

Ana Cârstoveanu, Niculina-Ionica Vișan,  
Arina Damian



# MATEMATICĂ

pentru clasa a **III**-a  
caiet de lucru

- exerciții
- probleme
- probe de evaluare
- noțiuni teoretice



NUME: .....

CLASA: .....



editura ELICART

# 1

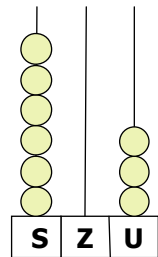
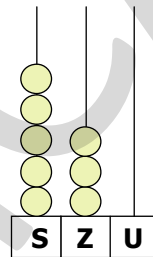
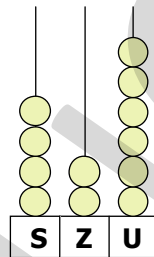
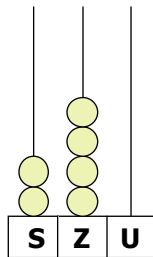
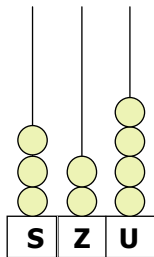
## Numere naturale de la 0 la 10 000



### NUMEREELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

#### Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Scrie numerele corespunzătoare:



Cifra sutelor este:

□
□
□

Cifra zecilor este:

□
□
□

Cifra unităților este:

□
□
□

□
□
□

□
□
□

2 Dacă ○ = 1 (o unitate), □ = 10 (o zece), △ = 100 (o sută), scrie următoarele numere folosind aceste simboluri:

272

345

290

507

480

603

--	--	--	--	--	--

3 Scrie numerele care au fost descompuse astfel:

$400 + 30 + 6 = \square \square \square$

$500 + 20 + 8 = \square \square \square$

$30 + 8 + 700 = \square \square \square$

$600 + 10 + 3 = \square \square \square$

$700 + 40 = \square \square \square$

$3 + 90 + 200 = \square \square \square$

$800 + 5 = \square \square \square$

$900 + 20 = \square \square \square$

$4 + 800 = \square \square \square$

**4** Descompune numerele în sute, zeci și unități:

$462 = \square \square \square \square \square \square$

$820 = \square \square \square \square \square \square$

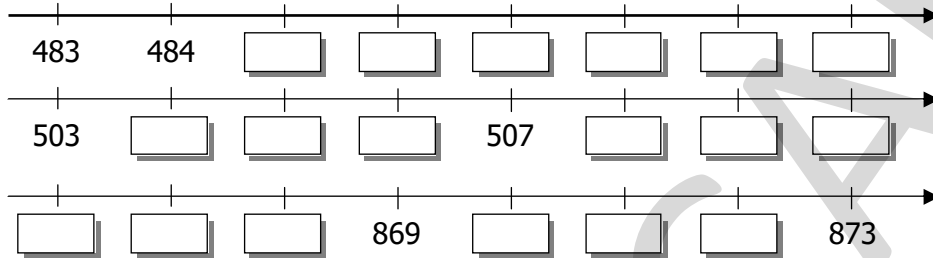
$579 = \square \square \square \square \square \square$

$950 = \square \square \square \square \square \square$

$624 = \square \square \square \square \square \square$

$406 = \square \square \square \square \square \square$

**5** Completează pe axe numerele care lipsesc:



**6** Scrie patru numere naturale consecutive dacă:

- cel mai mic este 679
- cel mai mare este 754
- al doilea număr este 461
- al treilea număr este 998

**7** Completează:

- cel mai mic număr natural de trei cifre este
- cel mai mare număr natural de trei cifre este
- cel mai mic număr natural impar de trei cifre este
- cel mai mic număr natural impar de trei cifre distincte este
- cel mai mic număr natural par de trei cifre diferite este
- cel mai mare număr natural par de trei cifre este
- cel mai mare număr natural par de trei cifre diferite este



**8** Scrie toate numerele naturale de trei cifre diferite, folosind:

- cifrele ⑤ ⑥ ⑧
- cifrele ① ② ④
- cifrele ① ① ⑦ ⑧



**9** Scrie cu litere următoarele numere:

- 326 = \_\_\_\_\_
- 439 = \_\_\_\_\_
- 518 = \_\_\_\_\_
- 695 = \_\_\_\_\_

- 10** Află numerele impare de trei cifre care au cifra sutelor 6, iar cifra zecilor cu 2 mai mare decât cifra sutelor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 11** Află numerele pare de trei cifre care au cifra zecilor 9, iar cifra sutelor cu 4 mai mică decât cifra zecilor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 12** Scrie numerele naturale de trei cifre care au cifrele consecutive.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 13** Scrie numerele naturale de trei cifre identice.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 14** Câte numere naturale sunt în următoarele șiruri?

● 231; 232; \_ \_ \_ ; 239

● 600; 602; \_ \_ \_ ; 610

● 420; 421; \_ \_ \_ ; 429

● 711; 713; \_ \_ \_ ; 721

● 560; 561; \_ \_ \_ ; 570

● 815; 816; \_ \_ \_ ; 823

- 15** ● Află numerele de trei cifre care au suma cifrelor 3.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Află numerele de trei cifre care au suma cifrelor 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 16** Scrie numărul natural de forma  $\overline{abc}$ , care verifică condițiile:

$a = 8 - 7 + 6 - 5;$

$b = \text{dublul lui } a;$

$c \text{ este cu } 3 \text{ mai mic decât } b.$


- 17** Se dau numerele:

143   502   631   874   600   392   793   854   845   458   485   387   219

Încercuiește numerele pare. Subliniază numerele impare mai mici decât 500.

- 18** Scrie toate numerele impare mai mici decât 1 000 care au cifra zecilor 6 și cifra sutelor egală cu cifra unităților.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 19** Scrie toate numerele pare cuprinse între 600 și 800, care au cifra zecilor 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000



1 Completează cu unul din semnele:  $<$   $>$   $=$

$275 \square 329$

$405 \square 209$

$326 \square 362$

$403 \square 403$

$826 \square 846$

$578 \square 587$

$413 \square 213$

$507 \square 511$

2 Dă exemple de:

• trei numere naturale mai mici decât 573.

• trei numere naturale de trei cifre mai mari decât 873.

