones, dar testimonios, leer las Escrituras, tocar en la banda; pero también salir del Cuerpo para hacer caminatas de oración en los barrios, reunirse con otros cristianos en la escuela para orar, y ser adiestrados para organizar campañas. En un momento de la historia del Ejército de Salvación, William Booth tenía niños cantando al aire libre, frente a los bares, sobre las maldades del alcoholismo. Los niños mayores pueden organizar campañas anti droga, usar camisetas contra la pornografía y el tráfico humano, etc. Ustedes pueden ser equipados por el Espíritu Santo para ser soldados activos y discípulos del Ejército de Dios y Su misión.

Al crecer, son animados a desarrollar su compromiso y participación en el Ejército de Salvación, pasando de ser un joven soldado a un soldado adulto. Con esto, un joven soldado pasa de una promesa a un pacto. Al firmar el pacto,

los involucrados son testigos de que han recibido y aceptado las 11 doctrinas del Ejército de Salvación.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.



INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 2 Pedro 3:9. Vamos a leerlo juntos. Dios cumple la promesa que nos hace ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana durante la unidad.

Diga: Veamos esta semana cómo Dios prepara a Bram para ser enrolado como joven soldado.



Ponga el video

Consejo para grupos pequeños:
Todos los tipos de personas pueden ser maestros efectivos en grupos pequeños. Dios usa a aquellos que están disponibles y dispuestos a cumplir Sus propósitos. Los maestros que normalmente comunican su fe en Cristo a los demás, verán que se empieza a dar discusión y unidad en su grupo. Tendrá jóvenes soldados que tienen una comprensión sólida de lo que Jesús hizo por sus vidas, pero también tendrá unos pocos que son nuevos en la fe. Ambos grupos serán esenciales al debate y preguntas. El objetivo principal es confiar en que Dios cambie esas vidas. Nosotros somos simplemente guías en ese proceso.

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Alguno de ustedes recuerda haber sido enrolado? ¿Qué sucedió?
- ¿Qué significa para ustedes la Promesa del Joven Soldado?
- Dios llamó a Samuel, ¿Alguna vez han escuchado a Dios llamarles? ¿Qué les dijo?
- Cuando hablamos de ser un miembro total de la familia de Dios, ¿qué significa?
- ¿Hay algo que hayan aprendido hoy que les abrió los ojos sobre cómo el Espíritu Santo puede estarles usando?



FRASCO DE SERVICIO

Puede pedir a sus jóvenes soldados que hagan su propio jarro o hacerlo juntos como grupo.

Materiales:

- Frascos pequeños (230 ml), uno para cada joven soldado
- Canicas o piedritas, suficientes para que cada joven soldado llene su frasco hasta la mitad
- Bolsa pequeña para las canicas o piedritas, una para cada joven soldado
- Hoja de Actividades N°2 (una fotocopia para cada cinco jóvenes soldados)
- Cinta transparente
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga una muestra para la clase, para que vean cómo queda el producto final.
- Fotocopie y recorte las etiquetas de la Hoja de Actividades N°2.
- Llene bolsas con canicas o piedritas para entregar a cada joven soldado.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Coloque un frasco en cada lugar en que estará sentado un joven soldado.
2. Explique lo que van a hacer.
3. Reciba ideas de cosas que serían actos de servicio y que podrían hacer durante la semana.
4. Deles una etiqueta y pídales que la peguen en su frasco.
5. Explíqueles que durante la semana, cada vez que realicen un acto de servicio, deben poner una canica o piedrita en el frasco.
6. En la siguiente clase, pregúnteles por su frasco de servicio. ¿Ya lo llenaron y qué actos de servicio hicieron para lograrlo? ¿Qué hicieron para premiarse a sí mismos por su buen servicio?
7. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Parte de ser un joven soldado es servir a aquellos que están en nuestra comunidad. Este jarro nos dará la oportunidad de vivir nuestra promesa como jóvenes soldados.

La historia de Samuel en la Biblia nos ayuda a ilustrar cómo Dios específicamente usa a los niños para cumplir sus propósitos.

SAMUEL

¿Qué sabemos sobre Samuel?

¿Cómo Dios llamó a Samuel?

Los rasgos del carácter de Samuel

Haz un dibujo de cómo piensas que era Samuel

A Samuel le preguntaría esto:

¿Cómo usó Dios a Samuel?

Lo que he aprendido sobre cómo Dios usa a los niños:

“¡Espíritu Santo! Haz tu morada
en mi y ayúdame a servir
fielmente en mi Cuerpo”.

“¡Espíritu Santo! Haz tu morada
en mi y ayúdame a servir
fielmente en mi Cuerpo”.

“¡Espíritu Santo! Haz tu morada
en mi y ayúdame a servir
fielmente en mi Cuerpo”.

“¡Espíritu Santo! Haz tu morada
en mi y ayúdame a servir
fielmente en mi Cuerpo”.

“¡Espíritu Santo! Haz tu morada
en mi y ayúdame a servir
fielmente en mi Cuerpo”.

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 2, Unidad 2, Lección 3
¿Qué es un Joven Soldado?



Completa

Llena los espacios en blanco de la Promesa del Joven Soldado:

Sé que Jesús es mi _____ y que me salva del _____.

Le he pedido que _____ mis pecados y _____
en que me _____ en el camino recto.

Con su ayuda, seré su _____ y obediente _____,
y _____ a que los demás lo _____.

Prometo _____, leer la _____,
y llevar una _____ limpia en _____, _____ y
_____.

No usaré nada que pueda _____ mi _____ o mi _____,
incluyendo las _____, el alcohol y el tabaco.

Drogas

Dañar

Cuerpo

Mente

Acción

Vida

Pensamiento

Palabra

Biblia

Salvador

Orar

Pecado

Perdone

Hijo

Amoroso

Mantendrá

Confío

Sigan

Ayudaré



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron qué es un joven soldado, mediante la exploración de cómo Dios usa a los niños de forma especial para cumplir Sus propósitos.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.

DÍA DOS

Mateo 18:2-6

En estos versículos, Jesús declara que, a menos que seas como un niño, nunca entrarás en el Reino de los cielos. ¿Qué quiere decir en ser como un niño?

DÍA UNO

Mateo 19:13-15

Jesús acogió a los niños y les pidió acercarse. ¿Qué quiso decir cuando dijo que el Reino de los cielos pertenece a los niños?