• patru numere naturale mai mari decât 682, dar mai mici decât 800.

• patru numere naturale mai mici decât 900, dar mai mari decât 850.

3 Se dau numerele: 872; 654; 103; 58; 630; 7; 49; 909; 548; 89.

• Ordonează crescător numerele.

• Ordonează descrescător numerele pare.

• Ordonează crescător numerele impare.

4 Completează vecinii numerelor:

$\square \square \square 631 \square \square \square$   
 $\square \square \square 857 \square \square \square$

$164 \square \square 166$   
 $328 \square \square 330$

$\square \square \square 900 \square \square \square$   
 $\square \square \square 643 \square \square \square$

5 Completează tabelul:

<b>Predecesorul</b>			804		400		
<b>Numărul</b>	689	573					
<b>Succesorul</b>				602		900	389

6 Completează casetele cu cifre potrivite astfel încât propozițiile să fie adevărate:

$318 > \square 73$

$173 < \square \square 3$

$518 < 51 \square$

$459 < \square 14$

$214 > 2 \square 6$

$3 \square 6 > 34 \square$

7 Ce cifre pot fi puse în locul literelor pentru a obține propoziții adevărate?

$\overline{13a} > 135$

$\overline{47b} < 474$

$\overline{x35} = \overline{23y}$



## Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Urmărește modelul și completează:  $200 < 263 < 300$

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 146 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 397 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 801 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 572 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 405 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 375 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 691 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 608 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 714 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2 Dintre numerele de mai jos, încercuiește-le pe acelea care sunt mai apropiate de 500 decât de 600:

513    504    593    587    541    536    573    599

3 Completează propozițiile după model: *142 este mai aproape de 100 decât de 200.*

206 este mai aproape de    decât de   .

179 este mai aproape de    decât de   .

561 este mai aproape de    decât de   .



4 Completează tabelul:

Numărul	317	404	512	634	792	283	482	678
Rotunjirea la sute								

5 Dă patru exemple de numere naturale care au rotunjirea la sute egală cu 300:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

6 Scrie pentru fiecare număr rotunjirile la zeci și la sute: 574; 832; 936; 184; 419; 655.

● rotunjirea la zeci:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

● rotunjirea la sute:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

7 Urmărește modelele și completează:

$20 < 26 < 30$

$150 < 153 < 160$

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 54 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 63 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 78 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 86 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 124 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 326 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 451 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 378 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 689 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 574 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 612 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$< 319 <$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**8** Completează tabelul:

Numărul	147	283	574	602	791	845	367	512
Rotunjirea la zeci								

**9** Urmărește modelul și completează: 136 este mai aproape de 140 decât de 130.

211 este mai aproape de  decât de .

178 este mai aproape de  decât de .

326 este mai aproape de  decât de .



**10** Dă câte trei exemple de numere care au rotunjirea la zeci egală cu:

420:

370:

500:

**11** Completează tabelul:

Numărul	314	572	632	854	973						
Rotunjirea la zeci						250	460	370			
Rotunjirea la sute									600	900	800

## PROBĂ DE EVALUARE



**1** Descompune sau compune numerele:

457 =

803 =

20 + 100 + 7 =

400 + 8 + 30 =

**2** Se dau numerele: 273; 812; 516; 675; 730; 383.

• Ordonează crescător numerele pare

• Ordonează descrescător numerele impare:

• Scrie vecinii celui de-al treilea număr din șir.

• Rotunjește ultimul număr la zeci și sute.

**3** Scrie numerele impare cuprinse între 672 și 658.

**4** Scrie toate numerele de trei cifre diferite pe care le poți forma cu cifrele 1, 0 și 6.

**5** Află cel mai mare număr par de trei cifre cu suma cifrelor 15.

Cum ai lucrat?  
Autoevaluează-te!



FB



B



S



# NUMERELE NATURALE DE LA 1 000 LA 10 000

## Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 1 000 la 10 000

**1** Scrie numerele formate din mii, sute, zeci și unități, indicate de numărători:

**2** Reprezintă următoarele numere pe numărători:

**3** Scrie numai cu cifre:

2 mii 3 sute 4 zeci și 6 unități	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8 mii	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6 mii 2 sute și 7 unități	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	9 mii 2 unități și 6 sute	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3 mii 2 zeci și 9 unități	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	4 mii 3 sute	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**4** Scrie cu litere următoarele numere:

7 963 \_\_\_\_\_  
 5 000 \_\_\_\_\_  
 4 216 \_\_\_\_\_

**5** Scrie ce număr obții!

$1\ 000 + 200 + 30 + 7 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$2\ 000 + 400 + 30 + 5 + 5 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$4\ 000 + 300 + 20 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$3\ 000 + 600 + 40 + 60 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**6** Cu ajutorul cifrelor  4  5  6  7  8  9 scrie:

• patru numere naturale pare de patru cifre

• trei numere naturale impare de patru cifre



**16**

Scrie numerele:

- cuprinse între 2 304 și 2 312

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- mai mari decât 5 769 și mai mici decât 5 775

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- impare cuprinse între 4 236 și 4 250

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- pare cuprinse între 8 117 și 8 130

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**17**

Continuă șirurile cu încă 6 termeni:

3 200; 3 300;  ;  ;  ;  ;  ;

9 700; 9 600;  ;  ;  ;  ;  ;

9 000; 8 000;  ;  ;  ;  ;  ;

5 250; 5 300; 5 350;  ;  ;  ;  ;  ;

7 150; 7 100; 7 050;  ;  ;  ;  ;  ;



**18**

- Scrie numerele de patru cifre impare și identice:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Scrie numerele de patru cifre pare și identice:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**19**

Compară fiecare număr cu răsturnatul său:

3 172 > 2 713

3 027

2 170

5 436

4 124

3 020

8 392

6 906

4 000

6 403

3 003

6 226

**20**

Scrie patru numere naturale de patru cifre care sunt egale cu răsturnatele lor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**21**

Scrie numerele naturale de patru cifre care au suma cifrelor egală cu 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**22**

Scrie trei numere consecutive dacă:

● cel mai mic este 5 798:

● cel mai mare este 7 100:

● cel din mijloc este 6 999:

**12**



**7** Scrie:

- numerele cuprinse între 5 174 și 5 183


- numerele pare cuprinse între 7 001 și 7 020


- numerele impare cuprinse între 9 315 și 9 296


- numerele impare cu cifre diferite cuprinse între 5 173 și 5 200


**8** Scrie cinci numere naturale consecutive dacă:

- cel mai mic este 6 140

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- al doilea număr este 3 169

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- cel mai mare este 4 790

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- al treilea număr este 2 680

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9** Observă regula și completează șirurile:

2 750; 2 800; 2 850;  ;  ;  ;

5 312; 5 314; 5 316;  ;  ;  ;

1 234; 2 345; 3 456;  ;  ;  ;

3 100; 3 000; 2 900;  ;  ;  ;

**10** Află:

- cel mai mare număr natural cuprins între 3 000 și 4 000 care are suma cifrelor 15



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- cel mai mic număr natural cu cifre diferite cuprins între 4 000 și 5 000 care are suma cifrelor 7



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- cel mai mare număr natural par cuprins între 5 000 și 6 000 cu suma cifrelor 23



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ■ Rotunjirea numerelor naturale de la 1 000 la 10 000



**1** Scrie trei numere care sunt mai apropiate de:

- 3 000 decât de 4 000

\_\_\_\_\_

- 6 000 decât de 7 000

\_\_\_\_\_

- 9 000 decât de 10 000

\_\_\_\_\_

- 8 000 decât de 9 000

\_\_\_\_\_

**2** Scrie rotunjirile la *mii* pentru următoarele numere:

2 173

4 960

7 342

7 129

1 423



**5**

Citește numerele formate:

Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
		5	0	7	2
		4	2	1	3
	1	0	0	0	0
		2	3	7	6
		8	0	0	0
		6	2	3	0
		2	9	0	4

**6**

Ionel trebuie să scrie cel mai mic număr de patru cifre care să îndeplinească simultan (în același timp) condițiile:

- cifra miilor este cea mai mare cifră impară;
- cifra zecilor este treimea cifrei unităților de mii;
- cifra sutelor este cu 2 mai mare decât cifra zecilor.

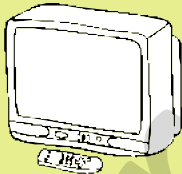
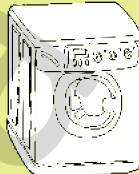
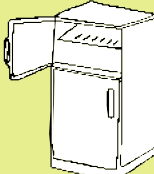

Numărul este:

   
**7**

Maria și Vlad trebuie să scrie cel mai mic număr de patru cifre scris cu cifre consecutive. Maria a scris: 1 023, iar Vlad a scris 1 234. Cine are dreptate? Bifează caseta.

**8**

Într-un magazin de electronice sunt afișate următoarele prețuri:

OBIECT				
PREȚ	1 219 lei	1 209 lei	1 349 lei	2 549 lei

Cel mai scump obiect este \_\_\_\_\_.

Cel mai ieftin obiect este \_\_\_\_\_.

**9**

Scrie numere de patru cifre, cuprinse între 2 000 și 4 000 în care cifra 6 să fie, pe rând:

- a) cifra sutelor
- b) cifra zecilor
- c) cifra unităților
- d) suma dintre cifra miilor și cifra unităților





## Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X



### CE SUNT CIFRELE ROMANE?

**CIFRELE ROMANE** reprezintă un sistem de șapte semne (**I, V, X, L, C, D, M**), combinate în diverse moduri. Din acest sistem lipsește „zero”, pe care romanii nu îl considerau, de fapt, număr.

Aceste semne însemnau numărătoarea cu ajutorul bețișoarelor sau a oaselor crestate. De exemplu, un crescător de animale cresta câte o linie pe o bucată de lemn (**I**) pentru a număra un animal. Apoi, cresta două linii (**II**) pentru a număra două animale din turma sa. Pentru că ochiul uman citește cu dificultate mai mult de trei linii, au intervenit și alte semne convenționale. Iată mai jos 3 semne din cele 7 cifre romane, câte sunt în total:

- pentru un singur animal → semnul **I**
- pentru un număr de animale egal cu numărul degetelor de la o mână → semnul **V**
- pentru dublul acestuia, doi V lipiți, unul în sus și unul în jos → **X**

Orice simbol se folosea de cel mult trei ori consecutiv.

Exemplu:  $3 = III$ ;  $30 = XXX$

Un simbol cu o valoare mai mică așezat în stânga unui simbol cu valoare mai mare presupune operație de scădere.

Exemplu:  $9 = 10 - 1 = IX$ ;  $4 = 5 - 1 = IV$ ;  $29 = 20 + 9 = 20 + 10 - 1 = XXIX$

Un simbol cu o valoare mai mică așezat în dreapta unui simbol cu o valoare mai mare presupune operația de adunare.

Exemplu:  $11 = 10 + 1 = XI$ ;  $6 = 5 + 1 = VI$ ;  $31 = 30 + 1 = XXXI$

**1** Scrie cu cifre romane numerele de la 1 la 20:

---



---

**2** Ordinea crescătoare a cifrelor romane X, I, V este: \_\_\_\_\_

**3** Scrie cu cifre arabe numerele:

I, IX, VI, XX, XIX, XXI, II, VII, XV, XXIII.


**4** Realizează corespondența:

14	XXIV
24	IX
9	XVIII
18	XIV

**5** Compară numerele:

XXIV  XXVI      VII  VII      XIX  XX      XVIII  XV  
 XV  XIV      XI  XXI      XXIII  XIII      VI  XIV

**6** Scrie cu cifre romane luna în care te-ai născut: \_\_\_\_\_ .

**7** Aranjează crescător numerele: XXXV, XXIV, IX, XI, XXIII, XIX, VII, IV, XXII, VI, XX.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8** Scrie cu cifre arabe numerele de la exercițiul anterior, în ordine crescătoare și descrescătoare:

**9** Scrie următoarele numere cu cifre romane:

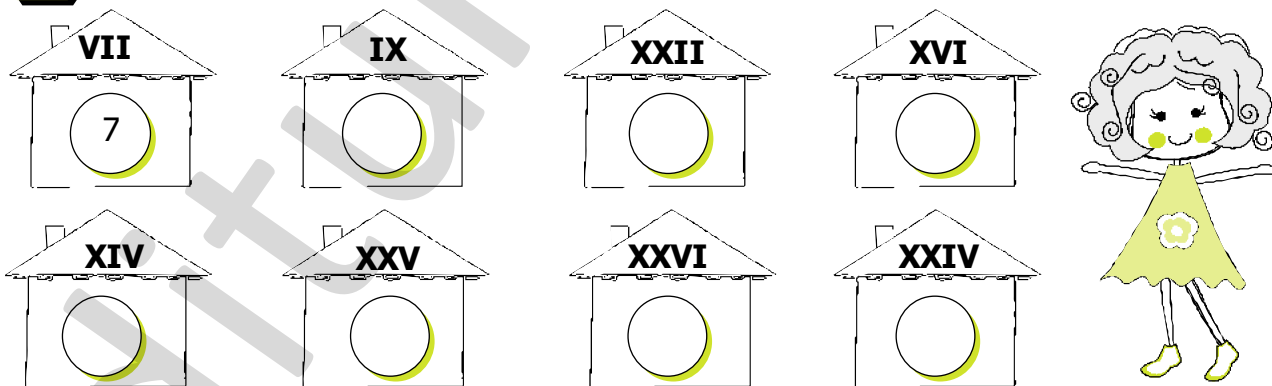
2 = _____	12 = _____	23 = _____	33 = _____
5 = _____	15 = _____	25 = _____	32 = _____
7 = _____	17 = _____	26 = _____	35 = _____
8 = _____	19 = _____	30 = _____	29 = _____

**10** Completează enunțurile cu cifre romane:

Andrei este elev în clasa (a treia B) \_\_\_\_\_ la școala Gimnazială numărul (douăzeci și trei) \_\_\_\_\_. Prietenul său, Mircea, este elev la aceeași școală în clasa (a cincea C) \_\_\_\_\_. Andrei stă pe strada Castanilor la numărul (treizeci și unu) \_\_\_\_\_ , iar Mircea la numărul (treizeci și cinci) \_\_\_\_\_ .

Drumul până la școală are \_\_\_\_\_ (14 kilometri) și îl parcurge cu autobuzul în aproximativ \_\_\_\_\_ (douăzeci) de minute.

**11** Scrie cu cifre arabe numerele câtorva case de pe strada Ioanei.



**12** Cu ajutorul cifrelor romane (I, V, X) formează cât mai multe numere:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# PROBĂ DE EVALUARE



**1** Scrie numai cu cifre:

- 2 mii 3 sute 8 \_\_\_\_\_
- 4 mii 2 zeci \_\_\_\_\_
- 8 mii 8 sute \_\_\_\_\_

**2** Scrie cu cifre arabe rezultatele calculelor:

$XX - V = XV = \square\square$

$XXX + II = \square\square$

$X - III = \square\square$

**3** Completează tabelul.

Număr	Predecesorul numărului	Succesorul numărului	Rotunjirea la sute	Rotunjirea la mii
5 172				
6 913				
	4 199			
		8 000		

**4** Scrie numerele naturale cuprinse între 3 127 și 3 140.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5** Scrie numerele cu cifre arabe și compară-le.

$IV \square VI$   
 $\square\square \quad \square\square$

$XIII \square IX$   
 $\square\square \quad \square\square$

$XXIX \square XX$   
 $\square\square \quad \square\square$

**6** Află:

- cel mai mic număr natural de patru cifre diferite  $\square\square\square\square$
- cel mai mare număr natural de patru cifre pare diferite  $\square\square\square\square$
- cel mai mic număr natural de patru cifre care are cifra zecilor 4, cifra sutelor dublul cifrei zecilor, iar cifra miilor o pătrime din suma cifrelor zecilor și sutelor.  $\square\square\square\square$

**7** Observă șirurile de mai jos și scrie numerele lipsă.

- a) 1 200, 1 300, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1 600, \_\_\_\_\_, 1 800, \_\_\_\_\_
- b) 2 450, 2 500, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 2 700, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- c) 1 000, \_\_\_\_\_, 2 000, 2 500, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 4 500
- d) 6 200, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 6 800, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 7 600

**8** Se dau numerele:

1 500, 1 017, 5 243, 1 412, 2 719, 1 420, 2 248, 9 950, 10 000, 4 000, 9 991

Din șirul de mai sus, alege și scrie:

- a) numerele cuprinse între 4 000 și 10 000: \_\_\_\_\_
- b) numerele pare mai mari decât 5 000: \_\_\_\_\_
- c) numerele impare mai mici decât 3 000: \_\_\_\_\_

Cum ai lucrat?  
Autoevaluează-te!



FB



B



S



**2**

Află suma numerelor:

325 și 427  
\_\_\_\_\_672 și 119  
\_\_\_\_\_736 și 258  
\_\_\_\_\_146 și 346  
\_\_\_\_\_**3**

Calculează suma numerelor impare cuprinse între 215 și 220.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4**

La suma numerelor 426 și 137 adaugă cel mai mic număr natural de trei cifre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5**

La diferența numerelor 99 și 40 adaugă cel mai mic număr par de trei cifre identice.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6**

Compară suma numerelor 173 și 808 cu dublul triplului lui 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7**

Calculează, grupând convenabil termenii:

$423 + 21 + 9 + 117 =$

$548 + 42 + 73 + 127 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$635 + 10 + 15 + 25 =$

$201 + 436 + 99 + 64 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8**

La un magazin de articole sportive s-au înregistrat următoarele vânzări:



	Biciclete	Role	Mingi
Iunie	126	147	201
Iulie	305	106	147
August	214	253	306

Calculează:

- Câte articole s-au vândut în luna: Iunie: →
- Iulie: →
- August: →
- Câte biciclete s-au vândut în cele 3 luni: →
- Câte mingi s-au vândut în cele 3 luni: →
- Câte role s-au vândut în cele 3 luni: →

Care articol a fost cel mai solicitat? \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9** Efectuează:

$93 - 78 = \square \square$

$52 - 26 = \square \square$

$81 - 45 = \square \square$

$74 - 39 = \square \square$

$60 - 44 = \square \square$

$572 - 136 = \square \square \square$

$823 - 117 = \square \square \square$

$648 - 329 = \square \square \square$

$754 - 528 = \square \square \square$

$361 - 127 = \square \square \square$

$490 - 168 = \square \square \square$

$570 - 345 = \square \square \square$

$632 - 417 = \square \square \square$

$753 - 236 = \square \square \square$

$497 - 439 = \square \square \square$

**10** Află diferența numerelor:

432 și 106

573 și 429

637 și 124

873 și 727



**11** Dacă:

- descăzutul este 672 și scăzătorul este 436, află restul:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- descăzutul este 743 și restul este 529, află scăzătorul:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- scăzătorul este 475 și restul este 118, află descăzutul:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12** Din cel mai mare număr natural de trei cifre scade suma numerelor 326 și 157.