DÍA TRES

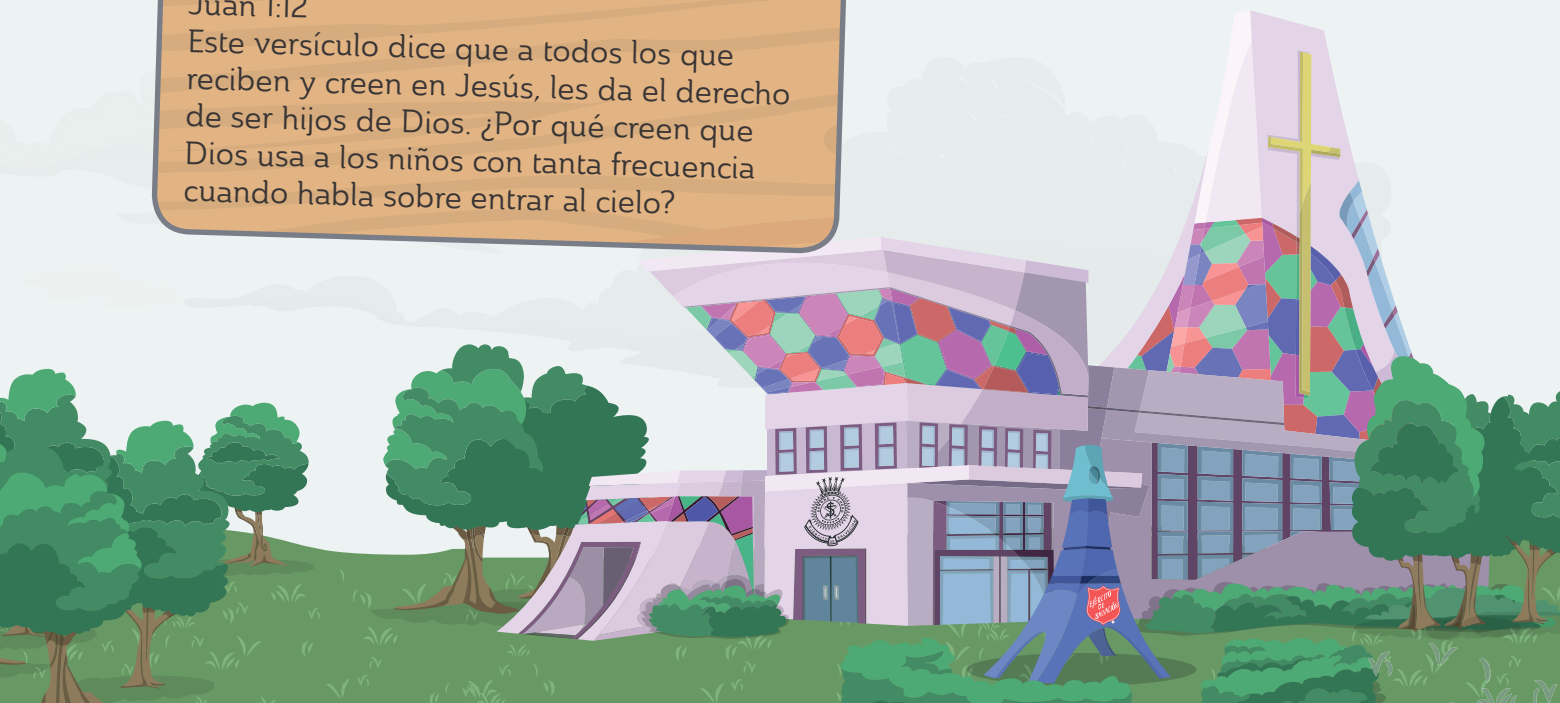
Salmos 8:2

Dios nos enseña en este versículo que mediante la alabanza de los niños, hemos establecido una fortaleza contra nuestro enemigo. ¿Qué es una fortaleza?

DÍA CUATRO

Juan 1:12

Este versículo dice que a todos los que reciben y creen en Jesús, les da el derecho de ser hijos de Dios. ¿Por qué creen que Dios usa a los niños con tanta frecuencia cuando habla sobre entrar al cielo?



Módulo 2, Unidad 2, Lección 4

¿Cuál es mi rol en mi Cuerpo/iglesia? ¿En el Ejército de Salvación?



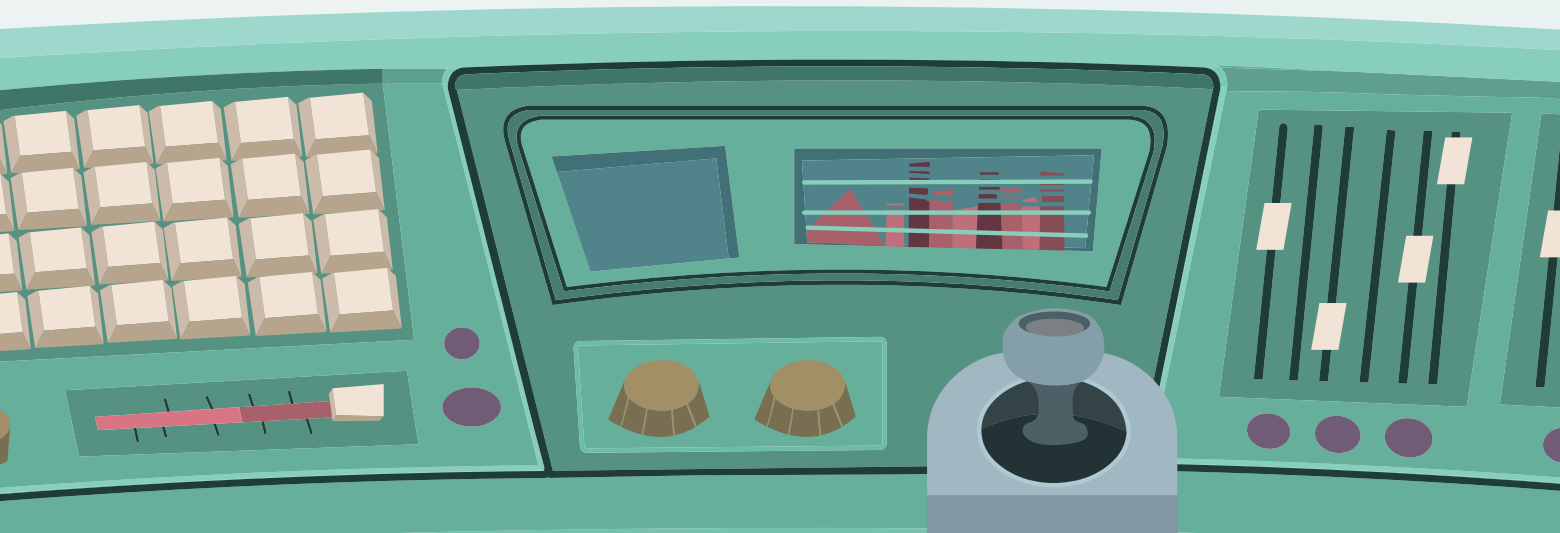
Principio Guía: Soy un soldado en el ejército de Dios.