**13** Din suma numerelor 426 și 165 scade cel mai mic număr de trei cifre scris cu cifrele 0, 1, 7.


**14** La diferența numerelor 873 și 629 adaugă cel mai mic număr natural mai mare decât 125.


**15** Scrie fiecare număr ca o sumă de doi termeni:

473

562

686

729

143

574

603

814

**16** Scrie fiecare număr ca o diferență de doi termeni:





**17**

Dacă:

$$\begin{aligned} a + b + c &= 719 \\ a + b &= 319 \\ b &= 103 \end{aligned}$$



află a și c.


$$\begin{aligned} a + b + c &= 869 \\ b + c &= 457 \\ c &= 101 \end{aligned}$$



află a și b.


**18**

Fără a calcula, compară rezultatele!

$$\begin{aligned} 143 + 518 & \quad \square \quad 518 + 143 \\ 792 - 103 & \quad \square \quad 792 - 43 \\ 616 + 173 & \quad \square \quad 173 + 542 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 903 - 572 & \quad \square \quad 803 - 572 \\ 173 + 202 & \quad \square \quad 273 + 102 \\ 536 - 127 & \quad \square \quad 536 + 127 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 32 + 47 + 513 & \quad \square \quad 47 + 513 + 32 \\ 69 + 21 + 402 & \quad \square \quad 69 + 21 + 402 - 13 \end{aligned}$$

**19**

Într-o livadă sunt 127 de meri, cu 102 mai mulți peri și caiși tot atâția cât meri.  
 Câți pomi sunt în livadă?

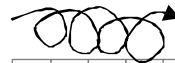

**20**

Mihai are în pușculiță 573 lei, din care cheltuie 146 lei. Îi rămân bani pentru a merge într-o tabără care costă 472 lei?


**21**

În două cutii sunt câte 492 baloane. Din prima cutie se iau 156 baloane, iar din a doua cutie 237 baloane. Câte baloane rămân în total în cele două cutii? Rezolvă în două moduri.

**Modul I**


**Modul II**


**22**

La un magazin s-au adus 372 kg de portocale și cu 213 mai multe kilograme de banane. S-au vândut 150 kg din fiecare sortiment. Câte kilograme de fructe au rămas în magazin?


**24**











14 Calculează diferența dintre suma numerelor 413 și 278 și diferența lor.


15 Calculează și completează cu unul din semnele:  $<$   $>$   $=$

$576 - 298$ <input type="checkbox"/> $813 - 492$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 15px;"></div> </div>	
---	--

$129 + 683$ <input type="checkbox"/> $917 - 105$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 15px;"></div> </div>	
---	--

$713 - 287 + 123$ <input type="checkbox"/> $826 - 538 + 199$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 15px;"></div> </div>	
---	--

$429 + 365 - 288$ <input type="checkbox"/> $936 - 488 + 58$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 15px;"></div> </div>	
--	--

16 Cosmin are în pușculiță 426 lei. De ziua lui, primește de la cei doi bunici câte 153 lei. De câți lei mai are nevoie pentru a-și cumpăra o bicicletă de 800 lei?


17 Într-o cutie sunt 117 bile albe, adică cu 123 bile mai puține decât cele roșii. Un clown scoate din cutie câte 47 bile din fiecare fel. Câte bile sunt acum în cutie? Poți rezolva în două moduri?

<i>Metoda 1</i>

<i>Metoda 2</i>

18 Suma a trei numere este 963. Al doilea termen este 398 și este cu 22 mai mare decât primul termen. Care este al treilea termen?


19 La un chioșc de ziare s-au adus 573 ziare și reviste. S-au vândut câte 174 bucăți din fiecare. Câte ziare și reviste au mai rămas?


**20\*** Află numerele a, b, c, dacă:

$$\begin{aligned} a + b + c &= 693 & a &= \square\square\square \\ a + b &= 587 & b &= \square\square\square \\ b + c &= 418 & c &= \square\square\square \end{aligned}$$


**21\*** După ce vinde 127 pachete de biscuiți, vânzătoarea constată că i-au mai rămas cu 39 pachete mai puțin decât a vândut. Câte pachete au fost la început?


## PROBĂ DE EVALUARE



**1** Calculează:

$$\begin{aligned} 126 + 213 &= \square\square\square \\ 153 + 696 &= \square\square\square \\ 805 + 176 &= \square\square\square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 795 - 362 &= \square\square\square \\ 629 - 372 &= \square\square\square \\ 853 - 374 &= \square\square\square \end{aligned}$$



**2** Grupează convenabil și efectuează:  $125 + 34 + 37 + 216 + 375 + 63 = \square\square\square$


**3** Compară suma numerelor 126 și 395 cu diferența numerelor 786 și 199.


**4** Un termen este 325, iar celălalt este cu 98 mai mic. Află suma lor.


**5** La un magazin s-au adus în prima zi 156 kg banane, a doua zi cu 137 kg mai mult, iar a treia zi cu 87 kg mai puțin decât în primele două zile la un loc. Câte kilograme de banane s-au adus în cele 3 zile în total?




Cum ai lucrat?  
Autoevaluează-te!



FB



B



S

**30**

**2**

Completează căsuțele:

$\square \times 2 = 8$

$7 \times \square = 14$

$20 = 2 \times \square \square$

$0 = \square \times 2$

$2 \times \square = 10$

$9 \times \square = 18$

$2 = \square \times 2$

$10 = \square \times \square$

$2 \times \square = 16$

$3 \times \square = 6$

$12 = \square \times 6$

$4 = \square \times \square$

**3**

Află diferența dintre dublul numărului 8 și dublul numărului 4.