Versículo para Memorizar: “El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Información Básica Para el Líder: Bramwell Booth dijo una vez sobre los ministerios de niños: “Quisiera que todos nuestros líderes guarden bien con ellos que nuestro objetivo continúa siendo, y debe ser, el levantar y mantener una fuerza organizada para Dios entre los niños. El objetivo es el mismo. Los niños son llamados a ser salvos, y son elegidos para pelear y si es necesario, sufrir, con el fin de ganar a otros niños para Cristo”.¹ Una fuerza organizada para Dios entre los niños significa que los jóvenes soldados encuentran su lugar dentro del Ejército de Salvación y cumplen Su misión en este lugar. Debemos darles la oportunidad de ver su futuro como parte del ejército de Dios, no simplemente entretenerles, sino desafiarles a vivir su vida aquí en la tierra para Dios. Al final, ya sea que mantengamos o perdamos a nuestros niños, el objetivo es motivarlos a ser seguidores radicales de Jesús, soldados de pies pequeños que no tienen miedo de ser valientes para Dios. Una voz para los que no tienen voz, y que llama a otros a seguirle.

Recuerde, en la lección pasada, los jóvenes soldados hicieron jarros de servicio. Asegúrese de preguntarles cómo les fue esta semana con su jarro. Haga las siguientes preguntas: ¿Lo han llenado? ¿Qué actos de servicio hicieron para cumplir el objetivo? ¿Qué hicieron para premiarse por su buen servicio?

¹Booth, Bramwell. The Salvation Army and the Children



Principio Guía:

Soy un soldado en el ejército de Dios.

Pasaje bíblico:

2 Pedro 3:9 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	52 CARTAS PARA ELEGIR: Los jóvenes soldados hacen varias tareas para demostrar los muchos trabajos que realiza un miembro del ejército de Dios.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Fotocopie/copie y recorte las cartas con tareas de las Hojas de Actividades N°1-4.	Fotocopias/copias de las Hojas de Actividades N°1-4
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la obra del Ejército de Salvación local y globalmente.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°5.	- Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°5 - Colores o crayones - Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven al ERS enterarse que un compañero está siendo molestado en las redes sociales. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	- Video - Preguntas para un grupo pequeño - Libreta de notas pequeña - Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ESTRELLA TEJIDA: Los jóvenes soldados tejen una estrella con hilo.	Provea materiales para los jóvenes soldados. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	- Cartulina blanca - Plantillas de círculos de 10 cm. (Hoja de Actividades N°6) - Hilo para tejer (de distintos colores) - Vaso - Regla - Tijeras - Lápiz - Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



52 CARTAS PARA ELEGIR – TAREAS DE SALVACIÓN²

Tamaño del grupo: 4+ (funciona mejor con números pares)

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Hojas de Actividades N°1-4

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio interno, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar, libre de escombros u obstáculos.
- Fotocopie/copie y recorte las cartas de tareas que están en las Hojas de Actividades N°1-4 (un set de cartas para cada grupo de 8 jóvenes soldados).

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren en círculos de 8 personas. Usted debe situarse en el medio de los círculos para que todos le puedan escuchar.
2. Dé a cada grupo de 8 un set de cartas de tareas, sacado de las Hojas de Actividades N°1-4 y pídale que las dispersen en el piso con las palabras hacia abajo. No deben verlas.
3. Haga la demostración con un grupo. Dígales que el nombre de este juego es 52 Cartas para elegir. Pregunte si alguien ya lo jugó. Explíqueles que se han cambiado las reglas y ahora es un juego divertido.
4. Explíqueles que hay una tarea escrita en cada carta.
5. Al comenzar el juego, cada persona vendrá al centro del círculo y elegirá una de las tareas. Deben hacer lo que está escrito en la carta antes de recoger otra.
6. Si piensan que alguna de las tareas es muy difícil o no quieren hacerla, pueden elegir no hacerlo, y simplemente deben devolverla al piso. Otro del equipo tendrá que hacer esa tarea.
7. La carta solo debe ser vista por quien la recoge. No debe compartirla con los demás miembros del grupo.
8. El juego termina cuando todas las tareas hayan sido elegidas y realizadas de la mejor forma que el grupo pueda.

²Ortiz, Chris and McCormick, Ryan. High5adventure.org. (Battleboro, Vermont: High Five Adventure Learning Center, 2011).



Diga: Necesito que todos se paren en un círculo para darles las instrucciones de nuestro juego. (Espere que todos estén en un grupo.) ¡Bien! ¿Alguien ya escuchó hablar del juego 52 Cartas para elegir?

Les voy a contar de qué se trata. Ustedes van a formar equipos de 8 personas. Vamos a dispersar 52 cartas en el centro de su círculo. Lo que está escrito en esas cartas son “tareas” diferentes que necesitan realizarse. En un momento, cuando comencemos, cada persona va a avanzar y tomar una de las cartas. Esta persona va a leer la carta en silencio, lo que está escrito ahí es solo para sus ojos. No pueden mostrar la carta a nadie ni decir lo que va a hacer. Algunas tareas pueden ser hechas por ustedes solos. Para otras, pueden necesitar la ayuda de otras personas, pero no les deben decir lo que están haciendo. Una vez que sientan que han hecho la tarea de la mejor forma posible, deben colocar la carta en la pila “Hecho” y tomar una nueva carta y realizar la nueva tarea. Ahora, si toman una carta y les parece que es una tarea muy difícil o no quieren realizarla, pueden ponerla de vuelta en el centro para que otra persona lo haga. Deben ser conscientes que otra persona del equipo tendrá que hacer esta tarea porque el nombre del juego es 52 cartas para elegir, no 5 cartas para elegir. Si devuelven su carta, pierden el turno. El juego termina cuando todas las 52 tareas hayan sido tomadas y realizadas lo mejor que pueda el equipo. ¿Hay alguna pregunta?

Después del juego, diga: ¿Fue un juego divertido? ¿Cuáles tareas tuvieron que hacer? (Permita que los niños cuenten sobre las tareas que tuvieron que hacer.) Oh, eso parece muy chistoso. ¿Al menos alguien los vio haciendo la tarea? En la lección de hoy, vamos a hablar sobre las varias tareas del Ejército de Salvación. En el juego, había muchas tareas que se hicieron y que ni se dieron cuenta que estaban siendo hechas. ¡Les apuesto que hay muchos trabajos en el Ejército de Salvación que ustedes ni sabían que existen! Esa es una de las razones por las que necesitamos que tantas personas sean jóvenes soldados en el ejército de Dios. Tenemos muchas tareas que hacer para Jesús. Vamos a aprender sobre algunas de las tareas que ustedes pueden realizar como jóvenes soldados.

* Si los jóvenes soldados son menos de 8, no hay problema, puede hacer el juego con todos en un mismo grupo. Si son un poco más de 8, puede separarlos en 2 grupos. Lo ideal es que nunca sean más de 8 en cada grupo.

ILUMINAR



Diga: La última parte de nuestra unidad sobre lo que significa ser un joven soldado habla de nuestro rol en el Ejército de Salvación. Ahora que son jóvenes soldados, tienen un rol en una larga historia. ¿Qué es un rol? Es una participación en la realización de una obra de teatro, o la historia que se representa en una obra. Una parte de la Gran Historia de Dios es el rol que desarrolla el Ejército de Salvación. El Ejército actúa en la trama de la salvación haciendo muchas cosas. En esta hoja para colorear, ven varios “roles” que desarrollan las personas que sirven a Dios en el Ejército de Salvación diaria o semanalmente. A veces las personas lo hacen como un trabajo y otras como una obra voluntaria. Pueden colorear esta página mientras que hablamos un poco más sobre cuál puede ser nuestro rol.

Dé a cada joven soldado una fotocopia/copia de la Hoja de Actividades N°5 y acceso a crayones o lápices de colores.

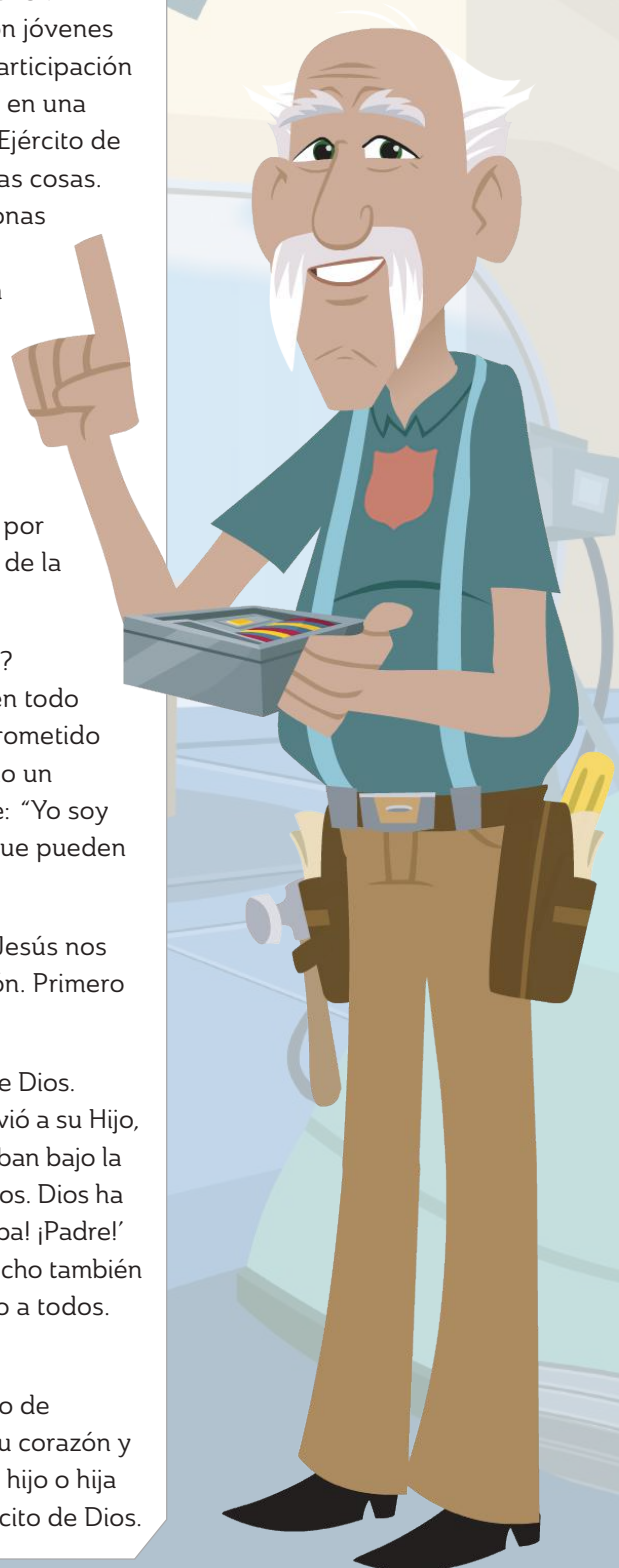
Lo importante es notar que el Ejército de Salvación está siendo usado por Dios para dar a las personas un propósito y para invitarles a ser parte de la misión de Dios.

¿Sabían que el Ejército de Salvación tiene hospitales en Bolivia e India? ¿Sabían que tiene granjas con cabras y cerdos en Haití? ¿Sabían que en todo el mundo y en su comunidad local, el Ejército de Salvación está comprometido activamente con la misión de Dios? Tal vez estén diciendo: “Yo soy solo un niño/a. No puedo hacer esas cosas”. Pero pueden decir valientemente: “Yo soy soldado en el ejército de Dios”, porque hay cosas aquí en su Cuerpo que pueden hacer. ¿Cómo saber lo que deben hacer?

Lo primero es lo primero: Sepan de quién son. Como un hijo de Dios, Jesús nos invita a conocer nuestros roles importantes en Su familia y en Su misión. Primero necesitamos comprender lo que la Biblia dice sobre esto.

1. ¿Cuál es nuestra identidad? Somos hijos de Dios. Somos los niños de Dios. Gálatas 4:4-7 (NVI) dice: “Pero, cuando se cumplió el plazo, Dios envió a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley, a fin de que fuéramos adoptados como hijos. Ustedes ya son hijos. Dios ha enviado a nuestros corazones el Espíritu de su Hijo, que clama: ‘¡Abba! ¡Padre!’ Así que ya no eres esclavo, sino hijo; y, como eres hijo, Dios te ha hecho también heredero”. (Nota a los maestros: este pasaje usa “hijos” incluyendo a todos. Asegúrese que las niñas saben que se aplica a ellas también.)