**4**

Află suma dintre dublul numărului 6 și dublul numărului 9.


**5**

Maria are în coș 8 mere. Ioana are de două ori mai multe. Câte mere au cele două fete?


**6**

Să ne aducem aminte!

$3 \times 3 = \square \square$

$3 \times 4 = \square \square$

$3 \times 0 = \square \square$

$3 \times 9 = \square \square$

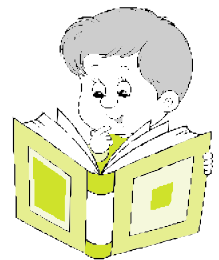
$2 \times 3 = \square \square$

$3 \times 10 = \square \square$

$3 \times 5 = \square \square$

$3 \times 8 = \square \square$

$4 \times 3 = \square \square$

**7**

Completează căsuțele:

$\square \times 3 = 27$

$6 = 3 \times \square$

$2 \times 3 \times \square = 12$

$\square \times 3 = 15$

$24 = 3 \times \square$

$3 \times 3 \times \square = 27$

$3 \times \square = 18$

$21 = 7 \times \square$

$3 \times 2 \times \square = 18$

$3 \times \square = 12$

$9 = 3 \times \square$

$3 \times 1 \times \square = 9$

**8**

Află numerele:

a) de 3 ori mai mari decât: 8, 7, 9.


b) cu 3 mai mari decât: 8, 7, 9.


**9**

Andrei a văzut la Grădina Zoologică 6 urși, de 3 ori mai multe maimuțe și lei cu 15 mai puțini decât numărul maimuțelor. Câte animale a văzut Andrei la Zoo?


**10**

Completează tabelul:

<b>a</b>	3		10	4	6	5	2	7	3
<b>b</b>		9			3			2	
<b>a × b</b>	21	27	30	12		15	12		24
triplul lui <b>a</b>									
dublul lui <b>b</b>									

**11** Să ne aducem aminte!

$4 \times 3 =$    
 $4 \times 7 =$    
 $4 \times 2 =$    
 $4 \times 6 =$

$4 \times 9 =$    
 $4 \times 4 =$    
 $4 \times 0 =$    
 $4 \times 5 =$

$3 \times 4 =$    
 $4 \times 8 =$    
 $2 \times 4 =$    
 $7 \times 4 =$

**12** Pune unul din semnele:  $<$ ,  $>$ ,  $=$

$4 \times 3$    $15$        $4 \times 2$    $4 \times 5$        $4 \times 7$    $20$   
 $4 \times 8$    $3 \times 9$        $4 \times 9$    $36$        $4 \times 6$    $3 \times 8$   
 $5 \times 4$    $35$        $4 \times 4$    $3 \times 5$        $5 \times 4$    $5 \times 2 \times 2$

**13** Din produsul numerelor 4 și 9 scade triplul numărului 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**14** Din triplul produsului numerelor 2 și 4 scade dublul numărului 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**15** Într-o cutie sunt 7 bile roșii, iar bile galbene de 4 ori mai multe. Câte bile sunt în total în cutie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**16** Câte picioare au 7 iepurași și 6 rațe?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5**

**1** Să ne aducem aminte!

$7 \times 5 =$    
 $5 \times 9 =$    
 $5 \times 0 =$

$4 \times 5 =$    
 $8 \times 5 =$    
 $5 \times 5 =$

$5 \times 3 =$    
 $2 \times 5 =$    
 $5 \times 6 =$

**2** Completează cu numărul potrivit:

$5 \times$    $= 45$        $6 \times$    $= 30$         $\times 5 = 5$   
  $\times 7 = 35$        $5 \times$    $= 10$        $8 \times$    $= 40$   
  $\times 10 = 50$         $\times 5 = 20$         $\times 5 = 15$



**3** Completează tabelul:

<b>a</b>	6				$2 \times 5$	$2 \times 2$
$\mathbf{a} \times 3$				24		
$\mathbf{a} \times 4$		20				
$\mathbf{a} \times 5$			45			

**4** Află numărul necunoscut:

$$7 \times 5 + a = 213$$




$$9 \times 5 - a = 17$$


**5** Efectuează:

$$9 \times 5 + 213 - 248 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6** Compară:

$$5 \times 6 \square 10 \times 3$$

$$7 \times 4 \square 5 \times 5$$

$$9 \times 3 \square 8 \times 4$$

$$10 \times 2 \square 4 \times 5$$

$$6 \times 4 \square 8 \times 3$$

$$5 \times 9 \square 4 \times 9$$

$$7 \times 5 \square 9 \times 5$$

$$8 \times 5 \square 7 \times 3$$

$$10 \times 4 \square 10 \times 5$$

**7** La suma numerelor 172 și 58 adaugă produsul numerelor 9 și 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8** Mărește produsul numerelor 8 și 4 cu triplul numărului 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9** Ia din cel mai mare număr de trei cifre diferite împătritul numărului 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10** Micșorează suma dintre 75 și răsturnatul său cu produsul numerelor 6 și 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**11** Adună dublul lui 5, cu triplul lui 5, împătritul lui 5 și încincitul lui 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12** Alina are 6 creioane și de 5 ori mai multe carioci. Câte creioane și carioci are Alina în total?


**13** Marcel are 10 bancnote de câte 5 lei. El cumpără 3 caiete a 2 lei și 5 prăjituri a câte 4 lei. Câți lei mai are Marcel?


**14** Matei are 5 cutii de câte 9 bomboane. El îi servește pe cei 4 prieteni ai săi cu câte 5 bomboane. Câte bomboane mai are Matei?





