Este es el primer paso para descubrir su rol en el Cuerpo y en el Ejército de Salvación. Tienen que saber a quién pertenecen. Cuando le entregan su corazón y su vida a Jesús y reciben Su perdón por sus pecados, se convierten en hijo o hija de Dios, un miembro de la familia de Dios, un soldadito amado del ejército de Dios.



Segundo, sepan su propósito.

2. ¿Cuál es nuestro propósito en la vida? Como hijo de Dios, ¿cómo se supone que vivamos? Filipenses 2:14-16a (NVI) dice: “Háganlo todo sin quejas ni contiendas, para que sean intachables y puros, hijos de Dios sin culpa en medio de una generación torcida y depravada. En ella ustedes brillan como estrellas en el firmamento, manteniendo en alto la palabra de vida”.

Dios quiere que Sus hijos sean diferentes del resto del mundo. Quiere que Sus soldaditos comiencen a prestar atención a Sus órdenes y no escuchen las otras voces que pueden tratar de captar su atención. Pueden preguntar simplemente: “Dios, ¿cómo puedo vivir mi vida para cumplir tu propósito?” Se cuenta la historia del joven William Booth, quien hizo una oración a los 15 años. Dijo a Dios estas palabras: “Dios, tendrás todo de William Booth”. Aunque no sabía exactamente su papel como fundador y General del Ejército de Salvación en ese momento, simplemente dijo a Dios que Él podría tener su vida. El propósito de William para su vida fue entregado al propósito de Dios y Él, en su momento, le mostró más y más a medida que crecía. Dios hará lo mismo con ustedes y conmigo.

Tercero, exploren su llamado y descubran su rol.

3. Podrían preguntar “¿Cuál es mi rol ahora?”. Esto es algo que pueden preguntar a Dios; a su oficial directivo, a su maestro de jóvenes soldados y a otros adultos a quienes amen en su vida. Una manera de empezar es preguntar qué pueden hacer para servir a Dios en su Cuerpo. ¿Cómo puedo ayudar en el Cuerpo? Otra forma es comenzar a hacer algo especial por alguien en su Cuerpo. Tal vez sea escribirle una nota, hacerle un dibujo, hacer un detalle y regalarlo a un adulto mayor, ayudar en la guardería con los niños pequeños, ayudar en la cocina o quedarse después de la clase de jóvenes soldados para ayudar al maestro a ordenar la sala. Al servir útilmente, descubrirán su rol y Dios continuará mostrándoles de a poquito cómo pueden servirle mejor. Cuando lo hacen, pueden pararse con orgullo y decir: “Yo soy un soldado en el ejército de Dios”.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 2 Pedro 3:9. Vamos a leerlo juntos. Dios cumple las promesas que nos hace. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Ya que ésta es la última lección de la unidad, use unos minutos extra para asegurar que todos hayan aprendido el versículo.

Diga: A veces, nuestro papel como jóvenes soldados significa defender cosas que son difíciles o defender a aquellos que no pueden hacerlo solos. Vamos a ver a los miembros del ERS defendiendo a un compañero que está siendo molestado.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Sabían que había tantas formas en que Dios podría usarles en el Ejército de Salvación? ¿Cuáles de las que están en la Hoja de Actividades N°5 les resaltan más a ustedes?
- ¿Qué significa conocer su propósito?
- Como jóvenes soldados, a veces somos llamados a defender a personas que están sufriendo; ¿alguna vez han visto a alguien que necesita su ayuda? ¿Qué pasó?
- ¿Cómo puede trabajar esta brigada junta para ayudar a otros?
- ¿Cómo podemos usar nuestro rol como jóvenes soldados para marcar la diferencia esta semana?

Consejo para grupos pequeños: Todos los tipos de personas pueden ser maestros efectivos en grupos pequeños. Dios usa a aquellos que están disponibles y dispuestos a cumplir Sus propósitos. Los maestros que normalmente comunican su fe en Cristo a los demás, verán que se empieza a dar discusión y unidad en su grupo. Tendrá jóvenes soldados que tienen una comprensión sólida de lo que Jesús hizo por sus vidas, pero también tendrá unos pocos que son nuevos en la fe. Ambos grupos serán esenciales al debate y preguntas. El objetivo principal es confiar en que Dios cambie esas vidas. Nosotros somos simplemente guías en ese proceso.

INSPIRAR



ESTRELLA TEJIDA

Materiales:

- Cartulina gruesa blanca/cartón delgado
- Plantillas de círculos de 10 cm. (Hoja de Actividades N°6)
- Hilo o lana para tejer (de distintos colores)
- Regla
- Tijeras
- Lápiz
- Hoja de Actividades para la Casa

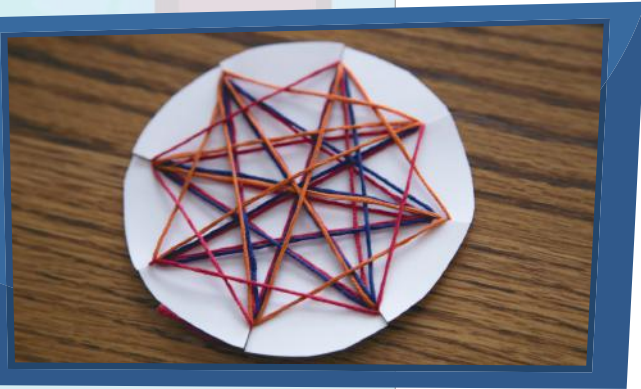
Preparación:

- Haga plantillas de círculo de 10 cm, usando la Hoja de Actividades N°6.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Haga que usen las plantillas de círculo de 10cm, de la Hoja de Actividades N°6, para hacer un círculo en la hoja de cartulina.
2. Muéstreles cómo dividir el círculo en partes iguales y marcar líneas en la cartulina. (Vea la Hoja de Actividades N°6.)
3. Haga que corten el círculo y por las líneas que marcaron.
4. Nota: Los pasos uno, dos y tres también se pueden hacer con anticipación para ahorrar tiempo durante la clase.
5. Permita que elijan un color de hilo. Pídales que hagan un nudo antes de comenzar y lo coloquen en la parte de atrás de una hendidura. Luego pueden comenzar a cruzar el hilo haciendo varios patrones en su estrella.
6. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: En nuestra lección, leímos Filipenses 2:14-16a (NVI), que dice: “Háganlo todo sin quejas ni contiendas, para que sean intachables y puros, hijos de Dios sin culpa en medio de una generación torcida y depravada. En ella ustedes brillan como estrellas en el firmamento, manteniendo en alto la palabra de vida”.



¡Da la mano a todos!
(Sin hablar.)

Haz un ruido fuerte
hasta que alguien te
diga que te detengas.

Juega Piedra, Papel y
Tijera hasta que ganes
dos veces seguidas.

Encuentra 1 cosa en común
con 3 personas diferentes.

Inventa un saludo
con alguien y luego
enséñalo a otra
persona.

Haz que todos se
paren en un círculo.
Sin ser obvio/a.

Párate en un pie hasta
que consigas que
5 personas hagan
lo mismo. Sin hablar.

Saluda a cuatro
personas.

Averigua quién creció
más cerca de ti.

Haz que otra persona
diga "Soldado"
sin hablar o escribir.

Di tu segundo
nombre a todos.

Salta en un pie por
20 segundos, debes
hacer que alguien
cuenta por ti.

Finge que eres un
conductor de bus y
haz subir a tu bus a
todos los que puedas.

Usa tu dedo, escribe
"Dame esos 5" en la
espalda de alguien.
Esa persona debe adivinar
correctamente las
palabras que estás
escribiendo. Sin hablar.

Esquiva a todos en la
sala. Sin ser obvio/a.

Párate en un pie durante un rato largo. Sin hablar.

Canta una canción infantil muy alto.

Enseña algo a alguien.

Haz que otra persona diga "Campana" sin hablar o escribir.

Da 10 "chócala" (dame esos 5).

Aplauda durante 20 segundos. Sin hablar.

Párate muy cerca de alguien, hasta que te diga que te corras.

¡Haz 25 saltos de tijera!

Haz equilibrio... Sin ser obvio/a.

Escucha a alguien con mucho interés durante un minuto.

Encuentra un lápiz y dale a alguien tu autógrafo.

Invita a las personas a cantar una ronda infantil

Haz un pequeño baile y no pares hasta que alguien te sonría.

Usa tu dedo, escribe "salta" en la espalda de alguien. Esa persona debe adivinar correctamente la palabra que estás escribiendo. Sin hablar.

Aplauda durante 60 segundos.

Sin explicarlo, da la mano a alguien durante 60 segundos, contando en silencio. Si la otra persona quita la mano antes del tiempo, debes buscar otra persona y comenzar de nuevo.

Mira de cerca a alguien, hasta que te diga que no lo hagas.

Haz tu mejor movimiento de porrista. Sin ser obvio/a.

Haz una lucha de pulgares con un compañero durante todo un minuto.

Di a tres personas cuál es tu asignatura favorita en la escuela, sin mostrar los dientes.

Haz que el máximo número posible de personas se sienten en el piso y manténelos allí cuanto más puedas. El récord está en 4 minutos.

Haz reír a alguien. Sin hablar.

Sacúdete durante 60 segundos.

Párate muy cerca de alguien, hasta que te diga que te corras.

Habla durante 60 segundos a alguien de cualquier cosa, si te interrumpen, comienzas de nuevo.

No seas obvio/a durante 30 segundos. Si alguien intenta interactuar contigo, huye y comienza de nuevo.

Mira a alguien a los ojos por 10 segundos. No olvides sonreír.

Crea la pila más larga de zapatos que puedas.

Di a tres personas lo que piensas de lo que estás haciendo.

Despídete de 5 personas, de mano, como si te estuvieses yendo.

Pregunta a todos si se están sintiendo bien hoy y asegúales que lo están haciendo bien.

Haz que el grupo se calle lo máximo que puedas.

Comparte algo sobre ti con todas las personas que te hablen durante el resto de la actividad.

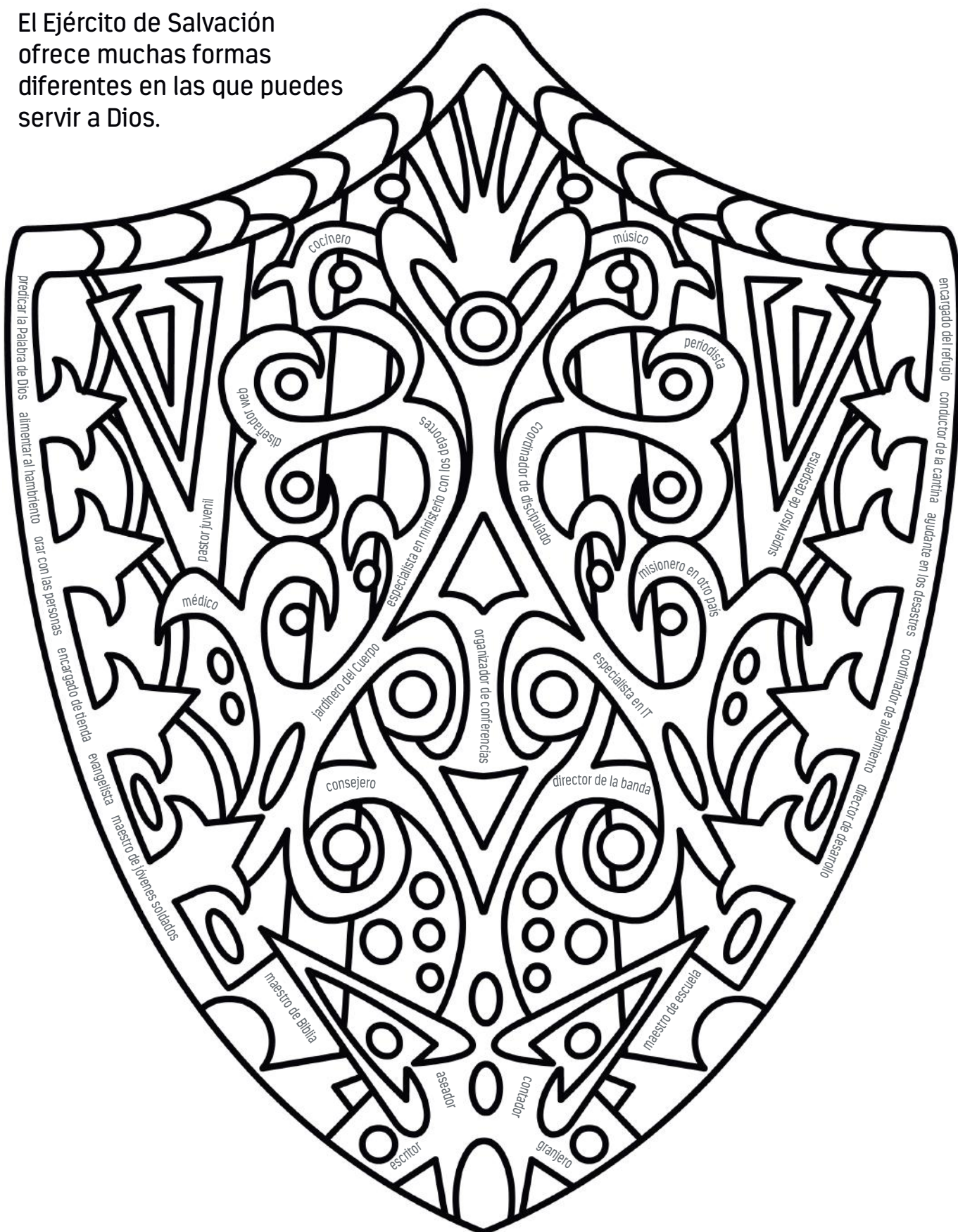
Elogia a 4 personas.