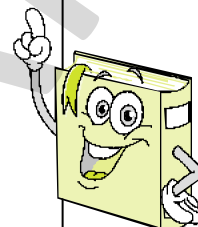
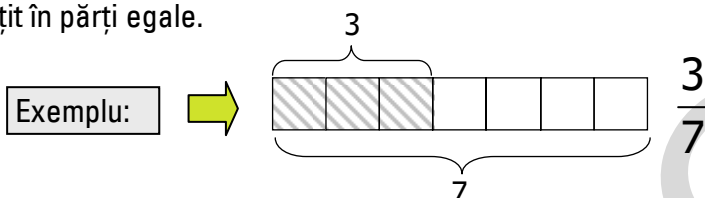

# 7

# Fracții

## NUMIREA, SCRIEREA ȘI CITIREA FRACTIILOR

### NU UITA!

**Fracția** reprezintă una sau mai multe părți dintr-un întreg care a fost împărțit în părți egale.



$\frac{3}{7}$

**numărător** (arată câte părți egale au fost luate din întreg)

**linie de fracție**

**numitor** (arată în câte părți egale a fost împărțit întregul)

Fracția  $\frac{3}{7}$  se citește *trei supra șapte* sau *trei pe șapte*.

**Linia de fracție** presupune operația de împărțire.

**1** Scrie fracțiile:

• trei supra patru  $\frac{\square}{\square}$

• patru pe cinci  $\frac{\square}{\square}$

• opt supra zece  $\frac{\square}{\square}$

• doi pe trei  $\frac{\square}{\square}$

• șase supra șapte  $\frac{\square}{\square}$

• nouă pe opt  $\frac{\square}{\square}$

$\frac{\square}{\square}$

$\frac{\square}{\square}$

$\frac{\square}{\square}$

**2** Citește și scrie cu litere fracțiile:

•  $\frac{6}{5}$  → șase supra cinci

•  $\frac{2}{3}$  → \_\_\_\_\_

•  $\frac{8}{9}$  → \_\_\_\_\_

•  $\frac{5}{4}$  → \_\_\_\_\_

**3** Încercuiește numitorul fiecărei fracții:

$\frac{2}{3}$     $\frac{4}{6}$     $\frac{3}{7}$     $\frac{9}{10}$     $\frac{3}{7}$     $\frac{5}{8}$

**4** Încercuiește numărătorul fiecărei fracții

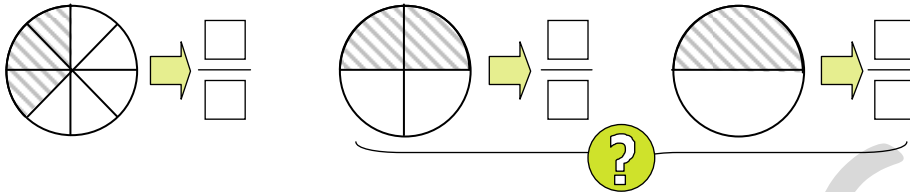
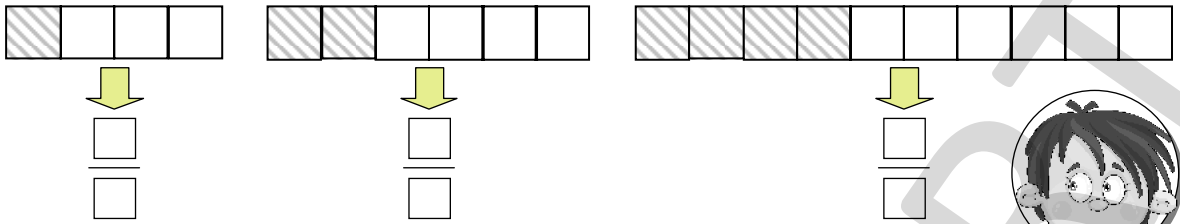
$\frac{4}{4}$     $\frac{3}{5}$     $\frac{6}{8}$     $\frac{2}{7}$     $\frac{1}{5}$     $\frac{4}{9}$

**5** În fracția  $\frac{7}{9}$ ,

• 7 se numește: a) numitor; b) numărător; c) linie de fracție.

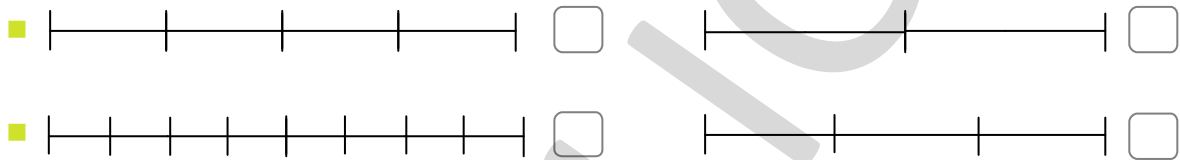
• 9 se numește: a) fracție; b) numărător; c) numitor.

**6** Scrie fracția corespunzătoare fiecărui desen:

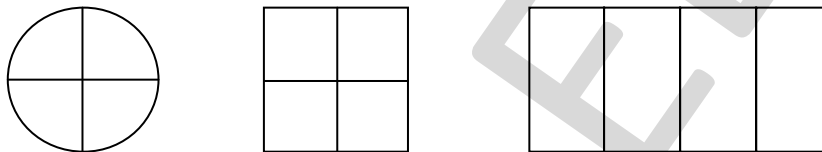


Ce ai observat la ultimele două fracții?

**7** Observă și scrie în câte părți egale au fost împărțite segmentele:



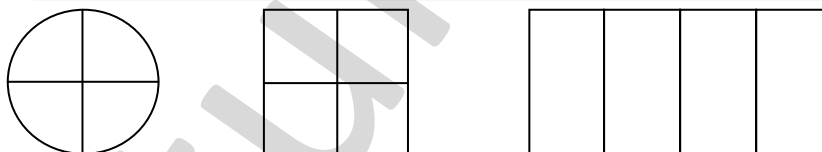
**8** a) Hașurează un sfert din suprafața fiecărei figuri de mai jos:



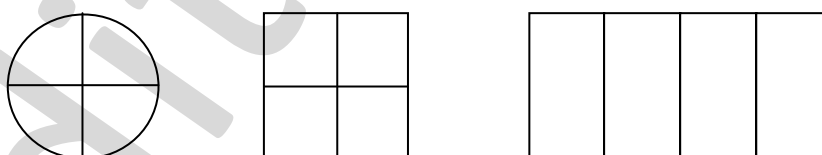
b) Hașurează acum două sferturi:



c) Hașurează trei sferturi din suprafața fiecărei figuri:



d) Hașurează jumătate din suprafața fiecărei figuri:



Ce ai observat la punctele b) și d)?