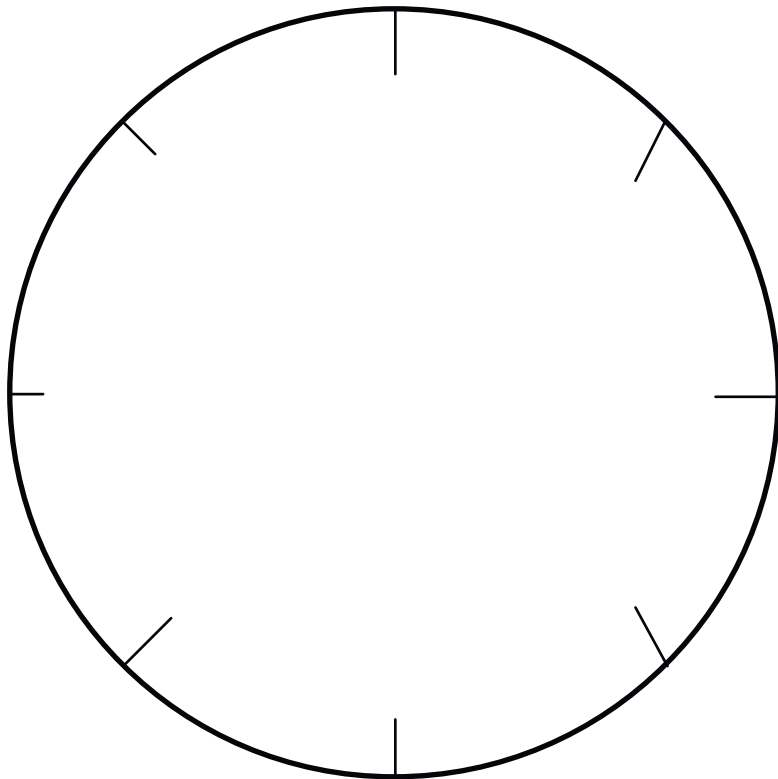
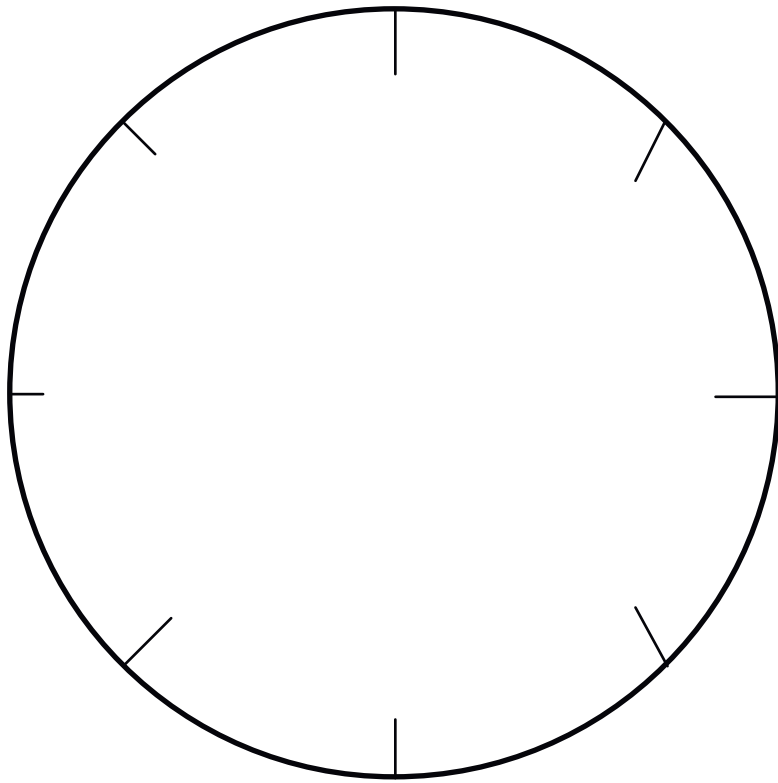
Sonríe tanto como puedas sin mostrar los dientes durante 30 segundos.

Saluda a 5 personas al azar.

Multiplica 4×4 . Grita 10 veces: "¡La respuesta es _____!" tan alto como puedas.

El Ejército de Salvación
ofrece muchas formas
diferentes en las que puedes
servir a Dios.