**9** Completează fracțiile:

- două noimi:  $\frac{\square}{9}$
- două doimi:  $\frac{\square}{2}$
- trei cincimi:  $\frac{\square}{5}$
- cinci șeptimi:  $\frac{\square}{7}$
- patru optimi:  $\frac{\square}{8}$
- opt zecimi:  $\frac{\square}{10}$

## Tipuri de fracții

● **Fracția subunitară**  $\frac{a}{b}$  are numărătorul mai mic decât numitorul:  $a < b$ .

Exemple:  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{5}{10}$ .

● **Fracția supraunitară**  $\frac{a}{b}$  are numărătorul mai mare decât numitorul:  $a > b$ .

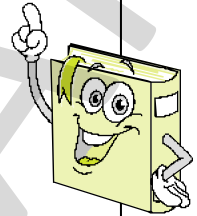
Exemple:  $\frac{6}{5}$ ;  $\frac{3}{2}$ ;  $\frac{7}{4}$ .

● **Fracția echiunitară**  $\frac{a}{b}$  are numitorul egal cu numărătorul:  $a = b$ .

Exemple:  $\frac{3}{3}$ ;  $\frac{7}{7}$ ;  $\frac{10}{10}$ .

**Atenție! Orice fracție echiunitară este egală cu întregul.**

Exemplu:  $\frac{7}{7} = 1$ , pentru că  $7 : 7 = 1$ .



**1**

a) Completează fracțiile astfel încât să fie subunitare:



$\frac{\square}{6}$  ,  $\frac{\square}{7}$  ,  $\frac{\square}{9}$  ,  $\frac{\square}{2}$  ,  $\frac{\square}{5}$  ,  $\frac{\square}{8}$

b) Completează fracțiile astfel încât să fie echiunitare:

$\frac{\square}{7}$  ,  $\frac{\square}{6}$  ,  $\frac{\square}{5}$  ,  $\frac{\square}{4}$  ,  $\frac{\square}{9}$  ,  $\frac{\square}{8}$

**2**

a) Scrie trei fracții subunitare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Scrie patru fracții echiunitare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3**

a) Scrie 3 fracții subunitare cu numărătorul par și numitorul egal cu cel mai mic număr de două cifre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Câte fracții echiunitare au numărătorul impar și de o singură cifră?

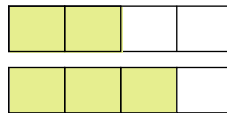
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compararea, ordonarea, adunarea și scăderea fracțiilor

### 1. Compararea fracțiilor cu același numitor

**Dacă avem două fracții cu același numitor, cea mai mare este cea cu numărătorul mai mare.**

Exemplu:  $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$  (vezi imagine)  $\Rightarrow$



**1**

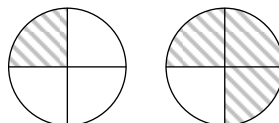
Scrie fracțiile corespunzătoare desenelor, apoi compară-le:

a)



$\frac{\square}{\square}$   $\square$   $\frac{\square}{\square}$

b)



$\frac{\square}{\square}$   $\square$   $\frac{\square}{\square}$

c)



$\frac{\square}{\square}$   $\square$   $\frac{\square}{\square}$





# PROBĂ DE EVALUARE



**1**

Scrive fracțiile:

● cinci supra șase


● o doime


● nouă supra zece


● două treimi

● o pătrime

● o optime

**2**

Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

● Frațiile care au numitorul 8 și numărătorul număr par sunt în șirul:

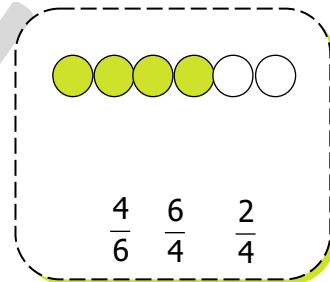
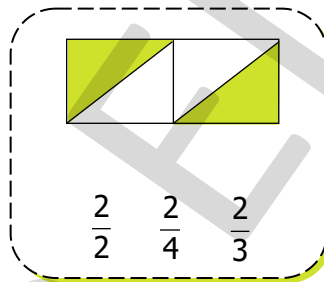
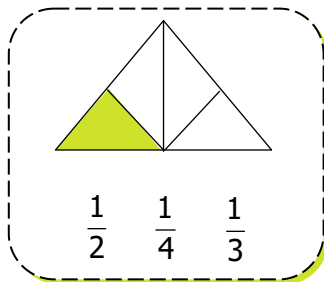
$\frac{3}{8}, \frac{8}{8}, \frac{7}{8}$ ;      $\frac{2}{8}, \frac{4}{8}, \frac{6}{8}$ ;      $\frac{2}{7}, \frac{4}{8}, \frac{6}{8}$ .

● Frațiile care au numitorul cu 3 mai mare ca numărătorul sunt în șirul:

$\frac{4}{8}, \frac{1}{4}, \frac{2}{6}$ ;      $\frac{1}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}$ ;      $\frac{2}{5}, \frac{4}{7}, \frac{6}{9}$ .

**3**

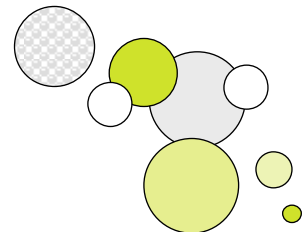
Încercuiește fracția care reprezintă partea colorată din fiecare desen:



**4**

Notează afirmațiile de mai jos cu A (adevărat) sau F (fals):

- Un sfert dintr-o oră se scrie ca fracție  $\frac{1}{4}$ .
- O zi dintr-o săptămână se scrie ca fracție  $\frac{1}{6}$ .
- În fracția  $\frac{6}{7}$  numitorul este mai mare ca numărătorul, deci fracția este supraunitară.
- Frațiile  $\frac{2}{2}, \frac{5}{5}, \frac{9}{9}$  sunt echiunitare.
- Frația  $\frac{2}{3}$  este mai mare decât  $\frac{1}{3}$ .



**5**

Reprezintă prin segmente fracțiile următoare:

$\frac{2}{4}$

$\frac{5}{8}$

Cum ai lucrat?  
Autoevaluează-te!



FB



B



S