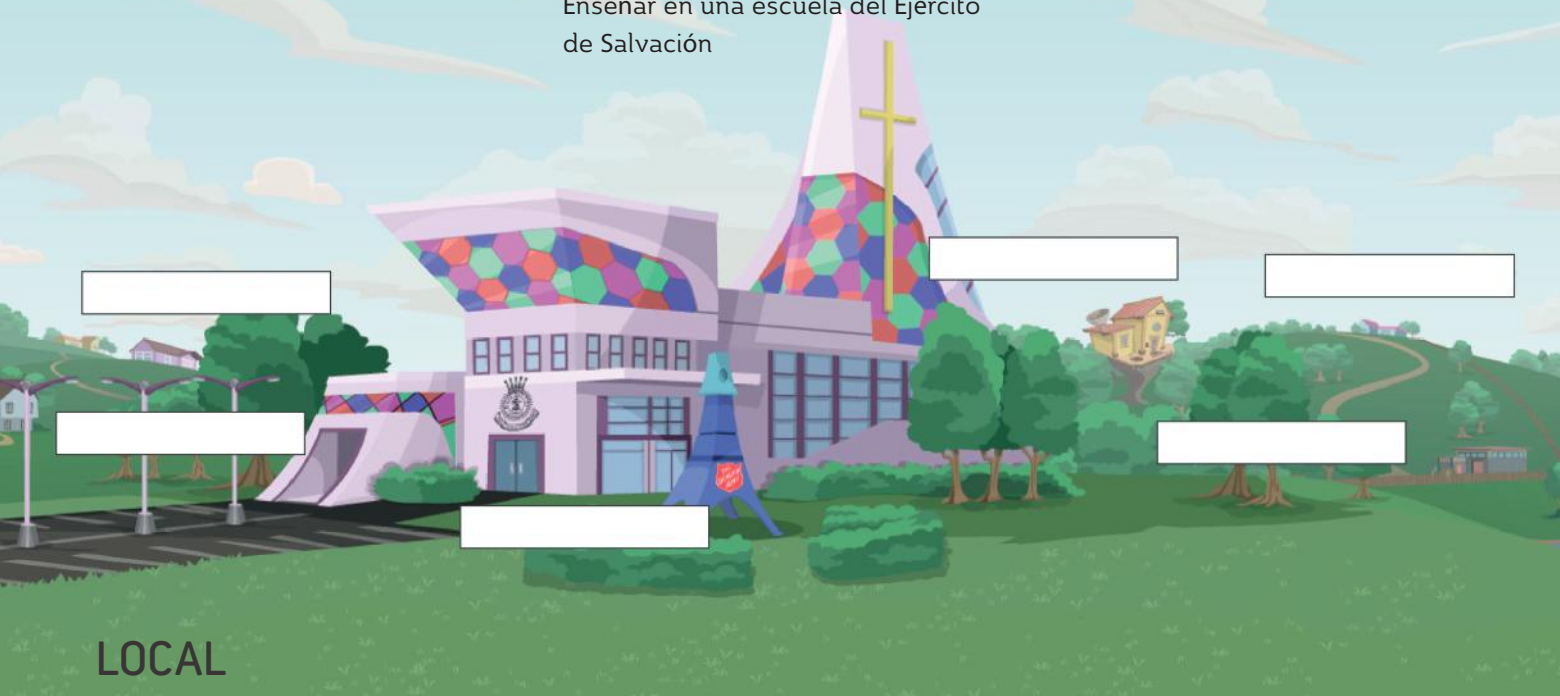


Tu rol como joven soldado es tanto local como global. ¿Cuál de las siguientes es una responsabilidad local y cuál es global?

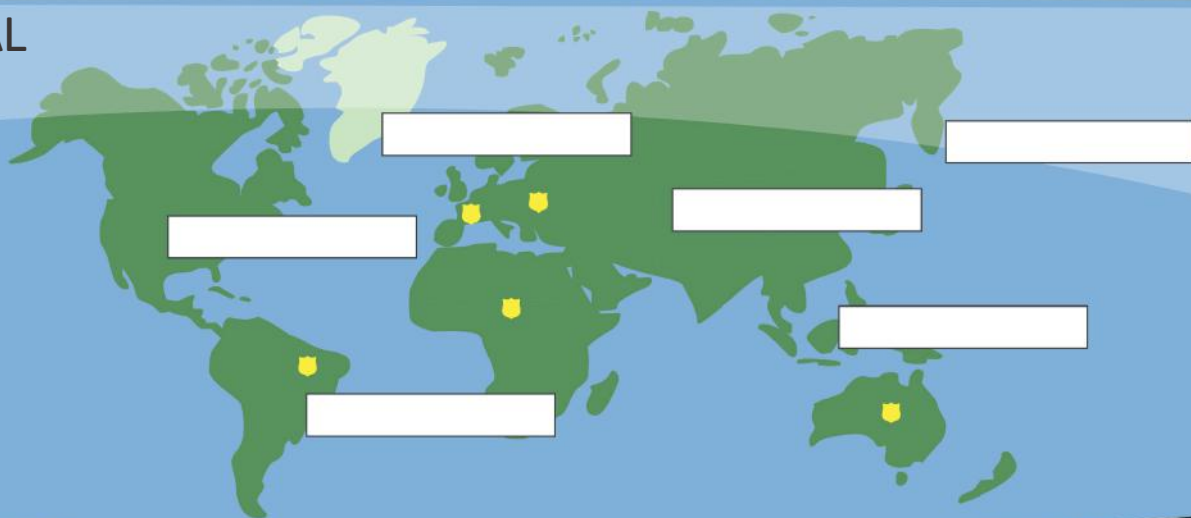
Colócalos en los espacios en blanco.

Consejero de campamento
Difundir el mensaje de Jesús
Defender a otros chicos
Ser voluntario en un hospital del Ejército de Salvación
Misionero
Enseñar en una escuela del Ejército de Salvación

Trabajar en un hogar infantil
Orar con las personas
Vigilancia en el barrio
Servir en el comedor
Enseñar en la Escuela Dominical
Ayudar a otros a seguir a Jesús



MUNDIAL



Puedes hacer TODAS estas cosas local y globalmente. ¡Nuestro rol en el Ejército de Salvación es servir a Jesús en dondequiera que estemos!

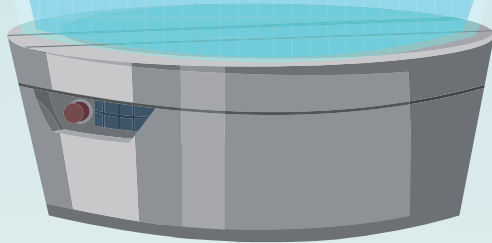
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 2, Unidad 2, Lección 4
¿Cuál es mi rol en mi Cuerpo/iglesia?
¿En el Ejército de Salvación?



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre los muchos y diversos papeles que podemos tener en el Ejército de Salvación tanto local como globalmente.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Gálatas 4:4-7

Estos versículos hablan sobre nuestra identidad ahora que somos los hijos de Dios. ¿Qué significa ser un heredero? ¿Creen que también son herederos del Ejército de Salvación? ¿Qué significa eso?

DÍA DOS

Filipenses 2:14-16

Estos versículos nos dicen que hagamos todo sin quejas ni contiendas para que seamos hijos puros de Dios. Escriban tres cosas que este versículo dice que suceden si nos abstenemos de las quejas.

DÍA TRES

Efesios 5:8-9

Estos versículos nos dicen que vivamos como hijos de luz. ¿Qué era la oscuridad? ¿Qué es la luz? ¿Cómo podemos vivir en la luz?

DÍA CUATRO

Colosenses 3:15

¿Qué significa tener la paz de Dios?
¿Cómo podemos usar esta paz en nuestro rol como hijos de Dios?
¿Cómo podemos usarla para servir a los demás?